

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ключевикова Ирина Сергеевна

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 13.05.2024 11:21:29

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН



Ю.В. Ваганов

« 31 » 08 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Иностранный язык (английский)

специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов


форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, направленности Технология бурения нефтяных и газовых скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища, Машины и оборудование нефтегазовых промыслов к результатам освоения дисциплины Иностранный язык (английский).

Рабочая программа рассмотрена:  
на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель образовательной программы  А.Е. Анашкина  
«31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал:  
М.А. Кечерукова, к.филол.н., доцент 

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого в рамках школьного образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### Задачи:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повысить общую культуру обучающихся;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к блоку дисциплин обязательной части (Б1.О.03).

Знания по дисциплине «Иностранный язык» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по последующей дисциплине «Технический иностранный язык».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) базой служат не только гуманитарные науки (история, философия, и др.), но и точные науки – математика, информатика, химия, физика, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи, преодолеть языковой барьер и на базе основных специальностей внедрить профессионально-ориентированный компонент иностранного языка.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. 31 Знать - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Знает принципы и правила ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (английском) языках, правила и принципы ведения на иностранном (английском) языке диалога общего и делового характера, правила чтения и понимания со словарем информации на иностранном (английском) языке на темы повседневного и делового общения (31.1)
	УК-4. У1 Уметь - применять на практике коммуникативные технологии,	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового

	методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	общения для академического и профессионального взаимодействия (У1.1)
	УК-4. В1. Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Владеет навыками ведения на иностранном (английском) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (английском) языке на темы повседневного и делового общения (В1.1)

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	-	51	-	57	зачет
	1/2	-	51	-	57	экзамен
заочная	1/1	-	6	-	102	зачет
	1/2	-	6	-	102	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	1	Моя биография	-	7	-	8	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2	2	Моя семья	-	7	-	8	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений

3	3	Университет	-	8	-	8	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Описание картинок в сотрудничестве с партнером, диалог с партнером	
4	4	Студенческая жизнь	-	8	-	8	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером	
5	5	Мой город	-	7	-	8	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм, метод кейсов	
6	6	Тюменская область	-	7	-	8	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, круглый стол	
7	7	Родина (Россия)	-	7	-	9	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры	
8	Текущие аттестации		-	-	-	-	-	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Вопросы для аттестации	
9	Зачет		-	-	-	-	-	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Вопросы к зачету	
Итого за 1 семестр:			X	51	X	57	108	X	X	
2 семестр										
10	8	Образование	-	9	-	4	13	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол, метод проектов	
11	9	Социальная рыночная экономика	-	9	-	4	13	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол	
12	10	Работа	-	9	-	4	13	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол	

13	11	Английский язык как Lingua Franca	-	8	-	3	11	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол
14	12	США	-	8	-	3	11	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол
15	13	Великобритания	-	8	-	3	11	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол
16	Текущие аттестации		-	-	-	-	-	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Вопросы для аттестации
17	Экзамен		-	-	-	36	36	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Экзаменационные вопросы
Итого за 2 семестр:			-	51	-	57	108	X	X
Итого:			X	102	X	114	216	X	X

### заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
1	1	Моя биография	-	0,5	-	14	14,5	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры
2	2	Моя семья	-	0,5	-	14	14,5	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений
3	3	Университет	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1	Описание картинок в сотрудничестве с

								УК-4. В1	партнером, диалог с партнером	
4	4	Студенческая жизнь	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером	
5	5	Мой город	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм, метод кейсов	
6	6	Тюменская область	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод проектов, круглый стол	
7	7	Родина (Россия)	-	1	-	14	15	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Метод кейсов, мозговой штурм, вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры	
8	Зачет		-	-	-	4	4	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Вопросы к зачету	
Итого за 1 семестр:			X	6	X	102	108	X	X	
2 семестр										
	8	Образование	-	1	-	16	17	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол метод проектов	
	9	Социальная рыночная экономика	-	1	-	16	17	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол	
	10	Работа	-	1	-	16	17	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол	
	11	Английский язык как Lingua Franca	-	1	-	15	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической	

									ой опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол
	12	США	-	1	-	15	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол
	13	Великобритания	-	1	-	15	16	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Мозговой штурм; вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/экстралингвистической опоры; устный опрос; метод кейсов; круглый стол
	Экзамен		-	-	-	9	9	УК-4. 31 УК-4. У1 УК-4. В1	Экзаменационные вопросы
Итого за 2 семестр:			-	6	-	102	108	X	X
Итого:			X	12	X	204	216	X	X

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### Раздел 1. «Моя биография».

Части речи в английском языке. Имя существительное. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение базового текста «Моя биография».

##### Раздел 2. «Моя семья».

Изучение лексических единиц по теме «Моя семья». Чтение базовых текстов. Местоимения, предлоги. Презентация – «Семейное дерево».

##### Раздел 3. «Университет».

Типы предложений и порядок слов в предложении. Типы вопросов. Утверждение и отрицание. Изучение лексических единиц по теме «Университет». Чтение базового текста «Тюменский индустриальный университет».

##### Раздел 4. «Студенческая жизнь».

Система времен в английском языке. Настоящее время (Present Simple). Настоящее время (Present Continuous). Изучение лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Моя студенческая жизнь».

##### Раздел 5. «Мой город».

Прошедшее время (Past Simple). Прошедшее время (Past Continuous). Изучение лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов «Мой город», «В аэропорту», «На вокзале», «В отеле», «Экскурсия по городу», «В ресторане», «В универсальном магазине», «В банке», «В больнице». Презентация на тему «История и



достопримечательности» моего города.

Раздел 6. «Тюменская область».

Времена группы Perfect. Согласование времен. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область».

Раздел 7. «Родина (Россия)».

Формы выражения будущего в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста: «Родина». Аудио текст «Моя Родина».

Раздел 8. «Образование».

Модальные глаголы. Must; have to; should; may; might. Изучение лексических единиц по теме «Образование». Система дошкольного и школьного образования в России и мире, система высшего образования в России и мире. Трансформационные процессы в высшем образовании в 21 веке. Презентация на тему «Высшее образование в США/Великобритании».

Раздел 9. «Социальная рыночная экономика».

Пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста: «Рыночная экономика».

Раздел 10. «Работа».

Неопределенная форма глагола/герундий. Изучение лексических единиц по теме «Работа». Чтение базового текста: «Моя будущая профессия».

Раздел 11. «Английский язык как Lingua Franca».

Определенный и неопределенный артикль в английском языке. Понятие Lingua Franca. География английского языка в современном мире.

Раздел 12. «США».

Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «США». Чтение базового текста: «США».

Раздел 13. «Великобритания».

Изучение лексических единиц по теме «Великобритания». Чтение базового текста: «Города Великобритании».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

### **Практические занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1	1	7	0,5	-	Части речи в английском языке. Имя существительное. Изучение лексических единиц по теме «Моя биография». Чтение базового текста «Моя биография».

2	2	7	0,5	-	Изучение лексических единиц по теме «Моя семья». Чтение базовых текстов. Местоимения, предлоги. Презентация – «Семейное дерево»
3	3	8	1	-	Типы предложений и порядок слов в предложении. Типы вопросов. Утверждение и отрицание. Изучение лексических единиц по теме «Университет». Чтение базового текста «Тюменский индустриальный университет».
4	4	8	1	-	Система времен в английском языке. Настоящее время (Present Simple). Настоящее время (Present Continuous). Изучение лексических единиц по теме «Студенческая жизнь». Базовый текст «Моя студенческая жизнь».
5	5	7	1	-	Прошедшее время (Past Simple). Прошедшее время (Past Continuous). Изучение лексических единиц по теме «Мой город». Чтение базовых текстов «Мой город», «В аэропорту», «На вокзале», «В отеле», «Экскурсия по городу», «В ресторане», «В универсальном магазине», «В банке», «В больнице». Презентация на тему «История и достопримечательности» моего города
6	6	7	1	-	Времена группы Perfect. Согласование времен. Изучение лексических единиц по теме «Тюменская область». Чтение базового текста «Тюменская область».
7	7	7	1	-	Формы выражения будущего в английском языке. Изучение лексических единиц по теме «Родина (Россия)». Чтение базового текста: «Родина». Аудио текст «Моя Родина».
Итого за 1 семестр		51	6	X	X
2 семестр					
8	8	9	1	-	Модальные глаголы. Must; have to; should; may; might Изучение лексических единиц по теме «образование». Система дошкольного и школьного образования в России и мире, система высшего образования в России и мире. Трансформационные процессы в высшем образовании в 21 веке. Презентация на тему «Высшее образование в США/Великобритании».
9	9	9	1	-	Пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «Социальная рыночная Экономика». Чтение базового текста: «Рыночная экономика».
10	10	9	1	-	Неопределенная форма глагола/герундий. Изучение лексических единиц по теме «Работа». Чтение базового текста: «Моя будущая профессия».
11	11	8	1	-	Определенный и неопределенный артикль в английском языке. Понятие Lingua Franca. География английского языка в современном мире
12	12	8	1	-	Предлоги. Изучение лексических единиц по теме «США». Чтение базового текста: «США».
13	13	8	1	-	Изучение лексических единиц по теме «Великобритания». Чтение базового текста: «Города Великобритании».
Итого за 2 семестр		51	6	X	X
Итого:		102	12	X	X

## Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	8	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «биография знаменитых людей» в англоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
2	2	8	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «знаменитые семейные династия» в англоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
3	3	8	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «История Тюменского индустриального университета» в англоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
4	4	8	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «вне учебная студенческая деятельность. Спорт. Творчество. Волонтерская деятельность» в англоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
5	5	8	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «выдающиеся люди Тюмени» в англоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
6	6	8	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «достопримечательности тюменской области» в англоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
7	7	9	14	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на	Устный опрос, презентация доклада

					тему «природные ресурсы РФ» в англоязычных источниках	
8	1-7	-	4	-	-	Подготовка к зачету
Итого за 1 семестр		57	102	X	X	X
2 семестр						
9	8	4	16	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «лучшие вузы США и Великобритании» в англоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
10	9	4	16	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «роль нефтегазового сектора в экономике России» в англоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
11	10	4	16	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «крупнейшие нефтегазовые компании России и мира» в англоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
12	11	3	15	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «государства и территории где английский является официальным языком» в англоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
13	12	3	15	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «нефтегазовая индустрия в США» в англоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
14	13	3	15	-	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Поиск информации на тему «нефтегазовая индустрия в Великобритании» в англоязычных источниках	Устный опрос, презентация доклада
15	8-13	36	9	-	-	Подготовка к экзамену
Итого за 2 семестр		57	102	X	X	X
Итого:		114	204	X	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Работа на практических занятиях	6
1.2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	6
1.3	Лексико-грамматический тест	6
1.4	Защита проекта на тему «Моя биография» (в PowerPoint/без использования PP)	6
1.5	Монологическое высказывание по теме «Моя семья»	6
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Работа на практических занятиях	5
2.2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
2.3	Лексико-грамматический тест	5
2.4	Монологическое высказывание по теме «Моя студенческая жизнь»	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	20
3 текущая аттестация		
3.1	Защита реферата на тему «Россия»	5
3.2	Перевод текста со словарем	5
3.3	Аннотирование текста «Мой город»	5
3.4	Описание картин	5
3.5	Составление диалога на основе воображаемой ситуации	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронная библиотечная система e-Lib- <http://elib.tsogu.ru>
- Мультитран, словарь онлайн-<http://www.multitrans.ru>
- Официальный сайт Европейского содружества-<http://ec.europa.eu>
- Познавательная информация носителей языка-

[www.suite101.com/reference/british\\_studies](http://www.suite101.com/reference/british_studies)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows;
3. Zoom.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Моноблок, акустическая система (колонки), телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, видеомаягнитофон	Проектор, проекционный экран, интерактивная доска

## **11. Методические указания по организации СРС**

11.1 Хрящева А.А. Conversational topics. Методические указания для практических занятий по дисциплинам «Английский язык», «Разговорный английский язык» для студентов всех направлений и всех форм обучения (Часть 1).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык (английский)

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает принципы и правила ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (английском) языках, правила и принципы ведения на иностранном (английском) языке диалога общего и делового характера, правила чтения и понимания со словарем информации на иностранном (английском) языке на темы повседневного и делового общения (31.1)	Не знает принципы и правила ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (английском) языках, правила и принципы ведения на иностранном (английском) языке диалога общего и делового характера, правила чтения и понимания со словарем информации на иностранном (английском) языке на темы повседневного и делового общения	Демонстрирует отдельные знания по принципам и правилам ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (английском) языках, правилам и принципам ведения на иностранном (английском) языке диалога общего и делового характера, правилам чтения и понимания со словарем информации на иностранном (английском) языке на темы повседневного и делового общения	Демонстрирует достаточные знания по принципам и правилам ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (английском) языках, правилам и принципам ведения на иностранном (английском) языке диалога общего и делового характера, правилам чтения и понимания со словарем информации на иностранном (английском) языке на темы повседневного и делового общения	Демонстрирует исчерпывающие знания по принципам и правилам ведения личной и деловой переписки на русском и иностранном (английском) языках, правилам и принципам ведения на иностранном (английском) языке диалога общего и делового характера, правилам чтения и понимания со словарем информации на иностранном (английском) языке на темы повседневного и делового общения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (У1.1)	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Хорошо умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	В совершенстве умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
	Владеет навыками ведения на иностранном (английском) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (английском) языке на темы повседневного и делового общения (В1.1)	Не владеет навыками ведения на иностранном (английском) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (английском) языке на темы повседневного и делового общения	Владеет навыками ведения на иностранном (английском) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (английском) языке на темы повседневного и делового общения	Хорошо навыками ведения на иностранном (английском) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (английском) языке на темы повседневного и делового общения	В совершенстве навыками ведения на иностранном (английском) языке диалога общего и делового характера, навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном (английском) языке на темы повседневного и делового общения



**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Иностранный язык (английский)

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Никитина О.Л. Английский язык: учебное пособие / О.Л. Никитина, Е.Л. Ржевская. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 140 с	35 + ЭР	30	100	+
2	Агабекян И.П. Английский для инженеров: учебное пособие / Изд-во «Феникс»-2013.- 315 с.	15	30	100	-
3	Английский язык : методические указания "Разговорные темы" для практических занятий по дисциплине "Английский язык" для студентов 1-2 курсов всех направлений очной и заочной форм обучения / ТИУ ; сост. Ц. Г. Самвелян. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. - 30 с.	ЭР	30	100	+

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ А.Е. Анашкина

« 17 » 08 2020 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 17 » 08 2020 г. Проверила Ситницкая Л. И.