

*Приложение III.36
к образовательной программе
по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Психология личности и профессиональное самоопределение

по специальности среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

форма обучения очная
Курс 3
Семестр 6

В целях удовлетворения запросов работодателей по вопросам интеллектуальной собственности введена учебная дисциплина Основы интеллектуальной собственности как региональный компонент за счет вариативной части.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ЭС

Протокол № 9
от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦК
 Т.Н. Ларионова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

« 11 » апреля 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация – инженер-экономист, психолог, преподаватель

 / Н.Н. Долгова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1. 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОП 11 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в общепрофессиональный цикл (ОП) образовательной программы в целях удовлетворения запросов работодателей по вопросам интеллектуальной собственности как региональный компонент за счет вариативной части.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение направлено на формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений в будущей профессиональной деятельности.

Результаты изучения учебной дисциплины

Код ДК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; – применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; – об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; – особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; – психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности; – факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения; – подходы к профессиональному самоопределению

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и про-

<p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>блем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	
<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	

<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	
<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	
<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения тек-</p>

<p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>стов профессиональной направленности</p>
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	6
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Личность. Структура психологии личности		1	
Тема 1 Личность в системе современного научного знания	Содержание учебного материала Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности. Исследования личности в отечественной психологии.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
Раздел 1. Личность и индивидуальность		2	
Тема 1.1 Индивидуальность	Содержание учебного материала Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
Тема 1.2 Темперамент	Содержание учебного материала Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента	-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	Практическое занятие №1. Диагностика типов темперамента	1	
Раздел 2. Характер и способности		3	
Тема 2.1 Характер	Содержание учебного материала Характер и основы его формирования. Типы и измерения. Основные психотипы личности	-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08,
	Практическое занятие №2. Диагностика акценту-	1	ОК07, ОК08,

	аций характера		OK09
Тема 2.2 Способности	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.		
	Самостоятельная работа №1. Выполнить тестовую работу по разделу «Характер и способности»	1	OK09
Раздел 3. Эмоциональная сфера личности		2	
Тема 3.1 Эмоции	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоциональные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни.		
	Самостоятельная работа №2. Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)	1	OK09
Раздел 4. Волевая сфера личности		1	
Тема 4.1 Воля	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от развития волевых качеств человека.	-	
	Самостоятельная работа №3. Написать эссе о роли личности в истории (с использованием конкретных фактов)	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
Раздел 5. Мотивационно - потребностная сфера личности. Развитие личности		7	
Тема 5.1 Потребности личности	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей	1	
Тема 5.2 Мотивы личности	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04,
	Структура, характеристики и функции мотивов.	1	

	Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности		OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
Тема 5.3 Развитие личности. Зрелая личность	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Механизмы и факторы развития личности. Нормативные кризисы развития личности. Динамика личности. Составляющие зрелой личности. Духовное бытие и внутренний мир. Духовность. Нравственная сфера личности.	1	
	Практическое занятие №3. Проективный тест «Человек»	1	
Тема 5.4 Самосознание личности	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Понятие идентичности. Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал.	1	
Тема 5.5 Социализация личности	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Психологические механизмы социализации. Социальные установки личности. Социальная компетентность личности.		
	Самостоятельная работа №4. Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье»	1	
Раздел 6. Современные теории личности		1	
Тема 6.1 Современные теории личности	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Классификация современных теорий личности. Классификация оснований различных теорий личности.	1	
Раздел 7. Профессиональное самоопределение		6	
Тема 7.1. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06,
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения.	-	

	Практическое занятие №4. Профорientационный психологический тест	1	OK07, OK08, OK09
Тема 7.2. Этапы и проблема профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Модель профессионального самоопределения. Периодизация Д. Сьюпера. Этапы профессионального самоопределения личности Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности.	1	
Тема 7.3. Культура профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Основные сферы изучения профессионального самоопределения. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению	1	
Тема 7.4. Влияние развития личности на профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире.	1	
	Практическое занятие №5. Психологический тест Голланда «Методика профессионального самоопределения»	1	
Тема 7.5. Осознанное профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив	1	
Раздел 8. Создание безбарьерной коммуникационной среды		7	
Тема 8.1 Создание безбарьерной коммуникационной среды.	Содержание учебного материала:		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06,
	Общение как важнейшая потребность человека Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов, испытывающих трудности в передвижении.	1	

	Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями зрения.	1	ОК07, ОК08, ОК09
	Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями слуха.	1	
	Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями речи.	1	
	6. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с умственными нарушениями.	1	
	7. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с психическими нарушениями.	1	
	Практическое занятие №6 Изучение вербальных и невербальных средств общения.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Основы интеллектуальной собственности обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля – кабинет Социально-экономических дисциплин, № 101, оснащенный:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Тематические схемы и таблицы.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер с выходом Интернет –1 шт.;

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10271-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517657> (дата обращения: 17.03.2023).

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10270-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517653> (дата обращения: 17.03.2023).

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10273-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517658> (дата обращения: 17.03.2023).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal : [сайт] – URL : https://hr-portal.ru/psy_tools. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: -особенностей самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</p>	<p>Демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№1, 2; самостоятельной работы №1, 2; тестирования по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2; устных опросов по теме 3.1</p>
<p>-об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</p>	<p>Демонстрирует эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№1, 2 ; самостоятельной работы №1, 2; тестирования по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2; устных опросов по темам 3.1, 4.1</p>
<p>-особенностей психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</p>	<p>Демонстрирует знания основных современных подходов к изучению теории личности человека; социализации и социальных установок личности человека; Демонстрирует знания основных механизмов успешного профессионального самоопределения.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№1, 2; самостоятельной работы №1, 2, 3; тестирования по темам 2.1, 2.2; устных опросов по теме 4.1</p>
<p>-психологических механизмов социализации, социальных установок личности, социальную компетентность личности;</p>	<p>Демонстрирует знания основных механизмов успешного профессионального самоопределения.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№1, 2; самостоятельной работы</p>

ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09		№1, 2, 3; тестирования по темам 5.1, 5.2; устных опросов по теме 5.5
-факторов, влияющих на успешность профессионального самоопределения; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	Демонстрирует знания основных современных подходов к изучению теории личности человека; социализации и социальных установок личности человека.	Текущий контроль в форме практических занятий №№ 4, 5, 6; тестирования по темам 7.1, 7.2, 7.3; устных опросов по темам 7.4, 7.5
-подходов к профессиональному самоопределению ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	Демонстрирует знания основных механизмов успешного профессионального самоопределения.	Текущий контроль в форме практических занятий №№4, 5, 6; тестирования по теме 7.2; устных опросов по темам 7.4, 7.5
Умения: осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы.	Текущий контроль в форме практического занятия №2; самостоятельной работы №2, 3, 4
применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и работы с самооценкой.	Текущий контроль в форме практического занятия №3; самостоятельной работы №4; устных опросов по темам 5.3, 6.1, 7.2

<p>применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</p>	<p>Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№ 3, 4, 5; самостоятельной работы № 3; устных опросов по темам 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p>
--	---	---