

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 17.07.2025 17:24:18
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Стратегическое управление

направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) /специализация: Инженерная
экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.03.01 Экономика Инженерная экономика к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства

31.03.2025, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Корякина Елена Анатольевна

Рабочую программу разработал:

профессор, д-р экон. наук _____ Воронин Александр

Владимирович

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

формирование у обучающихся системы знаний в области основ стратегического управления, а также умений и навыков использования их в деятельности организации.

1) раскрытие содержания стратегического процесса, места и роли корпоративной и функциональных стратегий организации;

2) освоение основного инструментария стратегического управления для выбора направлений стратегического развития организации и проведения анализа результатов реализации стратегии;

3) приобретение навыков выполнения стратегического и конкурентного анализа и разработки предложений по формированию стратегии развития организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Дисциплина «Стратегическое управление» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основных положений менеджмента, маркетинга;
- умения осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ необходимой экономической информации и экономических данных; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в форме информационного обзора или аналитического отчета

- владение навыками проведения анализа, методами формальной логики, интеллектуальной восприимчивостью, навыками творческой деятельности, общекультурным кругозором.

Содержание дисциплины «Стратегическое управление» является логическим продолжением содержания дисциплин «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятий и организаций» и служит основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Маркетинг

Менеджмент

Экономика предприятий и организаций

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Преддипломная практика

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-1 Способен осуществлять подготовку исходных данных и мониторинг их изменения	ПКС-1.1 Использует нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам	Знать: ПКС-1.1-31 Ключевые этапы стратегического процесса, разделы стратегических планов

для проведения расчетов затрат, анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации и составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	сбора и обработки экономической информации, подготовки исходных данных, учета результатов финансово-хозяйственной и производственной деятельности, организации и управления производством, стратегического планирования и управления, оптимизации использования производственных ресурсов	развития организации
ПКС-1 Способен осуществлять подготовку исходных данных и мониторинг их изменения для проведения расчетов затрат, анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации и составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ПКС-1.1 Использует нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам сбора и обработки экономической информации, подготовки исходных данных, учета результатов финансово-хозяйственной и производственной деятельности, организации и управления производством, стратегического планирования и управления, оптимизации использования производственных ресурсов	Уметь: ПКС-1.1-У1 Разрабатывать мероприятия стратегического плана по направлению деятельности и бизнес-планов организации
		Владеть: ПКС-1.1-В1 Навыками разработки стратегических решений

ПКС-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, контроль эффективного использования производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, разработку прогнозов и планов экономического развития организаций	ПКС-2.1 Осуществляет расчет экономических и финансово-экономических показателей и экономический анализ деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства, оценку и интерпретацию полученных результатов, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	Знать: ПКС-2.1-31 Экономические и финансово-экономические показатели деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства
		Уметь: ПКС-2.1-У1 Интерпретировать полученные результаты расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации
		Владеть: ПКС-2.1-В1 Навыком осуществления расчета экономических и финансово-экономических показателей и экономического анализа деятельности организации
ПКС-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, контроль эффективного использования	ПКС-2.4 Формирует планы финансово-экономического развития организации, определяет резервы повышения эффективности деятельности предприятия и экономическую эффективность	Знать: ПКС-2.4-31 Отличия стратегических и тактических решений, содержание ресурсного подхода в формулировании стратегии

производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, разработку прогнозов и планов экономического развития организаций	организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, предлагает направления совершенствования форм организации труда и управления	
ПКС-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, контроль эффективного использования производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, разработку прогнозов и планов экономического развития организаций	ПКС-2.4 Формирует планы финансово-экономического развития организации, определяет резервы повышения эффективности деятельности предприятия и экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, предлагает направления совершенствования форм организации труда и управления	Уметь: ПКС-2.4-У1 Разрабатывать цели и анализировать ресурсные возможности для роста результативности деятельности организации; искать пути и способы их достижения
		Владеть: ПКС-2.4-В1 Навыками оценки целей и ресурсных возможностей организации
ПКС-3 Способен выявлять, собирать, анализировать и интерпретировать информацию и осуществлять бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать и моделировать различные экономические ситуации и	ПКС-3.1 Систематизирует, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию различных типов о производственно-хозяйственной деятельности организации, необходимую для решения поставленных профессиональных задач	Знать: ПКС-3.1-31 Направления стратегического развития организации и используемые для этого методы стратегического и конкурентного анализа

бизнес-процессы, происходящие в деятельности предприятий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных		
ПКС-3 Способен выявлять, собирать, анализировать и интерпретировать информацию и осуществлять бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать и моделировать различные экономические ситуации и бизнес-процессы, происходящие в деятельности предприятий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	ПКС-3.1 Систематизирует, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию различных типов о производственно-хозяйственной деятельности организации, необходимую для решения поставленных профессиональных задач	Уметь: ПКС-3.1-У1 Определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы стратегического и конкурентного анализа
		Владеть: ПКС-3.1-В1 Навыками выполнения стратегического и конкурентного анализа
ПКС-3 Способен выявлять, собирать, анализировать и	ПКС-3.2 Использует количественные и качественные методы	Знать: ПКС-3.2-З1 Количественные и качественные методы

интерпретировать информацию и осуществлять бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать и моделировать различные экономические ситуации и бизнес-процессы, происходящие в деятельности предприятий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	бизнес-анализа и прогнозирования, экономико-математические методы моделирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов, происходящих в деятельности предприятий, с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	стратегического анализа
ПКС-3 Способен выявлять, собирать, анализировать и интерпретировать информацию и осуществлять бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать и моделировать различные экономические ситуации и бизнес-процессы, происходящие в деятельности предприятий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	ПКС-3.2 Использует количественные и качественные методы бизнес-анализа и прогнозирования, экономико-математические методы моделирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов, происходящих в деятельности предприятий, с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	Уметь: ПКС-3.2-У1 Определять наиболее эффективные количественные и качественные методы стратегического анализа
ПКС-3 Способен выявлять, собирать, анализировать и интерпретировать информацию и осуществлять бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать и моделировать различные экономические ситуации и бизнес-процессы,	ПКС-3.2 Использует количественные и качественные методы бизнес-анализа и прогнозирования, экономико-математические методы моделирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов, происходящих в деятельности предприятий, с целью определения оптимальных вариантов использования резервов	Владеть: ПКС-3.2-В1 Навыками использования количественных и качественных методов стратегического анализа

происходящие в деятельности предприятий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	
ПКС-3 Способен выявлять, собирать, анализировать и интерпретировать информацию и осуществлять бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать и моделировать различные экономические ситуации и бизнес-процессы, происходящие в деятельности предприятий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	ПКС-3.4 Проводит оценку имеющихся ресурсов и ограничений, анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на производственно-хозяйственную деятельность организации	Знать: ПКС-3.4-31 Этапы и ограничения применения основных методов стратегического и конкурентного анализа
		Уметь: ПКС-3.4-У1 Применять инструментарий стратегического управления для анализа результатов реализации стратегии развития организации
ПКС-3 Способен выявлять, собирать, анализировать и интерпретировать	ПКС-3.4 Проводит оценку имеющихся ресурсов и ограничений, анализирует внутренние (внешние)	Владеть: ПКС-3.4-В1 Навыками представления результатов стратегического и конкурентного анализа

информацию и осуществлять бизнес-анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, прогнозировать и моделировать различные экономические ситуации и бизнес-процессы, происходящие в деятельности предприятий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	факторы и условия, влияющие на производственно-хозяйственную деятельность организации	
ПКС-4 Способен проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих и инженерно-технических решений, оценивать бизнес-возможность реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей с целью определения перспектив развития организации с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	ПКС-4.1 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения и оценивает бизнес-возможность его реализации с точки зрения выбранных целевых показателей как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Знать: ПКС-4.1-31 Подходы к оценке эффективности вариантов стратегического решения
ПКС-4 Способен проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих и инженерно-технических решений, оценивать бизнес-возможность реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей с целью определения перспектив развития организации с учетом		Уметь: ПКС-4.1-У1 Оценивать возможности реализации стратегического решения с точки зрения выбранных целевых показателей

критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных		
ПКС-4 Способен проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих и инженерно-технических решений, оценивать бизнес-возможность реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей с целью определения перспектив развития организации с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	ПКС-4.1 Проводит оценку эффективности каждого варианта решения и оценивает бизнес-возможность его реализации с точки зрения выбранных целевых показателей как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Владеть: ПКС-4.1-В1 Навыком оценки вариантов стратегического решения с позиций ожидаемого уровня использования ресурсов и ожидаемой ценности
	ПКС-4.2 Способен выявлять проблемы при анализе вариантов управленческих и инженерно-технических решений, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	Знать: ПКС-4.2-З1 Инструменты стратегического управления для выявления и анализа проблем вариантов стратегических решений
ПКС-4 Способен	ПКС-4.2 Способен	Уметь: ПКС-4.2-У1

проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих и инженерно-технических решений, оценивать бизнес-возможность реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей с целью определения перспектив развития организации с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	выявлять проблемы при анализе вариантов управленческих и инженерно-технических решений, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	Способен использовать инструменты стратегического управления для выявления проблем вариантов стратегических решений
ПКС-4 Способен проводить оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих и инженерно-технических решений, оценивать бизнес-возможность реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей с целью определения перспектив развития организации с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием современных систем анализа и визуализации данных	ПКС-4.2 Способен выявлять проблемы при анализе вариантов управленческих и инженерно-технических решений, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	Владеть: ПКС-4.2-В1 Навыком разработки способов решения проблем, выявленных в при разработки стратегического решения и оценки ожидаемых результатов

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4	14	28		66	36	Экзамен, КР

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Современный стратегический менеджмент							
1.1 Современный стратегический менеджмент	4	8		22	34	ПКС-3.1-31, ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1, ПКС-3.4-31, ПКС-3.4-У1, ПКС-3.4-В1, ПКС-2.4-31, ПКС-2.4-У1, ПКС-2.4-В1, ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-4.1-31, ПКС-4.1-У1, ПКС-4.1-В1, ПКС-4.2-31, ПКС-4.2-У1, ПКС-4.2-В1	Выполнение заданий по разделу
Итого по разделу	4	8		22	34		
2. Стратегический и конкурентный анализ							
2.1 Стратегический и конкурентный анализ	4	8		22	34	ПКС-3.1-31, ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1, ПКС-3.4-31, ПКС-3.4-У1, ПКС-3.4-В1, ПКС-2.4-31, ПКС-2.4-У1, ПКС-2.4-В1, ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-4.1-31, ПКС-4.1-У1, ПКС-4.1-В1, ПКС-4.2-31, ПКС-4.2-У1, ПКС-4.2-В1	Выполнение заданий по разделу
Итого по разделу	4	8		22	34		
3. Стратегические альтернативы							
3.1 Стратегические	6	12		22	76	ПКС-3.1-31, ПКС-	вопросы для

альтернативы						1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1, ПКС-3.1-У1, ПКС-3.1-В1, ПКС-3.2-31, ПКС-3.2-У1, ПКС-3.2-В1, ПКС-3.4-31, ПКС-3.4-У1, ПКС-3.4-В1, ПКС-2.4-31, ПКС-2.4-У1, ПКС-2.4-В1, ПКС-2.1-31, ПКС-2.1-У1, ПКС-2.1-В1, ПКС-4.1-31, ПКС-4.1-У1, ПКС-4.1-В1, ПКС-4.2-31, ПКС-4.2-У1, ПКС-4.2-В1	дискуссий по разделу №1, темы рефератов и сообщений по разделу №1, индивидуальные творческие задания по разделу №1, кейс-задачи по разделу №1, задачи по разделу №1
Итого по разделу	6	12		22	76		
Экзамен				36			
Итого по дисциплине	14	28		102	144		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Современный стратегический менеджмент

1.1 Современный стратегический менеджмент

Сущность и содержание стратегии организации. Стратегические интересы, цели и ценности. Видение будущего. Стратегический процесс.

2. Стратегический и конкурентный анализ

2.1 Стратегический и конкурентный анализ

Роль анализа в формулировании стратегии. Отраслевой анализ. Анализ ресурсов и способностей. Стратегический подход к рыночной позиции предприятия.

3. Стратегические альтернативы

3.1 Стратегические альтернативы

Конкурентные стратегии. Выбор стратегической позиции на рынке. Оценивание стратегических альтернатив. Стратегии в новое время.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Современный стратегический менеджмент	4	Современный стратегический менеджмент
2. Стратегический и конкурентный анализ	4	Стратегический и конкурентный анализ
3. Стратегические альтернативы	6	Стратегические альтернативы
Итого	14	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Современный стратегический менеджмент	8	Современный стратегический менеджмент
2. Стратегический и конкурентный анализ	8	Стратегический и конкурентный анализ
3. Стратегические альтернативы	12	Стратегические альтернативы
Итого	28	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Современный стратегический менеджмент	22	Современный стратегический менеджмент	
2. Стратегический и конкурентный анализ	22	Стратегический и конкурентный анализ	
3. Стратегические альтернативы	22	Стратегические альтернативы	
Итого	66		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные технологии (лекционные, практические занятия и самостоятельная работа);
- дискуссионные технологии (лекционные и практические занятия);
- технологии проблемного, проектного и исследовательского обучения (практические занятия и самостоятельная работа);
- информационно-коммуникационных технологий (лекционные и практические занятия);
- кейс-технологии (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Тематика курсового проекта «Аналитическое обеспечение разработки стратегии организации».

Курсовой проект выполняется по реальным данным. Исходной информацией служат данные статистической отчетности предприятия, бухгалтерской отчетности, управленческого учета, данных различных подразделений. Курсовой проект носит междисциплинарный характер и требует от студента комплексного подхода к решению поставленных в ней задач с учетом других дисциплин и смежных областей знаний.

Курсовой проект оформляется в виде расчетно-пояснительной записки.

Структура расчетно-пояснительной записки работы включает следующие разделы:

- содержание с указанием страниц;
- введение;
- глава 1 – стратегический анализ деятельности организации;
- глава 2 - разработка стратегических решений развития организации;
- заключение;
- список используемых источников информации;
- приложения.

7. Контрольные работы

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 7

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Дискуссия	10
2	Анализ кейс-задачи по разделу №1	10
3	Решение задач по разделу №1	10
4	Подготовка индивидуального творческого задания	10
Итого:		40
2 текущая аттестация		
1	Анализ кейс-задачи по разделу №2, № 3	15
2	Решение задач по разделу №2, № 3	15
3	Подготовка рефератов и сообщений по разделам 1-3	20
4	Дискуссия	10
Итого:		60
ВСЕГО:		100

Номер семестра 7. Курсовое проектирование

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Написание введения, первой главы	30
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Написание второй главы, заключения. Защита курсового проекта	70
Итого:		70
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М.

Губкина;

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс. Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 26 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс. Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 26 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс. Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 26 шт., проектор - 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт., интерактивная доска - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции обучающийся должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы обучающиеся получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе обучающегося является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки.

Практические занятия – одна из форм аудиторных занятий, на которых обучающиеся под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки по каждой из изучаемых тем дисциплины.

Цель практических занятий – предоставление обучающимся возможностей для углубленного изучения теории, овладения практическими навыками и выработки самостоятельного творческого мышления.

Работа на практических занятиях направлена на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;
- развитие аналитических, конструктивных умений;
- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

В процессе практического занятия по дисциплине обучающиеся под руководством преподавателя выполняют различные виды работ по теме. В состав заданий по темам дисциплины включается: дискуссии по теоретическим вопросам темы; подготовка рефератов и сообщений по предлагаемой тематике. По некоторым темам дисциплины предусмотрено выполнение творческих заданий, решение задач и кейсов.

На практических занятиях применяются следующие формы работы:

- фронтальная – все обучающиеся выполняют одну и ту же работу;
- групповая – одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная – каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине предполагает активную работу на занятиях, систематическое изучение материалов лекций, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции

объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции, на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

В рамках дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по темам курса, подготовка к практическим занятиям, написание рефератов и сообщений, выполнение творческих индивидуальных заданий, подготовка к написанию контрольных работ, решению задач, тестированию и некоторым другим.

Написание рефератов и сообщений предполагает самостоятельную письменную работу на тему, предложенную преподавателем.

Реферат – вид самостоятельной творческой работы обучающегося, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы. Написание реферата – это более объёмный и сложный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося.

Целью реферата является демонстрация знаний обучающихся по конкретной предмету, теме или проблеме и практических навыков анализа научной и научно-методической литературы.

Отличительная черта реферата в сравнении с другими видами самостоятельных работ заключается в том, что для написания реферата используется несколько источников, при этом обучающийся обязан предоставить преподавателю обобщенную информацию и уникальный текст.

Написание рефератов и сообщений позволяет обучающимся расширить свои знания по предмету, проявить творческий подход к исследованию и анализу вопроса, научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи.

Оформляется реферат письменно. Объем до 10 страниц, шрифт -14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. При работе над рефератом рекомендуется использовать не менее 10-15 источников.

Реферат должен обеспечивать связность и логичность представления информации, должна отсутствовать текстовая избыточность. Текст реферата должен отличаться ясностью, лаконичностью, конкретностью, четкостью, убедительностью формулировок.

Для выступления с рефератом или сообщением обучающемуся отводится 5-7 минут на практических занятиях. При выступлении предпочтительнее, чтобы обучающийся не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками занятия и оценивается преподавателем.

Основные критерии оценки рефератов и сообщений включают: соответствие содержания заданной тематике, степень и глубина раскрытия заявленной темы, обоснованность выбора источников информации, соблюдение требований к оформлению, грамотность и четкость речи.

Кроме того, в течение семестра, каждый обучающийся должен выполнить индивидуальное творческое задание по одной из предлагаемых преподавателем тем, целью которого является раскрытие творческих способностей обучающегося посредством проведения оригинального описания, сравнения и/или анализа. Обучающийся должен проявить критическое мышление, которое позволило бы ему найти нестандартное решение в данных заданиях. При этом важно, чтобы он самостоятельно смог проявить свои способности по поиску необходимого научного, учебного и статистического материала, а так же воспользовался иными источниками информации, позволяющими ему добиться полноты и оригинальности выполнения задания.

Индивидуальное творческое задание должно быть выполнено нестандартно, самостоятельно, оригинальность текста должна составлять не менее 70%. Текст должен быть структурирован и правильно построен логически. Итоги работы должны быть представлены в виде краткой справки (5 листов печатного текста) с ее защитой и презентацией (8-10 слайдов).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Стратегическое управление

Код, направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Инженерная экономика

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-1	Знать: ПКС-1.1-31 Ключевые этапы стратегического процесса, разделы стратегических планов развития организации	Не способен воспроизводить и пояснять содержание этапов стратегического процесса, разделы стратегических планов развития организации	Воспроизводит и поясняет содержание этапов стратегического процесса, разделы стратегических планов развития организации, допуская ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя	Воспроизводит и поясняет содержание этапов стратегического процесса, разделы стратегических планов развития организации, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит и поясняет содержание этапов стратегического процесса, разделы стратегических планов развития организации, демонстрирует знание наиболее используемых терминов в области стратегического управления
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.1-У1 Разрабатывать мероприятия стратегического плана по направлению деятельности и бизнес-планов организации	Не способен разрабатывать мероприятия стратегического плана по направлению деятельности и бизнес-планов организации	Способен разрабатывать мероприятия стратегического плана по направлению деятельности и бизнес-планов организации, допуская ряд ошибок	Способен разрабатывать мероприятия стратегического плана по направлению деятельности и бизнес-планов организации, допуская незначительные ошибки	Способен разрабатывать мероприятия стратегического плана по направлению деятельности и бизнес-планов организации, учитывая условия и ограничения ее деятельности

ПКС-1	Владеть: ПКС-1.1-В1 Навыками разработки стратегических решений	Не владеет навыками разработки стратегических решений	Владеет навыками разработки стратегических решений в достаточной степени	Владеет навыками разработки стратегических решений на высоком уровне	Владеет навыками разработки стратегических решений на продвинутом уровне
ПКС-2	Знать: ПКС-2.1-31 Экономические и финансово-экономические показатели деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства	Не демонстрирует знание экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства	Демонстрирует знание экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства на среднем уровне	Демонстрирует знание экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации с учетом технологических и организационно-экономических условий производства на высоком уровне
ПКС-2	Уметь: ПКС-2.1-У1 Интерпретировать полученные результаты расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации	Не способен интерпретировать полученные результаты расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации	Способен интерпретировать полученные результаты расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации, допуская ряд ошибок	Способен правильно интерпретировать полученные результаты расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации, допуская незначительные ошибки	Способен правильно интерпретировать полученные результаты расчета экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации
ПКС-2	Владеть: ПКС-2.1-В1 Навыком осуществления расчета экономических и финансово-экономических показателей и экономического анализа деятельности организации	Не владеет навыком осуществления расчета экономических и финансово-экономических показателей и экономического анализа деятельности организации	Владеет навыком осуществления расчета экономических и финансово-экономических показателей и экономического анализа деятельности организации в достаточной степени	Владеет навыком осуществления расчета экономических и финансово-экономических показателей и экономического анализа деятельности организации на среднем уровне	Владеет навыком осуществления расчета экономических и финансово-экономических показателей и экономического анализа деятельности организации на высоком уровне

ПКС-2	Знать: ПКС-2.4-31 Отличия стратегических и тактических решений, содержание ресурсного подхода в формулировании стратегии	Не демонстрирует знание отличий стратегических и тактических решений, содержание ресурсного подхода в формулировании стратегии	Демонстрирует знание отличий стратегических и тактических решений, содержание ресурсного подхода в формулировании стратегии, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание отличий стратегических и тактических решений, содержание ресурсного подхода в формулировании стратегии, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует глубокое знание отличий стратегических и тактических решений, содержание ресурсного подхода в формулировании стратегии
ПКС-2	Уметь: ПКС-2.4-У1 Разрабатывать цели и анализировать ресурсные возможности для роста результативности деятельности организации; искать пути и способы их достижения	Не способен разрабатывать цели и анализировать ресурсные возможности для роста результативности деятельности организации; искать пути и способы их достижения	Способен разрабатывать цели и анализировать ресурсные возможности для роста результативности деятельности организации; искать пути и способы их достижения, допуская ряд ошибок	Способен разрабатывать цели и анализировать ресурсные возможности для роста результативности деятельности организации; искать пути и способы их достижения, допуская незначительные ошибки	Способен правильно разрабатывать цели и анализировать ресурсные возможности для роста результативности деятельности организации; искать пути и способы их достижения
ПКС-2	Владеть: ПКС-2.4-В1 Навыками оценки целей и ресурсных возможностей организации	Не владеет навыками оценки целей и ресурсных возможностей организации	Владеет навыками оценки целей и ресурсных возможностей организации в достаточной степени	Владеет навыками оценки целей и ресурсных возможностей организации на высоком уровне	Владеет навыками оценки целей и ресурсных возможностей организации на продвинутом уровне
ПКС-3	Знать: ПКС-3.1-31 Направления стратегического развития организации и используемые для этого методы стратегического и конкурентного анализа	Не демонстрирует знание направлений стратегического развития организации и используемые для этого методы стратегического и конкурентного анализа	Демонстрирует знание направлений стратегического развития организации и используемые для этого методы стратегического и конкурентного анализа, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание направлений стратегического развития организации и используемые для этого методы стратегического и конкурентного анализа, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует глубокое знание направлений стратегического развития организации и используемые для этого методы стратегического и конкурентного анализа

ПКС-3	Уметь: ПКС-3.1-У1 Определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы стратегического и конкурентного анализа	Не способен определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы стратегического и конкурентного анализа	Способен определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы стратегического и конкурентного анализа, испытывая при этом затруднения	Способен в целом правильно определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы стратегического и конкурентного анализа	Способен правильно, без затруднений определять направления развития организации и выбирать наиболее эффективные для этого методы стратегического и конкурентного анализа
ПКС-3	Владеть: ПКС-3.1-В1 Навыками выполнения стратегического и конкурентного анализа	Не владеет навыками выполнения стратегического и конкурентного анализа	Владеет навыками выполнения стратегического и конкурентного анализа на достаточном уровне	Владеет навыками выполнения стратегического и конкурентного анализа на высоком уровне	Владеет навыками выполнения стратегического и конкурентного анализа в условиях слабоструктурированной информации
ПКС-3	Знать: ПКС-3.2-З1 Количественные и качественные методы стратегического анализа	Не демонстрирует знание количественных и качественных методов стратегического анализа	Демонстрирует знание количественных и качественных методов стратегического анализа, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание количественных и качественных методов стратегического анализа, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует глубокое знание количественных и качественных методов стратегического анализа
ПКС-3	Уметь: ПКС-3.2-У1 Определять наиболее эффективные количественные и качественные методы стратегического анализа	Не способен правильно определять наиболее эффективные количественные и качественные методы стратегического анализа	Способен правильно определять наиболее эффективные количественные и качественные методы стратегического анализа, испытывая при этом затруднения	Способен в целом правильно определять наиболее эффективные количественные и качественные методы стратегического анализа, допуская незначительные ошибки	Способен правильно определять наиболее эффективные количественные и качественные методы стратегического анализа

ПКС-3	Владеть: ПКС-3.2-В1 Навыками использования количественных и качественных методов стратегического анализа	Не владеет навыками использования количественных и качественных методов стратегического анализа	Навыками использования количественных и качественных методов стратегического анализа на достаточном уровне	Навыками использования количественных и качественных методов стратегического анализа на среднем уровне	Навыками использования количественных и качественных методов стратегического анализа на высоком уровне
ПКС-3	Знать: ПКС-3.4-31 Этапы и ограничения применения основных методов стратегического и конкурентного анализа	Не демонстрирует знание этапов и ограничений применения основных методов стратегического и конкурентного анализа	Демонстрирует знание этапов и ограничений применения основных методов стратегического и конкурентного анализа, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание этапов и ограничений применения основных методов стратегического и конкурентного анализа, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует полное знание этапов и ограничений применения основных методов стратегического и конкурентного анализа
ПКС-3	Уметь: ПКС-3.4-У1 Применять инструментарий стратегического управления для анализа результатов реализации стратегии развития организации	Не способен применять инструментарий стратегического управления для анализа результатов реализации стратегии развития организации	Способен применять инструментарий стратегического управления для анализа результатов реализации стратегии развития организации, допуская ряд ошибок	Способен применять инструментарий стратегического управления для анализа результатов реализации стратегии развития организации, допуская незначительные ошибки	Способен применять инструментарий стратегического управления для анализа результатов реализации стратегии развития организации
ПКС-3	Владеть: ПКС-3.4-В1 Навыками представления результатов стратегического и конкурентного анализа	Не владеет навыками представления результатов стратегического и конкурентного анализа	Владеет основными навыками представления результатов стратегического и конкурентного анализа	Владеет навыками представления результатов стратегического и конкурентного анализа на достаточном уровне	Владеет навыками представления результатов стратегического и конкурентного анализа на высоком уровне
ПКС-4	Знать: ПКС-4.1-31 Подходы к оценке эффективности вариантов стратегического решения	Не демонстрирует знание подходов к оценке эффективности и вариантов стратегического решения	Демонстрирует знание подходов к оценке эффективности и вариантов стратегического решения, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание подходов к оценке эффективности и вариантов стратегического решения, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует глубокое знание подходов к оценке эффективности и вариантов стратегического решения

ПКС-4	Уметь: ПКС-4.1-У1 Оценивать возможности реализации стратегического решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Не способен оценивать возможности реализации стратегического решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Способен оценивать возможности реализации стратегического решения с точки зрения выбранных целевых показателей, допуская ряд ошибок	Способен оценивать возможности реализации стратегического решения с точки зрения выбранных целевых показателей, допуская незначительные ошибки	Способен правильно оценивать возможности реализации стратегического решения с точки зрения выбранных целевых показателей
ПКС-4	Владеть: ПКС-4.1-В1 Навыком оценки вариантов стратегического решения с позиций ожидаемого уровня использования ресурсов и ожидаемой ценности	Не владеет навыком оценки вариантов стратегического решения с позиций ожидаемого уровня использования ресурсов и ожидаемой ценности	Владеет навыком оценки вариантов стратегического решения с позиций ожидаемого уровня использования ресурсов и ожидаемой ценности в достаточной степени, допуская ошибки	Владеет навыком оценки вариантов стратегического решения с позиций ожидаемого уровня использования ресурсов и ожидаемой ценности на среднем уровне	Владеет навыком оценки вариантов стратегического решения с позиций ожидаемого уровня использования ресурсов и ожидаемой ценности на высоком уровне
ПКС-4	Знать: ПКС-4.2-З1 Инструменты стратегического управления для выявления и анализа проблем вариантов стратегических решений	Не демонстрирует знание инструментов стратегического управления для выявления и анализа проблем вариантов стратегических решений	Демонстрирует знание инструментов стратегического управления для выявления и анализа проблем вариантов стратегических решений, допуская ряд ошибок	Демонстрирует знание инструментов стратегического управления для выявления и анализа проблем вариантов стратегических решений, допуская незначительные ошибки	Не демонстрирует глубокое знание инструментов стратегического управления для выявления и анализа проблем вариантов стратегических решений
ПКС-4	Уметь: ПКС-4.2-У1 Способен использовать инструменты стратегического управления для выявления проблем вариантов стратегических решений	Не способен использовать инструменты стратегического управления для выявления проблем вариантов стратегических решений	Способен использовать инструменты стратегического управления для выявления проблем вариантов стратегических решений, допуская ряд ошибок	Способен в целом правильно использовать инструменты стратегического управления для выявления проблем вариантов стратегических решений, допуская незначительные ошибки	Способен правильно использовать инструменты стратегического управления для выявления проблем вариантов стратегических решений

ПКС-4	Владеть: ПКС-4.2-В1 Навыком разработки способов решения проблем, выявленных в при разработки стратегического решения и оценки ожидаемых результатов	Не владеет навыком разработки способов решения проблем, выявленных в при разработки стратегического решения и оценки ожидаемых результатов	Владеет навыком разработки способов решения проблем, выявленных в при разработки стратегического решения и оценки ожидаемых результатов, допуская ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя	Владеет навыком разработки способов решения проблем, выявленных в при разработки стратегического решения и оценки ожидаемых результатов на среднем уровне	Владеет навыком разработки способов решения проблем, выявленных в при разработки стратегического решения и оценки ожидаемых результатов на высоком уровне
-------	---	--	---	---	---

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Стратегическое управление

Код, направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Инженерная экономика

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Романов Е. В., Романова Е. В. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 360 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/450899	0	30	100	+
2	Шохнех А. В. Стратегическое управление и бизнес-анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023. - 239 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129114.html	0	30	100	+
3	Носкова С. А., Завойских Ю. А. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 76 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/340118	0	30	100	+