

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2024 15:23:16
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра бизнес-информатики и математики



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента
образовательной деятельности

Т.С. Жилина
Т.С. Жилина

подпись

19 » 11 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **Иностранный язык (немецкий)**

направление 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
направленность Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Технология бурения и освоения скважин

Строительство и эксплуатация нефтепроводов, баз и хранилищ

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения: очная/заочная

курс 1

семестр 1,2

Аудиторные занятия 140/36 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены УП

практические занятия – 140/36 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены УП

Самостоятельная работа – 76/180 часа

Вид промежуточной аттестации:

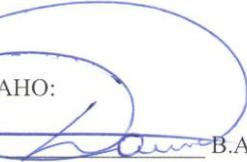
Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр

Общая трудоемкость – 216/6 (часов/ зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" июля 2014 г. № 886.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № от «29» 08 2017 г.
Заведующий кафедрой иностранных языков  И.Г. Пчелинцева

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий
кафедрой ЦБ  В.А. Долгушин

«29» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий
кафедрой РЭНГМ,
руководитель направления
подготовки  С.И. Грачев

«30» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий
кафедрой ТУР  Ю.Д. Земенков

«30» 08 2017 г.

Рабочую программу разработал:

Э.М. Шарипова, доцент кафедры иностранных языков, к.с.н.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Основной целью изучения немецкого языка аспирантами является совершенствование практического владения немецким языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать немецкий язык в научной работе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Достижение цели обучения достигается реализацией следующих задач:

- Поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;
- Развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- Реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на немецком языке для написания научных работ;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной дисциплине учебного плана подготовки аспирантов по всем специальностям.

Данная дисциплина предназначена для аспирантов, прошедших курс обучения по программе магистратуры (или специалитета) и сдавших экзамен по дисциплине «Иностранный язык».

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимо овладеть теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными, социально-экономическими, естественнонаучными и общетехническими дисциплинами основной специальности аспиранта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер / индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-3	Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.).</p> <p>Требования к оформлению научных работ на немецком языке, принятые в международной практике. Способы, особенности и требования к ведению межкультурной научной деятельности.</p>	<p>Правильно пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами немецкого языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере письменного и устного общения.</p> <p>Реализовывать требования по видам речевой коммуникации:</p> <p><i>Говорение.</i> К концу обучения аспирант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала.</p> <p><i>Аудирование.</i> Аспирант должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p><i>Чтение.</i> Аспирант должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный</p>	<p>Навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на немецком языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов, докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках</p>

			<p>языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.</p> <p><i>Письмо.</i> Аспирант должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды речевых произведений: план (конспект прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме резюме; сообщение, доклад по темам проводимого исследования.</p> <p><i>Грамматика.</i> Аспирант должен владеть грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование) на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной (немецкой) научной и специальной информации.</p>	
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p>	<p>Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	<p>Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Грамматика	Простые, сложные, распространенные предложения. Порядок слов в предложениях. Временные формы глагола в немецком языке. Способы выражения модальности. Инфинитив и причастные обороты в различных конструкциях. Модальные конструкции. Функции пассива и конструкции sein+Partizip II Пассивный залог Распространенные определения Сложные предложения. Порядок слов в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях Виды придаточных предложений. Порядок слов в придаточных предложениях
2	Лексические темы	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение). «Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками по направлению (просмотровое чтение). Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (немецкие, австрийские издания) по направлению. Актуальные проблемы современной науки Специфика научного исследования Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в области геологии
3	Разговорные темы	Моя специальность (Технология бурения и освоения скважин; Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ; Организация производства (нефтегазовая отрасль)) Планирование и организация научной деятельности Методы научного исследования Сфера исследования и его актуальность. Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования. Научный эксперимент
4	Письмо	Изложение содержания научного текста в форме резюме. Написание докладов и конспектов Написание научной статьи
5	Аудирование	Приветствие, речевой этикет. Научная лексика в монологических высказываниях

4.2. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1.	Грамматика	-	40/8	-	-	10/36	50/44

2.	Лексические темы	-	44/7	-	-	15/36	59/44
3	Разговорные темы	-	24/7	-	-	15/36	39/44
4	Письмо	-	24/7	-	-	35/46	59/53
5	Аудирование	-	8/7	-	-	1/26	9/33
Итого:		-	140/36	-	-	76/180	216

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

не предусмотрено _____

6. ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И / ИЛИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

I семестр

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.) очно	Формируемые компетенции	Методы преподавания		
			68				
1		Грамматические темы	20/7	УК -3, УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод		
2	1	Простые, сложные, распространенные предложения. Порядок слов в предложениях.	4/1				
3	2	Временные формы глагола в немецком языке. Способы выражения модальности.	6/2				
4	3	Инфинитив и причастные обороты в различных конструкциях.	4/1				
5	4	Модальные конструкции. Функции пассива и конструкции sein+Partizip II	6/3				
6		Лексические темы	22/5			дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками	
7	1	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по направлению «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» (просмотровое чтение).	6/1				
8	2	«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с аутентичными источниками (просмотровое чтение).	6/1				
9	3	Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (немецкие, австрийские издания).	10/3				
10		Разговорные темы	12/3				деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
11	1	Моя специальность (Геология, разведка и разработка полезных ископаемых)	4/1				
12	2	Планирование и организация научной деятельности	4/1				
13	3	Методы научного исследования	4/1				
14		Письмо	10/2				моделирование, работа с печатными источниками
15	1	Изложение содержания научного текста в форме резюме.	5/1				
16	2	Изложение содержания научного текста в форме аннотации.	5/1				

17		Аудирование	4/1		деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод
18	1	Приветствие, речевой этикет.	4/1		

II семестр

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.) очно	Формируемые компетенции	Методы преподавания
			72		
1		Грамматические темы	20/5	УК -3, УК-4	тренинг, обучающий контроль, грамматико-переводной метод
2	1	Пассивный залог	5/2		
3	2	Распространенные определения	5/1		
4	3	Сложные предложения. Порядок слов в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях	5/1		
5	4	Виды придаточных предложений. Порядок слов в придаточных предложениях	5/1		
6		Лексические темы	22/5		
7	1	Актуальные проблемы современной науки	6/1		дискуссия, тренинг, работа с печатными источниками
8	2	Специфика научного исследования	6/1		
9	3	Работа с научными аутентичными источниками и изучение передового опыта в области геологии	10/3		
10		Разговорные темы	12/3		
11	1	Сфера исследования и его актуальность.	4/1		деловая игра, ролевая игра, кейс-стадинг, наглядные методы
12	2	Научная конференция. Обсуждение актуальности исследования.	4/1		
13	3	Научный эксперимент	4/1		
14		Письмо	14/4		
15	1	Написание докладов и конспектов.	6/2		моделирование, работа с печатными источниками
16	2	Написание научной статьи	8/2		
17		Аудирование	4/1		
18	1	Научная лексика в монологических высказываниях	4/1		деловая игра, моделирование, тренинг, ситуативный метод

7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I семестр

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.) очно	Виды контроля	Формируемые компетенции
I		Без преподавателя	39		УК -3, УК-4
1		Повторение грамматических тем	6		
2	1	Множественное число существительных	1	устный, письменный	
3	2	Оборот haben / sein + zu + инфинитив	2	устный, письменный	
4	3	Личные местоимения. Безличные местоимения.	1	устный, письменный	
5	4	Притяжательные местоимения	1	устный, письменный	
6	5	Указательные местоимения	1	устный, письменный	
7	6	Подготовка к аудиторным занятиям	8	устный письменный	
8	7	Перевод текстов по специальности	20	письменный	
9	8	Чтение дополнительной литературы	5	устный	
II		С аспирантом	1,5		УК -3, УК-4
10	1	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	1,5	беседа	
III		С группой	2,3		УК -3, УК-4
11	1	Контрольный письменный перевод	1	письменный	
12	2	Выполнение тестовых заданий по грамматике	0,2	тестирование	
13	3	Выполнение лексических тестовых заданий	0,2	тестирование	
14	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	0,5	письменный	
15	5	Аннотирование профессионально ориентированных текстов	0,4	устный, письменный	

II семестр

№ п / п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудовое мкость (час.) очно	Виды контроля	Формируемые компетенции
I		Без преподавателя	37		УК -3, УК-4
1		Повторение грамматических тем	4		
2	1	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	устный, письменный	
3	2	Местоименные наречия	2	устный, письменный	
4	3	Числительные	1	устный, письменный	
5	4	Управление глаголов	1	устный, письменный	
6	5	Подготовка к аудиторным занятиям	1	устный, письменный	
7	6	Перевод текстов по специальности	8	письменный	
8	7	Чтение дополнительной литературы	20	устный	
II		С аспирантом	5		УК -3, УК-4
9	1	Консультация по переводу профессионально ориентированного текста	1,5	беседа	
III		С группой	1,5		УК -3, УК-4
10	1	Контрольный письменный перевод	2,3	письменный	
11	2	Выполнение тестовых заданий по грамматике	1	тестирование	
12	3	Выполнение лексических тестовых заданий	0,2	тестирование	
13	4	Письменное реферирование профессионально ориентированных текстов	0,2	письменный	
14	5	Аннотирование профессионально ориентированных текстов	0,5	устный, письменный	

Задания для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов

Самостоятельный письменный перевод профессионально ориентированных текстов предполагает формирование навыков перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов. Для успешного формирования навыков перевода аспиранту необходимо овладеть:

- базовым объемом знания в области перевода как профессионально ориентированных, так и научных текстов;

- навыком различать стилистические, лексические и грамматические особенности немецкого языка, необходимые для адекватной передачи содержания профессиональных и научных текстов;

- умением пользоваться словарями и справочной литературой.

Для успешного овладения навыком аннотационного и реферативного переводов аспиранту необходимо:

- овладеть необходимым объемом знаний о данных видах технического письменного перевода, различать их между собой и знать структурные и стилистические особенности указанных видов перевода;

- сформировать навык извлечения и переработки исходного содержания, используя приемы семантической компрессии;

- овладеть различными видами чтения (просмотровое, поисковое и т.д.).

Объем текстов для перевода – **10000 п. зн.**

Примерный список источников для самостоятельного письменного перевода профессионально ориентированных текстов, аннотационного и реферативного переводов:

1. “Erdöl & Erdgas - Schultreff.de” (электронный ресурс <http://www.schultreff.de/>)
2. “Erdöl und Erdgas in Deutschland” (электронный ресурс <http://www.erdoelerdgasdeutschland.wordpress.com/>)
3. “Philosophie Magazin | Für die großen und kleinen Fragen des Lebens” (электронный ресурс philomag.de/)
4. “Wirtschaft - SPIEGEL ONLINE - Nachrichten” (электронный ресурс <http://www.spiegel.de/wirtschaft/>)
5. “Maschinenbau in Zahl und Bild 2013 - VDMA” (электронный ресурс <http://www.vdma.org/documents/>)
6. “Die kontinentale Tiefbohrung bei Windischeschenbach (КТВ) - VFМG ” (электронный ресурс <http://www.vfmg-weiden.de/ktb.htm>)
7. “News aus Forschung/Technik/Kultur/Natur - bild der wissenschaft” (электронный ресурс <http://www.wissenschaft.de/>)
8. “Automobilbau: Die überschätzte Schlüsselindustrie | ZEIT ONLINE” (электронный ресурс <http://www.zeit.de/online/>)
9. “Technik - Wissen - FOCUS Online” (электронный ресурс www.focus.de/wissen/technik/)
10. “Neue Computer-Technologie setzt auf Kohlenstoff statt Silizium” (электронный ресурс <http://www.pcwelt.de/>)

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

не предусмотрено _____

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенций УК-3, УК-4	Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков аспирантов
Повышенный уровень знаний	«Отлично»	1. Письменный перевод выполнен в полном объеме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических (терминологических) средств перевода научно-технической литературы. 2. Содержание текста передано в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена полностью. Осуществляется активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас полностью адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью, используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.
Пороговый (входной) уровень знаний	«Хорошо»	1. Письменный перевод выполнен в полном объеме, но с небольшими стилистическими лексико-грамматическими неточностями. 2. Содержание текста, в целом, передано, допускаются 2-3 ошибки. 3. Коммуникативная задача выполнена, но не в полном объеме. Беседа, в целом, логична и последовательна. Не всегда отмечается активное взаимодействие с собеседником, возникают некоторые затруднения при понимании друг друга. Словарный запас, в целом, соответствует поставленной задаче, но недостаточно разнообразен, имеются 3-4 негрубые грамматические ошибки, не затрудняющие понимания и не искажающие смысл.
	«Удовлетворительно»	1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и с стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, нарушающими адекватное восприятие текста. 2. Содержание текста передано не в полном объеме. 3. Коммуникативная задача выполнена частично. Отмечаются нарушения в логике ведения беседы, не отмечается активное взаимодействие с собеседником. Словарный запас не всегда соответствует поставленной задаче, грамматические средства однотипны, имеются грамматические ошибки, затрудняющие понимание высказывания
	«Неудовлетворительно»	1. Письменный перевод выполнен не в полном объеме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями, ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 2. Содержание текста не передано. 3. Коммуникативная задача не выполнена. Не может взаимодействовать с собеседником. Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Количество	Значение
Нетбук SAMSUNG	1	Практическое, в целях повышения качества учебно-методической работы
Ноутбук Asus	1	
Стационарные компьютеры	8	
Копировальный аппарат Canon NP-7161	1	
Копировальный аппарат Canon FC 336	1	
Копировальный аппарат Canon FC 336	1	
МФУ HP LaserJet M1522 MFP Series	2	
Сканер HP Scanjet 5400 c	1	
Принтер HP Laserjet 1200 Series	6	
Цветной принтер HP Color Laserjet 2550 PCL 6	1	
Телевизор Sony Trinton	1	
DVD-плеер	1	
Магнитола Sony	13	
Видеомагнитофон Sony	2	
Акустика Logitech	3	
Проектор + экран	2	
Ламинатор	1	
Winentforsa alng upgrdsapk mvl	8	
Microsoft office standart 2013	8	
Microsoft it academy	1	
Microsoft office 365 E1	8	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык (немецкий)** для аспирантов

Форма обучения:

Кафедра Иностранных языков

очная: 1 курс 1,2 семестр

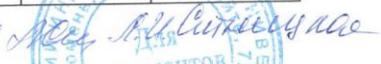
Код, направление подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Кол-во обучающихся, использующих указанную лит-ру	Обеспеченность обучающихся литературой %	Место хранения	Электронный вариант
Основная	Молодых-Нагаева Е.Г. Немецкий язык: грамматика: учебное пособие. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. – 112 с.	2012	УП	ПР	2	2	100	БИК	+ elib.tsogu.ru
Дополнительная	Зольникова Ю.В. Немецкий язык. Методические указания для практических занятий по немецкому языку для аспирантов, обучающихся по всем направлениям очной и заочной форм обучения.- Тюмень: Издательский центр БИК ТюмГНГУ 2015.- 26с.	2015	ЭМУ	ПР	1	2	100	каф.ин.яз.	+
	Синев Р.Г. Немецкий язык для аспирантов: академия наук и аспирантура. – М.: Наука, 1991. – 95 с.	1991	УП	ПР	1	2	100	БИК	-

Зав.кафедрой иностранных языков  И.Г.Пчелинцева

«29» 08 2017

Проверено: 



Дополнения и изменения к программе
на 2018 / 2019 учебный год

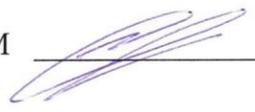
В программу по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) вносятся следующие дополнения (изменения):

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
2. Пункт «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» актуализирован.
3. Пункт «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализирован.

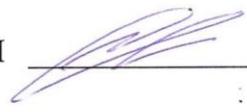
В другой части программа по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук актуальна для 2018/2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес
профессор, д.т.н., зав.кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры РЭНГМ. Протокол от «30» 08 2018 г. № 1.

Заведующий кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

**Дополнения и изменения к программе
на 2019 / 2020 учебный год**

В программу не вносятся дополнения (изменения)

Рабочая программа актуальна для 2019/2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес:
профессор, д.т.н., зав. кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭНГМ.

Протокол от «30» августа 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой РЭНГМ  С.И. Грачев