

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 16:07:00
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Поведенческий аудит и персональная безопасность

направление подготовки: 20.04.01. Техносферная безопасность

направленность: Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол № _____ от «___» _____ 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Поведенческий аудит и персональная безопасность» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, направленными на выявление, предупреждение и предотвращение опасных действий и опасных условий, усиление мотивации и повышение приверженности руководителей и работников вопросам безопасности за счет разъяснения в процессе аудита последствий поведения (опасных действий) и нахождения в опасных условиях работника.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по вопросам персональной безопасности работников организаций;
- изучение особенностей проведения поведенческого аудита безопасности;
- изучение вопросов мотивация работника на безопасный труд и на соблюдение требований производственной безопасности;
- выявление направления совершенствования системы управления поведенческим аудитом и персональной безопасностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- теоретических основ проведения поведенческого аудита безопасности и организации системы персональной безопасности;

умения:

- организации поведенческого аудита безопасности;
- формирования системы повышения уровня культуры производственной безопасности работников.

владение:

- навыками проведения поведенческого аудита безопасности;
- навыками, направленными на выявление, предупреждение и предотвращение опасных действий и опасных условий труда работников.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин управление охраной труда, исследование и оценка состояния безопасности труда и исследование условий труда на производстве.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.6. Создание в коллективе психологически безопасной доброжелательной среды | Знать: 31 Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели |
| | | Уметь: У1 Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий |
| | УК-3.7. Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и | Владеть: В1 Навыками постановки цели в условиях командой работы |
| | | Знать: 32 Особенности взаимодействия работников в целях соблюдения |

| | | |
|--|--|---|
| | коллективных действий | требований безопасности труда Уметь: У2 Анализировать возможные последствия личных действий в командной работе предотвращающих опасные действия Владеть: В2 Способностью безопасно выполнять трудовые функции при взаимодействии в команде на основе ответственного отношения к личным действиям |
| ПКС-1 Способен организовать работу и научно-исследовательскую деятельность по охране труда | ПКС-1.1 Проведение анализа системы управления охраной труда в организациях | Знать: З3 Теоретические основы проведения поведенческого аудита безопасности как части системы управления охраной труда в организации Уметь: У3 Поддерживать безопасное поведение и тех условий, которые работник предпринял, чтобы выполнять требования безопасности Владеть: В3 Способностью немедленного исправления опасного поведения |
| | ПКС-1.4 Контроль функционирования системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков | Знать: З4 Процедуру управления профессиональными рисками в системе управления охраной труда Уметь: У4 Оценивать профессиональный риск для предупреждения и предотвращения опасных действий и опасных условий Владеть: В4 Способностью определения основных опасностей их оценке и упорядочиванию исходя из приоритета необходимости исключения или снижения уровня создаваемого ими профессионального риска |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 1/1 | 32 | 16 | - | 96 | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|--------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Основы поведенческого аудита и персональной безопасности | 4 | 2 | - | 32 | 38 | УК-3.6 УК-3.7 ПКС-1.1 ПКС-1.4 | Вопросы к устному опросу, тест |

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|----------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| | | | | | | | | | Вопросы к зачету |
| 2 | 2 | Поведенческий аудит безопасности | 12 | 6 | - | 32 | 50 | УК-3.6 ПКС-1.1 ПКС-1.4 | Вопросы к устному опросу, задачи Вопросы к зачету |
| 3 | 3 | Персональная безопасность | 16 | 8 | - | 32 | 56 | УК-3.7 ПКС-1.1 ПКС-1.4 | Вопросы к устному опросу, задачи Вопросы к зачету |
| | | ИТОГО | 32 | 16 | - | 96 | 144 | X | X |

- заочная форма обучения (ЗФО)

Заочная форма учебным планом не предусмотрена.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Очно-заочная форма учебным планом не предусмотрена.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Основы поведенческого аудита и персональной безопасности

Тема 1: Общие представления о поведенческом аудите и персональной безопасности.

Цель и задачи изучения дисциплины, общие понятия и определения. Пирамида происшествий Хейнриха. Причины травм и происшествий. Опасные условия и действия.

Раздел 2 Поведенческий аудит безопасности.

Тема 2: Организация поведенческого аудита безопасности

Цель и задачи поведенческого аудита безопасности. Организация поведенческого аудита: назначение руководителя аудиторской группы; определение целей, области и критериев аудита; определение возможности проведения аудита; формирование аудиторской группы. Подготовка к проведению аудита на месте.

Тема 3: Проведение поведенческого аудита безопасности

Проведение поведенческого аудита: проведение предварительного совещания; обмен информацией в ходе аудита; роль и обязанности сопровождающих лиц и наблюдателей; сбор и верификация информации; поведенческий аудит безопасности; формирование выводов аудита; подготовка заключения по результатам аудита.

Раздел 3 Персональная безопасность

Тема 4: Идентификация опасностей и оценка риска в обеспечении персональной безопасности

Понятия «опасность» и «риск». Классификация опасностей. Типы опасностей. Оценка и распределение риска по степени серьезности возможных последствий и вероятности его возникновения. Меры контроля для предотвращения и снижения рисков. Принцип «Остановись и подумай 5x5».

Тема 5: Основы персональной безопасности

«Жизненно важные правила». Физиологические и психофизические возможности человека для обеспечения его безопасности. Программа «Предотвращения травматизма». Move Smart.

Тема 6: Основы культуры безопасности

Развитие культуры безопасности. Кривая Бредли. Ступени Хадсона. Модель сыра Ризона. Принцип домино Хейнриха. Методика «5-Почему?».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1. | 1 | 4 | - | - | Общие представления о поведенческом аудите и персональной безопасности |
| 2. | 2 | 6 | - | - | Организация поведенческого аудита безопасности |
| 3. | | 6 | - | - | Проведение поведенческого аудита безопасности |
| 4. | 3 | 6 | - | - | Идентификация опасностей и оценка риска в обеспечении персональной безопасности |
| 5. | | 6 | - | - | Основы персональной безопасности |
| 6. | | 4 | - | - | Основы культуры безопасности |
| Итого: | | 32 | - | - | X |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1. | 1 | 2 | - | - | Аудит и персональная безопасность |
| 2. | 2 | 4 | - | - | Поведенческий аудит безопасности |
| 3. | | 2 | - | - | Анализ производственного травматизма |
| 4. | 3 | 4 | - | - | Оценка и управление рисками |
| 5. | | 4 | - | - | Распознавание опасных действий работников |
| Итого: | | 16 | - | - | X |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 32 | - | - | Лидерский поведенческий аудит безопасности | Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к зачету |
| 2 | 2 | 32 | - | - | Управление программой поведенческого аудита | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету |
| 3 | 3 | 32 | - | - | Приверженность персональной безопасности | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету |
| Итого: | | 96 | - | - | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| | Устный опрос | 0-10 |
| | Тестирование | 0-20 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| | Устный опрос | 0-10 |
| | Решение ситуационных задач на практических занятиях | 0-20 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| | Устный опрос | 0-20 |
| | Решение ситуационных задач на практических занятиях | 0-20 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-40 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :

- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Разработка вопросов безопасности в проектах | <p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1 |
| <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p> | | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1 | |
| <p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в</p> | | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1 | |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Поведенческий аудит и персональная безопасность»

Код, направление подготовки **20.04.01. Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) **Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда**

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-3 | УК-3.6. Создание в коллективе психологически безопасной доброжелательной среды | Знать: 31 Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели | на 60% и менее знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели | от 61% до 75% знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели | от 76% до 90% знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели | на 91% и более знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели |
| | | Уметь: У1 Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий | на 60% и менее умеет представить результаты собственной и командной работы по результатам рассмотрения вопросов безопасности в проектах | от 61% до 75% умеет представить результаты собственной и командной работы по результатам рассмотрения вопросов безопасности в проектах | от 76% до 90% умеет представить результаты собственной и командной работы по результатам рассмотрения вопросов безопасности в проектах | на 91% и более умеет представить результаты собственной и командной работы по результатам рассмотрения вопросов безопасности в проектах |
| | | Владеть: В1 Навыками постановки цели в условиях командной работы | на 60% и менее владеет навыками презентации результатов разработки вопросов безопасности в проектах | от 61% до 75% владеет навыками презентации результатов разработки вопросов безопасности в проектах | от 76% до 90% владеет навыками презентации результатов разработки вопросов безопасности в проектах. | на 91% и более владеет навыками презентации результатов разработки вопросов безопасности в проектах |
| | УК-3.7. Предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий | Знать: 32 Особенности взаимодействия работников в целях соблюдения требований безопасности труда | Не знает особенности взаимодействия работников в целях соблюдения требований безопасности труда | Знает взаимодействия работников в целях соблюдения требований безопасности труда, испытывает затруднения в комментировании. | Знает требования взаимодействия работников в целях соблюдения требований безопасности труда, верно комментирует их. | Корректно и полно демонстрирует знания взаимодействия работников в целях соблюдения требований безопасности труда, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Уметь: У2 Анализировать возможные последствия личных действий в командной работе предотвращающих опасные действия | Испытывает затруднения в анализе последствий личных действий в команде направленных на предотвращение опасных действий | Способен в целом анализировать последствия личных действий в команде направленных на предотвращение опасных действий | Способен верно анализировать последствия личных действий в команде направленных на предотвращение опасных действий, верно делает выводы | Способен верно анализировать последствия личных действий в команде направленных на предотвращение опасных действий, верно делает выводы, дает комментарии |
| | | Владеть: В2 Способностью безопасно выполнять трудовые функции при взаимодействии в команде на основе ответственного отношения к личным действиям | Не владеет навыком безопасного выполнения трудовых функций при взаимодействии и в команде | В целом успешное, но недостаточно полно владеет навыками безопасного выполнения трудовых функций при взаимодействии и в команде | В целом успешное, с отдельными пробелами владеет навыками безопасного выполнения трудовых функций при взаимодействии и в команде | Успешно владеет навыками безопасного выполнения трудовых функций при взаимодействии и в команде |
| ПСК-1 | ПСК-1.1 Проведение анализа системы управления охраной труда в организациях | Знать: З3 Теоретические основы проведения поведенческого аудита безопасности как части системы управления охраной труда в организации | Не знает теоретические основы проведения поведенческого аудита безопасности | Знает теоретические основы проведения поведенческого аудита безопасности | Знает теоретические основы проведения поведенческого аудита безопасности, верно комментирует их. | Корректно и полно демонстрирует знания теоретических основ проведения поведенческого аудита безопасности, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |
| | | Уметь: У3 Поддерживать безопасное поведение и тех условий, которые работник предпринял, чтобы выполнять требования безопасности | Испытывает затруднения в обосновании требований безопасного поведения работника | Способен в целом обосновывать требования безопасного поведения работника | Способен верно обосновывать требования безопасного поведения работника, верно их интерпретирует и применяет | Способен верно обосновывать требования безопасного поведения работника, верно их интерпретирует и применяет, дает комментарии |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | ПКС-1.4 Контроль функционирования системы управления охраной труда, снижения профессиональных рисков | Владеть: В3 Способностью немедленного исправления опасного поведения | Не владеет навыком немедленного исправления опасного поведения | В целом успешно, но недостаточно полное владеет навыком немедленного исправления опасного поведения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыком немедленного исправления опасного поведения | Успешно применяет навыки немедленного исправления опасного поведения |
| | | Знать: З4 Процедуру управления профессиональными рисками в системе управления охраной труда | Не знает процедуру управления профессиональными рисками | Знает процедуру управления профессиональными рисками | Знает процедуру управления профессиональными рисками, верно комментирует. | Корректно и полно демонстрирует знания процедуры управления профессиональными рисками, верно комментирует с необходимой степенью глубины. |
| | | Уметь: У4 Оценивать профессиональный риск для предупреждения и предотвращения опасных действий и опасных условий | Испытывает затруднения оценке профессиональных рисков | Способен оценивать профессиональные риски | Способен оценивать профессиональные риски, верно комментирует результаты оценки | Способен верно оценивать профессиональные риски, верно комментирует результаты оценки, делает обоснованные выводы |
| | | Владеть: В4 Способностью определения основных опасностей их оценке и упорядочиванию исходя из приоритета необходимости исключения или снижения уровня создаваемого ими профессионального риска | Не владеет навыком определения основных опасностей и их оценкой | В целом успешно, но недостаточно полное владение навыком определения основных опасностей и их оценкой | В целом успешное, но с отдельными пробелами владеет навыком определения основных опасностей и их оценкой | Успешно применяет навыки определения основных опасностей и их оценки |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Поведенческий аудит и персональная безопасность

Код, направление подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|---------------------|--|------------------------------|---|---|---|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Александрова, А. В. Экономика и менеджмент безопасности : учебное пособие / А. В. Александрова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-8333-0894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151187 | ЭР* | 14 | 100 | + |
| 2 | Широков, Ю. А. Управление промышленной безопасностью : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-8797-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180872 | ЭР* | 14 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.