

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юлий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 09:48:13
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
ИСОУ

_____ Г.А. Харитонова
«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- дисциплины: Медиация как процедура
- направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»
- направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты
- форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:
А.В. Калинина, доцент кафедры МиМУ, к.и.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование целостного представления у обучающихся об основных механизмах процедуры урегулирования споров с участием посредника (медиации).

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных подходов и концепций к вопросам медиации; сформировать представление об актуальных задачах, вопросах и проблемах, возникающих в процессе проведения медиации как процедуры с учётом правового поля и профессиональной этики;

- умение использовать инструментарий медиации для решения задач урегулирования споров между конфликтующими сторонами, организовывать процесс взаимодействия всех участников процедуры медиации, содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей в процессе проведения медиационных процедур;

- овладение навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории, и методики медиационных процедур, в том числе навыками составления письменных формы соглашения о проведении медиации, навыками формирования и согласования со сторонами правил и регламента проведения конкретной процедуры медиации навыками выбора оптимальных способов решения задач в процессе медиации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медиация как процедура» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана, является дисциплиной модуля «Медиация».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: основных принципов и концепций в области целеполагания и принятия решений.

Умение: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения.

Владение: навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины «Медиация как процедура» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Правовая культура» и «Принятие решений в ситуации конфликта: методы и модели» и служит основой для написания ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результата обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	З-1. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся	У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
		З-2. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности

		ресурсов и ограничений	У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
			У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПКС-5 Способен в профессиональной деятельности организовать подготовку к процедуре медиации		ПКС-5.1. Применяет принципы и последовательность процедуры медиации.	3.1 Знает принципы и последовательность процедуры медиации.
			В.1 Владеет технологиями предупреждения управления, разрешения конфликтов и трудовых споров
		ПКС-5.3. Использует техники и приемы оказания медиативной помощи.	3.3 Знает правила и регламент проведения конкретной процедуры медиации
			У.3 Умеет в практической деятельности применять последовательно процедуры медиации
		ПКС-5.5. Формулирует, уточняет, проясняет, разъясняет высказывания участников и сторон в процедуре медиации; обобщает и резюмирует высказывания участников в процедуре медиации.	3.5 Знает техники и приемы оказания медиативной помощи
			У.5 Умеет формулировать и разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре
			В.5 Владеет технологиями урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная	4/8	24	12	-	108	27	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)-8 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Медиация как процесс: понятие, история, задачи и принципы	8	4	-	27	39	УК-2.1. УК-2.2	Устный опрос (Приложение 1 ФОС) Практическое задание (Приложение 2 ФОС) Дискуссия (Приложение 3 ФОС) Доклады (Приложение 4 ФОС)
2	2	Правовое регулирование посредничества (медиации) в России и мире.	8	4	-	27	39	УК-2.3 ПКС-5.1.	Устный опрос (Приложение 5,6 ФОС) Доклады (Приложение 7 ФОС) Тесты (Приложение 8 ФОС)
3	3	Стадии медиаторского процесса. Содержание процедур медиации.	8	4		27	39	ПКС-5.3. ПКС 5.5	Устный опрос (Приложение 11 ФОС) Тесты (Приложение 12 ФОС) Практическое задание в группах (проект) (Приложение 13 ФОС) Практическое задание (Приложение 10 ФОС)
		Экзамен				27	27	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3 ПКС-5.1. ПКС-5.3. ПКС-5.5.	Вопросы к экзамену (Приложение 14 ФОС)
Итого:			24	12	-	108	144	-	

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Медиация как процесс: понятие, история, задачи и принципы

Понятие медиации в качестве процесса. Медиация в системе альтернативных способов разрешения (АРС) правовых споров. Основные подходы к понятию медиации. Цели медиации. Сущность процесса урегулирования споров с помощью посредника в различные исторические периоды. Три основные категории АРС. 1. Предусматривающие вынесения решения; 2. Оценочные; 3. Согласительные. Виды и модели медиации. Разновидности независимой оценки дела. Локальная медиация. Местные центры регулирования споров в США и других странах мира. Сравнение медиации и арбитража (третейского разбирательства). Техника позитивного вмешательства в конфликт в различных отраслях экономической, политической, международной жизни. Принципы процесса проведения медиации в современной правовой практике. Организационные принципы: добровольность, нейтральность, профессионализм медиатора. Функциональные принципы: равноправие сторон, конфиденциальность, сотрудничество, процедурная диспозитивность

Раздел 2. Правовое регулирование посредничества (медиации) в России и мире.

Регулирование медиации на уровне Организации объединенных наций. Регулирование медиации на уровне Европейского Союза. Регулирование медиации в России и зарубежных странах. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и смежные нормативные правовые акты: общая характеристика и значение. Программные документы подготовки медиаторов и проведения процедуры медиации. Нормативное регулирование судебной медиации в Российской Федерации. Ассоциированная и интегрированная модель судебной медиации: выбор оптимальной модели для России. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)". Кодексы профессиональной этики медиаторов различных профессиональных сообществ- саморегулируемых организаций РФ.

Раздел 3. Стадии медиаторского процесса. Содержание процедур медиации

Медиатор как субъект медиативной процедуры. Правовой статус медиатора, формы организации деятельности медиатора. Порядок назначения или избрания медиатора. Ответственность медиатора. Кодекс профессиональной деятельности медиатора. Общая характеристика стадий процедуры медиации. Техники и приемы оказания медиативной помощи. Подготовка к проведению процедуры медиации как самостоятельная стадия медиации: ее цели, задачи, совершаемые действия. Возможности для содействия сторонам медиации в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний. Проведение процедуры медиации как самостоятельная стадия медиации: ее цели, задачи, этапы. Стадия завершения медиации: цели, задачи, совершаемые действия. Права и обязанности участников процедуры медиации и иных лиц. Сроки проведения процедуры медиации. Соблюдение регламента. Медиативное соглашение: содержание, документирование.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/ п	Номер раздел а дисци плины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	2	-	-	Понятие медиации История, типология, задачи медиации.
2	1	6	-	-	Система способов альтернативного урегулирования споров в мире и России. Принципы и этика проведения медиации.
3	2	4	-	-	Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).
4	2	4	-	-	Правовые основы медиации в Российской Федерации.
5	3	4	-	-	Медиатор как субъект медиативной процедуры.
6	3	4	-	-	Характеристика стадий процедуры медиации
Итого:		24		-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисципл ины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	-	-	Понятие медиации История, типология, задачи медиации.
2	1	2	-	-	Система способов альтернативного урегулирования споров в мире и России. Принципы и этика проведения медиации.
3	2	2	-	-	Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).
4	2	2	-	-	Правовые основы медиации в Российской Федерации.
5	3	2	-	-	Медиатор как субъект медиативной процедуры.
6	3	2	-	-	Характеристика стадий процедуры медиации:
Итого:		12	-	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	13	-	-	Понятие медиации История, типология, задачи медиации.	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим заданиям
2	1	14	-	-	Система способов альтернативного урегулирования споров в мире и России. Принципы и этика проведения медиации.	Подготовка к устному опросу и дискуссии Подготовка к докладу
3	2	13	-	-	Международно-правовое регулирование посредничества (медиации).	Подготовка к устному опросу, подготовка к докладу, Подготовка к дискуссии
4	2	14	-	-	Правовые основы медиации в Российской Федерации.	Подготовка к дискуссии и устному опросу Подготовка к тесту
5	3	13	-	-	Медиатор как субъект медиативной процедуры.	Подготовка к практическому заданию Подготовка к дискуссии
6	3	14	-	-	Характеристика стадий процедуры медиации:	Подготовка к практическому заданию Подготовка к тесту Подготовка проекта
		27			Контроль	Подготовка к экзамену
Итого:		108			X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

8 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос и дискуссия по темам курса	10
1.2	Практические задания	10
1.3	Доклад	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Устный опрос и дискуссия по темам курса	10
2.2	Сообщение – доклад	10
2.3	Тест по темам курса	10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
3.1	Практическое задание	10
3.2	Устный опрос и дискуссия по темам курса	10
3.3	Проект	10
3.4.	Тест	10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
 - ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Office Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Медиация как процедура	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина Медиация как процедура

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1		2	3	4	5	6
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	З-1. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	не знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Не достаточно знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Хорошо знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Отлично знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Не умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Не достаточно умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Хорошо умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Отлично умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	З-2. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Не знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Не достаточно знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Хорошо знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Отлично знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1		2	3	4	5	6
		У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Не умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Не достаточно умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Хорошо умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Отлично умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности.	З-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Не знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Не достаточно знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Хорошо Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	Отлично Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не достаточно умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПКС-5 Способен в профессиональной деятельности организовать подготовку к процедуре медиации	ПКС-5.1. Применяет принципы и последовательность процедуры медиации.	3.1 Знает принципы и последовательность процедуры медиации.	Не знает принципы и последовательность процедуры медиации.	Знает принципы и последовательность процедуры медиации, допуская ряд ошибок	Знает принципы и последовательность процедуры медиации.	Знает в совершенстве принципы и последовательность процедуры медиации.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1		2	3	4	5	6
		В.1 Владеет технологиями предупреждения управления, разрешения конфликтов и трудовых споров	Не владеет технологиями предупреждения управления, разрешения конфликтов и трудовых споров	Владеет технологиями предупреждения управления, разрешения конфликтов и трудовых споров, допуская ряд ошибок	Владеет технологиями предупреждения управления, разрешения конфликтов и трудовых споров	Владеет в совершенстве технологиями предупреждения управления, разрешения конфликтов и трудовых споров
	ПКС-5. 3. Использует техники и приемы оказания медиативной помощи.	3.3 Знает правила и регламент проведения конкретной процедуры медиации	Не знает правила и регламент проведения конкретной процедуры медиации	Знает правила и регламент проведения конкретной процедуры медиации, допуская ряд ошибок	Знает правила и регламент проведения конкретной процедуры медиации	Знает в совершенстве правила и регламент проведения конкретной процедуры медиации
		У.3 Умеет в практической деятельности применять последовательно процедуры медиации	Не умеет в практической деятельности применять последовательно процедуры медиации	Умеет в практической деятельности применять последовательно процедуры медиации, допуская ряд ошибок	Умеет в практической деятельности применять последовательно процедуры медиации	Умеет в совершенстве практически применять последовательно процедуры медиации
	ПКС-5.5. Формулирует, уточняет, проясняет, разъясняет высказывания участников и сторон в процедуре медиации;	3.5 Знает техники и приемы оказания медиативной помощи	Не знает техники и приемы оказания медиативной помощи	Знает техники и приемы оказания медиативной помощи допуская ряд ошибок	Знает техники и приемы оказания медиативной помощи	Знает в совершенстве техники и приемы оказания медиативной помощи

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1		2	3	4	5	6
	обобщает и резюмирует высказывания участников в процедуре медиации.	У.5 Умеет формулировать и разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре	Не умеет формулировать и разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре	Умеет формулировать и разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре	Хорошо умеет формулировать и разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре	Отлично умеет формулировать и разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре
		В.5 Владеет технологиями урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации.	Не владеет технологиями урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации.	Владеет технологиями урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации.	Хорошо владеет технологиями урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации.	Отлично владеет технологиями урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Медиация как процедура

Код, направление подготовки: 37.03.02 «Конфликтология»

Направленность (профиль): Организационно-управленческие конфликты

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Светлов В.А. Конфликтология : учебник для вузов / В. А. Светлов, В. А. Семенов. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный. – URL: https://urait.ru/bcode/492413	ЭР*	25	100%	+
2	Охременко И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Текст : непосредственный. - URL: https://urait.ru/bcode/492907	ЭР*	25	100%	+
Дополнительная	Абашидзе, Аслан Хусейнович. Международное право. Мирное разрешение споров [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Х. Абашидзе. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 312 с.	ЭР*	25	100%	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>