

*Приложение III.19
к образовательной программе
по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Психология личности и профессиональное самоопределение

по специальности среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)


форма обучения очная
Курс 2
Семестр 3

В целях удовлетворения запросов работодателей по вопросам интеллектуальной собственности введена учебная дисциплина Основы интеллектуальной собственности как региональный компонент за счет вариативной части.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ЭС


Протокол № 9
от «19» апреля 2023 г.

Председатель ЦК

 Т.Н. Ларионова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

« 11 » апреля 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация – инженер-экономист, психолог, преподаватель

 / Н.Н. Долгова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1.1. 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина ОП 11 Психология личности и профессиональное самоопределение входит в общепрофессиональный цикл (ОП) образовательной программы в целях удовлетворения запросов работодателей по вопросам интеллектуальной собственности как региональный компонент за счет вариативной части.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение направлено на формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений в будущей профессиональной деятельности.

Результаты изучения учебной дисциплины

Код ДК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; – применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; – об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; – особенности психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; – психологические механизмы социализации, социальные установки личности, социальную компетентность личности; – факторы, влияющие на успешность профессионального самоопределения; – подходы к профессиональному самоопределению

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Умения:
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять

Знания:
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и про-

<p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>блем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	
<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	

<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	
<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	
<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения тек-</p>

кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

стов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	6
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Личность. Структура психологии личности		1	
Тема 1 Личность в системе современного научного знания	Содержание учебного материала Предмет, задачи и функции психологии личности. Структура психологии личности и различные подходы к ее изучению в психологии. Теории личности в зарубежной психологии. Персонология, подходы и классификации личности. Исследования личности в отечественной психологии.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
Раздел 1. Личность и индивидуальность		2	
Тема 1.1 Индивидуальность	Содержание учебного материала Общие представления об индивидуальности и методы ее изучения. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности.	1	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
Тема 1.2 Темперамент	Содержание учебного материала Природные предпосылки индивидуальности. Психофизиологические основы и психологические характеристики темперамента	-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09
	Практическое занятие №1. Диагностика типов темперамента	1	
Раздел 2. Характер и способности		3	
Тема 2.1 Характер	Содержание учебного материала Характер и основы его формирования. Типы и измерения. Основные психотипы личности	-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08,
	Практическое занятие №2. Диагностика акценту-	1	

	аций характера		OK09
Тема 2.2 Способности	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности. Навыки и способности. Профессиональные навыки и способности.		
	Самостоятельная работа №1. Выполнить тестовую работу по разделу «Характер и способности»	1	OK09
Раздел 3. Эмоциональная сфера личности		2	
Тема 3.1 Эмоции	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Общее понятие об эмоциях и чувствах, их классификация, функции. Эмоциональные состояния и индивидуальные различия эмоциональной жизни.		
	Самостоятельная работа №2. Определить виды эмоций, проявляющиеся в ситуациях (тест)	1	OK09
Раздел 4. Волевая сфера личности		1	
Тема 4.1 Воля	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Понятие воли, место воли в структуре личности. Волевые качества. Успешность профессиональной деятельности от развития волевых качеств человека.	-	
	Самостоятельная работа №3. Написать эссе о роли личности в истории (с использованием конкретных фактов)	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
Раздел 5. Мотивационно - потребностная сфера личности. Развитие личности		7	
Тема 5.1 Потребности личности	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Психологическая сущность потребностей. Этапы формирования и функции потребностей. Классификация и виды потребностей	1	
Тема 5.2 Мотивы личности	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04,
	Структура, характеристики и функции мотивов.	1	

	Классификация мотивов. Мотивационные образования и мотивационные черты личности. Модель мотивационной сферы личности		OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
Тема 5.3 Развитие личности. Зрелая личность	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Механизмы и факторы развития личности. Нормативные кризисы развития личности. Динамика личности. Составляющие зрелой личности. Духовное бытие и внутренний мир. Духовность. Нравственная сфера личности.		
	Практическое занятие №3. Проективный тест «Человек»	1	
Тема 5.4 Самосознание личности	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Понятие идентичности. Психологическая защита личности, её составляющие. Саморегуляция личности. Качества, способствующие саморегуляции. Личностный потенциал.		
Тема 5.5 Социализация личности	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Психологические механизмы социализации. Социальные установки личности. Социальная компетентность личности.	1	
	Самостоятельная работа №4. Написать эссе «Факторы, влияющие на развитие личности в семье»	1	
Раздел 6. Современные теории личности		1	
Тема 6.1 Современные теории личности	Содержание учебного материала	1	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Классификация современных теорий личности. Классификация оснований различных теорий личности.		
Раздел 7. Профессиональное самоопределение		6	
Тема 7.1. Сущность профессионального самоопределения	Содержание учебного материала	-	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06,
	Структура профессионального самоопределения. Основные функции профессионального самоопределения.		

	Практическое занятие №4. Профорientационный психологический тест	1	OK07, OK08, OK09
Тема 7.2. Этапы и проблема профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Модель профессионального самоопределения. Периодизация Д. Сьюпера. Этапы профессионального самоопределения личности Успешное и неуспешное профессиональное самоопределение. Роль внешних факторов в профессиональном самоопределении. Психологический стресс, как препятствие самоопределения личности.	1	
Тема 7.3. Культура профессионального самоопределения личности	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Основные сферы изучения профессионального самоопределения. Индивидуальный подход к профессиональному самоопределению	1	
Тема 7.4. Влияние развития личности на профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Взаимовлияние развития личности и профессиональной успешности. Самоактуализация человека в современном мире.	1	
	Практическое занятие №5. Психологический тест Голланда «Методика профессионального самоопределения»	1	
Тема 7.5. Осознанное профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09
	Модель профессионального самоопределения Е. А. Климова. Субъективная оценка открывающихся перспектив	1	
Раздел 8. Создание безбарьерной коммуникационной среды		7	
Тема 8.1 Создание безбарьерной коммуникационной среды.	Содержание учебного материала:		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06,
	Общение как важнейшая потребность человека Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов, испытывающих трудности в передвижении.	1	

	Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями зрения.	1	ОК07, ОК08, ОК09
	Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями слуха.	1	
	Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с нарушениями речи.	1	
	6. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с умственными нарушениями.	1	
	7. Особенности создания безбарьерной коммуникационной среды для инвалидов с психическими нарушениями.	1	
	Практическое занятие №6 Изучение вербальных и невербальных средств общения.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Основы интеллектуальной собственности обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля – кабинет Социально-экономических дисциплин, № 101, оснащенный:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Тематические схемы и таблицы.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер с выходом Интернет –1 шт.;

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10271-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517657> (дата обращения: 17.03.2023).

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 4. Речь. Психические состояния : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10270-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517653> (дата обращения: 17.03.2023).

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10273-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517658> (дата обращения: 17.03.2023).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Психологические методики, опросники и тесты // HR – Portal : [сайт] – URL : https://hr-portal.ru/psy_tools. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: -особенностей самоорганизации и самообразования при изучении психологии личности; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</p>	<p>Демонстрирует знания различий между индивидуальностью и личностью, основных типов темперамента, акцентуаций характера.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№1, 2; самостоятельной работы №1, 2; тестирования по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2; устных опросов по теме 3.1</p>
<p>-об источниках и видах формирования особенностей и различий функционирования психики человека; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</p>	<p>Демонстрирует эмоционально-волевой и поведенческой сферы человека.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№1, 2 ; самостоятельной работы №1, 2; тестирования по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2; устных опросов по темам 3.1, 4.1</p>
<p>-особенностей психологической диагностики развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</p>	<p>Демонстрирует знания основных современных подходов к изучению теории личности человека; социализации и социальных установок личности человека; Демонстрирует знания основных механизмов успешного профессионального самоопределения.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№1, 2; самостоятельной работы №1, 2, 3; тестирования по темам 2.1, 2.2; устных опросов по теме 4.1</p>
<p>-психологических механизмов социализации, социальных установок личности, социальную компетентность личности;</p>	<p>Демонстрирует знания основных механизмов успешного профессионального самоопределения.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№1, 2; самостоятельной работы</p>

ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09		№1, 2, 3; тестирования по темам 5.1, 5.2; устных опросов по теме 5.5
-факторов, влияющих на успешность профессионального самоопределения; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	Демонстрирует знания основных современных подходов к изучению теории личности человека; социализации и социальных установок личности человека.	Текущий контроль в форме практических занятий №№ 4, 5, 6; тестирования по темам 7.1, 7.2, 7.3; устных опросов по темам 7.4, 7.5
-подходов к профессиональному самоопределению ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	Демонстрирует знания основных механизмов успешного профессионального самоопределения.	Текущий контроль в форме практических занятий №№4, 5, 6; тестирования по теме 7.2; устных опросов по темам 7.4, 7.5
Умения: осуществлять самоорганизацию и самообразование при изучении психологии личности; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей; работает над написанием эссе с целью получения рефлексии и анализа проделанной работы.	Текущий контроль в форме практического занятия №2; самостоятельной работы №2, 3, 4
применять навыки психологического анализа взаимодействия и совместной деятельности с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09	принимает участие в диалогах, дискуссиях с целью развития коммуникативных навыков и работы с самооценкой.	Текущий контроль в форме практического занятия №3; самостоятельной работы №4; устных опросов по темам 5.3, 6.1, 7.2

<p>применять навыки психологической диагностики при взаимодействии с учётом развития личности, способностей, характера, темперамента, акцентуаций с целью гармонизации психического функционирования человека; осуществлять психологическую самодиагностику с целью профессионального самоопределения.</p> <p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09</p>	<p>Применяет психологические тесты с целью проведения самодиагностики и диагностики других людей.</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий №№ 3, 4, 5; самостоятельной работы № 3; устных опросов по темам 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</p>
--	---	---