

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.07.2025 09:20:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
_____ Ю.В. Курмаз

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Планировочная организация участка капитального строительства**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность (профиль): **Архитектурно-ландшафтное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 12 от 15.05.2025г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Обучение будущих бакалавров основам формирования генерального плана участка капитального строительства, современному творческому методу архитектурно-градостроительного проектирования и разработке концепции архитектурно-градостроительного проекта с учетом климатических, социально-функциональных, инженерно-строительных, технико-экономических и архитектурно-художественных факторов, обеспечивающей социально-экономическую целесообразность, функциональную и архитектурно-художественную согласованность в расположении и общем построении города и его отдельных частей, в размещении объектов капитального строительства на конкретном участке жилой застройки.

Задачи дисциплины:

- Аналитическая (пред проектный анализ)
 - анализ существующей ситуации, в том числе природно-климатических, градостроительных и инженерно-технических условий;
 - проведение иных необходимых для разработки архитектурно-градостроительного проекта исследований;
 - критическая оценка всех своих идей в ходе работы над проектом, умение принимать оптимальные решения.
- Проектно-технологическая (разработка архитектурного концептуального проекта):
 - выбор территории для размещения объекта с учетом его значения в структуре расселения, перспектив развития, а также существующих природно-климатических условий, существующей дорожно-транспортной структуры, инженерных коммуникаций, санитарных и строительных норм;
 - определение социально-функциональной структуры проектируемого планировочного объекта рациональное взаимное размещение отдельных частей и элементов городской системы, построение элементов системы магистралей и улиц;
 - формирование архитектурно-художественного образа искусственно создаваемой материально-пространственной среды: формирование основных чертежей генерального плана участка объекта капитального строительства, основных планировочных элементов транспортной структуры города, - на основе анализа существующей ситуации, с учетом социальных, технических, экономических, гигиенических и других требований, с использованием основных композиционных приемов организации пространства;
 - грамотное оформление принятого архитектурно-строительного решения планировочного объекта посредством выполнения чертежей на стадии рабочего проекта.

Данная дисциплина – это продолжение на более высоком уровне формирования мировоззрения и интеллекта студента как будущего архитектора, способствующее развитию его инженерной эрудиции и необходимых для архитектурного проектирования компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Планировочная организация участка капитального строительства» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- основ архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия,
- принципов эстетической организации пространства;
- структуры процесса проектирования, как многоступенчатого творческого процесса, состоящего из аналитических этапов, синтеза, оценки собранной информации и результатов;
- взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений с существующим состоянием территории и эксплуатационными качествами застройки;
- нормативных, функциональных и других требований, предъявляемые к планировке, застройке и благоустройству территорий;
- законы построения пространственной композиции и требования, предъявляемые к представлению проекта;

умения:

- анализировать архитектурно-планировочное задание на проектирование с учетом требований к проектируемому объекту,
- выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения,
- обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды,
- оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурный замысел,
- разрабатывать архитектурно-строительные чертежи городских территорий на стадии эскизного проектирования; пользоваться нормативной и технической документацией по градостроительному проектированию;
- компоновать альбом чертежей.

владение:

- комплексом проектного анализа поставленных задач и приемами их решения,
- методикой разработки проектов с учетом комплекса требований, предъявляемых к застройке селитебных территорий;
- творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, инновационных проектных решений;
- навыками интеграции и координации различных факторов в проектном решении с учетом смежных дисциплин при проектировании,
- основными законами глубинно-пространственной композиции, позволяющими грамотно вписывать здание в окружающую среду,
- методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания,
- проблемным методом в архитектурном проектировании; методикой предпроектного анализа, сбора и систематизации необходимой информации для проектирования,
- навыками чертежной инженерной графики для формирования комплекта чертежей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Начертательная геометрия», «Основы геодезии и фотограмметрии», «Композиционное моделирование и макетирование». И служит основой для освоения дисциплин «Основы архитектурного проектирования», «Инженерное обеспечение территорий», «Градостроительное зонирование и планировка территорий», «Нормативные основы

проектирования городской среды», «Градостроительная экология», «Экономика архитектурных решений в строительстве», «Композиция в ландшафтном искусстве».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения дисциплине
ПКС-3. Способен осуществлять разработку проектной документации всех стадий архитектурного проекта	ПКС-3.1. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Знать: 31 Основные критерии оценки существующей ситуации для формирования архитектурно-градостроительных решений объектов капитального строительства
		Уметь: У1 Разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить расчет технико-экономических показателей
		Владеть: В1 Знанием требований ГОСТа на оформление строительных чертежей
	ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	Знать: 32 Требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ, требования к различным типам объектов капитального строительства;
		Уметь: У2 Определять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
		Владеть: В2 Методами и приемами ручной инженерной графики для оформления строительных чертежей

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/7	-	34	-	2	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
	I	«Основные планировочные элементы городской улицы»							
1	ГР №1 «Перекресток городских улиц и парковка для автомобильного транспорта»		-	12	-	1	13	ПКС-3.1	Выполнение графической работы
	II	«Основные чертежи раздела ГП участка капитального строительства»							
2	ГР №2 «Генеральный план участка строительства»		-	8	-	1	9	ПКС-3.2	Выполнение графической работы
3	ГР №3 «Разбивочный чертеж генплана участка строительства»		-	6	-	-	6	ПКС-3.1	Выполнение графической работы
4	ГР №4 «План благоустройства и озеленения участка капитального строительства»		-	8	-	-	8	ПКС-3.2	Выполнение графической работы
5	Зачёт		-	-	-	-	-	ПКС-3.1 ПКС-3.2	Выполненные графические работы № 1, 2, 3, 4
Итого			-	34		2	36		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел I. ОСНОВНЫЕ ПЛАНИРОВОЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ГОРОДСКОЙ УЛИЦЫ

1. ГР №1. Перекресток городских улиц и парковка для автомобильного транспорта

Раздел II. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЕЖИ РАЗДЕЛА ГП УЧАСТКА КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1. ГР №2. Генеральный план участка строительства
2. ГР №3. Разбивочный чертеж участка строительства
3. ГР №4. План благоустройства территории участка строительства

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Темы графических работ дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Основные планировочные элементы городской улицы					
1	ГР №1 «Перекресток городских улиц и парковка для автомобильного транспорта»	4	-	-	Построение перекрестка городских улиц и организация парковки автотранспорта
2		4	-	-	Организация остановки общественного транспорта на городской улице
3		4	-	-	Построение поперечного профиля городской улицы
Итого по ГР №1:		12	-	-	
Раздел II. Основные чертежи раздела ГП участка капитального строительства					
4	ГР №2 «Генеральный план участка объекта капитального строительства»	4	-	-	Требования к формированию основных элементов генплана.
5		4	-	-	Чертеж генплана участка проектируемого объекта
Итого по ГР №2:		8	-	-	
6	ГР №3 «Разбивочный чертеж генплана участка строительства»	2			Требования к разбивочному чертежу. Принцип привязки объектов к строительной сетке.
7		4			Разбивочный чертеж генплана участка проектируемого объекта
Итого по ГР №3:		6			
8	ГР №4 «План благоустройства и озеленения участка капитального строительства»	4			Требования к разбивочному чертежу. Принцип привязки объектов к строительной сетке.
9		4			Разбивочный чертеж генплана участка проектируемого объекта
	Итого по ГР №4:	8			
Итого:		34			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	I	1	ГР №1 «Перекресток городских улиц и парковка для автомобильного транспорта»	Эскиз чертежа плана перекрестка
2	II	1	ГР №2 «Генеральный план участка строительства»	Эскиз чертежа генплана участка застройки
3		-	ГР №3 «Разбивочный чертеж генплана участка строительства»	-
4		-	ГР №4 «План благоустройства и озеленения участка капитального строительства»	-

Итого:	2		
--------	---	--	--

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

В практической части дисциплины используются преимущественно неимитационные технологии:

- анализ конкретных ситуаций;
- проектная технология (проектирование и конструирование объектов);
- решение исследовательских, социально-психологических, конструкторских, инженерно-технических и др. задач;
- самостоятельная работа.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы и проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	3 СЕМЕСТР	
	1 текущая аттестация	
1	Выполнение графической работы № 1, 2	0-2
	ИТОГО за первую текущую аттестацию:	0-2
	2 текущая аттестация	
2	Выполнение графической работы № 3,4	0-2
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию:	0-2

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows MSOffice
3. Project Expert

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Планировочная организация участка капитального строительства	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование междисциплинарных связей;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются консультации, проводимые преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, нормативная литература, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний студентов как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые выдаются преподавателем в начале занятия.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, выполнения эскизных графических работ и чертежей;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) во внеаудиторное время.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Планировочная организация участка капитального строительства

Код, направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль): Архитектурно-ландшафтное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-3. Способен осуществлять разработку проектной документации всех стадий архитектурного проекта	ПКС-3.1. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений, концепций и рабочей документации архитектурного проектирования зданий и сооружений	Знать: <i>З1</i> Основные критерии оценки существующей ситуации для формирования архитектурно-градостроительных решений объектов капитального строительства	Не знает критерии оценки существующей ситуации для формирования архитектурно-градостроительных решений	Знает критерии оценки существующей ситуации для формирования архитектурно-градостроительных решений, но не в полной мере	Знает критерии оценки существующей ситуации для формирования архитектурно-градостроительных решений, но допускает незначительные ошибки	Хорошо знает критерии оценки существующей ситуации для формирования архитектурно-градостроительных решений
		Уметь: <i>У1</i> Разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить расчет технико-экономических показателей	Не может разрабатывать и оформлять проектную документацию, проводить расчет технико-экономических показателей	Разрабатывает и оформляет проектную документацию, проводит расчет технико-экономических показателей, но не вполне самостоятельно	Разрабатывает и оформляет проектную документацию, проводит расчет технико-экономических показателей, но допускает незначительные ошибки	Грамотно и самостоятельно но разрабатывает и оформляет проектную документацию, проводит расчет технико-экономических показателей,
		Владеть: <i>В1</i> Знанием требований ГОСТов на оформление строительных чертежей	Не знает требований ГОСТов на оформление строительных чертежей	Знает требования ГОСТов на оформление строительных чертежей, но не вполне самостоятельно	Знает требования ГОСТов на оформление строительных чертежей, но допускает незначительные ошибки	Хорошо знает требования ГОСТов на оформление строительных чертежей
	ПКС-3.2. Осуществляет творческую разработку сложных авторских архитектурных решений,	Знать: <i>З2</i> Требования нормативных документов по архитектурно-градостроительным	Не знает требования нормативных документов по архитектурно-градостроительным	Знает требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному	Знает требования нормативных документов по архитектурно-градостроительному	Хорошо знает требования нормативных документов по архитектурно-градостроительным

	концепций и рабочей документации архитектурно-ландшафтного проекта	ому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ, требования к различным типам объектов капитального строительства;	льному проектированию, и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ, требования к различным типам объектов строительства;	проектированию, и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ, требования к различным типам объектов строительства, но не вполне самостоятельное	проектированию, и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ, требования к различным типам объектов строительства, но допускает незначительные ошибки	льному проектированию, и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ, требования к различным типам объектов строительства;
		Уметь: У2 Определять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	Не умеет определять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	Определяет состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, но не вполне самостоятельное	Определяет состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, но допускает незначительные ошибки	Безошибочно определяет состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
		Владеть: В2 Методами и приемами ручной инженерной графики для оформления строительных чертежей	Не владеет методами и приемами ручной инженерной графики для оформления строительных чертежей	Владеет методами и приемами ручной инженерной графики для оформления строительных чертежей, но не вполне самостоятельное	Владеет методами и приемами ручной инженерной графики для оформления строительных чертежей, но допускает незначительные ошибки	Хорошо владеет методами и приемами ручной инженерной графики для оформления строительных чертежей

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Планировочная организации участка капитального строительства

Код, направление подготовки: 07.03.01 «Архитектура»

Направленность (профиль): Архитектурно-ландшафтное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченност ь обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ландшафтное проектирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоровский. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 140 с. : ил. ; 24 см. – Текст: непосредственный.	15	20	100	-
2	Покатаев, В. П. Дизайн и оборудование городской среды : учебное пособие для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / В. П. Покатаев, С. Д. Михеев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 409 с. : ил. ; 21 см. - – Текст: непосредственный.	10	20	100	-

