


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 05.04.2024 15:19:21  
Уникальный идентификатор документа:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСОУ  
 А.В. Воронин  
« 19 » 09 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Социология управления

научная специальность: 5.4.7 Социология управления

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 19.08.2022 г. и требованиями программы аспирантуры 5.4.7 Социология управления к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой Белоножка М.Л. Белоножка

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
Белоножка М.Л. Белоножка

«30» августа 2022 г.

Начальник УНИиР Пяльченков Д.В. Пяльченков

«14» 09 2022 г.

Начальник ОПНиНПК Ишкина Е.Г. Ишкина

«14» 09 2022 г.

Рабочую программу разработал:

М.Л. Белоножка, профессор кафедры МиМУ, д.с.н., профессор

Белоножка

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель:

- изучение теоретических основ социальных механизмов современного управления, ориентация в основных направлениях управленческих теорий, понимание принципов адаптации достижений зарубежной управленческой мысли к современному отечественному социальному контексту.

- формирование у обучающихся, как будущих руководителей, системного мышления в области человеческих отношений для повышения эффективности управления, способности быстрого приспособления к принципиально новым условиям, к риску, к практическим решениям.

### Задачи:

- изучить понятийный аппарат, составляющий содержательную структуру социологии управления;
- изучить основные функции социологии управления;
- проанализировать основные проблемы в реализации реформ отраслей социальной сферы, показать роль социальных технологий в решении социальных проблем;
- сформировать у обучающихся базовые навыки по исследованию и анализу социальных процессов и явлений в обществе.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Социология управления» относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Блок 2.1 «Дисциплины», к образовательному компоненту учебного плана (2.1.3)

## 3. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основы социологической методологии, основные концептуальные подходы к решению социальных задач; современные методы моделирования социальных процессов;
- базовые методологические принципы, лежащие в основе концептуального научного познания управленческого процесса как особого способа социального взаимодействия;
- социальные технологии в системе управления; современные методы сбора, обработки, верификации и интерпретации социально-управленческой информации;
- методы диагностики и механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития.

### уметь:

- самостоятельно осваивать и практически применять математический инструментарий;
- использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
- применять концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры для анализа управленческих процессов;
- использовать перспективные направления развития исследований в социологии управления осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- на основе применения информационных технологий при решении управленческих задач профессиональной деятельности; самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов прогнозирования, проектирования управленческих процессов.

### владеть:

- навыками декомпозиции и построением иерархии целей при проведении социологических исследований;
- технологиями математического моделирования и анализа, инструментальными средствами исследований;
- навыками систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ для разработки концепции в области социологии управления; методикой проведения анализа; организации управленческой деятельности;
- компьютерными и телекоммуникационными технологиями; технологиями применения механизмов прогнозирования и проектирования управленческих решений для инновационного развития социальной системы.

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

Таблица 4.1.

Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия		
2/4	16	32	132	Зачет с оценкой
3/5	16	32	204	Кандидатский экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.		СР, час.	Всего, час.	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.			
1	1	Социология управления как специальная отрасль социологического знания.	2	2	25	33	Устный опрос.
2	2	Организация как объект социального управления.	2	2	25	33	Устный опрос.
3	3	Организационные изменения и организационное развитие.	3	6	25	33	Устный опрос. Контрольная работа.
4	4	Управленческий труд.	3	6	25	33	Устный опрос. Контрольная работа.
5	5	Руководство и лидерство.	2	6	25	33	Устный опрос. Контрольная работа. Защита докладов.
6	6	Управление конфликтами, изменениями и стрессами.	2	6	25	33	Устный опрос.
7	7	Управление социальным развитием предприятия.	3	6	25	33	Устный опрос

8	8	Целеполагание и стратегическое управление.	3	6	25	33	Устный опрос
9	9	Принятие управленческих решений.	3	6	25	33	Кейс-стади
10	10	Социальное прогнозирование.	3	6	25	33	Устный опрос
11	11	Социальное проектирование.	3	6	25	33	Практические задания
12	12	Социальное программирование	3	6	25	33	Практические задания
13	1-12	Кандидатский экзамен			36	36	
ИТОГО:			32	64	336	432	

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Социология управления как специальная отрасль социологического знания.	Предмет, объект, задачи социологии управления. Основные этапы развития теории управления.
2	Организация как объект социального управления.	Социальная организация трудовых коллективов. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные. Социальная структура организации. Разнообразие организационных целей. Целеполагание в организации. Внешняя среда организации. Построение организаций. Выбор и проектирование организационной структуры. Организационные технологии. Персонал организаций.
3	Организационные изменения и организационное развитие.	Виды изменений. Изменения и инновации. Механизм осуществления и принятия инноваций. Социальные основы инноваций. Основные причины сопротивления инновациям. Понятие, предпосылки и ценности организационного развития. Участие в организационном развитии. Природа и причины стресса. Организационные и личностные факторы. Шкала оценок социальной адаптации.
4	Управленческий труд.	Предмет, объект, средства, цели, основные характеристики, виды разделения управленческого труда. Социальная направленность труда управляющего. Классификация управленческих работников. Содержание труда менеджеров. Планирование, организация, координирование, мотивирование, контроль — функции руководителя, реализация которых составляет деятельность руководителя. Ролевые функции руководителя (администратора, специалиста, предпринимателя и т. д.).
5	Руководство и лидерство.	Групповая динамика. Формальные и неформальные группы, характеристики и развитие неформальных организаций. Управление неформальной организацией. Социальные факторы, влияющие на

		работу групп, типы поведения в группах. Руководство, власть и личное влияние. Лидерство в управлении. Социальные аспекты власти. Теории лидерства. Стиль руководства предприятием.
6	Управление конфликтами, изменениями и стрессами.	Конфликт в организации. Структурные методы управления конфликтной ситуацией. Управление изменениями. Реакция структуры власти на перемены. Стрессовый и низкострессовый стиль жизни. Методы повышения производительности и понижения уровня стресса.
7	Управление социальным развитием предприятия.	Планирование социального развития предприятия. Организация планомерного воздействия социальных факторов на развитие предприятий. Обоснование целей и задач социального развития. Методология и методика социального планирования. Прикладные социологические исследования в системе управления социальным развитием предприятия. Базовые и локальные социологические исследования. Социальный эксперимент.
8	Целеполагание и стратегическое управление.	Функции социального управления, социальная ответственность и этика менеджмента. Планирование. Организация взаимодействия. Взаимоотношения полномочий. Делегирование и ответственность. Организационные полномочия. Мотивация и компенсация. Контроль. Социальная ответственность и этика менеджмента. Прямое и косвенное социальное действие. Этика поведения менеджера, критерии и характеристики этичности поведения.
9	Принятие управленческих решений.	Содержание, типы решений. Этапы рационального решения проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия решения. Модели принятия решений. Моделирование. Экономический и социальный анализ. Методы принятия решений. Количественные методы прогнозирования. Качественные методы прогнозирования. Методы, наиболее эффективные при решении социальных проблем.
10	Социальное прогнозирование.	Определение, уровни прогнозирования. Сущность и логическая структура прогноза. Специфика социального прогноза. Предмет социального прогнозирования. Объекты социологического прогнозирования (цивилизация, общество, группа). Классификация социальных прогнозов. Категориальный аппарат социального прогнозирования и его функции. Роль социального прогнозирования в управлении. Прогнозирование и футурология: общее и различия. Категории общественной прогностики как логическая форма принципов социального прогнозирования.
11	Социальное проектирование.	Определение понятия. Конструирование, реконструирование и деконструирование. Субъект и объект, предмет, информационное обеспечение, методики социального проектирования. Условия проектной деятельности. Цели и задачи социального проектирования. Этапы проектирования. Социометрия социального прогноза. Информационное взаимодействие социальных субъектов и новый тип социальной реальности. Социальное конструирование. Социальная инженерия. Методология социального проектирования.

12	Социальное программирование	Понятие, общая характеристика сущности, содержания и форм реализации социального программирования, субъекты и объекты. Фундаментальные социологические исследования теоретическая база социального программирования. Понятие общества как открытой социальной системы. Социальное развитие: понятие, место в системе целей человека и общества. Механизмы социального целеполагания. Социальные проблемы: понятие, классификация, основные характеристики. Программирование в системе социального управления. Понятие целевого управления. Механизмы принятия и реализации целевых решений в управлении. Соотношение планирования, программирования, проектирования и прогнозирования.
----	-----------------------------	--

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	2	Социология управления как специальная отрасль социологического знания.
2	2	2	Организация как объект социального управления.
3	3	3	Организационные изменения и организационное развитие.
4	4	3	Управленческий труд.
5	5	2	Руководство и лидерство.
6	6	2	Управление конфликтами, изменениями и стрессами.
7	7	3	Управление социальным развитием предприятия.
8	8	3	Целеполагание и стратегическое управление.
9	9	3	Принятие управленческих решений.
10	10	3	Социальное прогнозирование.
11	11	3	Социальное проектирование.
12	12	3	Социальное программирование
ИТОГО:		32	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия
1	1	2	Организация как объект социального управления
2	2	2	Организационные изменения и организационное развитие
3	3	6	Управленческий труд, мотивация
4	4	6	Руководство и лидерство, власть и личное влияние
5	5	6	Управление конфликтами, изменениями и стрессами. Управление изменениями.
6	6	6	Управление социальным развитием предприятия.
7	7	6	Прикладные социологические исследования в системе управления социальным развитием предприятия
8	8	6	Целеполагание и стратегическое управление. Функции социального

			управления
9	9	6	Принятие управленческих решений. Модели принятия управленческих решений.
10	10	6	Социальное прогнозирование.
11	11	6	Социальное проектирование.
12	12	6	Социальное программирование
ИТОГО:		64	

### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
1	1-12	42	Проработка учебного материала	Устный опрос
2	2-12	42	Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями, научными статьями, монографиями	Работа с источниками. Контрольная работа
3	3-4	42	Подготовка деловых и ролевых игр	Деловая игра
4	6-7	42	Подготовка к проведению дискуссии.	Дискуссия
5	8-12	42	Подготовка кейс-стади	Решение ситуационных задач Итоговое тестирование
6	1-12	45	Индивидуальные консультации в течение семестра	
7	1-12	45	Консультации в группе перед экзаменом.	
8	1-12	36		
ИТОГО:		336		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

## 6. Перечень вопросов к зачету. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

### 6.1.1. Перечень вопросов к зачету

1. Социология управления как специальная отрасль социологического знания.
2. Объект, предмет социологии управления.
3. Основные этапы развития теории управления.
4. Организация как объект социального управления.
5. Организационные изменения и организационное развитие.
6. Теории лидерства: специфика, цель, характеристика, направленность.
7. Управление социальным развитием предприятия.
8. Модели принятия решений.
9. Социальные проблемы: понятие, классификация.
10. Социальный контроль.



11. Социальный эксперимент.
12. Социальное прогнозирование.
13. Социальное проектирование.
14. Социальное программирование.
15. Функции социального управления.

#### **6.1.2.** Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

Для сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине аспиранту/соискателю ученой степени кандидата наук (далее – соискатель) необходимо подготовиться по следующим вопросам.

1. Социология управления как специальная отрасль знания.
2. Объект, предмет социологии управления.
3. Основные этапы развития теории управления.
4. Системный подход.
5. Структурно-функциональный подход.
6. Ситуационный подход.
7. Организация как объект социального управления.
8. Понятие социальной организации. Общие характеристики организации.
9. Организационные изменения и организационное развитие.
10. Управленческий труд.
11. Содержание труда менеджеров.
12. Руководство и лидерство.
13. Теории лидерства: специфика, цель, характеристика, направленность
14. Стиль руководства предприятием.
15. Управление конфликтами, изменениями и стрессами.
16. Структурные методы управления конфликтной ситуацией
17. Управление социальным развитием предприятия.
18. Планирование социального развития предприятия.
19. Социальный эксперимент.
20. Функции социального управления, социальная ответственность и этика менеджмента.
21. Делегирование и ответственность.
22. Принятие управленческих решений.
23. Модели принятия решений.
24. Социальное прогнозирование.
25. Классификация социальных прогнозов.
26. Социальное проектирование.
27. Социальное программирование.
28. Социальные проблемы: понятие, классификация.
29. Социальный контроль.
30. Классификация управленческих работников.
31. Социальные изменения.
32. Цели и задачи социального проектирования.
33. Социолого-историческое развитие общества.
34. Методология социального проектирования.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, в билете три вопроса.

## 7. Оценка результатов освоения дисциплины:

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения в соответствии с планируемыми результатами обучения

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
«Хорошо»	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности
«Удовлетворительно»	показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом владеет основными разделами программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации
«Неудовлетворительно»	не знает большей части основного содержания программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы Приложение 1.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»,

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 8.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран
2	Zoom свободно-распространяемое ПО	
3	Skype свободно-распространяемое ПО	

## 9. Методические указания по организации самостоятельной работы

### 10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине связаны, прежде всего, с лекциями и самостоятельной работой обучающихся. Практические занятия предполагают более глубокое освоение важных и проблемных тем данной дисциплины.

Формами проведения практических занятий могут служить:

- семинар – дискуссия;
- прослушивание докладов (в формате презентаций) обучающихся с последующим их обсуждением;
- смешанная форма.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя:

- Изучение теоретических положений курса, предполагающее анализ и сопоставление существующих концепций.
- Чтение учебной литературы и периодических изданий.
- Конспектирование рекомендованной литературы по данной теме.
- Подготовка к выступлению на семинарском занятии по теоретическим проблемам учебной дисциплины.
- Подготовка докладов по предложенным темам.

### 10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования).
- Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы).
- Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Самостоятельная работа обучающихся (СР) включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
- проработку учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;

- выполнение переводов с иностранных языков;
- выполнение учебно-исследовательской (на младших курсах) и научно-исследовательской (на старших курсах) работы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;
- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины и специализации: конкурсы самостоятельных работ по дисциплинам кафедр.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- Конспектирование.
- Реферирование литературы.
- Аннотирование книг, статей.
- Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
- Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента.
- Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.
- Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.
- Лабораторно-практические занятия: действие в соответствии с инструкциями и методическими указаниями, получение результата.
- УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ.
- Контрольная работа – письменное выполнение.
- Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики.

При организации самостоятельной работы обучающихся преподаватель может использовать следующие формы контроля:

- выборочная проверка;
- разработка тем и проверка;
- образцы аннотации и оценка;
- разработка заданий, создание поисковых ситуаций, спецкурс, спецсеминар, составление картотеки по теме;
- собеседование по проработанной литературе, составление плана дальнейшей работы, разработка методики получения опытной информации;
- предложение готового плана или предложение составить свой план по ходу или в заключение лекции;
- давать опережающие задания – самостоятельно изучить фрагменты будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.)

Методические указания обучающимся:

Прорабатывая материал лекций, обучающийся обязан отметить в конспекте утверждения, определения, выводы, смысл или обоснованность которых ему непонятны, и обратиться к рекомендуемой литературе за разъяснениями.

Если рекомендуемая литература не содержит необходимых объяснений, необходимо обратиться к преподавателю с вопросом на семинарском занятии или во время, выделенное для индивидуальных консультаций.

Если на семинаре задан вопрос, имеющий частное значение или слабо связанный с обсуждаемой темой, преподаватель имеет право назначить обучающемуся индивидуальную консультацию в пределах времени, устанавливаемых действующим учебным планом.

Аспирант вправе выносить на обсуждения на семинаре проблемы, имеющие отношение к теме текущего семинарского занятия, по предварительному (не менее чем за неделю) согласованию с преподавателем. Все вопросы, возникшие при ознакомлении с учебной ситуацией, необходимо выяснить у преподавателя до начала внеаудиторной самостоятельной работы. Для имитации реальной деятельности менеджера в условиях неопределённости в учебной ситуации предусмотрены неоднозначность и избыточность информации, возможность альтернатив. Обучающиеся самостоятельно принимают решение о том, какая информация может быть использована при разработке проекта.

К каждой теме дается список основной и дополнительной литературы, которая рекомендуется обучающимся: перечень материалов, имеющихся в методическом кабинете и в библиотеке. Важно узнать цель изучения дополнительной литературы и формы отчетности по ней (аннотации, конспекты, планы, конспекты консультаций, бесед, творческие работы).

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении учебных и научных задач.

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «Социология управления»

Научная специальность: 5.4.6 Социология управления

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент аспирантов, использующих указанную литературу	Обеспеченность аспирантов литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Социология управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю. В. Фененко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 214 с. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71056.html">http://www.iprbookshop.ru/71056.html</a>	ЭР	5	100	-
2	Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 190 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492185">https://urait.ru/bcode/492185</a>	ЭР	5	100	+
3	Социология управления: учебник для вузов / В. И. Башмаков, В. Ф. Бондаренко, С. А. Гришаева, А. Н. Тимохович [и др.]; ред. Р. В. Ленъков. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 409 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468757">https://urait.ru/bcode/468757</a>	ЭР	5	100	+
4	Методология научных исследований [Текст: Электронный ресурс]: Учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 274 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).- Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26">http://www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26</a>	ЭР	5	100	+
5	Современные методы социологических исследований: учебное пособие / А. В. Вайсбург. - Тверь: ТвГТУ, 2019. - 204 с. - ЭБС «Лань». - ISBN 978-5-7995-1020-6: ~Б. ц. - Текст: непосредственный.	5	5	100	