

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 09:17:12  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Государственная антикоррупционная политика**  
специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**  
специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Рабочую программу разработал:

П.А. Сунгуров, канд. ист. наук, доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами комплекса знаний о реализуемой в Российской Федерации антикоррупционной политике, ее целях и задачах, формах и методах.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о коррупционных явлениях, причинах их возникновения;
- изучение антикоррупционного законодательства и практики его применения;
- формирование представления об антикоррупционной политике и основных ее положениях, целях и задачах, принципах, формах и методах;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» относится к группе дисциплин обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание:** целей и задач, направлений антикоррупционной политики в Российской Федерации, факторов и тенденций возникновения коррупционных явлений в экономике; антикоррупционного законодательства и практики его применения; форм и методов борьбы с коррупцией, антикоррупционных требований и запреты антикоррупционного и контрактного законодательства;

**умение:** развивать культуру антикоррупционного мышления и способности осуществления организационно-регулирующей и исполнительно-распорядительной деятельности в сфере противодействия коррупции; анализировать практику применения антикоррупционного законодательства в экономической сфере.

**владеть:** навыками применения антикоррупционного законодательства; навыками разработки мер профилактики коррупции в экономической сфере; методами выявления признаков коррупционного поведения и формирования нетерпимости к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является логическим продолжением содержания дисциплин «Правовая культура», «Контроль и ревизия», «Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» и служит основой для подготовки к прохождению ГИА.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной | УК-11.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения. | Знать:<br>З1 – российское законодательство в области противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты поведения.  |
|   |   | Уметь:<br>У1 - умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.   |
|   |   | Владеть:<br>В1 - владеет навыками выявления ситуаций, связанными с конфликтом интересов и их оценки с точки зрения действующего антикоррупционного законодательства. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| деятельности.  | УК-11.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности.  | Знать:<br>32 – знает основные нормы права, устанавливающие ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства РФ для физических и юридических лиц.   |
|  |   | Уметь:<br>У2 – умеет излагать виды и основания для уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной и административной ответственности за совершение правонарушений (преступлений) в области антикоррупционного законодательства.  |
|  |   | Владеть:<br>В2 - способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению. |
| ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.   | Знать:<br>33 – ключевые положения законодательства Российской Федерации связанные с регулированием экономических отношений.  |
|  |   | Уметь:<br>У3 – применять нормативные правовые документы в сфере экономики, осуществлять поиск, анализ и использование методических материалов, положений, инструкций, в том числе по обеспечению экономической безопасности.   |
|  | ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности. | Знать:<br>34 – способы поиска и анализа нормативных правовых актов, в том числе по обеспечению экономической безопасности.   |
|  |   | Уметь:<br>У4 – использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты, относящиеся к сфере экономики, исключая противоправное поведение.   |
|  |   | Владеть:<br>В4 – навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.   |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------------|----------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                |                                |
| очная          | 5/10          | 10   | 18                   | -                    | 80                          | -              | зачет                          |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п  | Структура дисциплины |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                                  | Оценочные средства                                    |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|---|
|        | Номер раздела        | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |  |   |
| 1      | 1                    | Антикоррупционная политика в Российской Федерации и ее правовое обеспечение.                            | 2                        | 4   | -    | 16        | 18          | УК-11.2<br>УК-11.3<br>ОПК-5.3<br>ОПК-5.4 | Тест, решение практических заданий, вопросы к зачету  |
| 2      | 2                    | Законодательство о закупках. Антикоррупционные требования к закупкам.                                   | 2                        | 2   | -    | 16        | 22          | УК-11.2<br>УК-11.3<br>ОПК-5.3<br>ОПК-5.4 | Тест, решение и защита кейс-заданий, вопросы к зачету |
| 3      | 3                    | Способы закупок товаров, работ, услуг.  | 2                        | 4   | -    | 16        | 22          | УК-11.2<br>УК-11.3<br>ОПК-5.3<br>ОПК-5.4 | Тест, решение и защита кейс-заданий, вопросы к зачету |
| 4      | 4                    | Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. | 2                        | 4   | -    | 16        | 22          | УК-11.2<br>УК-11.3<br>ОПК-5.3<br>ОПК-5.4 | Тест, вопросы к зачету                                |
| 5      | 5                    | Система контроля за государственными, муниципальными и корпоративными закупками.                        | 2                        | 4   | -    | 16        | 24          | УК-11.2<br>УК-11.3<br>ОПК-5.3<br>ОПК-5.4 | Решение практических заданий, вопросы к зачету        |
| Итого: |                      |   | 10                       | 18  |      | 80        | 108         |  |   |

### Очно-заочная и заочная формы обучения (ОФО и ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Антикоррупционная политика в Российской Федерации и ее правовое обеспечение». Антикоррупционная политика в Российской Федерации: понятие, содержание, основные направления, субъекты, формы и методы. Антикоррупционное законодательство.

Раздел 2. «Законодательство о закупках. Антикоррупционные требования к закупкам». Система нормативно-правовых актов о закупках (государственных, муниципальных и корпоративных). Ключевые понятия законодательства о закупках. Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Корпоративные закупки и особенности их правового регулирования. Положения ФЗ «О противодействии коррупции» об антикоррупционных требованиях в сфере закупок. Ответственность за несоблюдение антикоррупционных требований к закупкам.

Раздел 3. «Способы закупок товаров, работ, услуг». Факторы, влияющие на выбор способа закупок. Способы закупок. Особенности проведения торгов. Антимонопольные

требования к торгам. Закупки у единственного поставщика. Практика закупок сервисными предприятиями.

Раздел 4. «Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Принципы контрактной системы. Государственные и муниципальные заказчики. Участники закупок. Особенности закупочных процедур. Планирование закупок. Нормирование закупок. Обоснование закупок. Аудит и мониторинг. Цели и задачи создания Единой информационной системы в сфере закупок. Структура информации, размещаемой в Единой информационной системе закупок.

Раздел 5. «Система контроля за государственными, муниципальными и корпоративными закупками». Виды и формы контроля в сфере закупок. Правовое обеспечение сферы контроля закупок. Субъекты контроля. Ответственность за нарушения в сфере закупок. Типовые нарушения законодательства о закупках сервисными предприятиями.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции  |
|--------|--------------------------|-------------|--|
|        |                          | ОФО         |  |
| 1      | 1                        | 2           | Антикоррупционная политика в Российской Федерации и ее правовое обеспечение                            |
| 2      | 2                        | 2           | Законодательство о закупках. Антикоррупционные требования к закупкам                                   |
| 3      | 3                        | 2           | Способы закупок товаров, работ, услуг  |
| 4      | 4                        | 2           | Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд |
| 5      | 5                        | 2           | Система контроля за государственными, муниципальными и корпоративными закупками                        |
| Итого: |                          | 10          |  |

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема практического занятия   |
|--------|--------------------------|-------------|--|
|        |                          | ОФО         |  |
| 1      | 1                        | 4           | Антикоррупционная политика в Российской Федерации и ее правовое обеспечение                            |
| 2      | 2                        | 2           | Законодательство о закупках. Антикоррупционные требования к закупкам                                   |
| 3      | 3                        | 4           | Способы закупок товаров, работ, услуг  |
| 4      | 4                        | 4           | Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд |
| 5      | 5                        | 4           | Система контроля за государственными, муниципальными и корпоративными закупками                        |
| Итого: |                          | 18          |  |

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема   | Вид СРС  |
|--------|--------------------------|-------------|--|--|
|        |                          | ОФО         |  |  |
| 1      | 1                        | 16          | Антикоррупционная политика в Российской Федерации и ее правовое обеспечение                            | Подготовка к тесту, подготовка к практическим заданиям, решение заданий, подготовка к зачету.                            |
| 2      | 2                        | 16          | Законодательство о закупках. Антикоррупционные требования к закупкам                                   | Подготовка к тесту, подготовка к зачету.   |
| 3      | 3                        | 16          | Способы закупок товаров, работ, услуг  | Подготовка к тесту, подготовка к практическим занятиям, решение и подготовка к защите кейс-задания, подготовка к зачету. |
| 4      | 4                        | 16          | Контрактная система закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | Подготовка к тесту, подготовка к практическим занятиям, решение и подготовка к защите кейс-задания, подготовка к зачету. |
| 5      | 5                        | 16          | Система контроля за государственными, муниципальными и корпоративными закупками                        | Подготовка к тесту, подготовка к зачету.   |
| Итого: |                          | 80          |  |  |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Тестирование                                | 10                |
| 2                    | Представление решения кейс-заданий          | 10                |
| 3                    | Решение практических заданий                | 10                |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 30                |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Тестирование                                | 10                |
| 2                    | Представление решения кейс-заданий          | 20                |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 30                |

|                                    |               |     |
|------------------------------------|---------------|-----|
| 3 текущая аттестация               |               |     |
| 1                                  | Тестирование  | 15  |
| 2                                  | Решение задач | 25  |
| ИТОГО за третью текущую аттестацию |               | 40  |
| ВСЕГО                              |               | 100 |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------|--|--|---|
| 1     | Государственная антикоррупционная политика   | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.                        | 625001, Тюменская область,<br>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70   |
|       |  | Практические занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. |   |

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по дисциплине, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они

предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Государственная антикоррупционная политика**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

| Код компетенции | Код, наименование ИДК  | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |   |
|-----------------|--|--|--|---|---|---|
|                 |  |  | 1-2  | 3   | 4   | 5   |
| УК-11           | УК-11.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения.  | Знать:<br>31 – российское законодательство в области противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты поведения.  | Не знает российское законодательство в области противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты поведения.                                      | Демонстрирует отдельные знания в сфере российского законодательства в области противодействия коррупции и антикоррупционных стандартах поведения.                                 | Демонстрирует достаточные знания в сфере российского законодательства в области противодействия коррупции и антикоррупционных стандартах поведения.                                 | Демонстрирует исчерпывающие знания в сфере российского законодательства в области противодействия коррупции и антикоррупционных стандартах поведения.                         |
|                 |  | Уметь:<br>У1 - умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.   | Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.   | Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, допуская значительные неточности и ошибки.  | Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, допуская незначительные неточности и ошибки.  | В совершенстве умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.  |
|                 |  | Владеть:<br>В1 - владеет навыками выявления ситуаций, связанными с конфликтом интересов и их оценки с точки зрения действующего антикоррупционного законодательства. | Не владеет навыками выявления ситуаций, связанными с конфликтом интересов и их оценки с точки зрения действующего антикоррупционного законодательства. | Владеет навыками выявления ситуаций, связанными с конфликтом интересов и их оценки с точки зрения действующего антикоррупционного законодательства, допуская значительные ошибки. | Владеет навыками выявления ситуаций, связанными с конфликтом интересов и их оценки с точки зрения действующего антикоррупционного законодательства, допуская незначительные ошибки. | В совершенстве владеет навыками выявления ситуаций, связанными с конфликтом интересов и их оценки с точки зрения действующего антикоррупционного законодательства.            |
| УК-11           | УК-11.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности. | Знать:<br>32 – знает основные нормы права, устанавливающие ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства РФ для физических и юридических лиц.     | Не знает основные нормы права, устанавливающие ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства РФ для физических и юридических лиц.   | Демонстрирует отдельные знания основных норм права, устанавливающих ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства РФ для физических и юридических лиц.         | Демонстрирует достаточные знания основных норм права, устанавливающих ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства РФ для физических и юридических лиц.         | Демонстрирует исчерпывающие знания основных норм права, устанавливающих ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства РФ для физических и юридических лиц. |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |  |
|-----------------|---|--|--|---|---|--|
|                 |   |  | 1-2  | 3   | 4   | 5  |
|                 |   | Уметь:<br>У2 – умеет излагать виды и основания для уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной и административной ответственности за совершение правонарушений (преступлений) в области антикоррупционного законодательства.  | Не умеет излагать виды и основания для уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной и административной ответственности за совершение правонарушений (преступлений) в области антикоррупционного законодательства.  | Умеет излагать виды и основания для уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной и административной ответственности за совершение правонарушений (преступлений) в области антикоррупционного законодательства, допуская значительные неточности в выводах.  | Умеет излагать виды и основания для уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной и административной ответственности за совершение правонарушений (преступлений) в области антикоррупционного законодательства, допуская незначительные неточности в выводах.  | В совершенстве умеет излагать виды и основания для уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной и административной ответственности за совершение правонарушений (преступлений) в области антикоррупционного законодательства.  |
|                 |   | Владеть:<br>В2 - способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению. | Не владеет способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению. | Владеет способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению, допуская значительные ошибки в выводах. | Владеет способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению, допуская незначительные ошибки в выводах. | В совершенстве владеет способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению. |
| ОПК-5           | ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной | Знать:<br>33 – ключевые положения законодательства Российской Федерации связанные с регулированием экономических отношений.  | Не знает ключевые положения законодательства Российской Федерации связанные с регулированием экономических отношений.  | Демонстрирует отдельные знания ключевых положений законодательства Российской Федерации связанных с регулированием экономических отношений.   | Демонстрирует достаточные знания ключевых положений законодательства Российской Федерации связанных с регулированием экономических отношений.   | Демонстрирует исчерпывающие знания ключевых положений законодательства Российской Федерации связанных с регулированием экономических отношений.  |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК деятельности.   | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |  |
|-----------------|---|--|--|---|---|--|
|                 |   |  | 1-2  | 3   | 4   | 5  |
|                 |   | Уметь:<br>У3 – применять нормативные правовые документы в сфере экономики, осуществлять поиск, анализ и использование методических материалов, положений, инструкций, в том числе по обеспечению экономической безопасности. | Не умеет применять нормативные правовые документы в сфере экономики, осуществлять поиск, анализ и использование методических материалов, положений, инструкций, в том числе по обеспечению экономической безопасности. | Умеет применять нормативные правовые документы в сфере экономики, осуществлять поиск, анализ и использование методических материалов, положений, инструкций, в том числе по обеспечению экономической безопасности, допуская значительные неточности и ошибки | Умеет применять нормативные правовые документы в сфере экономики, осуществлять поиск, анализ и использование методических материалов, положений, инструкций, в том числе по обеспечению экономической безопасности, допуская незначительные неточности и ошибки | В совершенстве умеет применять нормативные правовые документы в сфере экономики, осуществлять поиск, анализ и использование методических материалов, положений, инструкций, в том числе по обеспечению экономической безопасности. |
|                 |   | Владеть:<br>В3 - навыками выявления правонарушений в сфере экономики, алгоритмом определения основания и порядка привлечения к ответственности за экономические преступления.  | Не владеет навыками выявления правонарушений в сфере экономики, алгоритмом определения основания и порядка привлечения к ответственности за экономические преступления.  | Владеет навыками выявления правонарушений в сфере экономики, алгоритмом определения основания и порядка привлечения к ответственности за экономические преступления, допуская значительные ошибки.  | Владеет навыками выявления правонарушений в сфере экономики, алгоритмом определения основания и порядка привлечения к ответственности за экономические преступления, допуская незначительные ошибки.  | В совершенстве владеет навыками выявления правонарушений в сфере экономики, алгоритмом определения основания и порядка привлечения к ответственности за экономические преступления.  |
| ОПК-5           | ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению | Знать:<br>З4 – способы поиска и анализа нормативных правовых актов, в том числе по обеспечению экономической безопасности.   | Не знает способы поиска и анализа нормативных правовых актов, в том числе по обеспечению экономической безопасности.   | Демонстрирует знание отдельных способов поиска и анализа нормативных правовых актов, в том числе по обеспечению экономической безопасности.   | Демонстрирует достаточные знания отдельных способов поиска и анализа нормативных правовых актов, в том числе по обеспечению экономической безопасности.   | Демонстрирует исчерпывающие знания отдельных способов поиска и анализа нормативных правовых актов, в том числе по обеспечению экономической безопасности.  |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК       | Код и наименование результата обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |   |  |
|-----------------|-----------------------------|--|--|---|---|--|
|                 |                             |  | 1-2  | 3   | 4   | 5  |
|                 | экономической безопасности. | Уметь:<br>У4 – использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты, относящиеся к сфере экономики, исключая противоправное поведение.   | Не умеет использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты, относящиеся к сфере экономики, исключая противоправное поведение.   | Умеет использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты, относящиеся к сфере экономики, исключая противоправное поведение, допуская значительные неточности и ошибки.  | Умеет использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты, относящиеся к сфере экономики, исключая противоправное поведение, допуская незначительные неточности и ошибки.  | В совершенстве умеет использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты, относящиеся к сфере экономики, исключая противоправное поведение.   |
|                 |                             | Владеть:<br>В4 – навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности. | Не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности. | Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности, допуская значительные ошибки. | Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности, допуская незначительные ошибки. | В совершенстве владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности. |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: **Государственная антикоррупционная политика**

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555980">https://urait.ru/bcode/555980</a> .   | ЭР                           | 25  | 100                                       | +   |
| 2     | Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 396 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540143">https://urait.ru/bcode/540143</a> .   | ЭР                           | 25  | 100                                       | +   |
| 3     | Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 322 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533820">https://urait.ru/bcode/533820</a> .   | ЭР                           | 25  | 100                                       | +   |
| 4     | Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есяян; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 481 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542896">https://urait.ru/bcode/542896</a> . | ЭР                           | 25  | 100                                       | +   |

ЭР\* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>