

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 23.04.2024 11:37:40  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт геологии и нефтегазодобычи**  
**Кафедра бурения нефтяных и газовых скважин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: **Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

направление подготовки: **21.04.01 Нефтегазовое дело**

направленность: **Бурение горизонтальных скважин**

форма обучения: **очно-заочная**

Программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело направленность «Бурение горизонтальных скважин» к результатам освоения практики

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры бурения нефтяных и газовых скважин  
Протокол № 01 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Ваганов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  Ю.В.Ваганов

« 31 \_\_\_ » \_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Программу практики разработал:

С.Н. Бастриков, руководитель магистерской программы, профессор, доктор техн. наук,

профессор 

**1. Общие положения учебной практики  
научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Цель:

- углубление полученных в процессе изучения дисциплин теоретических знаний в области проведения научных исследований;

- развитие практических умений и навыков, необходимых для сбора первичной информации, проведения научного анализа, выполнения научно-исследовательской работы.

Задачи:

- ознакомление с методиками сбора исходных данных для проведения исследований, методами статистической обработки данных;

- ознакомление с критериями эффективности применения технологий.

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная.

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактная работа 30 часов.

Сроки проведения, форма промежуточного контроля:

Очно-заочная форма обучения: 1 курс, 2 семестр, дифференцированный зачет

**2. Результаты обучения учебной практики  
научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Технология формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.31 - методы системного и критического анализа.	Знать (З1.1) методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
	УК-1.У1 - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.	Уметь (У1.1) применять на практике методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в нефтегазовой отрасли	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
	УК-1.В1 - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Владеть (В1.1) методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций в нефтегазовой отрасли	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
	УК-1.В2 - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Владеть (В2.1) методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий проблемных ситуаций.	Самостоятельная работа, проектная технология
УК-2 Способен управлять проектом на всех	УК-2.31 - этапы жизненного цикла проекта.	Знать (З1.2) этапы жизненного цикла проекта строительства скважин.	Самостоятельная работа, проектная технология

этапах его жизненного цикла	УК-2.В1 - методиками разработки и управления проектом;	Владеть (В1.2) методами разработки и управления строительства скважин;	Самостоятельная работа, проектная технология
	УК-2.В2 - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Владеть (В2.2) методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта строительства скважин.	Самостоятельная работа, проектная технология
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.У2 - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели	Уметь (У2.3) формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели	Самостоятельная работа, проектная технология
	УК-3.У3 - разрабатывать командную стратегию	Уметь (У3.3) разрабатывать и организовывать командную стратегию	Самостоятельная работа, проектная технология
	УК-3.У4 - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	Уметь (У4.3) эффективно работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Самостоятельная работа, проектная технология
	УК-3.В1 - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Владеть (В1.3) - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Самостоятельная работа, проектная технология
	УК-3. В2 - методами организации и управления коллективом	Владеть (В2.3) - методами организации и управления коллективом	Самостоятельная работа, проектная технология
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.У1 - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Уметь (У1.4) применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
	УК-4.В1 - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеть (В1.4) методами межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь (У2.5) учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализ и решение ситуационных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6. У1 - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Уметь (У1.6) - решать задачи профессионального развития и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Самостоятельная работа, выступление с докладом, публикация

	УК-6. У2 - применять методики самооценки и самоконтроля	Уметь (У2.6) - применять методики самооценки и самоконтроля в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
	УК-6. В1 - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Владеть (В1.6) - современными технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования	Самостоятельная работа, анализ и решение ситуационных задач
ОПК-1 Способен решать производственные и/или исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	ОПК-1.В1 - навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий;	Владеть (В1.7) навыками программного моделирования отдельных фрагментов производственного процесса на основе фундаментальных знаний в области строительства скважин;	Самостоятельная работа, публикация результатов исследований, выступление с докладом
	ОПК-1.В2 - навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ.	Владеть (В2.7) методами планирования и контроля проектов связанных с осложнениями, возникающими в процессе строительства скважин	Самостоятельная работа, публикация результатов исследований, выступление с докладом
ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	ОПК-5. В1 - навыками совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного, (по собственной инициативе или заданию преподавателя)	Владеть (У1.8) методами совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного в нефтегазовой отрасли	Самостоятельная работа, публикация результатов исследований, выступление с докладом
ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6. В2 - основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи.	Владеть (В2.9) – основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в области строительства скважин	Самостоятельная работа, публикация результатов исследований, выступление с докладом

### 3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» в состав обязательной части ОПОП.

Учебная практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся первичных навыков научно-исследовательской работы, формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

Прохождение учебной практики основывается:

- на полученных ранее компетенциях УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-5,ОПК-6
- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР:

«Информационно-коммуникационные технологии», «Системный анализ и моделирование», Технологические процессы нефтегазовой отрасли», «Математическое моделирование в задачах нефтегазовой отрасли».

Прохождение учебной практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин: «Навигационные системы при бурении скважин», «Геофизические исследования в горизонтальных скважинах»; «Особенности заканчивания наклонно-направленных скважин с горизонтальным окончанием», прохождения технологической практики

### 4. Структура и содержание учебной практики научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

Семестр (по УП)	Этапы НИР	Виды работы	Количество часов		Формы текущего контроля
			Аудиторная работа	СРС	
2	Практические занятия	-вводная лекция -выдача задания -инструктаж по технике безопасности	30	-	Устный опрос
2	Подготовительный	-изучение возможных направлений и выбора темы научно- исследовательской работы; - формирование первичной библиографии; - составление плана- графика проведения научного исследования; - ознакомление с нормативно- технической документацией по выбранной теме	-	10	Устный опрос
2	Основной	ознакомление с орга- низацией проведения работ; - ознакомление с нормативными акта- ми, организационно- технологической до- кументацией;	-	86	Устный опрос

		- оценка имеющихся ресурсов, технических средств и технологических решений для выполнения поставленных задач; - разработка графика выполнения отдельного вида работ по заданию. -статистическая обработка и анализ полученного материала			
2	Заключительный	-подготовка материала для презентации и предоставление отчета	-	10	защиты отчета
	Итого		30	78	

Темы учебной практики разрабатываются преподавателями профильной или выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика практики должна соответствовать определенным требованиям:

- относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета.
- соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).
- иметь инновационную направленность и практическую ценность.
- обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы учебной практики должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика учебной практики:

1. Анализ применение промывочных жидкостей при вскрытии продуктивных пластов в Западной Сибири;
2. Повышение качества первичного вскрытия продуктивных пластов горизонтальными скважинами на территории Тюменской области;
3. Применение роторных управляемых систем для бурения протяженных горизонтальных скважин;
4. Основные направления снижения аварийности при бурении горизонтальных скважин

## **5. Оценка результатов прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

### 5.1 Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по учебной практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий в семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос	За каждый правильный ответ обучающийся получает 3 балла	30
собеседование	Выполнение индивидуального задания научного руководителя	35
собеседование	Подготовка научной статьи к изданию	15
доклад	Публичное выступление на конференции	10
защита отчета	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, обучающийся показывает знание содержания отчета	10
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- отсутствие отчета по практике,
- материала для публикации, а так же других документов - установленных программой НИР и планом работы (магистранта);
- неумение использовать научную терминологию;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой НИР индикаторами и уровнями усвоения

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики  
научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

6.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Полнотекстовая база данных ТИУ;
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «Прспект»;
- Электронно-библиотечная система «Book.ru»;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU;
- Библиотеки нефтяных вузов России;
- Справочно-информационная база данных «Техэксперт»;
- База данных Роспатент.
- ЭБС «Консультант студент»

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:



1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8
3. Zoom

## **6. . Материально-техническое обеспечение учебной практики научно-исследовательская работа**

### **(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Помещения для прохождения практики в университете и профильной организации укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

п/п	Перечень оборудования, необходимого для проведения групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете
1.	Моноблок, документ-камера	Проектор, акустическая система (колонки), проекционный экран

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме собеседования и итоговая оценка зависит от количества набранных баллов, исходя из действующей балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.

### 8.1 Объектами оценивания выступают:

- оформленный в соответствии с установленными требованиями отчет;
- степень усвоения теоритических знаний;
- уровень овладения профессиональными умениями и опытом во время проведения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательская работы).

### 8.2 Перечень вопросов для собеседования

1. Сформируйте цели и задачи научно-исследовательской работы?
2. Какие сведения были получены в результате прохождения данной практики?
3. Какие современные технические средства и информационные технологии были использованы для решения задач в ходе прохождения практики?
4. Какие приемы, методы и способы обработки информации, ее обобщения и анализа вы применяли в ходе прохождения практики?
5. Какие информационные источники были использованы в ходе выполнения данной практики?
6. Характеристика обоснования актуальности выбранной темы на современном этапе?
7. Какие навыки и умения приобретены в процессе практики?
8. В какой научной конференции принимали участие?
9. Достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний?
10. Трудности выполнения данной практики?

### **Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ обучающийся получает 3 балла.  
Максимальное количество – 30 баллов.

## **8. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

– Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

– объем отчета не регламентируется, но должен отражать перечень вопросов в соответствии с индивидуальным заданием по практике.

Текст отчета (вместе с приложениями) должен быть переплетен.

Нумерация страниц текста, списка литературы и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная. Первой страницей является титульный лист, при этом номер страницы не ставится.

Все таблицы, рисунки, схемы, формулы должны иметь последовательную нумерацию внутри соответствующего раздела. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках. При цитировании текста из источника указывают номер источника и номер страницы в нем.

Заголовки структурных элементов отчета пишутся в середине строки симметрично относительно текста прописными буквами без точки, не подчеркиваются. Каждый структурный элемент следует начинать с нового листа (страницы), в том числе разделы (главы) основной части и приложения.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки) следует располагать в записке непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в записке. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Иллюстрации нумеруют в пределах каждого раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, «Рисунок 1.1».

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Детали прибора. Точка в конце наименования рисунка не ставится. Далее следует подрисуночный текст. Допускается применять размер шрифта подрисуночной надписи меньший, чем в тексте.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1.2».

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например, "Таблица 4") без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте работы только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут.

Отчет должен включать следующие основные структурные элементы:

- 1 Титульный лист (приложение 2)
2. Введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
3. Содержание
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
4. Основная часть, содержащая:
  - выполнение индивидуального задания
5. Заключение, включающее:
  - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников.

## 9. Методические указания по прохождению учебной практике научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Руководство за прохождением практики возлагаются на руководителя практики.

*Руководитель практики* оказывает содействие в проведении практики:

- проводит организационные собрания с обучающимися;
- составляет рабочий график (план) проведения практик или совместный рабочий график (план) в случае проведения практика в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оформляет направление на практику
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам в университете;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий
- оценивает результаты прохождения практики;
- осуществляет контроль за своевременным предоставлением обучающимися отчетов.

*Руководитель от профильной организации:*

- принимает участие в разработке совместного рабочего графика(плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержания и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

*Обучающийся:*

- выполняет индивидуальное задание, предусмотренные программой практики;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- по окончании практики к установленному сроку предоставляет руководителю практики письменный отчет
- проходит аттестацию по итогам практике

**КАРТА**  
**обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид: Учебная Тип практики: Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки: 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

Направленность: Бурение горизонтальных скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Технология бурения</b> нефтяных и газовых скважин : в 5 т. : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 131000 "Нефтегазовое дело" / ТюмГНГУ; под общ. ред. В. П. Овчинникова. - Тюмень : ТюмГНГУ.- 2014. - 484 с	30+ЭР	20	100	+
2	<b>Овчинников, Василий Павлович.</b> Буровые и промывочные растворы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 130504 "Бурение нефтяных и газовых скважин", направления подготовки дипломированных специалистов 130500 "Нефтегазовое дело" / В. П. Овчинников, Н. А. Аксенова ; ТюмГНГУ. - Тюмень : Экспресс, 2008. - 309 с.	18+ЭР	20	100	+
3	<b>Заканчивание скважин</b> [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 130504 "Бурение нефтяных и газовых скважин" направления подготовки 130500 "Нефтегазовое дело", бакалавров и магистров направления подготовки 131000 "Нефтегазовое дело" / В. П. Овчинников [и др.] ; ТюмГНГУ. - Тюмень : Экспресс, 2011. - 452 с	9+ЭР	20	100	+
4	<b>Справочник бурового мастера</b> : научно-практическое пособие: в 2 т. / ТюмГНГУ ; ред.: В. П. Овчинников, С. И. Грачев, А. А. Фролов. - М. : Инфра-Инженерия. - (Библиотека нефтегазодобытчика и его подрядчика (service)). Т 1, 2. - 2006.	23	20	100	+

Заведующий кафедрой  
« 31 » 08 2020 г.

Ю.В. Ваганов

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
« 31 » 08 2020 г.  
М.П.



**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

тип практики: **Научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

направление подготовки: **21.04.01 Нефтегазовое дело**

направленность **Бурение горизонтальных скважин**

форма обучения: **очно-заочная**

Выполнил обучающийся гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Проверили:**

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя практики от профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя практики от университета)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Тюмень – 20\_\_

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность Бурение горизонтальных скважин

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать (З1.1) методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Не знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Знание ограничивается основами методами системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Знает методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Обладает исчерпывающими знаниями в области методы системного и критического анализа проблемных ситуаций.
	Уметь (У1.1) применять на практике методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в нефтегазовой отрасли	Не умеет применять на практике методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в нефтегазовой отрасли	Умеет ограниченно применять на практике методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует достаточное умение применять на практике методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует умение применять на практике методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в нефтегазовой отрасли
	Владеть (В1.1) методикой системного и критического анализа проблемных ситуаций в нефтегазовой отрасли	Не владеет методикой системного и критического анализа проблемных ситуаций в нефтегазовой отрасли	Испытывает затруднения при владении методикой системного и критического анализа проблемных ситуаций в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует достаточное владение методикой системного и критического анализа проблемных ситуаций в нефтегазовой отрасли	Владеет методикой системного и критического анализа проблемных ситуаций в нефтегазовой отрасли

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеть (B2.1) методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий проблемных ситуаций.	Не владеет методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий проблемных ситуаций.	Испытывает затруднения при постановке цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий проблемных ситуаций.	Демонстрирует достаточное владение методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий проблемных ситуаций.	Владеет методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий проблемных ситуаций.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З1.2) этапы жизненного цикла проекта строительства скважин.	Не знает этапы жизненного цикла проекта строительства скважин.	Демонстрирует отдельные знания этапов жизненного цикла проекта строительства скважин.	Демонстрирует полные знания этапов жизненного цикла проекта строительства скважин. Отвечает на дополнительные вопросы.	Демонстрирует исчерпывающие знания этапов жизненного цикла проекта строительства скважин.
	Владеть (B1.2) методами разработки и управления строительства скважин	Не владеет методами разработки и управления строительства скважин	Демонстрирует слабое владение методами разработки и управления строительства скважин;	Демонстрирует достаточное владение методами разработки и управления строительства скважин;	Владеет методами разработки и управления строительства скважин;

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеть (В2.2) методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта строительства скважин.	Не владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта строительства скважин.	Демонстрирует слабое владение методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта строительства скважин.	Демонстрирует достаточное владение методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта строительства скважин.	Владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта строительства скважин.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь (У2.3) формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели	Не умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует слабое умение формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели	Демонстрирует достаточное умение формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели	Умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели
	Уметь (У3.3) разрабатывать и организовывать командную стратегию	Не умеет разрабатывать и организовывать командную стратегию	Демонстрирует слабое разрабатывать и организовывать командную стратегию	Демонстрирует достаточное умение разрабатывать и организовывать командную стратегию	Умеет разрабатывать и организовывать командную стратегию
	Уметь (У4.3) эффективно работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Не умеет эффективно работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Демонстрирует слабое умение эффективно работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Демонстрирует достаточное умение эффективно работать и руководить командой для достижения поставленной цели	Умеет эффективно работать и руководить командой для достижения поставленной цели



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеть (В1.3) - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Не владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Демонстрирует слабое владение анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Демонстрирует достаточное умение владение анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
	Владеть (В2.3) - методами организации и управления коллективом	Не владеет методами организации и управления коллективом	Демонстрирует слабое владение методами организации и управления коллективом	Демонстрирует достаточное владение методами организации и управления коллективом	Владеет методами организации и управления коллективом
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь (У1.4) применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Демонстрирует слабое умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Демонстрирует умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия на достаточном уровне	Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия на высоком уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Владеть (В1.4) методами межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий	Не владеет методами межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий	Демонстрирует слабое владение методами межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий	Демонстрирует достаточное владение методами межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий	Владеет методами межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь (У2.5) учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует слабое умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует достаточное умение учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уметь (У1.6) - решать задачи профессионального развития и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Не умеет решать задачи профессионального развития и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Демонстрирует слабое умение решать задачи профессионального развития и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Демонстрирует достаточное умение решать задачи профессионального развития и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Умеет решать задачи профессионального развития и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	Уметь (У2.6) - применять методики самооценки и самоконтроля в профессиональной деятельности	Не умеет применять методики самооценки и самоконтроля в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое умение применять методики самооценки и самоконтроля в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточное умение применять методики самооценки и самоконтроля в профессиональной деятельности	Умеет применять методики самооценки и самоконтроля в профессиональной деятельности
	Владеть (В1.6) - современными технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования	Не владеет современными технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования	Демонстрирует слабое владение современными технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования	Демонстрирует достаточное владение современными технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования	Владеет современными технологиями управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
ОПК-1. Способен решать производственные и/или исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области	Владеть (В1.7) навыками программного моделирования отдельных фрагментов производственного процесса на основе фундаментальных знаний в области строительства скважин;	Не владеет навыками программного моделирования производственного процесса в области строительства скважин	Испытывает затруднения при владении навыками программного моделирования производственного процесса в области строительства скважин	Демонстрирует достаточное владение навыками программного моделирования производственного процесса в области строительства скважин Отвечает на дополнительные вопросы.	Демонстрирует владение навыками программного моделирования производственного процесса в области строительства скважин
	Владеть (В2.7) методами планирования и контроля проектов связанных с осложнениями, возникающими в процессе строительства скважин	Не владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Испытывает затруднения при владении навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Демонстрирует достаточное владение навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ. Отвечает на дополнительные вопросы.	Демонстрирует владение навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ на высоком уровне

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по практике	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
ОПК-5. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях	Владеть (У1.8) методами совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного в нефтегазовой отрасли	Не владеет методами совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного в нефтегазовой отрасли	Испытывает затруднения при формулировании методов совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного в нефтегазовой отрасли.	Демонстрирует достаточное владение методами совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного в нефтегазовой отрасли	Демонстрирует владение методами совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного в нефтегазовой отрасли
ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	Владеть (В2.9) – основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в области строительства скважин	Не владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в области строительства скважин	Демонстрирует слабое владение основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в области строительства скважин	Демонстрирует достаточное владение основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в области строительства скважин	Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в области строительства скважин