

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 09.04.2024 13:09:39

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a257647400d41

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Охрана здоровья персонала организаций

направление подготовки: 20.03.01. Техносферная безопасность

направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств.

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Охрана здоровья персонала организаций» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по изучению связей между качеством среды обитания и здоровьем человека, медико-биологических особенностей воздействия ОВПФ и возникновения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, охраны труда.

Задачи дисциплины:

- обобщить полученные знания о воздействии на организм человека физических, химических, психофизиологических и биологических факторов;
- сформировать представления о травмоопасных и вредоносных факторах среды обитания;
- ознакомить обучающихся с санитарно-гигиенической регламентацией и стратегическим направлением предупреждения профессиональных и других заболеваний;
- привить навыки применения приобретенных знаний для предупреждения профессиональных и иных заболеваний;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знание:* основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и

нормативно-техническую документацию по охране труда, и охране производственной среды.

*умения:* создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения здоровья

*владение:* методами обеспечения безопасности человека и сохранения производственной среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Экология, Безопасность жизнедеятельности и служит основой для освоения дисциплин Управление техносферной безопасностью, Надзор и контроль в сфере безопасности.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: З1 Принцип анализа материалов объекта по опасностям
		Уметь: У1 Дать оценку опасностям природного и техногенного происхождения .
		Владеть: В1 Навыками презентации результатов безопасной функции объекта для жизнедеятельности человека.

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.2.Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: 32 Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		Уметь: У2 Обосновать создание безопасных условий жизнедеятельности в условия возникновения чрезвычайных ситуаций
		Владеть: В2 Навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в условия возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	ОПК-2.1.Использует основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране производственной среды.	Знать: 33 Нормативно-техническую документацию в области охраны труда, промышленной безопасности охране производственной среды.
		Уметь: У3 Принимать решения по обеспечению основных подходов к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем сохранения здоровья, оценивать действие поражающих факторов производственной среды.
		Владеть: В3 Методикой оценки подходов к обеспечению безопасности и охраны труда, промышленной безопасности и охране производственной среды.
	ОПК-2.3.Идентифицирует навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и производственной среды, отвечающим нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.	Знать: 34 Документацию в области безопасности, безопасность человека и сохранение производственной среды
		Уметь: У4 Разрабатывать и контролировать методы и средства обеспечения безопасности человека и производственной среды, по требованиям с целью снижения рисков, в области минимизации вторичных негативных воздействий.
		Владеть: В4 Методикой расчета показателей обеспечения безопасности человека и производственной среды, по нормативным требованиям с целью снижения рисков, в области минимизации вторичных негативных воздействий.

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знать: 35 Требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.
		Уметь: У5 Обосновывать применения системы обеспечения безопасности на объектах экономики по управлению информационными системами на стадиях жизненного цикла.
		Владеть: В5 Навыками расчета в отчетной документации по управлению проектами для создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/2	34	18	-	20	36	экзамен
заочная	1/1	4	4	-	91	9	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Взаимосвязь человека со средой обитания.	8	4	-	8	18	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	Тест. Вопросы к устному опросу
2	2	Общественное, популяционное здоровье	8	4	-	9	14		Вопросы к устному опросу
3	3	Вредные факторы производственной среды.	10	6	-	6	22		Тест, Вопросы к устному опросу

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
4	4	Воздействие физических факторов на организм человека.	8	4	-	6	18		Вопросы к устному опросу
5		Экзамен	-	-	-	24	36		
		ИТОГО	34	18	-	66	108	X	X

**- заочная форма обучения (ЗФО)**

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Взаимосвязь человека со средой обитания.	0,5	0,5	-	24	25	УК-8.1 ОПК-2.3 ОПК-2.1  ОПК-4.3	Тест. Вопросы к устному опросу
2	2	Общественное, популяционное здоровье	0,5	0,5	-	25	26	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	Вопросы к устному опросу
3	3	Вредные факторы производственной среды.	0,5	1	-	26	27	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-4.3	Тест, Вопросы к устному опросу
4	4	Воздействие физических факторов на организм человека.	0,5	2	-	16	21	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	Вопросы к устному опросу вопросы, к экзамену
5		Экзамен	-	-	-	9	9		
		ИТОГО	4	4		100	108	X	X

**- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

## **Раздел 1 Взаимосвязь человека со средой обитания.**

### **Тема 1: Введение.**

Естественные системы обеспечения безопасности человека. Принципы установления уровней воздействия вредных и опасных факторов.

## **Раздел 2 Общественное, популяционное здоровье**

### **Тема 3: Основные принципы обеспечения индивидуального здоровья.**

Вредные вещества в конструкции зданий и помещений, строительных материалах. ЭМИ Профилактика бытового токсического загрязнения среды обитания. Источники излучений, их опасность для здоровья.

### **Тема 4: Общие мотивации сохранения и укрепления здоровья.**

Здоровье сберегающим технологиям. Профилактика нарушений здоровья.

## **Раздел 3 Вредные факторы производственной среды.**

### **Тема 5: Опасные вредные производственные факторы.**

Физические факторы производственной среды. Нормирование ПДУ, ПДК производственной среды. Токсические вещества. Классификация ядов. Отравления: классификация, основные формы. Факторы, определяющие воздействия ядов на организм человека. Нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны и природной среде.

## **Раздел 4 Воздействие физических факторов на организм человека.**

### **Тема 7: . Влияние на организм человека в условиях производства**

Шума звуковых частот, инфра- и ультразвука. Вибрация, ее влияние на организм человека в условиях производства, повреждающее действие Эми .

### **Тема 8: Влияние на организм в условиях производства.**

Неионизирующие электромагнитные излучения и поля: их влияние на организм, профилактика вредного воздействия. Биогенное и абиогенное значение лазерного, инфракрасного и ультрафиолетового излучений. Ионизирующие излучения. Неблагоприятные факторы, воздействующие на организм человека при добыче нефти и газа. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий

## **5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

### **Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	0.5	-	Общие понятия и определения
2.		4	0.5	-	Взаимосвязь человека со средой обитания.
3.	2	4	0.5	-	Общественное, популяционное здоровье связь с объектами
4.		4	0.5	-	Типы и виды популяционного здоровья
5.	3	4	1	-	Физические факторы. Нормирование ПДУ в воздухе.
6.		5	1	-	Источники излучений, их опасность для здоровья.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7.	4	4	0,5	-	Здоровье сберегающие технологии. Профилактика нарушений здоровья.
8.		5	0,5	-	Влияние на организм человека в условиях производства
Итого:		36	4	-	X

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	0.5	0.5	-	Общие понятия и определения
2.	2	0.5	0.5	-	Взаимосвязь человека со средой обитания.
3.		2	-	-	Общественное, популяционное здоровье связь с объектами
4.		2	-	-	Типы и виды популяционного здоровья
5.		2	-	-	Физические факторы. Нормирование ПДУ в воздухе.
6.	3	2	-	-	Источники излучений, их опасность для здоровья.
7.		3	-	-	Здоровье сберегающие технологии. Профилактика нарушений здоровья.
8.	4	3	3	-	Влияние на организм человека в условиях производства
9.		3	-	-	Здоровье сберегающие технологии. Профилактика нарушений здоровья.
Итого:		18	4	-	X

### Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9	12	-	Основные принципы обеспечения индивидуального здоровья.	Изучение теоретического материала по разделу
2		9	12	-	Взаимосвязь человека со средой обитания.	Изучение теоретического материала по разделу
3	2	7	12	-	Общественное, популяционное здоровье связь с объектами	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим



№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
						занятиям
4		7	12	-	Типы и виды популяционного здоровья	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
5	3	11	12	-	Физические факторы. Нормирование ПДУ в воздухе.	Изучение теоретического материала по разделу, выполнение типового расчета
6		12	10	-	Источники излучений, их опасность для здоровья.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
7	4	10	10	-	Здоровье сберегающие технологии. Профилактика нарушений здоровья.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
8		10	10	-	Влияние на организм человека в условиях производства	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям
9	1, 2, 3, 4	36	10	-		Подготовка к экзамену
Итого:		66	100	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

#### **6. Тематика курсовых проектов**

Курсовые работы/ проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

### 7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Каждый учащийся выполняет вариант задания, выданный преподавателем.

Работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1 интервал, 14-м шрифтом Times New Roman. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10, верхнее – 20, левое – 25 и нижнее – 20 мм.

Структура контрольной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть (в соответствии с заданием: схема, ее описание, спецификация КИП, выбор средств КИП), выводы, список использованных источников.

Зачтённая контрольная работа может иметь те или иные замечания. Они должны быть исправлены, и работа предъявлена преподавателю на сессии. Если работа не зачтена, обучающийся обязан предъявить её на повторную рецензию, включив в неё те вопросы, ответы на которые оказались неверными.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Контрольные работы выполняются на следующие темы:

1. Средства обеспечения здоровья человека в производственной среде.
2. Естественные системы обеспечения безопасности человека. Принципы установления уровней воздействия вредных и опасных факторов.
3. Общественное, популяционное здоровье.
4. Основные принципы обеспечения индивидуального здоровья.
5. Вредные вещества в конструкции зданий и помещений, строительных материалах.
6. Профилактика бытового токсического загрязнения среды обитания.
7. Источники излучений, их опасность для здоровья.
8. Общие мотивации сохранения и укрепления здоровья.
9. Здоровье сберегающие технологии. Профилактика нарушений здоровья.
10. Вредные факторы производственной среды, их опасность для здоровья.
11. Отравления: классификация, основные формы. Факторы, определяющие воздействия ядов на организм человека. Нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны и природной среде.
12. Влияние ОВПФ на организм человека в условиях производства.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Устный опрос	10
	Практические занятия	25
	Тестирование	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	50
2 текущая аттестация		

	Устный опрос	20
	Практические занятия	20
	Тестирование	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	Устный опрос	60
	Тестирование	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>

– Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»

– Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>

– ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>

– ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>

– ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;

2. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

## Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Охрана здоровья персонала организаций	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1
<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1	
<p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p>		625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1	

### 11. Методические указания по организации СРС

#### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина «**Охрана здоровья персонала организаций**»

Код, направление подготовки **20.03.01. Техносферная безопасность**

Направленность (профиль): **Безопасность технологических процессов и производств**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8  УК-8.1 УК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: 31 Принцип Идентификации опасностей техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 60% и менее знает Принцип Идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 61% до 75% знает Принцип Идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 76% до 90% знает Принцип Идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 91% и более знает Принцип Идентификации угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У1 Представить результаты работы по ограничению угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 60% и менее представить результаты работы по ограничению угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 61% до 75% представить результаты работы по ограничению угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 76% до 90% умеет представить результаты работы по ограничению угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 91% и более умеет представить результаты работы по ограничению угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		Владеть: В1 Навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 60% и менее владеет навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 61% до 75% владеет навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	от 76% до 90% владеет навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	на 91% и более владеет навыками презентации результатов профилактики угроз природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: 32 Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Не знает Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Знает Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Знает Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности верно комментирует их.	Корректно и полно демонстрирует знания требования Принцип поддержания безопасных условий жизнедеятельности верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 Обосновывать создание безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	Испытывает затруднения в обосновании и создании безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций объекте, не умеет ее интерпретировать и применять	Способен в целом обосновать применение, обосновывает создание безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций не достаточно верно ее интерпретирует	Способен верно обосновать применение, создание безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на производственном объекте, верно ее интерпретирует и применяет	Способен верно обосновать создание безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций производственном объекте, верно ее интерпретирует и применяет



Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2 Навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыком создания безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но недостаточно владеет навыками создания безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в создании безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций	Успешное применение навыков создания безопасных условий жизнедеятельности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	ОПК-2.1 Использует основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности	Знать: З3 Нормативно-техническую документацию в области промышленной безопасности	Не знает нормативно-техническую документацию в области техносферной безопасности охране производственной среды.	В целом верно демонстрирует знания законодательства в области охраны труда, нормативно-правовую базу в области промышленной безопасности	В целом верно демонстрирует знания законодательства в области охраны труда, нормативно-правовую базу в области безопасности, верно комментирует их.	Корректно и полно демонстрирует знания законодательства в области охраны труда, нормативно-правовую базу в области безопасности, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	производственной среды.	<p>Уметь: У3 Анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и возможные последствия аварии</p>	<p>Не умеет анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и их последствия</p>	<p>Не в полном объеме умеет анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и их последствия</p>	<p>Умеет анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и их последствия</p>	<p>Умеет корректно и полно анализировать решения по обеспечению безопасности, оценивать действие поражающих факторов и их последствия</p>
		<p>Владеть: В3 Методикой разработки декларации промышленной безопасности.</p>	<p>Не владеет методикой разработки и декларации промышленной безопасности</p>	<p>Владеет базовым набором необходимых навыков разработки и декларации промышленной безопасности</p>	<p>Владеет необходимым набором навыков разработки и декларации промышленной безопасности</p>	<p>Владеет необходимым набором навыков разработки и декларации промышленной безопасности, делает верные комментарии с необходимой степенью глубины.</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ОПК-4.3. Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знать: 34 требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.	Не знает требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.	Знает требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.	Знает в достаточной мере требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности.	Знает в полной мере требования обеспечения к информационным технологиям в области безопасности., верно комментирует ее с необходимой степенью глубины.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У4 разрабатывать и контролировать процесс разработки документации в безопасности и охраны труда на стадиях жизненного цикла.	Не умеет разрабатывать и контролировать процесс разработки и документации в безопасности и охраны труда на стадиях жизненного цикла	Умеет разрабатывать и контролировать процесс разработки и документации в безопасности и охраны труда на стадиях жизненного цикла	Умеет разрабатывать и контролировать процесс разработки и документации в области безопасности, и охраны труда на стадиях жизненного цикла	Умеет разрабатывать и контролировать процесс разработки и документации в области безопасности, и охраны труда на стадиях жизненного цикла, верно комментирует ее с необходимой степенью глубины на стадиях жизненного цикла.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 Навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Не владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеет базовыми Навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами и создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеет необходимым набором навыков составления плановой и отчетной документации по управлению проектами и создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеет необходимым набором навыков составления плановой и отчетной документации по управлению проектами и создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

## КАРТА

### обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Охрана здоровья персонала организаций»

Код, направление подготовки **20.03.01. Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) **Безопасность технологических процессов и производств**

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, используемый	Обеспеченность обучающимися литература	Наличие электронного варианта в ЭБС
<b>Основная литература</b>					
1	Ястребинская, А. В. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. В. Ястребинская, А. С. Едаменко, О. А. Лубенская. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 164 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28355.html">http://www.iprbookshop.ru/28355.html</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS". - ~Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.	*ЭР	159	100	+
2	Томус, И. Ю. Производственная санитария и гигиена труда. Производственный травматизм : учебное пособие для студентов направления 20.03.01 "Техносферная безопасность" и профилю подготовки "Безопасность технологических процессов и производств" всех форм обучения / И. Ю. Томус ; ТюмГАСУ. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2016. - 134 с. : ил. - Библиогр.: с.133-134. - 158.57 р. - Текст : непосредственный.	*ЭР	159	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.