

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 01.04.2024 16:05:29

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558a7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой

_____ Ю. В. Курмаз

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Основы ландшафтного проектирования**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ

Протокол № 8 от «02» мая 2023г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины развитие пространственного мышления, воображения, композиционных способностей, а также освоение навыков отображения свойств архитектурных объектов с использованием различных видов, средств и приемов изображения, обучение студентов архитектурной графике, архитектурной композиции и началам архитектурного проектирования.

Задачи дисциплины получить практические знания по планировке, объемном решении, строительных материалах и конструктивных элементах зданий; проводить фундаментальные и прикладные исследования в области архитектуры, ландшафта и градостроительства; изучить композиционных средств архитектуры: пространственной форме, тектонической структуре, пропорциям, приемам гармонизации, формирование у бакалавра профессиональных знаний и умений в области архитектурного проектирования объектов материально-пространственной среды, а также разновидностей архитектурного проектирования – градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина " Основы ландшафтного проектирования " относится к дисциплинам по выбору (ДВ.1) учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание особенностей проектирования городской среды; принципы эстетической организации пространства; особенностей ландшафтного дизайна; приемы предпроектного анализа городской среды.

Умения анализировать базовые тенденции новейшей ландшафтной архитектуры; оценивать влияние социальных, градостроительных, экологических, природно-климатических, экономических и других факторов на архитектурной замысел; выполнять эскизные предложения, а также проектную и рабочую документацию.

Владение навыками разработки градостроительных и ландшафтных решений; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций; методикой ландшафтного проектирования.

Содержание дисциплины необходимо для подготовки к разработке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	ПКС-2.1 Участует в анализе содержания задания на архитектурно-градостроительное проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального	Знать: <i>З1</i> Особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп, содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование
		Уметь: <i>У1</i> Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства

	<p>строительства, включая архитектурно художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Владеть: <i>B1</i> Анализом разработки в оформлении архитектурных решений</p>
	<p>ПКС-2.2 Применяет социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно художественного замысла; основные способы выражения архитектурно- градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные видео; основные средства и методы архитектурно-градостроительного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	<p>Знать: <i>32</i> Основные способы выражения архитектурно- градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные видео</p>
		<p>Уметь: <i>У2</i> Применять основные средства и методы архитектурно-градостроительного проектирования</p>
		<p>Владеть: <i>B2</i> Приемами компьютерного моделирования и визуализации, способами выражения архитектурно-градостроительного замысла</p>
	<p>ПКС-2.3 Разрабатывает концептуальный проект ландшафтной организации территории.</p>	<p>Знать: <i>33</i> Разработку ландшафтной организации</p>
		<p>Уметь: <i>У3</i> Участвовать в разработке ландшафта территории</p>
		<p>Владеть: <i>B3</i> Оформлением ландшафтной территории</p>
<p>ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-3.1. Участвует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Знать: <i>34</i> Анализ проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
		<p>Уметь: <i>У4</i> Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
		<p>Владеть: <i>B4</i> Навыками оформления анализа проектной документации</p>
	<p>ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании; основные методы анализа информации</p>	<p>Знать: <i>35</i> Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта</p>
	<p>Уметь: <i>У5</i> Получать информацию в архитектурно-градостроительном проектировании</p>	<p>Владеть: <i>B5</i> Нормативными, справочными методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании</p>

	<p>ПКС-3.3. Участствует в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования Подготавливает предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства</p>	<p>Знать: 36 Данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно- архитектурного проектирования</p> <p>Уметь: У6 Участвует в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования</p> <p>Владеть: В6 Предпроектными данными для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования</p>
<p>ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-4.1. Участствует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: 37 Как проводить расчет технико-экономических показателей; использование средств автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Уметь: У7 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Владеть: В7 Документацией по градостроительному проектированию</p>
	<p>ПКС-4.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей</p>	<p>Знать: 38 Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта ландшафтного проектирования</p> <p>Уметь: У8 Проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства</p> <p>Владеть: В8 Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p>
	<p>ПКС-4.3. Подготавливает и выполняет отдельные виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории</p>	<p>Знать: 39 Выполнение работ по ландшафтному и градостроительному проектированию</p> <p>Уметь: У9 выполнять работы по ландшафтному и градостроительному проектированию</p> <p>Владеть: В9 Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений</p>

<p>ПКС-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-5.1. Участует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Знать: 310 Как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
	<p>ПКС-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Уметь: У10 Участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов</p> <p>Владеть: В10 Навыками архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов</p>
<p>ПКС-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p>ПКС-6.1. Участует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурно-градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знать: 311 Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта ландшафтного проектирования</p>
		<p>Уметь: У11 Грамотно разрабатывать проектную документацию. Проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства</p> <p>Владеть: В11 Навыками формирования архитектурно-дизайнерских и средовых объектов, включая социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к ним</p>
<p>ПКС-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p>ПКС-6.1. Участует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурно-градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знать: 312 Оформление проектной документации и составление исторической записки; как проводить расчет технико-экономических показателей</p>
		<p>Уметь: У12 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки</p> <p>Владеть: В12 Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам</p>

	<p>ПКС-6.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Знать: 313 Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>
		<p>Уметь: У13 Обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>
		<p>Владеть: В13 В рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; проводить научно-проектные исследования в отношении объектов культурного наследия</p>
	<p>ПКС-6.3. Проводит предпроектные исследования, в том числе объектов природной охраны и наследия, подготавливает данные для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: 314 Методику проведения технико-экономических расчетов проектных решений в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>
		<p>Уметь: У14 Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
		<p>Владеть: В14 Навыками учета существующих объектов культурного наследия для проектирования и исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4_ зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/5	-	68	-	4	-	Зачет / КП
очная	3/6	-	68	-	4	-	Зачет / КП

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
5 семестр									
1	1	Ландшафтная композиция и основы архитектурной дендрологии		22		1	23	ПКС-2 33 ПКС-2 У3 ПКС-2 В3 ПКС-5 311 ПКС-5 У11 ПКС-5 В11	Устный опрос, творческое задание
2	2	Принципы проектирования и типология парков.		22		1	23	ПКС-2 31 ПКС-2 У1 ПКС-2 В1 ПКС-4 37 ПКС-4 У7 ПКС-4 В7 ПКС-6 313 ПКС-6 У13 ПКС-6 В13	Устный опрос, творческое задание
3	3	Композиция паркового ландшафта.		24		2	26	ПКС-2 33 ПКС-2 У3 ПКС-2 В3 ПКС-5 310 ПКС-5 У10 ПКС-5 В10	Устный опрос, творческое задание
6 семестр									
4	4	Ландшафтное проектирование набережных.		17		1	18	ПКС-2 32 ПКС-2 У2 ПКС-2 В2 ПКС-3 34 ПКС-3 У4 ПКС-3 В4	Устный опрос, творческое задание
5	5	Ландшафтное проектирование городских площадей и улиц.		17		1	18	ПКС-3 35 ПКС-3 У5 ПКС-3 В5 ПКС-6 312 ПКС-6 У12 ПКС-6 В12	Устный опрос, творческое задание
6	6	Ландшафтное проектирование скверов, мемориальных комплексов, участков общественных зданий и сооружений.		17		1	18	ПКС-3 36 ПКС-3 У6 ПКС-3 В6 ПКС-4 38 ПКС-4 У8 ПКС-4 В8	Устный опрос, творческое задание
7	7	Основы архитектурной дендрологии.		17		1	18	ПКС-4 39 ПКС-4 У9 ПКС-4 В9 ПКС-6 314 ПКС-6 У14 ПКС-6 В14	Устный опрос, творческое задание
8	Курсовой проект		-	-	-	00	00		
9	Зачет		-	-	-	00	00		

	Итого:	136		8	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Ландшафтная композиция и основы архитектурной дендрологии.

- Тема 1.1 Ландшафтная урбанизация как всемирно - исторический процесс
- Тема 1.2 Роль ландшафта в развитии города
- Тема 1.3 Классификация ландшафта
- Тема 1.4 Основные проблемы и задачи ландшафтной архитектуры

Раздел 2. Принципы проектирования и типология парков.

- Тема 2.1 Классификация парков
- Тема 2.2 Роль парковых зон в инфраструктуре города
- Тема 2.3 Понятие планировочной структуры парка
- Тема 2.4 Функционально-планировочная организация парка
- Тема 2.5 Планировочное зонирование парковой территории
- Тема 2.6 Краткая характеристика планировочных элементов парка
- Тема 2.7 Особенности планировочных структур различных по величине парков

Раздел 3. Композиция паркового ландшафта.

- Тема 3.1 Понятие о художественной композиции.
- Тема 3.2 Виды и типы парковых ландшафтов
- Тема 3.3 Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест.

Раздел 4. Ландшафтное проектирование набережных.

- Тема 4.1 Приемы организации площадей и набережных.
- Тема 4.2 Функциональные особенности планировочной организации набережных
- Тема 4.3 Архитектурно-композиционные особенности застройки набережных

Раздел 5. Ландшафтное проектирование городских площадей и улиц.

- Тема 5.1 Поль городских площадей и улиц в инфраструктуре города
- Тема 5.2 Функциональные особенности планировочной организации улиц.

Раздел 6. Ландшафтное проектирование скверов, мемориальных комплексов, участков общественных зданий и сооружений.

- Тема 6.1 Особенности проектирования скверов.
- Тема 6.2 Правила проектирования мемориальных комплексов
- Тема 6.3 Приемы организации общественных участков и проектирование сооружений общего пользования

Раздел 7. Основы архитектурной дендрологии.

- Тема 7.1 Долговечность, быстрота роста и высота растительности.
- Тема 7.2 Взаимоотношение с грунтовыми водами, с освещённостью, загазованностью.
- Тема 7.3 Декоративные свойства древесных растений.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5 семестр					
1	1	22			Ландшафтная композиция из деревьев и кустарников
2	2	22			Функционально-планировочная организация парка
3	3	24			Виды и типы парковых ландшафтов. Эскизный проект тематического парка
6 семестр					
4	4	17			Функциональные особенности планировочной организации набережных. Эскизный проект набережной
5	5	17			Клаузура на тему "Ландшафтное проектирование городских площадей и улиц". Чертеж перекрестка с остановочным комплексом
6	6	17			Эскизный проект мемориального комплекса
7	7	17			Подбор растительного материала для климатического пояса города Тюмени
Итого:		136			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
5 семестр						
1	1-3	4			Понятие о ландшафтном проектировании парка или городской площади	Подготовка к зачету по темам дисциплины
6 семестр						
2	4-7	4			Основы архитектурной дендрологии.	Подготовка к зачету по темам дисциплины
Итого:		8				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии.

Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

По дисциплине «Основы ландшафтного проектирования» в 5 семестре предусматривается выполнение курсового проекта «Проект парка».

Цель курсового проекта:

- усвоение принципов функционального зонирования парка

- усвоение взаимодействия парковых зон с окружающей застройкой;
- умение выбора тематического концепта.

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о формировании парковых зон и районов города, понять характер функциональных и пространственных взаимосвязей в парке, уметь работать с рельефом местности.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м х1м. с изображением генплана центра малого города, его панорамой и эскизом парка.

В 6 семестре предусматривается выполнение курсового проекта «Проект набережной» .

Цель курсового проекта:

- усвоение принципов функционального зонирования прибрежной зоны;
- умение классифицировать городские общественные зоны;
- умение выбора тематического концепта;
- усвоение принципов работы с рельефом местности.

В процессе курсового проектирования студент должен получить представление о формировании прибрежных зон и набережных, понять характер функциональных и пространственных взаимосвязей в городе, уметь работать с рельефом местности.

Результатом работы студента является проект, выполненный на планшете размером не менее 1м х1м. с изображением генплана центра малого города, его панорамой и эскизом набережной.

Курсовой проект является основополагающим показателем освоения дисциплины и оценивается по пятибалльной шкале, отражающей следующие показатели успеваемости обучающегося: правильность, правомочность, обоснованность, логичность примененных обучающимся проектных решений оригинальность авторского проектного решения образность, конструктивная и архитектурно-градостроительная грамотность и архитектурно-художественная целостность авторского проектного решения качество архитектурного, градостроительного, объемно-планировочного, функционального и дизайнерского решения грамотное, убедительное и аргументированное обоснование выбранного направления концептуального исследования и принятых проектных/научных/концептуальных решений соблюдение сроков выполнения курсового проекта.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 (для института архитектуры и дизайна)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
5 семестр		
1 текущая аттестация		
	Устный опрос, творческое задание	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос, творческое задание	0-2
6 семестр		
1 текущая аттестация		
	Устный опрос, творческое задание	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос, творческое задание	0-2

Оценка «неудовлетворительно» за курсовой проект выставляется в следующих случаях: невыполнение курсового проекта, работа, выполненная в стороннем программном обеспечении, низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося.

Оценка «удовлетворительно» за курсовой проект выставляется в следующих случаях: курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве более 5, в курсовом проекте отсутствует одна из её составляющих, посещение аудиторных занятий 70-80% от общего числа.

Оценка «хорошо» за курсовой проект выставляется в следующих случаях: курсовой проект выполнен с замечаниями в количестве не более 3, в курсовом проекте присутствуют все составляющие, посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

Оценка «отлично» за курсовой проект выставляется в следующих случаях: курсовой проект выполнен аккуратно и грамотно, без замечаний, в курсовом проекте присутствуют все составляющие, посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа. «Зачёт» выставляется с условием посещения аудиторных занятий в количестве 80-100% от общего числа и с учётом наличия курсовой работы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научнотехнической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научнотехнической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»

Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru

Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электроннобиблиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет

Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019 , Microsoft Office Professional Plus.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	<i>Основы ландшафтного проектирования</i>	<i>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i>	<i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</i>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся. Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование меж предметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Основы ландшафтного проектирования

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	ПКС-2.1 Участствует в анализе содержания задания на архитектурно-градостроительное проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства	Знать: <i>З1</i> Особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп, содержание задания на архитектурно-градостроительное проектирование	Не знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в основах параметрики	Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в основах параметрики	Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в основах параметрики; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды в основах параметрики
		Уметь: <i>У1</i> Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства	Не знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в основах параметрики	Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в основах параметрики	Знает творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в основах параметрики; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла в основах параметрики

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Владеть: <i>VI</i> Анализом разработки в оформлении архитектурных решений	Не знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в основах параметрики	Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в основах параметрики	Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в основах параметрики применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео в основах параметрики применяет на практике на высоком профессиональном уровне
	ПКС-2.2 Применяет социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурно-градостроительной среды;	Знать: 32 Основные способы выражения архитектурно-градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные видео	Не знает основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в основах параметрики	Знает основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в основах параметрики	Знает основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в основах параметрики; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике основные средства и методы архитектурного проектирования, включая средства и методы автоматизированного проектирования в основах параметрики применяет на практике на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	творческие приемы выдвижения авторского архитектурно художественного замысла; основные способы выражения архитектурно-градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные видео; основные средства и методы архитектурно-градостроительного проектирования; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	Уметь: У2 Применять основные средства и методы архитектурно-градостроительного проектирования	Не знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в основах параметрики	Знает основные методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в основах параметрики	Знает методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в основах параметрики; применяет на практике с незначительными ошибками	Знает и применяет на практике методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации в основах параметрики применяет на практике на высоком профессиональном уровне
		Владеть: В2 Приемами компьютерного моделирования и визуализации, способами выражения архитектурно-градостроительного замысла	Не умеет проводить предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования в основах параметрики	Проводит предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования в основах параметрики с незначительными ошибками	Проводит предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования в основах параметрики	Проводит предпроектный и проектный анализ на основании содержания задания на проектирования в основах параметрики на высоком профессиональном уровне
		Знать: З3 Разработку ландшафтной организации				
	ПКС-2.3 Разрабатывает концептуальный проект ландшафтной организации территории.	Уметь: У3 Участвовать в разработке ландшафта территории				

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: <i>В3</i> Оформлением ландшафтной территории				
ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПКС-3.1. Участует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на архитектурно-градостроительное проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Знать: <i>34</i> Анализ проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Не знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на хорошем уровне	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне
		Уметь: <i>У4</i> Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Не умеет проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне	Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на хорошем уровне	Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 Навыками оформления анализа проектной документации	Не владеет навыками Систематизированного анализа исходных данных в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Владеет навыками Систематизированного анализа исходных данных в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне	Владеет навыками Систематизированного анализа исходных данных в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на хорошем уровне	Владеет Навыками систематизированного анализа исходных данных в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне
	ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные методические, реферативные источники получения информации в	Знать: 35 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта	Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, но применяет с незначительными ошибками	Прекрасно знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.
		Уметь: У5 Получать информацию в архитектурно-градостроительном проектировании	Не умеет проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на хорошем уровне	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	архитектурно-градостроительным проектировании; основные методы анализа информации	Владеть: В5 Нормативными, справочными методическими, реферативными источниками получения информации в архитектурно-градостроительном проектировании	Не владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на хорошем уровне	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне
	ПКС-3.3. Участствует в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования. Подготавливает предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг	Знать: 36 Данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования	Не знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне	Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на хорошем уровне	Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	х услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства	Уметь: У6 Участвует в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования	Не умеет анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне	Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на хорошем уровне	Проводит анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне
		Владеть: В6 Предпроектными данными для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования	Не владеет навыками обоснования принятых проектных решений в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Владеет навыками обоснования принятых проектных решений в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне	Владеет навыками обоснования принятых проектных решений в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на хорошем уровне	Владеет навыками обоснования принятых проектных решений в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПКС-4.1. Участствует в обосновании выбора градостроительных решений; участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации градостроительного проектирования	Знать: 37 Как проводить расчет технико-экономических показателей; использование средств автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Не знает: Требования законодательства и нормативных документов в компьютерного моделирования	Знает: Требования законодательства и нормативных документов в компьютерного моделирования	Знает и применяет с незначительными ошибками: Требования законодательства и нормативных документов в компьютерного моделирования	Знает и применяет: Требования законодательства и нормативных документов в компьютерного моделирования
		Уметь: У7 Участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Не способен: Аргументированно обосновывать принятые проектные решения в компьютерного моделирования	Способен на удовлетворительном уровне: Аргументированно обосновывать принятые проектные решения в компьютерного моделирования	Способен на хорошем уровне: Аргументированно обосновывать принятые проектные решения в компьютерного моделирования	Способен на высоком профессиональном уровне: Аргументированно обосновывать принятые проектные решения в компьютерного моделирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	и компьютерного моделирования	Владеть: <i>B7</i> Документацией по градостроительному проектированию	Не владеет: Навыками обоснования принятых градостроительных решений в компьютерной графике; Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований в компьютерного моделирования	Владеет на удовлетворительном уровне: Навыками обоснования принятых градостроительных решений в компьютерной графике; Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований в компьютерного моделирования	Владеет на хорошем уровне: Навыками обоснования принятых градостроительных решений в компьютерной графике; Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований в компьютерного моделирования	Владеет на высоком профессиональном уровне: Навыками обоснования принятых градостроительных решений в компьютерной графике; Навыками проведения предпроектных градостроительных исследований в компьютерного моделирования
	ПКС-4.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-	Знать: 38 Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта ландшафтного проектирования	Не знает: Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам градостроительного проектирования в компьютерной графике	Знает: Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам градостроительного проектирования в компьютерной графике	Знает и применяет с незначительными ошибками: Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам градостроительного проектирования в компьютерной графике	Знает и применяет: Социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические и иные требования к объектам градостроительного проектирования в компьютерной графике

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей	Уметь: <i>У8</i> Проводить расчет технико-экономических показателей схемы планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства	Не способен: Разрабатывать проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства в компьютерной графике	Способен на удовлетворительном уровне: Разрабатывать проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства в компьютерной графике	Способен на хорошем уровне: Разрабатывать проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства в компьютерной графике	Способен на высоком профессиональном уровне: Разрабатывать проектную документацию по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства в компьютерной графике
		Владеть: <i>В8</i> Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Не владеет: Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства в компьютерной графике	Владеет на удовлетворительном уровне: Навыками разработки и оформления градостроительного раздела проектной документации объекта капитального строительства в компьютерной графике	Владеет на хорошем уровне:	Владеет на высоком профессиональном уровне:

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-4.3. Подготавливает и выполняет отдельные виды работ по ландшафтному и градостроительному анализу территории	Знать: 39 Выполнение работ по ландшафтному и градостроительному проектированию	Не знает: Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования средствами компьютерной графики	Знает: Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования средствами компьютерной графики	Знает и применяет с незначительными ошибками: Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования средствами компьютерной графики	Знает и применяет: Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений градостроительного проектирования средствами компьютерной графики
		Уметь: У9 выполнять работы по ландшафтному и градостроительному проектированию	Не способен: Проводить расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства в компьютерной графике	Способен на удовлетворительном уровне: Проводить расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства в компьютерной графике	Способен на хорошем уровне: Проводить расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства в компьютерной графике	Способен на высоком профессиональном уровне: Проводить расчет технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства в компьютерной графике

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть <i>B9</i> Навыками обоснования принятых архитектурно-дизайнерских и средовых решений	Не владеет: Расчетами технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства в компьютерной графике	Владеет на удовлетворительном уровне: Расчетами технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства в компьютерной графике	Владеет на хорошем уровне: Расчетами технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства в компьютерной графике	Владеет на высоком профессиональном уровне: Расчетами технико-экономических показателей по градостроительному разделу проектирования объекта капитального строительства в компьютерной графике

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПКС-5.1. Участствует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: <i>310</i> Как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию по параметрике	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию по параметрике на удовлетворительном уровне	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию по параметрике на хорошем уровне	Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию по параметрике на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета	Знать: <i>З/1</i> Требования, предъявляемые к объемно-планировочным и конструктивно-техническим характеристикам объекта ландшафтного проектирования	Не знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам в основах параметрики	Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам в основах параметрики на удовлетворительном уровне	Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам в основах параметрики на хорошем уровне	Знает требования, предъявляемые к различным средовым объектам в основах параметрики на высоком профессиональном уровне
		Уметь: <i>У/1</i> Грамотно разрабатывать проектную документацию. Проводить расчет технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Не знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования в основах параметрики	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования в основах параметрики на удовлетворительном уровне	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования в основах параметрики на хорошем уровне	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования в основах параметрики на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	технических показателей, учитываемых при проведении технических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Владеть: В10 Навыками архитектурно-дизайнерских градостроительных средовых объектов	Не знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования в основах параметрики	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования в основах параметрики на удовлетворительном уровне	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования в основах параметрики на хорошем уровне	Знает требования, предъявляемые к различным объектам архитектурно-дизайнерского проектирования в основах параметрики на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p>ПКС-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p>ПКС-6.1. Участствует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической</p>	<p>Знать: 3/2 Оформление проектной документации и составление исторической записки; как проводить расчет технико-экономических показателей</p>	<p>Не знает нормативные документы, регулирующие требования по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Не знает в полном объеме нормативные документы, регулирующие требования по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Знает нормативные документы, регулирующие требования по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; не знает всех требований к ним</p>	<p>Знает нормативные документы, регулирующие требования по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, функционально технологические, конструктивные, композиционно художественные требования к различным типам объектов капитального строительства рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	записки; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурно-градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.	Уметь: <i>У12</i> Участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки	Не умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не умеет целиком корректно разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Умеет разрабатывать и оформлять базовую проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, допускает незначительные ошибки.	Умеет в полном объеме разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
		Владеть: <i>В12</i> Навыками подсчета технико-экономических показателей и проведения технико-экономических расчетов проектных решений применительно к архитектурно-дизайнерским и средовым объектам	Не владеет выбором решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках градостроительства сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не умеет грамотно аргументировать выбор решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Приводит аргументы правильного решения по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, иногда неуверенно.	Аргументировано делает правильно выбор по решению реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-6.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам	Знать: 3/3 Методику проведения технико-экономических расчетов проектных решений в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не знает хорошо методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей для работы с объектами культурного наследия, реставрации и модернизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не знает все методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей для работы с объектами культурного наследия, реставрации и модернизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Знает только наиболее распространённые методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей для работы с объектами культурного наследия, реставрации и модернизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Знает хорошо методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей для работы с объектами культурного наследия, реставрации и модернизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	объектов капитального строительства; состав и правила подчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Уметь: <i>У13</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Не умеет обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не умеет грамотно обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Умеет почти в полном объеме грамотно обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Умеет грамотно обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства.
		Владеть: <i>В13</i> В рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; проводить научно-проектные исследования в отношении объектов культурного наследия	Не владеет в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства умением проводить научно-проектные исследования в отношении объектов культурного наследия	Владеет в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства уверенно умением проводить научно-проектные исследования в отношении объектов культурного наследия	Владеет в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства умением проводить научно-проектные исследования в отношении объектов культурного наследия	Владеет в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства в полном объеме умением проводить научно-проектные исследования в отношении объектов культурного наследия

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-6.3. Проводит предпроектные исследования, в том числе объектов природной охраны и наследия, подготавливает данные для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: 314 Методику проведения технико-экономических расчетов проектных решений в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не знает хорошо методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей для работы с объектами культурного наследия, реставрации и модернизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не знает все методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей для работы с объектами культурного наследия, реставрации и модернизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Знает только наиболее распространённые методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей для работы с объектами культурного наследия, реставрации и модернизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Знает хорошо методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей для работы с объектами культурного наследия, реставрации и модернизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>Уметь: <i>У14</i> Использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>Не умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Не умеет целиком корректно разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Умеет разрабатывать и оформлять базовую проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Умеет в полном объеме разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>Владеть:</p> <p><i>В14</i> Навыками учета существующих объектов культурного наследия для проектирования и исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Не владеет в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства навыками аргументированного обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p>Владеет не уверенно в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства навыками обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p>Владеет в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства навыками аргументированного обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>	<p>Владеет в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства навыками грамотного аргументированного обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования</p>

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Основы ландшафтного проектирования

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурное проектирование

№	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Крундышев Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения: учебное пособие / Б. Л. Крундышев. – Санкт – Петербург: Лань, 2012. – 200с.	14	20	100	
2	Курбатов Ю.И. Очерки по теории формообразования: курс лекций / Курбатов Ю. И. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 134с	неограничено	20	100	+
3	Лысенкова Л.Ф. Пластические средства в архитектурном проектировании: учебно-методическое пособие / Лысенкова Л. Ф. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 104с	неограничено	20	100	+

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Основы ландшафтного проектирования_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Основы ландшафтного проектирования_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		