


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 11:03:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АРХИД

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН
 Ю.В. Курмаз
« 14 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Методика информационно-библиотечного поиска
и оформления научной работы**
направление подготовки: **07.04.01 Архитектура**
направленность(профиль): **Архитектурное проектирование**
форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 27.05.2021 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура», направленность(профиль) «Архитектурное проектирование» к результатам освоения дисциплины «Методика информационно-библиотечного поиска и оформления научной работы».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства


Протокол № 18 от «14» 06 2021г.

И. о. заведующего кафедрой  Ю.В. Курмаз

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Ю.В. Курмаз

«14» 06 2021г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой
Архитектуры и градостроительства  Ю.В. Курмаз

«14» 06 2021г.

Программу дисциплины разработал:

профессор каф. АиГ В.Н. Евсеев



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов профессиональных и общекультурных компетенций магистра по научно-информационному поиску и библиографическому оформлению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о структуре информационных ресурсов библиотек, библиотечно-издательских комплексов: системе каталогов (в т. ч. электронных каталогов), электронных базах данных, представленных в локальной сети университета и в удаленном доступе;

- освоение методики поиска научной информации, практических навыков самостоятельной работы со справочно-поисковой системой информационно-библиотечных комплексов;

- изучение специфики оформления библиографии научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика информационно-библиотечного поиска и оформления научной работы» относится к факультативным дисциплинам в учебном плане (ФТД.01).

Основой для изучения дисциплины являются знания, полученные в результате освоения дисциплин по направлению «Архитектура» (бакалавриат).

Дисциплина является факультативной, служит для расширения и углубления знаний магистранта, готовит магистранта к решению вопросов выбранного направления исследований в рамках работы над магистерской диссертацией и ряда дисциплин исследовательского цикла.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПКС-3.1 Формулирует актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Знать (1): возможные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
		Уметь (1): формулировать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
		Владеть (1): навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности
	ПКС-3.2 Участвует в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения	Знать (2): методы и средства решения проектных задач
		Уметь (2): анализировать содержания проектных задач
		Владеть (2): навыками анализа содержания проектных задач и навыками выбора методов и средств их решения

	ПКС-3.3 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знать (3): основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения
		Уметь (3): разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки
	ПКС-3.4 Использует профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований	Владеть (3): навыками разработки новых архитектурных решений с учетом условий участка застройки
		Знать (4): приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований
ПКС-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ПКС-4.1 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Уметь (4): применять профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований
		Владеть (4): навыками применения профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований
	ПКС-4.2 Оформляет и представляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать (5): правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
		Уметь (5): применять правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
		Владеть (5): навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
		Знать (6): способы оформления результатов проектных работ и научных исследований
		Уметь (6): оформлять результаты проектных работ и научных исследований
		Владеть (6): навыками применения презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций для результатов проектных работ и научных исследований

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов.

Таблица 2

Форма обучения	Курс / семестр	Аудиторные занятия, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	1/1		15	-	21	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Контроль	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Информационные ресурсы общества и информационная культура	-	5	-	7		12	ПКС3(1,2,3,4) ПКС4(1,2)	собеседование, устный опрос
2	2	Методика информационно-библиотечного поиска	-	5	-	7		12		собеседование
3	3	Методика оформления научной работы	-	5	-	7		12		собеседование
		Зачет					-			вопросы к зачету
Итого:			-	15	-	21	-	36		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

1 Информационные ресурсы общества и информационная культура

Информационные ресурсы: понятие, содержание, виды, источники. Понятие открытого доступа к информации. Базы данных и источники научной информации. Традиционные и электронные библиотеки. Информационные центры России и библиотечно-информационные комплексы высших учебных заведений. Информационно-библиотечные ресурсы ТИУ. Электронные библиотеки и проблема авторского права. Патентное право и источники патентной информации.

Понятие и компоненты информационной культуры. Первичные и вторичные документы. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическая информация. Государственная система научно-технической информации Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись.

Библиографическое описание как форма свертывания и модель первичного документа, информативность элементов. Общие требования и правила составления. Основные виды библиографической записи документов.

2 Методика информационно-библиотечного поиска

Основы информационного поиска. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Библиотечные каталоги: алфавитный, систематический. Библиотечная классификация. Справочные издания библиотеки.

Автоматизированные информационные услуги в библиотеке. Электронный каталог. Информационно-поисковые системы Интернета.

Методы информационно-библиотечного, библиографического поиска: интуитивный, типологический, индуктивный и дедуктивный. Библиотечный и библиографический виды поиска.

3 Методика оформления научной работы

Структура научной работы и ее библиографическое оформление: общие требования, стандарты библиографического описания. Цитирование и виды ссылок на источники научной информации. Оформление библиографического списка. Группировка литературы внутри списка.

Требования к библиографическому оформлению научной статьи, монографии, ВКР.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	№ раздела	Объём (час.)	Темы практических занятий
1	2	4	3
1	1	2	Информационные ресурсы общества. Информационно-библиотечные комплексы и электронные библиотеки
2		3	Понятие и компоненты информационной культуры. Библиографическая информация
3	2	2	Информационно-поисковые системы библиотек и Интернета
4		3	Методы информационно-библиотечного, библиографического поиска
5	3	2	Структура научной работы и ее библиографическое оформление: общие требования, стандарты библиографического описания
6		3	Требования к библиографическому оформлению научной статьи, монографии, ВКР
		15	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5

№ п/п	№ раздела	Объём (час.)	Наименование темы	Виды контроля
1	2	4	3	5
1	1	7	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, доклады, оппонирование

2	2	7	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, доклады, оппонирование
3	3	7	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, доклады, оппонирование
		21	Итого:	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

7. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Результат освоения дисциплины студентом определяется при проведении недифференцированного зачета.

На зачете студенту выставляются оценки «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении следующих условий: прочно усвоен программный материал дисциплины; правильные, аргументированные ответы на вопросы; глубокие систематизированные знания; владение предметом беседы (опроса) и приемами рассуждения; умение привести примеры и материал из разных источников; знание теории вопроса и умение связать теорию с практикой; успешное выполнение практического задания. Дополнительное условие выставления оценки «зачтено»: успешное выполнение самостоятельной работы и систематическая работа на практических занятиях.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, не справившемуся с 50% вопросов и заданий, допустившему в ответах на вопросы существенные ошибки, не ответившему на дополнительные вопросы, плохо владеющему программным материалом, не имеющему систематизированных знаний по дисциплине.

Критерии оценки собеседования:

Собеседование проходит в рамках практического занятия и оценивается по принципу «зачёт»/«не зачёт».

Собеседование читается пройденным («зачёт») если обучающийся активно участвует в обсуждении темы изучения, грамотно аргументирует свою позицию, основываясь на достоверных объективных факторах.

Собеседование читается не пройденным («не зачёт») если обучающийся не участвует в обсуждении темы изучения, аргументирует свою позицию, основываясь на не достоверных субъективных факторах.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru
11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства: Windows, MS Office, Zoom

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета. (Таблица 6)

Таблица 6

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная	-

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

10. Методические указания по организации СРС

10.1. Методические указания по подготовке лабораторным занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью

оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Методика информационно-библиотечного поиска и оформления научной работы»

Код, направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

Таблица 8

Код компетенции	Код и наименование результата обучения дисциплине	Код и наименование результата обучения дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПКС-3.1 Формулирует актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Знать (1): возможные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Не Знает возможные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Знает возможные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, допуская ряд ошибок	Знает возможные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает возможные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
		Уметь (1): формулировать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Не Умеет формулировать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания	Умеет формулировать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет формулировать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания
		Владеть (1): навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности	Не Владеет навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности	Владеет навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет навыками проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований в области архитектурно-градостроительной деятельности

ПКС-3.2 Участвует в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения	Знать (2): методы и средства решения проектных задач	Не	Знает методы и средства решения проектных задач, допуская ряд ошибок	Знает методы и средства решения проектных задач, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает методы и средства решения проектных задач
	Уметь (2): анализировать содержания проектных задач	Умеет анализировать содержания проектных задач	Умеет анализировать содержания проектных задач, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать содержания проектных задач, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет анализировать содержания проектных задач
	Владеть (2): навыками анализа содержания проектных задач и навыками выбора методов и средств их решения	Не Владеет навыками анализа содержания проектных задач и навыками выбора методов и средств их решения	Владеет навыками анализа содержания проектных задач и навыками выбора методов и средств их решения, допуская ряд ошибок	Владеет навыками анализа содержания проектных задач и навыками выбора методов и средств их решения, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет навыками анализа содержания проектных задач и навыками выбора методов и средств их решения
ПКС-3.3 Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)	Знать (3): основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения	Не Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения, допуская ряд ошибок	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения, допуская незначительные ошибки	Хорошо Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения
	Уметь (3): разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки	Не Умеет разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки	Умеет разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет разрабатывать новые архитектурные решения с учетом условий участка застройки

		<p>Владеть (4): навыками применения профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований</p>	<p>Не Владеет навыками применения профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований</p>	<p>Владеет навыками применения профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками применения профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо Владеет навыками применения профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований</p>
<p>ПКС-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов результатов проведенных научных исследований</p>	<p>ПКС-4.1 Использует правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p>	<p>Знать (5): правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Не Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p>
		<p>Уметь (5): применять правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Не Умеет применять правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Умеет применять правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет применять правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо Умеет применять правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p>
		<p>Владеть (5): навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Не Владеет навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Владеет навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо Владеет навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности</p>

ПКС-4.2 Оформляет и представляет результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать (6): способы оформления результатов проектных работ и научных исследований	Не знает способы оформления результатов проектных работ и научных исследований	Знает способы оформления результатов проектных работ и научных исследований, допуская ряд ошибок	Знает способы оформления результатов проектных работ и научных исследований, допуская незначительные ошибки	Хорошо знает способы оформления результатов проектных работ и научных исследований
	Уметь (6): оформлять результаты проектных работ и научных исследований	Не Умеет оформлять результаты проектных работ и научных исследований	Умеет оформлять результаты проектных работ и научных исследований, допуская ряд ошибок	Умеет оформлять результаты проектных работ и научных исследований, допуская незначительные ошибки	Хорошо Умеет оформлять результаты проектных работ и научных исследований
	Владеть (6): навыками применения презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций для результатов проектных работ и научных исследований	Не Владеет навыками применения презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций для результатов проектных работ и научных исследований	Владеет навыками применения презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций для результатов проектных работ и научных исследований, допуская ряд ошибок	Владеет навыками применения презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций для результатов проектных работ и научных исследований, допуская незначительные ошибки	Хорошо Владеет навыками применения презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций для результатов проектных работ и научных исследований

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «Методика информационно-библиотечного поиска и оформления научной работы»

Код, направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность: Архитектурное проектирование

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %
1	Информационно-библиотечная культура : учебно-методическое пособие / ТюмГНГУ. Биц ; сост.: В. П. Володина, М. В. Пархоменко. - 2-е изд., доп. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 114 с. - Текст : непосредственный.	31	10	100

И. о. заведующего кафедрой *Ю.В. Курмаз* Ю.В. Курмаз
«14» 06 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюк
«14» 06 2021 г.



Для М.П. *соглашавшая БИК Д.Х. Каюк*

