

*Приложение 3.03  
к образовательной программе  
по специальности 21.02.02  
Бурение нефтяных и газовых скважин*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана в соответствии с:

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 483 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 30.06.2014 г., № 32924);

— примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол №3 от 21 июля 2015г. (регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО  
протокол № 11 от 03 июня 2021 г.

Председатель ЦК

 Ю.В. Байбородова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории

 Н.А. Кuryelceва

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД. 03 Иностранный язык

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения и особенности произношения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме основные грамматические категории английского языка: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе; имена прилагательные (образование степеней сравнения); артикль (определенный, неопределенный, нулевой); числительные (количественные, порядковые, даты); местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные, производные от some, any, no, every; наречия (образование степеней сравнения); глагол: понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when; различать активные и пассивные глаголы; причастия (I, II), их функции; формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др.; согласование времен.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного;

чтение:

-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письмо:

- писать личное письмо; заполнять анкеты; письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (справочного или энциклопедического характера); фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика; делать письменный пересказ текста, составлять меню, готовить текст презентации с использованием технических средств.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	117
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	115
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 семестр</i>	2



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Общие компетенции
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс</b>			
Тема 1.1 Вводно-коррективный фонетический курс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Роль английского языка. Английский алфавит. Знаки международной транскрипции. Основные особенности английской артикуляции и произношения. Гласные. Согласные.	2	ОК1-9
	<b>Практическое занятие № 2</b> Правила чтения. Ударение. Интонация. Закрытый и открытый слог. Гласные переднего ряда. Гласные заднего ряда. Дифтонги. Типы чтения гласных букв. Чтение сочетаний согласных букв.	2	ОК1-9
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>79</b>	
Тема 2.1 Представление себя	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Что говорят при встрече и прощании. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	ОК1-9
	<b>Практическое занятие № 4</b> Анкета. Моя визитная карточка. Имена собственные. Личные местоимения.	2	ОК1-9
Тема 2.2 Описание человека	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Внешность людей. Личные качества. Род занятий, должность, место работы.	2	ОК1-9
	<b>Практическое занятие № 6</b> Мой лучший друг. Притяжательные местоимения.	2	ОК1-9
	<b>Практическое занятие № 7</b> Я и мои друзья. Притяжательный падеж существительных.	2	ОК1-9
Тема 2.3 Семья и семейные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Семья. Члены семьи. Родственники.	2	ОК1-9
	<b>Практическое занятие № 9</b> Семейные отношения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.	2	ОК1-9
	<b>Практическое занятие № 10</b> Домашние обязанности. Семейные отношения.	2	ОК1-9

	Относительные местоимения. Возвратные местоимения.		
	<b>Практическое занятие № 11</b> Молодежь и молодежные проблемы.	2	OK1-9
Тема 2.4 Описание жилища и учебного заведения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 13</b> Моя квартира. Мой дом.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 14</b> Мой университет. Мой колледж.	2	OK1-9
Тема 2.5 Распорядок дня студента колледжа	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Мой рабочий день. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 16</b> Мой выходной. Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 17</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.	2	OK1-9
Тема 2.6 Хобби	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Свободное время. Хобби, досуг.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 19</b> Мой любимый писатель.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 20</b> Мой любимый актер (музыкант, композитор, спортсмен и т.д.). Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой.	2	OK1-9
Тема 2.7 Местоположение объекта	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Предлог. Предлоги места. Оборот there is/there are.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 22</b> Моя малая родина. Тюменская область. Предлоги времени, места, направления и другие.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 23</b> Тюмень. Улица Республики.	2	OK1-9
Тема 2.8 Магазины	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Магазины, товары, совершение покупок. Образование степеней сравнения имён прилагательных и их правописание. Сравнительные	2	OK1-9

	слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.		
	<b>Практическое занятие № 25</b> Еда, прием пищи. Контрольная работа.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 26</b> Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.	1	OK1-9
Тема 2.9 Спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Здоровый образ жизни и вредные привычки. Вопросительные предложения. Общий вопрос.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 28</b> Физкультура и спорт. Специальный вопрос.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 29</b> Летние и зимние виды спорта. Олимпиада. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.	2	OK1-9
Тема 2.10 Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Экскурсии и путешествия. Фразовые глаголы. Глаголы правильные и неправильные.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 31</b> Транспорт. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге. Времена группы Indefinite.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 32</b> Виды транспорта. Размещение в отеле. Времена группы Indefinite.	2	OK1-9
Тема 2.11 Россия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Климат России. Природа: животный и растительный мир.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 34</b> Москва. Санкт-Петербург. Активный залог. Времена группы Continuous.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 35</b> Обычаи, традиции и праздники России.	2	OK1-9
Тема 2.12 Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна. Активный залог. Времена группы Perfect.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 37</b> Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 38</b> Наиболее развитые отрасли экономики Великобритании. Past Perfect. Future Perfect.	2	OK1-9

	<b>Практическое занятие № 39</b> Достопримечательности, традиции Великобритании. Лондон. Американская еда. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	OK1-9
Тема 2.13 Человек и природа	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Человек и природа, экологические проблемы.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 41</b> Защита окружающей среды. Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 42</b> Безопасность жизнедеятельности. Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.	2	OK1-9
<b>Раздел 3. Профессионально - ориентированное содержание</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1 Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 43</b> Роль научно-технического прогресса.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 44</b> Достижения и инновации в области науки и техники. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can... и другие).	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 45</b> Изобретатели и изобретения. Дмитрий Иванович Менделеев. Известные изобретатели (учёные) России.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 46</b> Известные изобретатели (учёные) России, Великобритании. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	2	OK1-9
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
Тема 3.2 Машины и механизмы	<b>Практическое занятие № 47</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 48</b> Размеры. Система мер и весов. Фигуры и формы. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions, Should you need any further information).	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 49</b> Соблюдение техники безопасности в промышленности.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 50</b> Предупреждающие знаки. Инструкция по безопасности.	2	OK1-9
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
Тема	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

3.3Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Практическое занятие № 51</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 52</b> Функции компьютера. Устройство и оборудование компьютера.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 53</b> Периферийные устройства. Программы и операции.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 54</b> Интернет – всемирная сеть.	2	OK1-9
Тема 3.4 Выставки	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 55</b> Посещение выставки. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please ?, Would you like .?, Shall I . . ? и др.).	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 56</b> Отраслевые выставки.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 57</b> Международные выставки.	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие № 58</b> Международные выставки.	2	OK1-9
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>		2	OK1-9
<b>Всего</b>		<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, метод проектов, "мозговой штурм", работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания)

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Плакаты по темам: «Глаголы», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Числительные». Раздаточный материал по темам: «Современные компьютерные технологии в промышленности», «Машины и механизмы», «Достижения и инновации в области науки и техники». Мультимедийные материалы, словари.

Стенды (В помощь изучающим языки, Уголок охраны труда, Великобритания, Лондон, Канада, США).

##### **Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники:**

Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034> – Текст : электронный.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего

профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267> – Текст : электронный.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + е Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный.

2. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва: КноРус, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-406-00829-4. — URL: <https://book.ru/book/936817>:— Текст: электронный.

3. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС: учебное пособие для СПО/ Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 199 с. - ISBN 978-5-534-09747-4: - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454238> (дата обращения: 16.04.2021).- Текст: электронный.

4. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики - URL:<http://www.lingvo.ru> - Текст: электронный.

5. Macmillan Dictionary - Английский словарь, тезаурус и языковые ресурсы - URL:<http://www.macmillandictionary.com>- Текст: электронный.

6. Cambridge Dictionary – Английский словарь, тезаурус и грамматика – URL <https://dictionary.cambridge.org> - Текст: электронный.

7. Словарь, тезаурус и грамматика - URL:<https://www.lexico.com>- Текст: электронный.

8. Энциклопедия Британника - URL:<http://www.britannica.com>- Текст: электронный.

### **3.2.3 Информационные ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) - более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) - MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) - энциклопедия «Британника»

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) - Longman Dictionary of Contemporary English

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (Умения, знания, ОК)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b> говoreние: -вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); ОК1-9</p> <p>-беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; ОК1-9</p> <p>-рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; ОК1-9</p> <p>аудирование: - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени</p>	<p>-ведет диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);</p> <p>-беседует о себе, своих планах; участвует в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>-рассказывает о своем окружении, рассуждает в рамках изученной тематики и проблематики; представляет социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>- относительно полно и точно понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; понимает основное содержание и извлекает необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих</p>	<p>Экспертная оценка устной и письменной диалогической и монологической речи (доклады; защита проектов и презентаций; практические задания) в форме устных опросов и проверки письменных и творческих заданий практических занятий по темам 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 на практических занятиях ПЗ№ 3; ПЗ№6; ПЗ№8; ПЗ№ 13; ПЗ№ 16; ПЗ№ 18; ПЗ№ 19; ПЗ№22; ПЗ№ 23; ПЗ№29; ПЗ№34; ПЗ№ 39; ПЗ№ 42; ПЗ№ 50; ПЗ№54; ПЗ№57; ПЗ№ 58.</p>



<p>обучения; ОК1-9 -передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного; ОК1-9 чтение: - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; ОК1-9 письмо: - писать личное письмо; заполнять анкеты; письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; ОК1-9 -использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (справочного или энциклопедического характера); ОК1-9 - фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика; ОК1-9  -делает письменный пересказ текста, составляет меню, готовит текст презентации с использованием технических средств. ОК1-9</p>	<p>тематике данной ступени обучения; -передает на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного;  - читает аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;  - умеет писать личное письмо; заполнять анкеты; письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;  -использует образец в качестве опоры для составления собственного текста (справочного или энциклопедического характера);  - фиксирует основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика;  -делает письменный пересказ текста, составляет меню, готовит текст презентации с использованием технических средств.</p>	
<p><b>Знать:</b> -значения и особенности произношения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и с</p>	<p>Демонстрирует знания значения и особенностей произношения новых лексических единиц, связанных с тематикой</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий по темам на практических занятиях ПЗ№2;</p>

<p>соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка; ОК1-9</p> <p>-значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме основные грамматические категории английского языка: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе; имена прилагательные (образование степеней сравнения); артикль (определенный, неопределенный, нулевой); числительные (количественные, порядковые, даты); местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные, производные от some, any, no, every; наречия (образование степеней сравнения); глагол: понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when; различать активные и пассивные глаголы; причастия (I, II), их функции; формы условного наклонения, прямая и косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др.; согласование времен.</p> <p>ОК1-9</p>	<p>данного этапа обучения и с соответствующими ситуациями общения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка;</p> <p>-Демонстрирует знания значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме основных грамматических категорий английского языка</p>	<p>ПЗ№4; ПЗ№7; ПЗ№10; ПЗ№17; ПЗ№20; ПЗ№29; ПЗ№32; ПЗ№37; ПЗ№41; ПЗ№46; ПЗ№48; ПЗ№51; ПЗ№55;</p> <p>лексический диктант ПЗ№4; ПЗ№11; ПЗ№19; ПЗ №23; ПЗ№28; ПЗ№38; ПЗ№48;</p> <p>устный опрос лексики ПЗ№6; ПЗ№14; ПЗ№17; ПЗ№25; ПЗ№32; ПЗ№35; ПЗ№42; ПЗ№50;</p> <p>лексико-грамматическое тестирование ПЗ№9; ПЗ№14; ПЗ№23; ПЗ№29; ПЗ№41;</p> <p>самостоятельная работа ПЗ№4; ПЗ№11; ПЗ№18; ПЗ№28; ПЗ№33; ПЗ№41; ПЗ№55;</p> <p>контрольная работа ПЗ№25; ПЗ№59;</p> <p>практика письменной и устной речи ПЗ№3; ПЗ№6; ПЗ№8; ПЗ№13; ПЗ№16; ПЗ№18; ПЗ№19; ПЗ№22; ПЗ№23; ПЗ№29; ПЗ№34; ПЗ№39; ПЗ№42; ПЗ№50; ПЗ№54; ПЗ№57; ПЗ№58;</p> <p>работа с учебной и справочной литературой ПЗ№1; ПЗ№2; ПЗ№6; ПЗ№7; ПЗ№9; ПЗ№12; ПЗ№15; ПЗ№17; ПЗ№20; ПЗ№21; ПЗ№22; ПЗ№24; ПЗ№27-32; ПЗ№34; ПЗ№36; ПЗ№38; ПЗ№39; ПЗ№44; ПЗ№46.</p>
---	---	--