

*Приложение III.01  
к образовательной программе  
по специальности  
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**


Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1580 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016, регистрационный № 44904), и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), зарегистрированной в государственном реестре № 15.02.12-170331 от 31 марта 2017 г.


Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ МиПН  
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.  
Председатель ЦК

 — С.Н. Симонова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова  
«29» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории  
 Т.В. Зеновкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	12
самостоятельная работа	4
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные категории и понятия философии</b>			
Тема 1.1. Основной вопрос философии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Смысл слова «Философия»            Предмет философии            Специфика философии            Вечные вопросы философии            Разные формы философствования            Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая            Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Типы мировоззрения: научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское            Бытие, небытие. Материя. Сознание. Картина мира</p>	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 1.2. Категория человека в философии и основные понятия (Философская антропология)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Природа и сущность человека, познание            Человек, индивид, личность            Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность            Жизнь и смерть, смысл жизни</p>	2	ОК 01-04, ОК 06
<b>Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества</b>			
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06

Философия античного мира и средних веков	Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена Пифагор и его школа Диалектика Гераклита Эфесского Элейская школа, скептицизм Ксенофана Атомизм Левкиппа, Демокрита Софистика Античный гуманизм, Сократ Теория Эллинизма. Киники, эпикурейцы, стоики Неоплатонизм, Плотин Средневековая философия-«служанка» богословия Патристика Схоластика		
	<b>Практическое занятие: комплексное задание по теме: Античная философия</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм философии эпохи Возрождения Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф.Бэкон) Рационализм философии эпохи Нового времени (Р.Декарт, Г.Лейбниц) Сенсуализм философии эпохи Нового времени (Дж.Локк) Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро)	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 2.3. Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала</b> Немецкая классическая философия (И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель,Л.Фейербах) Иррационализм (А.Шопенгауэр)	2	ОК 01-04, ОК 06
	<b>Практическое занятие по теме: комплексное задание по теме: Философия эпохи Возрождения</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06

Современная западная философия	Иррационализм Ф. Ницше Феноменология (Э.Гуссерль) Герменевтика (В. Дильтей, Х.Гадамер) Аналитическая философия Экзистенциализм (М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П. Сартр)		
	<b>Практическое занятие по теме: комплексное задание по теме: Современная западная философия</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка и устная защита сообщения на тему: Философское представление о мире древних</i>	2	ОК 01-04, ОК 06
<b>Раздел 3. Основы философского учения о бытии</b>			
Тема 3.1. Онтология – наука о бытии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	Основные понятия: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция, монизм, дуализм, субстракт Основные этапы развития понимания материи Формы организации материи Субстрактно-субстанциональное понимание материи		
	<b>Практическое занятие: комплексное задание по теме: Онтология. Философское учение о бытие.</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: написание и устная защита конспекта на тему: Немецкая классическая философия и немецкий романтизм.</i>	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 3.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	Атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие Атрибуты сущности: закономерность и закон, возможность и действительность Закон перехода количественных изменений в качество (категории: мера, скачок, эволюция, революция) Закон единства и борьбы противоположностей (категории: противоречие, противоположность, борьба) Закон отрицания отрицания (категории: тезис, антитезис, синтез)		
<b>Раздел 4. Сущность процесса познания</b>			
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06



Чувственное и рациональное познание	Познание как процесс Чувственное познание и его формы Рациональное познание и его формы Взаимосвязь чувственного и рационального познания		
Тема 4.2. Сознание и мышление	<b>Содержание учебного материала</b> Сознание как важнейшая философская категория Возникновение и развитие сознания Свойства, функции, элементы сознания Сознание и бессознательное Мышление и язык	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 4.3. Концепции истины	<b>Содержание учебного материала</b> Истина и заблуждение Виды истины. Истина относительная и абсолютная Способы проверки истинности Практика – критерий истины Объективный характер истины Методы познания и их классификация	2	ОК 01-04, ОК 06
<b>Практическое занятие: комплексное задание по теме: Философская теория познания</b>		2	ОК 01-04, ОК 06
<b>Раздел 5. Основы религиозной, философской, научной картин мира</b>			
Тема 5.1 Особенности религиозной картины мира	<b>Содержание учебного материала</b> Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира Основные элементы религиозной картины мира Классификация религий Функции религии Функции философии. Философия как мировоззрение, наука, методология Структура философского знания Философские школы и направления	2	ОК 01-04, ОК 06
Тема 5.2 Особенности научной картины мира	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы формирования научной картины мира Особенности научной картины мира Функции науки	2	ОК 01-04, ОК 06
<b>Раздел 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b>			

Тема 6.1 Условия формирования личности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	Человек, индивид, индивидуальность, личность Факторы, влияющие на становление личности Роль идеала в совершенствовании личности Понятия свободы и ответственности Взаимообусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды Культура как предмет философского осмысления жизни		
<b>Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</b>			
Тема 7.1 Научно- технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы Техника и этика Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Сциентизм и антисциентизм		
	<b>Практическое занятие по теме: Глобальные проблемы современности</b>	2	ОК 01-04, ОК 06
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся с применением интерактивных форм работы, которые стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГЭС.01 Основы философии обеспечена следующими специальными помещениями:

учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и лабораторных/практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций (при наличии в учебном плане), текущего контроля и промежуточной аттестации – **кабинет Истории и философии**, оснащенный:

перечень учебно-наглядных пособий:

- плакаты, мультимедийные материалы по темам;

оснащенность оборудованием:

- компьютер-1шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.;

программное обеспечение:

- лицензионное программное обеспечения общего и специального назначения:

Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus;

- Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГЭС.01 Основы философии библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Даниленко В. П. Введение в философию : учебник / В. П. Даниленко. - Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 329 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/73603.html> - Текст : электронный.

2. Спиркин А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 392 с. - Текст : электронный. // ЭБС "Юрайт". - URL : <https://urait.ru/bcode/489642>

3. Кочеров С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 177 с. - Текст : электронный. - URL : <https://urait.ru/bcode/471370> -

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. ОГСЭ.01 Основы философии : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 32 с. - Текст : непосредственный.

2. Основы философии : методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. В. Козырев. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 23 с. – Текст : непосредственный

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Всё о философии - URL : <http://www.filosofa.net> - Текст : электронный.

2. Национальная философская энциклопедия - URL : <http://terme.ru> - Текст : электронный.

3. Электронная библиотека Института философии РАН - URL : <https://iphlib.ru/library> - Текст : электронный.

4. Цифровая библиотека по философии - URL : <http://filosof.historic.ru>- Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Знание основных категорий и понятий философии ОК 01-04, 06	Точное раскрытие понятий в беседе	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №1
Знание роли философии в жизни человека и общества ОК 01-04, 06	Знание периодов философии и особенностей типа философствования в разных эпохах	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №2
Знание основ философского учения о бытии ОК 01-04, 06	Владение онтологическим понятийным аппаратом, знание и понимание законов диалектики	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №3
Знание сущности процесса познания ОК 01-04, 06	Владение гносеологическим понятийным аппаратом	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №4
Знание основ научной, философской и религиозной картин мира ОК 01-04, 06	Умение определять правильные картины мира и разбираться в особенностях каждой из них	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №5
Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОК 01-04, 06	Свободное владение материалом в области наиболее общих философских проблем свободы и ответственности	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №6
Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности ОК 01-04, 06	Умение использовать достижения науки по выбранному профилю профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №6
Знание общечеловеческих ценностей, как основа поведения в коллективе, команде. ОК 01-04, 06	Владение ценностями, установками, моральными принципами	Экспертная оценка выполнения Практического занятия №3
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ОК 01-04, 06	Умение выделять различные формы познания и уровни мышления	Экспертная оценка выполнения Самостоятельной работы №1, №2

Умение выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 01-04, 06	Способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению и диалогу в своей специальности.	Экспертная оценка выполнения Самостоятельной работы №1
--	--	--