

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2026 12:22:30  
Уникальный программный ключ:  
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

## **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Экономика и бюджетирование в строительстве**

специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Базовая кафедра АО «Мостострой-11»

Протокол № 8 от 19.03.2026 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления экономическими и бюджетными процессами при проектировании, строительстве, реконструкции, а также для принятия обоснованных управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов и высокой ответственности в сфере транспортного строительства.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать понимание основных экономических категорий, законов и закономерностей функционирования строительной отрасли, а также специфики бюджетирования в строительстве мостов и тоннелей.
2. Научить применять методы экономического анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов в транспортном строительстве.
3. Обеспечить освоение современных подходов к составлению, исполнению и контролю бюджетов строительных организаций и проектов.
4. Развить навыки расчёта и обоснования сметной стоимости строительства, реконструкции и эксплуатации транспортных сооружений.
5. Подготовить к использованию инструментов финансового планирования, прогнозирования и управления затратами в условиях реальной производственной деятельности.
6. Сформировать умение принимать экономически обоснованные решения с учётом требований нормативных документов, стандартов профессиональной деятельности и специфики транспортного строительства.
7. Способствовать развитию компетенций в области управления ресурсами, оценки рисков и обеспечения экономической безопасности строительных проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **Знание** основ экономики строительства, включая базовые понятия о структуре строительной отрасли, источниках финансирования, особенностях ценообразования и сметного дела.
- **Знания в** области проектирования и эксплуатации мостов, тоннелей и других транспортных сооружений, а также понимание специфики их строительства и технического обслуживания.
- **Владение** навыками работы с нормативной и методической документацией в области строительства, в том числе с федеральными и отраслевыми сметными нормативами, стандартами профессиональной деятельности и требованиями к проектно-сметной документации.
- **Умение** применять методы математического анализа и моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности, а также навыки работы с современными информационными технологиями и программными продуктами, используемыми в сметном деле и бюджетировании.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Экономика строительства», «Законодательные и нормативно-технические основы проектирования и строительства», «Проектная деятельность».

Содержание дисциплины формирует основу для изучения дисциплин, включая: «Сметное дело в строительстве», «Менеджмент в строительной организации», а также для выполнения курсовых и выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> (УК-9.1-31) основные экономические законы и закономерности
		<b>Уметь:</b> (УК-9.1-У1) анализировать профессиональные задачи с учётом экономических факторов (затраты, сроки, рентабельность), выделять экономически значимые параметры и применять экономические критерии при выборе вариантов решения
		<b>Владеть:</b> (УК-9.1-В1) методами анализа профессиональных задач с учётом экономических факторов, применения основных принципов для выделения ключевых параметров (себестоимость, NPV, точка безубыточности) и выбора оптимальных решений по составлению бюджета
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	<b>Знать:</b> (УК-9.2-31) методы экономического анализа и оценки эффективности
		<b>Уметь:</b> (УК-9.2-У1) применять методы экономического анализа для оценки эффективности решений в мостостроении
		<b>Владеть:</b> (УК-9.2-В1) навыками проведения экономического анализа и оценки эффективности для оценки эффективности решений в мостостроении
	УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	<b>Знать</b> (УК-9.3-31): методы управления экономическими последствиями и рисками (бюджетирование, ресурсное планирование, матрица риска, методы хеджирования, риск), применительно к решению профессиональных задач

		<p><b>Уметь</b> (УК-9.3-У1): управлять реализацией мер и рисков при реализации проектов (распределять бюджет по статьям, разрабатывать планы минимизации рисков, проводить стресс-тестирование, корректировать финансовые изменения в соответствии с условиями, обеспечивать контроль исполнения бюджета).</p> <p><b>Владеть:</b> (УК-9.3-В1): навыками разработки и контроля бюджетов, применения инструментов управления (реестр рисков, резервные фонды), оптимизации рисков</p>
<p>ОПК-11 Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач исследований в сфере строительства транспортных сооружений, способен выполнять теоретические и экспериментальные исследования, математическое моделирование объектов и процессов транспортного строительства с использованием современной измерительной и вычислительной техники, анализировать результаты научных исследований</p>	<p>ОПК-11.1 Формулирует цели и задачи исследования</p>	<p><b>Знать</b> (ОПК-11.1-31): методы бюджетирования в строительстве (нулевое бюджетирование, программно-целевой метод), структуру бюджета проекта</p>
		<p><b>Уметь</b> (ОПК-11.1-У1): применять методы бюджетирования (разрабатывать бюджет с нуля по статьям расходов, рассчитывать средства по этапам — проектирование/строительство/эксплуатация, контролировать отклонения плановой/фактической стоимости, корректировать структуру при изменении цен)</p>
	<p>ОПК-11.3 Определяет потребность в ресурсах для организации и проведения исследований</p>	<p><b>Владеть</b> (ОПК-11.1-В1): навыками формирования бюджета, анализа отклонений и оптимизации структуры бюджета</p>
		<p><b>Знать</b> (ОПК-11.3-31): нормативные документы и методики расчёта потребности в ресурсах для проведения исследований</p> <p><b>Уметь</b> (ОПК-11.3-У1) составлять бюджет затрат на проведение исследования</p> <p><b>Владеть</b> (ОПК-11.3-В1): навыками составления бюджета затрат на проведение исследований</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	14	14	-	44	-	зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Экономические основы и специфика строительной отрасли	6	6	-	20	32	УК-9.1, УК-9.2	Практические задания к разделу №1, устный опрос по разделу №1
2	2	Бюджетирование в строительстве	8	8	-	24	40	УК-9.3, ОПК-11.1, ОПК-11.3	Практические задания к разделу №2, устный опрос по разделу №2
3		Зачет	-	-	-	-	-	УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-11.1, ОПК-11.3	Вопросы к зачету
Итого:			14	14	-	44	72		

#### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

#### очно-заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### Раздел 1. Экономические основы и специфика строительной отрасли.

##### 1.1. Особенности строительной отрасли как объекта экономического анализа

- Строительная продукция: понятие, особенности, жизненный цикл.
- Участники инвестиционно-строительного процесса и их экономические интересы.
- Влияние внешних и внутренних факторов на экономику строительства.

##### 1.2. Финансовые аспекты строительной деятельности

- Источники и формы финансирования строительства.
- Особенности инвестиционной деятельности в транспортном строительстве.

- Экономическая эффективность реализации строительных проектов.

### 1.3. Экономический анализ деятельности в строительстве

- Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности.
- Анализ себестоимости строительной продукции.
- Оценка экономической эффективности использования ресурсов.

## Раздел 2. Бюджетирование в строительстве.

### 2.1. Основы бюджетирования

- Понятие, цели и задачи бюджетирования в строительстве.
- Виды бюджетов строительной организации (операционные, финансовые, инвестиционные).
- Организация бюджетного процесса: этапы, участники, регламент.

### 2.2. Формирование и контроль бюджетов

- Методы составления бюджетов (сверху вниз, снизу вверх, комбинированный).
- Бюджетирование затрат на проектирование, строительство, реконструкцию и эксплуатацию транспортных сооружений.
- Инструменты контроля исполнения бюджетов и анализа отклонений.

### 2.3. Управление затратами и ресурсами

- Классификация затрат в строительстве.
- Методы оптимизации затрат и повышения эффективности использования ресурсов.
- Применение современных информационных систем для бюджетирования и управления затратами.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Особенности строительной отрасли как объекта экономического анализа
2	1	2	-	-	Финансовые аспекты строительной деятельности
3	1	2	-	-	Экономический анализ деятельности в строительстве
4	2	2	-	-	Основы бюджетирования
5	2	4	-	-	Формирование и контроль бюджетов
6	2	2	-	-	Управление затратами и ресурсами
Итого:		14			

### Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Особенности строительной отрасли как объекта экономического анализа
2	1	2	-	-	Финансовые аспекты строительной деятельности

3	1	2	-	-	Экономический анализ деятельности в строительстве
4	2	2	-	-	Основы бюджетирования
5	2	4	-	-	Формирование и контроль бюджетов
6	2	2	-	-	Управление затратами и ресурсами
Итого:		14	-	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Особенности строительной отрасли как объекта экономического анализа	Изучение учебной литературы
2	1	6	-	-	Финансовые аспекты строительной деятельности	Изучение учебной литературы
3	1	8	-	-	Экономический анализ деятельности в строительстве	Изучение учебной литературы
4	2	8	-	-	Основы бюджетирования	Изучение учебной литературы
5	2	8	-	-	Формирование и контроль бюджетов	Изучение учебной литературы
6	2	8	-	-	Управление затратами и ресурсами	Изучение учебной литературы
Итого:		44	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Проблемное обучение (разбор неверных результатов бюджетирования).
- Интерактивные технологии (ролевая игра «Согласование бюджета»: роли — заказчик, подрядчик, сметчик, финансовый директор).
- Проектно-исследовательская технология (выполнение практических работ).
- Case-study (кейс банкротства строительной компании из-за ошибок в бюджетировании: выявление причинно-следственных связей).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по разделу 1	10
2	выполнение и защита практических заданий на практических занятиях	40
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>50</b>
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по разделу 2	10
4	выполнение и защита практических заданий на практических занятиях	40
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>50</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ЭБС ТИУ, Elibrary.ru, CyberLeninka

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Windows, Microsoft Office, свободное программное обеспечение для просмотра документов

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой
-------	---	--

		форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	3	4
1	<p><i>Лекционные занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корпус 9, ауд. 231
	<p><i>Практические занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры для студентов (15 шт), компьютер для преподавателя (1 шт), проектор, экран. Компьютерная техника оснащена необходимым программным обеспечением</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корпус 9, ауд. 235

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Перед каждым практическим занятием необходимо повторить соответствующий теоретический материал по конспектам лекций и учебникам. Особое внимание уделить ключевым датам, событиям, персоналиям.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление знаний. При подготовке мини-проекта или работе над кейсами необходимо строго следовать методическим указаниям, использовать не только основную, но и дополнительную литературу, ресурсы ЭБС.

## КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Экономика и бюджетирование в строительстве**

\*Код, специальность 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

\* Специализация Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие мостов и тоннелей

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 729 с. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589563">https://urait.ru/bcode/589563</a> . - ISBN 978-5-534-21467-3.	ЭБС	30	100	+
3	Экономика строительства мостов : учебно-методическое пособие. - Иркутск : ИрГУПС, 2018. - 76 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157904">https://e.lanbook.com/book/157904</a> .	ЭБС	30	100	+
4	Хруцкий, В.Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 572 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584888">https://urait.ru/bcode/584888</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-534-12821-5 : 2879.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭБС	30	100	+
	Островская, О.Л. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 435 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583039">https://urait.ru/bcode/583039</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-534-18019-0 : 2249.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭБС	30	100	+