Документ подписан простой электронной подписью

#### Информации и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Федеральное государственное бюджетное Должность: и.о. ректора образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 28.03.2024 12:28:48 ОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР У.С. Путилова «23» июня 2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: «Научно-технический семинар»

Направление подготовки: 15.04.01 Машиностроение

(профиль): инновации Направленность прогрессивные технологии И В

машиностроении

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана Машиностроение (направленность машиностроении).	-	-			
Рабочая программа рассмотрена на з Заведующий кафедрой	Р.Ю.	федры технологи . Некрасов	и машиностр	оения	

Рабочую программу разработал: Е.Г. Ишкина, канд.техн.наук, доцент кафедры «Технология машиностроения»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современных тенденциях развития техники и технологии производства, последних достижениях в области машиностроения. Умения адаптировать и применить полученные знания на практике.

#### Задачи дисциплины:

- получение знаний о современных тенденциях развития техники и технологии производства;
  - усвоение актуальных проблем и возможности их решения в области машиностроения
  - получение знаний о современном состоянии в области технологии машиностроения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание основные методы анализа, синтеза, абстрактного мышления, обработки полученных результатов, основные методы критического анализа, современные методы и критерии оценки исследований в области соответствующих знаний, современные методы и способы составления отчетов, презентаций, отзывов, статей, особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, методы внедрения и разработки научных решений и объектов интеллектуальной деятельности, методы выявления и решения прикладных исследовательских задач в условиях реального производства; основные правила составления отчетов по результатам выполненной работы, методы анализа, обобщения и систематизации информации при подготовке технических отчетов, публикаций, презентаций по результатам выполненных исследований в области машиностроения.

Умение использовать методы анализа, синтеза, абстрактного мышления, абстрактного мышления; проводить обработку полученных результатов, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов и критического анализа, формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выявлять и создавать критерии оценки, разрабатывать презентации, оформлять и составлять отзывы, статьи и отчеты; использовать современные технологии научных исследований, использовать результаты интеллектуальной деятельности, решать задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг, в том числе ориентированных на зарубежные рынки, ставить

и решать исследовательские задачи, проводить научные эксперименты, проводить анализ результатов; выбирать методы и средства измерения эксплуатационных характеристик оборудования, выявлять и решать прикладные исследовательские задачи в условиях реального производства; использовать правила при составлении технических отчетов.

Владение навыками поиска решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта, средствами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов и критического анализа, современными методами выявления приоритетов решения задач и критериями их оценки, навыками решения научных и проектных задач с использованием современных технологий научных исследований, навыками применения результатов интеллектуальной деятельности, навыками форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, методикой решения исследовательских задач; навыками использования современной исследовательской аппаратуры в условиях производства; навыками составления отчетов по НИР, навыками решения прикладных исследовательских задач в условиях реального производства; применения правил при составлении технических отчетов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: системный анализ и принятие решений, обоснование и внедрение научных решений и служит основой для освоения дисциплин: Выпускная квалификационная работа.

# Результаты обучения по дисциплине Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата
компетенции	достижения компетенции (ИДК)	обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты	Знать: 31 основные методы анализа, синтеза, абстрактного мышления, обработки полученных результатов Уметь: У1 использовать методы анализа, синтеза, абстрактного мышления, абстрактного мышления, проводить обработку полученных результатов Владеть: В1 навыками поиска решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта
подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 применяет технологии выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыки критического анализа	Знать: 32 основные методы критического анализа  Уметь: У2 систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов и критического анализа  Владеть: В2 средствами систематизации и обобщения информации по использованию и

		формирования
		формированию ресурсов и критического анализа
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи	ОПК-1.1 участвует в разработке нового объекта с предложением самостоятельных идей; подготавливает необходимую информацию для составления обзоров, анализа, отчетов, презентаций; проводить измерения, наблюдения и эксперимент; производит анализ объекта с разработкой критериев его оценки	Знать: 31 современные методы и критерии оценки исследований в области соответствующих знаний Уметь: У1 формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выявлять и создавать критерии оценки Владеть: В1 современными методами выявления приоритетов решения задач и критериями их оценки
исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	ОПК-1.2 использует навыки составления отчетов, презентаций, отзывов, статей; методами и способами проведения исследований и наблюдений	Знать: 32 современные методы и способы составления отчетов, презентаций, отзывов, статей Уметь: У2 разрабатывать презентации, оформлять и составлять отзывы, статьи и отчеты; использовать современные технологии научных исследований Владеть: В2 навыками решения научных и проектных задач с использованием современных технологий научных исследований
ОПК-8 Способен подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения	ОПК-8.1 применяем технологии внедрения научных решений; подготавливать отзывы, и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения	Знать: 31 особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности Уметь: У1 использовать результаты интеллектуальной деятельности Владеть: В1 навыками применения результатов интеллектуальной деятельности
	ОПК-8.2 реализует методы внедрения научных решений; методы подготовки отзывов и заключений на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения в области машиностроения	Знать: 32 методы внедрения и разработки научных решений и объектов интеллектуальной деятельности  Уметь: У2 решать задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг, в том числе ориентированных на зарубежные рынки  Владеть: В2 навыками форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности
ОПК-9 Способен подготавливать научнотехнические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области машиностроения	ОПК-9.1 анализирует, обобщает и систематизирует информацию при подготовке технических отчетов, публикаций, презентаций по результатам выполненных исследований в области машиностроения	Знать: 31 методы выявления и решения прикладных исследовательских задач в условиях реального производства; основные правила составления отчетов по результатам выполненной работы  Уметь: У1 выявлять и решать прикладные исследовательские задачи в условиях реального производства; использовать правила при составлении технических отчетов

	D D1
	Владеть: В1 навыками решения
	прикладных исследовательских задач
	в условиях реального производства;
	применения правил при составлении
	технических отчетов
	Знать: 32 методы анализа, обобщения
	и систематизации информации при
	подготовке технических отчетов,
	публикаций, презентаций по
	результатам выполненных
	исследований в области
OTIV 0.2 HOROTHANOT MOTOTHA ANDTHUO	машиностроения
ОПК-9.2 использует методы анализа, обобщения и систематизации	Уметь: У2 ставить и решать
информации при подготовке	исследовательские задачи, проводить
технических отчетов, публикаций,	научные эксперименты, проводить
презентаций по результатам	анализ результатов; выбирать методы
выполненных исследований в области	и средства измерения
	эксплуатационных характеристик
машиностроения	оборудования
	Владеть: В2 методикой решения
	исследовательских задач; навыками
	использования современной
	исследовательской аппаратуры в
	условиях производства; навыками
	составления отчетов по НИР

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

### Таблица 4.1.

Форма	Самастр	Ауди	иторные занятия работа, ча		Самостоятельная	Контроль,	Форма промежуточной
обучения	Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	работа, час.	час.	аттестации
Очная	2/4	20	30	-	58	36	Экзамен

# 5. Структура и содержание дисциплины

# 5.1. Структура дисциплины.

# Очная форма обучения (ОФО

Таблица 5.1.1

№	Структ	гура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			CPC,	Всего,	Код ИДК	Оценочные
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.	Код пдк	средства
		Роль инноваций в развитии машиностроительных						УК-1.1	Практичес кая работа №1, Тест №1
1	предприятий. Основные правила подготовки научно технической документации. Технические и научные	12	5	-	8	25	УК-1.2	Практичес кая работа №1, Тест №1	
		проблемы отрасли.						ОПК-1.1	Практичес кая работа

									№1, Тест
								ОПК-1.2	№1 Практичес кая работа №1, Тест №1
								ОПК-8.1	Практичес кая работа №1, Тест №1
								ОПК-8.2	Практичес кая работа №1, Тест №1
								ОПК-9.1	Практичес кая работа №1, Тест №1
								ОПК-9.2	Практичес кая работа №1, Тест №1
								УК-1.1	Практичес кая работа №2, устный
								УК-1.2	опрос№1 Практичес кая работа №2, устный опрос№1
								ОПК-1.1	Практичес кая работа №2, устный опрос№1
2	2	Круглый стол с ведущими специалистами предприятий и технических служб,	-	5	-	8	13	ОПК-1.2	Практичес кая работа №2, устный опрос№1
		учёными области.						ОПК-8.1	Практичес кая работа №2, устный опрос№1
								ОПК-8.2	Практичес кая работа №2, устный опрос№1
								ОПК-9.1	Практичес кая работа №2, устный опрос№1
								ОПК-9.2	Практичес кая работа №2,

									устный
									опрос№1
								УК-1.1	Практичес кая работа№3, устный опрос№2
								УК-1.2	П рактическа я работа№3,
					-			ОПК-1.1	ус тный опрос№2
3	3	Способы представления и размещения научно-	-	5		8	13	ОПК-1.2	П рактическа я работа№3,
		технической информации						ОПК-8.1	ус тный опрос№2
								ОПК-8.2	П рактическа я работа№3,
							ОПК-9.1	ус тный опрос№2	
							ОПК-9.2	П рактическа я работа№3,	
								УК-1.1	Практичес кая работа №4, устный опрос№3
					-			УК-1.2	Практичес кая работа №4, устный опрос№3
4	4 4 и под кон сов пре	Общие приёмы и правила подготовки выступлений на конференциях, семинарах, совещаниях. Подготовка	8	5		8	21	ОПК-1.1	Практичес кая работа №4, устный опрос№3
		презентаций и наглядных материалов						ОПК-1.2	Практичес кая работа №4, устный опрос№3
								ОПК-8.1	Практичес кая работа №4, устный
								ОПК-8.2	опрос№3 Практичес кая работа №4,

									устный
									опрос№3
									Практичес
								ОПК-9.1	кая работа №4,
									устный
									опрос№3
									Практичес
								OFFIC 0.2	кая работа
								ОПК-9.2	№4, устный
									опрос№3
									Практичес
								УК-1.1	кая
								310 1.1	работа№5,
									устный опрос№4
									Практичес
								УК-1.2	кая
								y K-1.2	работа№5,
									устный
									опрос№4 Практичес
								OFFIC 1.1	кая
								ОПК-1.1	работа№5,
									устный
									опрос№4
									Практичес кая
								ОПК-1.2	работа№5,
		Подготовка научно-							устный
5	5	технических отчётов (статей,	-	2	-	8	10		опрос№4
		докладов) по результатам выполненной работы.							Практичес кая
		выполненной рассты.						ОПК-8.1	работа№5,
									устный
									опрос№4
									Практичес
								ОПК-8.2	кая работа№5,
									устный
									опрос№4
									Практичес
								ОПК-9.1	кая работа№5,
									раоотал <sub>2</sub> 3, устный
									опрос№4
									Практичес
								OHIV 0.2	кая
								ОПК-9.2	работа№5, устный
									опрос№4
									Практичес
								УК-1.1	кая
		Заслушивание и обсуждение						7 1.1	работа№6,
6	6	докладов по научнотехнической тематике	-	4	-	9	13		устный опрос№5
		согласно плану подготовки.						VIIC 1 2	Практичес
		, , , , ,						УК-1.2	кая
									работа№6,

									устный
									опрос№5
									Практичес
								OHIC 1.1	кая
								ОПК-1.1	работа№6,
									устный
									опрос№5
									Практичес
								ОПК-1.2	кая
									работа№6,
									устный
									опрос№5 Практичес
									кая
								ОПК-8.1	работа№6,
									устный
									опрос№5
									Практичес
								ОПК-8.2	кая
								OHK-6.2	работа№6,
									устный
									опрос№5
									Практичес
								ОПК-9.1	кая работа№6,
								O11K-9.1	раоотал₂о, устный
									опрос№5
									Практичес
									кая
								ОПК-9.2	работа№6,
									устный
									опрос№5
									Практичес
								УК-1.1	кая
									работа№7,
									устный опрос№6
									Практичес
									кая
								УК-1.2	работа№7,
									устный
									опрос№6
									Практичес
		Заслушивание и обсуждение						ОПК-1.1	кая
		лекционного занятия,						O11K-1.1	работа№7,
7	7	подготовленного	_	4	_	9	13		устный
	•	слушателем по одной из							опрос№6
		дисциплин технического							Практичес
		цикла.						ОПК-1.2	кая
									работа№7, устный
									опрос№6
									Практичес
								OFFIC 1	кая
								ОПК-8.1	работа№7,
									устный
									опрос№6
								ОПК-8.2	Практичес
								0.1110.2	кая
									работа№7,

									устный опрос№6
									Практичес
								ОПК-9.1	кая
								OHK-3.1	работа№7,
									устный
									опрос№6
									Практичес
									кая
								ОПК-9.2	работа№7,
									устный
									опрос№6
Курсовая ра	бота		-	ı	ı	-	00		
экзамен			-	ı	1	ı	36		
		Итого:	20	30	-	58	144		

#### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Роль инноваций в развитии машиностроительных предприятий. Основные правила подготовки научно технической документации. Технические и научные проблемы отрасли». Роль инноваций в развитии машиностроительных предприятий. Краткий обзор достижений, проблем и задач предприятий Тюменского региона. Правила подготовки научнотехнической документации

Раздел 2. «Круглый стол с ведущими специалистами предприятий и технических служб, учёными области». Краткий обзор достижений, проблем и задач в данной отрасли науки. Проблематика, имеющая первостепенное значение. Обсуждение путей и направлений решения задач. Обмен мнениями.

Раздел 3. «Способы представления и размещения научно-технической информации». Когнитивный подход к обобщению научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Раздел 4. «Общие приёмы и правила подготовки выступлений на конференциях, семинарах, совещаниях. Подготовка презентации и наглядных материалов». Подготовка выступления, сообщения, презентации по технической или учебной тематике, обсуждение выступлений товарищей, умение задавать вопросы и отвечать на них, выделение главного в выступлении, умение вести себя перед аудиторией. Обсуждение проблем и задач, связанных с подготовкой выступлений перед слушателями различных категорий.

Раздел 5. «Подготовка научно-технических отчётов (статей, докладов) по результатам выполненной работы». Правила оформления результатов исследований в виде статей и докладов. средства оформления результатов научно-исследовательской деятельности.

Раздел 6. «Заслушивание и обсуждение докладов по научно-технической тематике согласно плану подготовка выступления по технической тематике, обсуждение выступлений товарищей, умение задавать вопросы и отвечать на них, выделение главного в выступлении. Обсуждение проблем и задач, связанных с подготовкой выступлений перед слушателями различных категорий.

Раздел 7. «Заслушивание и обсуждение лекционного занятия, подготовленного слушателем по одной из дисциплин технического цикла». Подготовка выступления, сообщения, презентации по учебной тематике, обсуждение выступлений товарищей, умение задавать вопросы и отвечать на них, выделение главного в выступлении. Обсуждение проблем и задач, связанных с подготовкой выступлений перед слушателями различных категорий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

No	Номер раздела		Объем, ча	ac.	Тема лекции
$\Pi/\Pi$	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	тема лекции
1	1	12	-	-	Роль инноваций в развитии машиностроительных предприятий. Основные правила подготовки научно технической документации. Технические и научные проблемы отрасли.
2	4	8	-	-	Общие приёмы и правила подготовки выступлений на конференциях, семинарах, совещаниях. Подготовка презентаций и наглядных материалов
	Итого:	20	-	-	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№	Номер раздела	C	Объем, час.		Тома произвидомого замятия		
$\Pi/\Pi$	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема практического занятия		
1	2	5	-	-	Круглый стол с ведущими специалистами предприятий и технических служб, учёными области.		
2	3	5	-	-	Способы представления и размещения научно-технической информации		
3	5	5	-	-	Подготовка научно-технических отчётов (статей, докладов) по результатам выполненной работы.		
4	6	10	-	-	Заслушивание и обсуждение докладов по научно-технической тематике согласно плану подготовки.		
5	7	5	-	-	Заслушивание и обсуждение лекционного занятия, подготовленного слушателем по одной из дисциплин технического цикла.		
	Итого:	30	-	-			

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

						1 4001111111111111111111111111111111111
№ п/п	Номер раздела		бъем, ча		Тема	Вид СРС
11/11	дисциплины	ОФО	3ФО	ОФО		
1	1	8	-	-	Роль инноваций в развитии машиностроительных предприятий. Основные правила подготовки научно технической документации. Технические и научные проблемы отрасли.	Тест, устный опрос
2	2	8	-	-	Круглый стол с ведущими специалистами предприятий и технических служб, учёными области.	Тест, устный опрос
3	3	8	-	ı	Способы представления и размещения научно-технической информации	Тест, устный опрос
4	4	8	-	ı	Подготовка научно-технических отчётов (статей, докладов) по результатам выполненной работы.	Тест, устный опрос
5	5	8	-	-	Заслушивание и обсуждение лекционного занятия, подготовленного слушателем по одной из дисциплин технического цикла.	Тест, устный опрос
6	6	9	-	-		
7	7	9	-	_		
	Итого:	58	-			

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационная технология (лекция-визуализация), проблемная технология (решение практико-ориентированных задач).

#### 6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая	я аттестация	
1	Работа на лекциях	20
2	Выполнение практических работы № 1, 2	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	40
2 текущая	я аттестация	
3	Работа на лекциях	30
4	Выполнение практических работ № 3,4,5, 6, 7	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	60
	ВСЕГО	100

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Ссылка	
$\Pi/\Pi$	информационных ресурсов	Ссылка	
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/	
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon. tyuiu.ru /	
3.	Электронный каталог/Электронная библиотека	http://webirbis.tsogu.ru/	
<i>J</i> .	Тюменского индустриального университета	nup.//webirbis.tsogu.ru/	

- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
  - 1. Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows.

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1 Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

$N_{0}$	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
п/п	предметов, курсов, дисциплин,	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной
	практики, иных видов учебной	деятельности, предусмотренной учебным	деятельности, предусмотренной
	деятельности,	планом, в том числе помещения для	учебным планом (в случае реализации
	предусмотренных учебным	самостоятельной работы, с указанием	образовательной программы в сетевой
	планом образовательной	перечня основного оборудования, учебно-	форме дополнительно указывается
	программы	наглядных пособий и используемого	наименование организации, с которой
		программного обеспечения	заключен договор)
1	2	3	4
1	Научно-технический семинар	Лекционные занятия:	625000, Тюменская область, г.
		Учебная аудитория для проведения	Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54,
		занятий лекционного и семинарского типа	корп.1а
		(практические занятия); курсового	
		проектирования (выполнения курсовых	
		работ); групповых и индивидуальных	
		консультаций; текущего контроля и	
		промежуточной аттестации.	
		Учебная мебель: столы, стулья, доска	
		аудиторная.	
		Программное обеспечение:	
		Microsoft Office Professional Plus,	
		Microsoft Windows	
		Практические занятия:	625000, Тюменская область, г.
			Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54,
		занятий лекционного и семинарского типа	
		(практические занятия); курсового	
		проектирования (выполнения курсовых	
		работ); групповых и индивидуальных	
		консультаций; текущего контроля и	
		промежуточной аттестации.	
		Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	
		аудиторная. Программное обеспечение:	
		Місгоsoft Office Professional Plus.	
		Microsoft Windows	
		iviiciosoft willidows	

#### 11. Методические указания по организации СРС

- 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Научно-технический семинар» по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение.
- 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Научно-технический семинар» по направлению подготовки 15.04.01 Машиностроение

# Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Научно-технический семинар»

Код, направление подготовки 15.04.01 Машиностроение

Направленность (профиль) Прогрессивные технологии и инновации в машиностроении

Код	Код и	Код и	Крите	ерии оценивания	результатов обу	<b>чения</b>
компетенции	наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	наименовани е результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить	Знать: 31 основные методы анализа, синтеза, абстрактного мышления, обработки полученных результатов	не знает теоретически й материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировк е собственных суждений, не способен ответить на дополнительн ые вопросы по основным методам анализа, синтеза, абстрактного мышления, обработки полученных результатов	знает теоретически й материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументиров анных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы основным методам анализа, синтеза, абстрактного мышления, обработки полученных результатов	знает теоретически й материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятель ные, обоснованные , аргументиров анные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы основным методам анализа, синтеза, абстрактного мышления, обработки полученных результатов	знает теоретически й материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятель ные, обоснованные , аргументиров анные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительн ые вопросы основным методам анализа, синтеза, абстрактного мышления, обработки полученных результатов
денетия	ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты использовать методы анализа, синтеза, абстрактного мышления, абстрактного мышления; проводить обработку полученных	использовать методы анализа, синтеза, абстрактного мышления, абстрактного мышления; проводить обработку	не умеет использовать методы анализа, синтеза, абстрактного мышления, абстрактного мышления; проводить обработку полученных результатов, не зная теоретически й материал	умеет использовать методы анализа, синтеза, абстрактного мышления, абстрактного мышления; проводить обработку полученных результатов, но допускает ошибки ссылаясь на	умеет использовать методы анализа, синтеза, абстрактного мышления, абстрактного мышления; проводить обработку полученных результатов, допуская ошибки, отвечая на	умеет использовать методы анализа, синтеза, абстрактного мышления, абстрактного мышления; проводить обработку полученных результатов, основываясь на

			теоритически	дополнительн	теоретически
			е аспекты	дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	х аспектах
	Владеть: В1 навыками поиска решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта	не владеет навыками поиска решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимент а и опыта	владеет навыками поиска решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретически й материал	владеет навыками поиска решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта, допуская ошибки на дополнительн ые практические задачи при их реализации	владеет навыками поиска решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта, отвечая на дополнительн ые вопросы аргументиров анно и самостоятель но
УК-1.2 владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	Знать: 32 основные методы критического анализа	не знает теоретически й материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировк е собственных суждений, не способен ответить на дополнительн ые вопросы по основным методам критического анализа	знает теоретически й материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументиров анных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основным методам критического анализа	знает теоретически й материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятель ные, обоснованные , аргументиров анные суждения, допуская ошибки на дополнительн ые вопросы по основным методам критического анализа	знает теоретически й материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятель ные, обоснованные , аргументиров анные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительн ые вопросы по основным методам критического анализа
анализа	Уметь: У2 систематизир овать и обобщать информацию по использованию ресурсов и критического анализа	не умеет систематизир овать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов и критического анализа, не	умеет систематизир овать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов и критического анализа, но	умеет систематизир овать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов и критического анализа,	умеет систематизир овать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов и критического анализа,

			avva a	TOTALOGE	понующая	O OVED PER TROPO
			зная теоретически й материал	допускает ошибки ссылаясь на теоритически е аспекты	допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы,	основываясь на теоретически х аспектах
					при аргументации своих собственных суждений	
		Владеть: В2 средствами систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формировани ю ресурсов и критического анализа	не владеет средствами систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формировани ю ресурсов и критического анализа	владеет средствами систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формировани ю ресурсов и критического анализа, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретически й материал	владеет средствами систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формировани ю ресурсов и критического анализа, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет средствами систематизац ии и обобщения информации по использовани ю и формировани ю ресурсов и критического анализа, отвечая на дополнительн ые вопросы аргументиров анно и самостоятель но
ОПК-1. Способен формулироват ь цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	ОПК-1.1 участвует в разработке нового объекта с предложением самостоятельн ых идей; подготавливае т необходимую информацию для составления обзоров, анализа, отчетов, презентаций; проводить измерения, наблюдения и эксперимент; производит анализ объекта с разработкой критериев его оценки	Знать: 31 современные методы и критерии оценки исследовани й в области соответствую щих знаний	не знает теоретически й материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировк е собственных суждений, не способен ответить на дополнительн ые вопросы по современным методам и критериям оценки исследовани й в области соответствую щих знаний	и материал знает теоретически й материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументиров анных суждений, допускает ошибки на дополнительн ые вопросы по современным методам и критериям оценки исследований в области соответствую щих знаний	знает теоретически й материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятель ные, обоснованные , аргументиров анные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по современным методам и критериям оценки исследовани й в области соответствую щих знаний	знает теоретически й материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятель ные, обоснованные , аргументиров анные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по современным методам и критериям оценки исследовани й в области соответствую щих знаний

	V <sub>MOTI</sub> · V <sub>1</sub>	не умеет	VMeet	VMeet	VMeer
	Уметь: У1 формулирова ть цели и задачи исследования , выявлять приоритеты решения задач, выявлять и создавать критерии оценки	не умеет формулирова ть цели и задачи исследования , выявлять приоритеты решения задач, выявлять и создавать критерии оценки, не зная теоретически й материал	умеет формулирова ть цели и задачи исследования , выявлять приоритеты решения задач, выявлять и создавать критерии оценки, но допускает ошибки ссылаясь на теоритически е аспекты	умеет формулирова ть цели и задачи исследования , выявлять приоритеты решения задач, выявлять и создавать критерии оценки, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет формулирова ть цели и задачи исследования , выявлять приоритеты решения задач, выявлять и создавать критерии оценки, основываясь на теоретически х аспектах
	Владеть: В1 современным и методами выявления приоритетов решения задач и критериями их оценки	не владеет современным и методами выявления приоритетов решения задач и критериями их оценки	владеет современным и методами выявления приоритетов решения задач и критериями их оценки, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретически й материал	владеет современным и методами выявления приоритетов решения задач и критериями их оценки, допуская ошибки на дополнительн ые практические задачи при их реализации	владеет современным и методами выявления приоритетов решения задач и критериями их оценки, отвечая на дополнительн ые вопросы аргументиров анно и самостоятель но
ОПК-1.2 владеет навыками составления отчетов, презентаций, отзывов, статей; методами и способами проведения исследований и наблюдений	Знать: 32 современные методы и способы составления отчетов, презентаций, отзывов, статей	не знает теоретически й материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировк е собственных суждений, не способен ответить на дополнительн ые вопросы по современным методам и способам составления отчетов, презентаций,	знает теоретически й материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументиров анных суждений, допускает ошибки на дополнительн ые вопросы по современным методам и	знает теоретически й материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятель ные, обоснованные , аргументиров анные суждения, допуская ошибки на дополнительн ые вопросы по современным методам и	знает теоретически й материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятель ные, обоснованные , аргументиров анные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительн ые вопросы по

			1			T
			отзывов, статей	способам составления отчетов, презентаций, отзывов, статей	способам составления отчетов, презентаций, отзывов, статей	современным методам и способам составления отчетов, презентаций, отзывов, статей
		Уметь: У2	не умеет	умеет	умеет	умеет
		разрабатыват	разрабатыват	разрабатыват	разрабатыват	разрабатыват
		Ь	Ь	Ь	Ь	Ь
		презентации, оформлять и составлять отзывы, статьи и отчеты; использовать современные технологии	презентации, оформлять и составлять отзывы, статьи и отчеты; использовать современные технологии	презентации, оформлять и составлять отзывы, статьи и отчеты; использовать современные технологии	презентации, оформлять и составлять отзывы, статьи и отчеты; использовать современные технологии	презентации, оформлять и составлять отзывы, статьи и отчеты; использовать современные технологии
		научных	научных	научных	научных	научных
		исследовани	исследовани	исследований	исследовани	исследовани
		й	й, не зная теоретически	, но допускает ошибки	й, допуская ошибки,	й, основываясь
			й материал	ссылаясь на	отвечая на	на
				теоритически	дополнительн	теоретически
				е аспекты	ые вопросы, при аргументации своих собственных суждений	х аспектах
		Владеть: В2	не владеет	владеет	владеет	владеет
		навыками	навыками	навыками	навыками	навыками
		решения научных и	решения научных и	решения научных и	решения научных и	решения научных и
		проектных	проектных	проектных	проектных	проектных
		задач с	задач с	задач с	задач с	задач с
		использовани	использовани	использовани	использовани	использовани
		ем современных	ем современных	ем современных	ем современных	ем современных
		технологий	технологий	технологий	технологий	технологий
		научных	научных	научных	научных	научных
		исследовани	исследовани	исследований	исследовани	исследовани
		Й	й	, но допускает ошибки при	й, допуская ошибки на	й, отвечая на дополнительн
				аргументации	дополнительн	ые вопросы
				собственных	ые	аргументиров
				суждений ссылаясь на	практические задачи при их	анно и самостоятель
				теоретически	реализации	но
OHIC O	OFFIC 0.4	n n:		й материал		
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1 применяем	Знать: 31 особенности	не знает теоретически	знает теоретически	знает теоретически	знает теоретически
подготавливат	технологии	распоряжени	й материал,	й материал,	й материал,	й материал,
ь отзывы и	внедрения	я правами на	допускает	но допускает	отсутствуют	отсутствуют
заключения на	научных	результаты	грубые	ошибки при	ошибки при	ошибки при
проекты	решений;	интеллектуал	ошибки, испытывает	описании теории,	описании теории,	описании теории,
стандартов, рационализат	подготавливат ь отзывы, и	ьной деятельности	затруднения в	испытывает	формулирует	формулирует
орские	заключения на	A-11-01100111	формулировк	затруднения в	собственные,	собственные,
предложения	проекты		е собственных	формулировке собственных	самостоятель ные,	самостоятель ные,

и изображания	отон новтов		OVERTONING TO	обоснованных	обоснованные	обоснованные
и изобретения в области	стандартов, рационализат		суждений, не способен	И	оооснованные	оооснованные
машиностроен	орские		ответить на	аргументиров	, аргументиров	, аргументиров
ия	предложения		дополнительн	анных	анные	анные
ии	и изобретения		ые вопросы	суждений,	суждения,	суждения,
	в области		по	допускает	допуская	представляет
	машиностроен		особенностя	ошибки на	ошибки на	полные и
	ия		M	дополнительн	дополнительн	развернутые
	ия		распоряжени	ые вопросы	ые вопросы	ответы на
			я правами на	по	по	дополнительн
			результаты	особенностя	особенностя	ые вопросы
			интеллектуал	M	M	по
			ьной	распоряжени	распоряжени	особенностя
			деятельности	я правами на	я правами на	M
				результаты	результаты	распоряжени
				интеллектуал	интеллектуал	я правами на
				ьной	ьной	результаты
				деятельности	деятельности	интеллектуал
						ьной
						деятельности
		Уметь: У1	не умеет	умеет	умеет	умеет
		использовать	использовать	использовать	использовать	использовать
		результаты	результаты	результаты	результаты	результаты
		интеллектуал	интеллектуал	интеллектуал	интеллектуал	интеллектуал
		ьной	ьной	ьной	ьной	ьной
		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
			, не зная теоретически	, но допускает ошибки	, допуская ошибки,	, основываясь на
			й материал	ссылаясь на	отвечая на	на теоретически
			и материал	теоритически	дополнительн	х аспектах
				е аспекты	ые вопросы,	A delickiux
				•	при	
					аргументации	
					своих	
					собственных	
					суждений	
		Владеть: В1	не владеет	владеет	владеет	владеет
		навыками	навыками	навыками	навыками	навыками
		применения	применения	применения	применения	применения
		результатов	результатов	результатов	результатов	результатов
		интеллектуал	интеллектуал	интеллектуал	интеллектуал	интеллектуал
		ьной	ьной	ьной	ьной	ьной
		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
				, но допускает	, допуская	, отвечая на
				ошибки при	ошибки на	дополнительн
				аргументации собственных	дополнительн	ые вопросы
					ые	аргументиров анно и
				суждений ссылаясь на	практические задачи при их	анно и самостоятель
				теоретически	реализации	но
				й материал	Peminominin	
	ОПК-8.2	Знать: 32	не знает	знает	знает	знает
	владеет	методы	теоретически	теоретически	теоретически	теоретически
	методами	внедрения и	й материал,	й материал,	й материал,	й материал,
	внедрения	разработки	допускает	но допускает	отсутствуют	отсутствуют
	научных	научных	грубые	ошибки при	ошибки при	ошибки при
	решений;	решений и	ошибки,	описании	описании	описании
	методами	объектов	испытывает	теории,	теории,	теории,
	подготовки	интеллектуал	затруднения в	испытывает	формулирует	формулирует
	отзывов и	ьной	формулировк	затруднения в	собственные,	собственные,
	заключений на	деятельности	е собственных	формулировке собственных	самостоятель	самостоятель
	проекты			обоснованных	ные, обоснованные	ные, обоснованные
1	İ		суждений, не	оооснованных	оооснованные	оооснованные

				ı	
стандартов, рационализат орские предложения и изобретения в области машиностроен ия		способен ответить на дополнительн ые вопросы по методам внедрения и разработки научных решений и объектов интеллектуал ьной деятельности	и аргументиров анных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по методам внедрения и разработки научных решений и объектов интеллектуальной деятельности	, аргументиров анные суждения, допуская ошибки на дополнительн ые вопросы по методам внедрения и разработки научных решений и объектов интеллектуал ьной деятельности	, аргументиров анные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по методам внедрения и разработки научных решений и объектов интеллектуальной деятельности
	Уметь: У2 решать задачи, связанные с использовани ем результатов интеллектуал ьной деятельности и средств индивидуали зации для создания инновационн ой продукции и услуг, в том числе ориентирова нных на зарубежные рынки	не умеет решать задачи, связанные с использовани ем результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуали зации для создания инновационн ой продукции и услуг, в том числе ориентирова нных на зарубежные рынки, не зная теоретически й материал	умеет решать задачи, связанные с использовани ем результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуали зации для создания инновационн ой продукции и услуг, в том числе ориентирова нных на зарубежные рынки, но допускает ошибки ссылаясь на теоритически е аспекты	умеет решать задачи, связанные с использовани ем результатов интеллектуал ьной деятельности и средств индивидуали зации для создания инновационн ой продукции и услуг, в том числе ориентирова нных на зарубежные рынки, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных с	умеет решать задачи, связанные с использовани ем результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуали зации для создания инновационн ой продукции и услуг, в том числе ориентирова нных на зарубежные рынки, основываясь на теоретически х аспектах
	Владеть: В2 навыками форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	не владеет навыками форм и методов правовой охраны результатов интеллектуал ьной деятельности	владеет навыками форм и методов правовой охраны результатов интеллектуал ьной деятельности , но допускает	суждений владеет навыками форм и методов правовой охраны результатов интеллектуал ьной деятельности , допуская	владеет навыками форм и методов правовой охраны результатов интеллектуал ьной деятельности , отвечая на

					Γ	
ОПК-9. Способен подготавливат ь научно- технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области машиностроен ия	ОПК-9.1 анализирует, обобщает и систематизиру ет информацию при подготовке технических отчетов, публикаций, презентаций по результатам выполненных исследований в области машиностроен ия	Знать: 31 методы выявления и решения прикладных исследовательских задач в условиях реального производства; основные правила составления отчетов по результатам выполненной работы	не знает теоретически й материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировк е собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по методам выявления и решения прикладных исследовательских задач в условиях реального производства; основным правилам составления отчетов по результатам выполненной работы	ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретически й материал знает теоретически й материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументиров анных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по методам выявления и решения прикладных исследовательских задач в условиях реального производства; основным правилам составления отчетов по результатам выполненной	ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации  знает теоретически й материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные , аргументиров анные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы основным методам по методам выявления и решения прикладных исследовательских задач в условиях реального производства; основным правилам составления отчетов по	дополнительные вопросы аргументиров анно и самостоятельно  знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по методам выявления и решения прикладных исследовательских задач в условиях реального производства; основным правилам составления отчетов по
				работы	результатам выполненной работы	результатам выполненной работы
		Уметь: У1 выявлять и решать прикладные исследовател ьские задачи в условиях реального производства; использовать правила при составлении технических отчетов	не умеет выявлять и решать прикладные исследовател ьские задачи в условиях реального производства ; использовать правила при составлении технических отчетов, не зная теоретически й материал	умеет выявлять и решать прикладные исследовател ьские задачи в условиях реального производства ; использовать правила при составлении технических отчетов, но допускает ошибки ссылаясь на	умеет выявлять и решать прикладные исследовател ьские задачи в условиях реального производства ; использовать правила при составлении технических отчетов, допуская ошибки, отвечая на	умеет выявлять и решать прикладные исследовател ьские задачи в условиях реального производства; использовать правила при составлении технических отчетов, основываясь на

				1	1	
				теоритически е аспекты	дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	теоретически х аспектах
	H pr n u u u u u u u u u u u u u u u u u u	Владеть: В1 навыками решения прикладных неследовател вских задач в условиях реального производства применения правил при реставлении технических рачетов	не владеет навыками решения прикладных исследовател ьских задач в условиях реального производства ; применения правил при составлении технических отчетов	владеет навыками решения прикладных исследовател ьских задач в условиях реального производства ; применения правил при составлении технических отчетов, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретически й материал	владеет навыками решения прикладных исследовател ьских задач в условиях реального производства ; применения правил при составлении технических отчетов, допуская ошибки на дополнительн ые практические задачи при их реализации	владеет навыками решения прикладных исследовател ьских задач в условиях реального производства ; применения правил при составлении технических отчетов, отвечая на дополнительн ые вопросы аргументиров анно и самостоятель но
вла ме ана обо- сии и и пр по тех от пу пр по рез вы исс в	адеет мализа, обощения и истематизаци информации информации илформации информации информаций, презентаций презентаций презультатам истематизаций информатий информатий информатий информати и истемати и истемати и истемати	Внать: 32 методы методич метори методич методи методич методич методич методич методич методич методич методич	не знает теоретически й материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировк е собственных суждений, не способен ответить на дополнительн ые вопросы по методам анализа, обобщения и систематизац ии информации при подготовке технических отчетов, публикаций, презентаций по результатам выполненны х исследовани й в области	знает теоретически й материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументиров анных суждений, допускает ошибки на дополнительн ые вопросы по методам анализа, обобщения и систематизац ии информации при подготовке технических отчетов, публикаций, презентаций по результатам	знает теоретически й материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятель ные, обоснованные , аргументиров анные суждения, допуская ошибки на дополнительн ые вопросы по методам анализа, обобщения и систематизац ии информации при подготовке технических отчетов, публикаций, презентаций по результатам	знает теоретически й материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятель ные, обоснованные , аргументиров анные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительн ые вопросы по методам анализа, обобщения и систематизац ии информации при подготовке технических отчетов, публикаций, презентаций

	машинострое	выполненных	выполненны	ПО
	ния	исследований в области машинострое ния	х исследовани й в области машинострое ния	результатам выполненны х исследовани й в области машинострое ния
Уметь: У2 ставить и решать исследовател ьские задачи, проводить научные эксперименты, проводить анализ результатов; выбирать методы и средства измерения эксплуатацио нных характеристи к оборудовани я	не умеет ставить и решать исследовател ьские задачи, проводить научные эксперимент ы, проводить анализ результатов; выбирать методы и средства измерения эксплуатацио нных характеристи к оборудовани я, не зная теоретически й материал	умеет ставить и решать и решать исследовател ьские задачи, проводить научные эксперимент ы, проводить анализ результатов; выбирать методы и средства измерения эксплуатацио нных характеристи к оборудовани я, но допускает ошибки ссылаясь на теоритически е аспекты	умеет ставить и решать и решать исследовател ьские задачи, проводить научные эксперимент ы, проводить анализ результатов; выбирать методы и средства измерения эксплуатацио нных характеристи к оборудовани я, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных	умеет ставить и решать и решать исследовател ьские задачи, проводить научные эксперимент ы, проводить анализ результатов; выбирать методы и средства измерения эксплуатацио нных характеристи к оборудовани я, основываясь на теоретически х аспектах
Владеть: В2 методикой решения исследовател ьских задач; навыками использовани я современной исследовател ьской аппаратуры в условиях производства; навыками составления отчетов по НИР	не владеет методикой решения исследовател ьских задач; навыками использовани я современной исследовател ьской аппаратуры в условиях производства; навыками составления отчетов по НИР	владеет методикой решения исследовател ьских задач; навыками использовани я современной исследовател ьской аппаратуры в условиях производства ; навыками составления отчетов по НИР, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на	суждений владеет методикой решения исследовател ьских задач; навыками использовани я современной исследовател ьской аппаратуры в условиях производства ; навыками составления отчетов по НИР, допуская ошибки на дополнительн ые практические задачи при их реализации	владеет методикой решения исследовател ьских задач; навыками использовани я современной исследовател ьской аппаратуры в условиях производства ; навыками составления отчетов по НИР, отвечая на дополнительн ые вопросы аргументиров анно и самостоятель но

		теоретически й материал	
		ī	

# КАРТА

# обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «Научно-технический семинар»

Код, направление подготовки 15.04.01 Машиностроение

Направленность (профиль) Прогрессивные технологии и инновации в машиностроении

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количе ство экземп ляров в БИК	Континге нт обучающ ихся, использу	Обеспечен ность обучающи хся литературо	Наличие электронног о варианта в ЭБС (+/-)
1	<b>Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований</b> : учебное пособие / И. Н. Кузнецов 4-е изд Москва: Дашков и К, 2021 284 с <b>URL:</b> <a href="https://e.lanbook.com/book/229589">https://e.lanbook.com/book/229589</a> Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС	ЭР	15	100	+
2	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков 5-е изд., стер Санкт-Петербург: Лань, 2022 224 с URL: https://e.lanbook.com/book/183756 Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС "Лань".	ЭР	15	100	+
3	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов 4-е изд Москва: Дашков и К, 2021 284 с URL: https://e.lanbook.com/book/229589 Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС "Лань".	ЭР	15	100	+
4	Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (общий курс): учебное пособие / В. В. Космин 4-е издание переработанное и дополненное Москва: РИОР; Москва: ИНФРА-М, 2019 238 с.	15	15	100	

# Лист согласования

Внутренний документ "Научно-технический семинар\_2022\_15.04.01\_ПТИм"

Документ подготовил: Ишкина Елена Геннадьевна Документ подписал: Путилова Ульяна Сергеевна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
Ведущий специалист			Кубасова Светлана	Согласовано
			Викторовна	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Ситницкая Любовь Ивановна	Согласовано
	Директор института	Халин Анатолий	Путилова Ульяна Сергеевна	Согласовано
		Николаевич		
	Заведующий кафедрой,	Некрасов Роман Юрьевич		Согласовано
	имеющий ученую степень			
	кандидата наук			