

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 29.03.2024 15:04:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса и отраслевого управления



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСОУ

____ А.В. Воронин
____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: **научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**
направление подготовки/специальность: 38.04.03 Управление персоналом
направленность (профиль): Администрирование, консалтинг и кадровый аудит в условиях цифровизации
форма обучения: очная

Программа практики НИР разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021г. и требованиями ОПОП 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль)/специализация «Администрирование, консалтинг и кадровый аудит в условиях цифровизации» к результатам освоения практики «Научно-исследовательская работа».

Программа практики НИР рассмотрена
на заседании кафедры МТЭК
Протокол № 8 от 31.05.2021г.

Заведующий кафедрой  В.В. Пленкина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  В.В. Пленкина

« 31 » 05 _____ 2021 г.

Руководитель образовательной программы  Л.С. Ковальжина

« 31 » 05 _____ 2021 г.

Программу практики разработал:

Л. С. Ковальжина, доцент, канд. социол. наук 

1. Общие положения

Цель научно-исследовательской практики (по теме выпускной квалификационной работы) (далее, НИР): расширение профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы по самостоятельно выбранной теме, а также закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин предусмотренных учебным планом по направлению 38.04.03 Управление персоналом, направленность (профиль) «Администрирование, консалтинг и кадровый аудит в условиях цифровизации».

Задачи практики НИР: формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по анализу изучаемой проблемы, получение первичных умений по организации теоретической части научно-исследовательской работы и работы с исследовательскими данными.

Вид практики: *производственная*.

Тип практики: научно-исследовательская работа (*по теме выпускной квалификационной работы*).

Способ проведения практики: *стационарная*.

Длительность практики составляет при очной форме обучения 4 недели, общая трудоемкость 6 зачетных единиц, 216 часа, в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения, форма промежуточного контроля:

Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр; зачет с оценкой (дифференцированный зачет);

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

– создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;

– проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

– создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

– проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;

– анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;

– на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;

– по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и загружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

2. Результаты обучения по НИР

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Применяет методы научных исследований для выявления проблем и выработке действий по их разрешению	Знать: методику научных исследований (31)	Самостоятельная работа
		Уметь: использовать различные методы научных исследований при анализе проблемных ситуаций (У1)	Анализ и решение ситуационных задач
		Владеть: навыками выбора методик и средств решения поставленной задачи (В1)	Анализ и решение ситуационных задач
	УК-1.2 Использует системный подход при анализе проблемных ситуаций	Знать: особенности системного подхода (32)	Самостоятельная работа
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию с позиции системного подхода (У2)	Анализ и решение ситуационных задач
	УК-1.3 Проводит критический анализ проблемной ситуации	Знать: алгоритм анализа проблемной ситуации, методику разработки решений и стратегии действий (33)	Самостоятельная работа
Уметь: осуществлять критический анализ проблемной ситуации (У3)		Публикация результатов исследований	
ОПК-1. Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и	ОПК-1.1 Использует при разработке и обосновании кадровых решений знания экономической, управленческой, социологической, психологической теорий и права	Уметь: критически оценивать исследовательскую проблему и современные практики ее решения, используя синтез знаний широкого спектра наук (экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права) (У4)	Анализ и решение исследовательских задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по НИР	Технологии формирования
результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях		Владеть: навыками решения профессиональных задач, используя эмпирические данные	Анализ и решение исследовательских задач

3. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав обязательной части ОПОП.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: «Методы исследования в управлении персоналом», «Аналитика и визуализация данных в кадровом менеджменте», «Разработка и принятие кадровых решений», «Основы управления персоналом», «Операционный менеджмент».

Прохождение НИР предшествует выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

4. Структура и содержание НИР

Практика НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

Семестр (по УП)	Этапы НИР	Виды работы	Количество часов		Формы текущего контроля
			Аудиторная (контактная) работа	СРС	
2	Организационный этап	Выдача индивидуального задания. Составление плана исследования. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности	2	2	Собеседование, роспись в журнале ТБ
2	Информационный этап	Работа с электронными базами, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	0	110	Проверка выполненного индивиду-

Семестр (по УП)	Этапы НИР	Виды работы	Количество часов		Формы текущего контроля
			Аудиторная (контактная) работа	СРС	
2	Аналитический этап	Сбор и систематизация материалов к написанию статьи и/или тезисов докладов по теме исследования	0	70	ального задания
2	Отчетный этап	Составление и защита отчета по практике	2	30	Защита отчета
Всего			216		

Индивидуальное задание практики основывается на индивидуальной теме НИР, которая разрабатывается руководителем практики и обучающимся совместно. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- Относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета.

- Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).

- Иметь инновационную направленность и практическую ценность.

- Обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

1. Кадровое обеспечение технологической модернизации предприятия.
2. Организационно-управленческое моделирование инновационных процессов управления персоналом на предприятии.
3. Совершенствование системы развития персонала предприятия.
4. Развитие системы кадрового администрирования при внедрении технологий удаленного доступа.

5. Оценка результатов освоения НИР

5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение различных мероприятий (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Семестр	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Критерии представления работы	Макс. количество баллов
2	Проверка плана исследования. Роспись в журнале инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности	0-3 баллов - обучающийся прошел вводный инструктаж, ответил на вопросы по инструктажу, но не предоставил план исследования; 4-6 баллов - обучающийся прошел вводный инструктаж, ответил на вопросы по инструктажу и предоставил краткий план исследования, требующий доработки; 7-10 баллов - обучающийся прошел вводный инструктаж, ответил на вопросы по инструктажу, предоставил развернутый план исследования	10
2	Проверка выполненного индивидуального задания	0-15 баллов – обучающийся выполнил задание поверхностно; 16-30 баллов – обучающийся углубленно и последовательно рассмотрел задание, но с некоторыми ошибками в описании организационных процессов и явлений. 31-50 баллов - обучающийся выполнил все пункты индивидуального задания в полном объеме, но с незначительными ошибками и своевременно отчитался перед руководителем практики о их выполнении	50
2	Защита отчета	0-14 баллов - обучающийся предоставил отчет, имеющий поверхностный анализ, проведенный в рамках индивидуального задания, нечеткую последовательность изложения материала; обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; 15-30 баллов - обучающийся предоставил отчет, в котором были допущены ошибки, имеющие несущественный характер; при его защите обучающийся показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования. 31-40 баллов - обучающийся предоставил отчет, в полной мере раскрывающий индивидуальное задание: при его защите обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы	40
ВСЕГО			100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- Отчет не сдан.
- Отчет сдан, но выполнено менее половины заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

6.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Система поддержки учебного процесса ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Educon / Режим доступа: <https://educon.tyuiu.ru/>
2. ЭБС «Издательства Лань»
3. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»
4. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
6. ЭБС «IPRbooks»
7. Сайт АО «Газпром» / Режим доступа: <http://www.gazprom.ru>
8. Сайт АО «НОВАТЭК» / Режим доступа: <http://www.novatek.ru>
9. Сайт АО «Роснефть» / Режим доступа: <http://www.rosneft.ru>
10. Сайт АО «Лукойл» / Режим доступа: <http://www.lukoil.ru>
11. Сайт АО «Татнефть» / Режим доступа: http://www.tatneft.ru/wps/wcm/connect/tatneft/portal_rus/homepage
12. Сайт АО «Сибнефтепровод» / Режим доступа: <http://www.sibnefteprovod.ru>
13. Сайт АО «АК Транснефть» / Режим доступа: <http://www.transneft.ru>
14. Сайт АО «Концерн Росэнергоатом» / Режим доступа: <https://energybase.ru/generation/rosenergoatom>
15. Сайт АО «Антипинский нефтеперерабатывающий завод» / Режим доступа: <http://www.annpz.ru>
16. Сайт Государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергоэффективности / Режим доступа: <https://gisee.ru/>
17. Электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева http://www.tonb.ru/electronic_catalog/
18. Вкладка департамента инвестиционной политики и государственно поддержки предпринимательства Тюменской области /Режим доступа: <http://admtumen.ru/>
19. Вкладка департамента финансов Тюменской области /Режим доступа: http://admtumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/finance_department.htm
20. Вкладка департамента экономики Тюменской области /Режим доступа: http://admtumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/econ_department.htm
21. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области / Режим доступа: <http://tumstat.gks.ru>
22. Информационно-правовой портал Гарант /Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, Microsoft Office Professional Plus и др.

№ п/п	Наименование информационных технологий	Лицензионная частота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации, срок действия)
1	Zoom	свободно-распространяемое ПО
2	Skype	свободно-распространяемое ПО

7. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности университета, либо организации, где по договору обучающийся проходит практику по НИР.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения.

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	- компьютерные классы и мультимедийные аудитории с доступом к интернет-ресурсам	- информационно-библиотечный центр университета; - система поддержки учебного процесса Эдукон

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики (НИР) формируют содержание отчета по НИР, соответствуют структуре и содержанию НИР, представленных в Таблице 6.

Таблица 6

Содержание отчета по научно-исследовательской работе

Наименование раздела	Содержание
Введение	Цель и задачи НИР. Определение объекта, предмета исследования. Гипотеза и дизайн исследования.
1. Теоретическая база диссертационного исследования	Теоретическая база диссертационного исследования (перечень основных дефиниций, используемых в диссертационном исследовании и их наполнение)
2. Методическое обеспечение диссертационного исследования	Методическая база диссертационного исследования (перечень и краткое описание используемых в диссертационном исследовании методов, инструментов, регламентов и т.д.)
3. Информационное обеспечение диссертационного исследования	Библиографические источники, содержащие сведения о научных работах, в которых подводятся итоги в рамках темы научного исследования
4. Результаты публикационной активности, участия в научно-практических конференциях и конкурсах	Перечень подготовленных и опубликованных статей и тезисов докладов по теме исследования, участие в научно-практических конференциях и конкурсах
Заключение	Характеристика степени достижения целей НИР

9. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики. В отчете должны быть раскрыты вопросы в соответствии с программой обучения. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в

период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Структура отчета о прохождении практики должна включать следующие элементы: титульный лист, содержание, введение, основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей практики), заключение, заключение руководителя практики от предприятия (если предусмотрено), приложения.

На титульном листе следует указать фамилию, имя, отчество, должность руководителя практики; должна стоять его подпись (Приложение 3).

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям ГОСТ; объем отчета – 10-20 страниц машинописного текста, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, список литературы.

Текст отчета представляется на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 (210x297). Он должен выполняться печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Примерное количество знаков на странице - 1500-1700.

Поля используются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ - 1,25 см от левого поля листа и должен быть неизменным во всем тексте отчета.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице («Содержание») проставляется цифра «2». Далее весь последующий текст отчета, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается по центру внизу страницы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

При оформлении ссылок, списка литературы используется принцип единообразия для всего документа.

Работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, в ней недопустимы грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики распечатывается и скрепляется. После этого отчет сдается на проверку руководителю практики от кафедры.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: **производственная**. Тип практики: **научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**

Код, направление подготовки/специальность **38.04.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль)/специализация **«Администрирование, консалтинг и кадровый аудит в условиях цифровизации»**

Код и наименование компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методику научных исследований (31)	Не знает методику научных исследований	Частично знает методику научных исследований	Не в полной мере знает методику научных исследований	Полностью знает методику научных исследований
	Уметь: использовать различные методы научных исследований при анализе проблемных ситуаций (У1)	Не умеет использовать различные методы научных исследований при анализе проблемных ситуаций	Частично умеет использовать различные методы научных исследований при анализе проблемных ситуаций	Не в полной мере умеет использовать различные методы научных исследований при анализе проблемных ситуаций	Полностью умеет использовать различные методы научных исследований при анализе проблемных ситуаций
	Владеть: навыками выбора методик и средств решения поставленной задачи (В1)	Не владеет навыками выбора методик и средств решения поставленной задачи	Частично владеет навыками выбора методик и средств решения поставленной задачи	Не в полной мере владеет навыками выбора методик и средств решения поставленной задачи	Полностью владеет навыками выбора методик и средств решения поставленной задачи
	Знать: особенности системного подхода (32)	Не знает особенности системного подхода	Частично знает особенности системного подхода	Не в полной мере знает особенности системного подхода	Полностью знает особенности системного подхода
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию с позиции системного подхода (У2)	Не умеет анализировать проблемную ситуацию с позиции системного подхода	Частично умеет анализировать проблемную ситуацию с позиции системного подхода	Не в полной мере умеет анализировать проблемную ситуацию с позиции системного подхода	Полностью умеет анализировать проблемную ситуацию с позиции системного подхода
	Знать: алгоритм анализа проблемной ситуации, методику разработки решений и стратегии действий (33)	Не знает алгоритм анализа проблемной ситуации, методику разработки решений и стратегии действий	Частично знает алгоритм анализа проблемной ситуации, методику разработки решений и стратегии действий	Не в полной мере знает алгоритм анализа проблемной ситуации, методику разработки решений и стратегии действий	Полностью знает алгоритм анализа проблемной ситуации, методику разработки решений и стратегии действий
	Уметь: осуществлять критический анализ проблемной ситуации (У3)	Не умеет осуществлять критический анализ	Частично умеет осуществлять критический анализ	Не в полной мере умеет осуществлять критический анализ	Полностью умеет осуществлять критический анализ

Код и наименование компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
		проблемной ситуации	проблемной ситуации	проблемной ситуации	проблемной ситуации
ОПК-1. Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	Уметь: критически оценивать исследовательскую проблему и современные практики ее решения, используя синтез знаний широкого спектра наук (экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права) (У4)	Не умеет критически оценивать исследовательскую проблему и современные практики ее решения, используя синтез знаний широкого спектра наук (экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права)	Частично умеет критически оценивать исследовательскую проблему и современные практики ее решения, используя синтез знаний широкого спектра наук (экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права)	Не в полной мере умеет критически оценивать исследовательскую проблему и современные практики ее решения, используя синтез знаний широкого спектра наук (экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права)	Полностью умеет критически оценивать исследовательскую проблему и современные практики ее решения, используя синтез знаний широкого спектра наук (экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права)
	Владеть: навыками решения профессиональных задач, используя эмпирические данные (В2)	Не владеет навыками решения профессиональных задач, используя эмпирические данные	Частично владеет навыками решения профессиональных задач, используя эмпирические данные	Не в полной мере владеет навыками решения профессиональных задач, используя эмпирические данные	Полностью владеет навыками решения профессиональных задач, используя эмпирические данные процессе

КАРТА

обеспеченности НИР учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: **производственная**. Тип практики: **научно-исследовательская работа**Код, направление подготовки/специальность **38.04.03 Управление персоналом**Направленность (профиль)/специализация **«Администрирование, консалтинг и кадровый аудит в условиях цифровизации»**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. https://urait.ru/bcode/475448	ЭР	15	100	+
2	Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. https://urait.ru/bcode/468987	ЭР	15	100	+
3	Пленкина, В. В. Основы управления персоналом: учебное пособие по направлению "Менеджмент"/ В. В. Пленкина, Е. Л. Чижевская, И. В. Осиновская. - 2010. - 176 с. Электронная библиотека ТИУ	37+ЭР	15	100	
4	Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом"/ А. Я. Кибанов. - 2008. - 447 с.	221	15	100	-
5	Операционный менеджмент : учебник / Е. М. Дебердиева, И. В. Осиновская, Т. В. Малютина, М. В. Пленкина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 292 с. Электронная библиотека ТИУ	12+ЭР	15	100	+
6	Карданская, Н. Л. Управленческие решения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Карданская Н. Л. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. https://www.iprbookshop.ru/71206.html	ЭР	15	100	+
7	Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для	ЭР	15	100	+

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. https://urait.ru/bcode/469008				

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Руководитель образовательной программы _____ Л. С. Ковальжина
«27» мая 2021 г.

Директор БИК _____ Д. Х. Каюкова
«27» мая 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)

Обучающего(й)ся ___ курса

группы _____

Направление 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) «Администрирование, консалтинг и кадровый аудит в условиях цифровизации»

(ФИО)

в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

Руководитель: _____ ФИО, уч.степень, должность

Тюмень 202_г.