

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Борисович
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 01.07.2024 16:14:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Е.В. Артамонов

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Технический иностранный язык (немецкий язык)
направление: 15.03.01 Машиностроение
профиль: технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении
квалификация: бакалавр
программа: прикладного бакалавриата
форма обучения: очная /заочная (5 лет)
курс 2/2
семестры 3,4/3,4

Аудиторные занятия 100/20 часов, в т.ч.:

лекции – не предусмотрены
практические занятия – 100/20 часов
лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 116/196 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
Расчётно-графические работы – не предусмотрены
Контрольная работа - -/3/4 семестры

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 3 и 4 семестры
Экзамен – не предусмотрены

Общая трудоемкость 216/216 часов; 6/6 зач.ед.


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 957.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева

Согласовано
Заведующий кафедрой технологии машиностроения  Р.Ю. Некрасов
«30» 08 2021 г.

Рабочую программу разработал:

Е.И. Аржиловская, доцент, к.с.н.
кафедра «Иностранных языков» 

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Технический иностранный язык (немецкий язык)»:

Подготовка обучающегося к коммуникации на профессиональные темы в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие соответствующих знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

Задачами обучения являются:

- развитие навыков владения иностранным языком, позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности;
- развитие умений устанавливать и поддерживать контакт с коллегами, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения;
- формирование у обучающихся умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией профессионального общения, выражая своё отношение к проблеме;
- углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в профессиональной речевой деятельности;
- владение всеми видами чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового;
- формирование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по избранной сфере деятельности;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональным проблемам;
- развитие умений письменно передавать профессиональную информацию различного объёма и характера;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с технической литературой на иностранном языке с целью извлечения нужной информации.
- совершенствование навыков оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде резюме;
- развитие умений делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технический иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций.

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков	навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения

	взаимодействия			
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Инженерное дело	Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Прошедшее время перфект. 1.2. Прошедшее время перфект и претеритум. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.
2	Механизмы/инструменты и материалы	Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Склонение существительных. 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».
3	Средства измерения, размеры и цифры	Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.
4	Производственные процессы	Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.
5	Техническая безопасность	Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.
6	Экология в промышленности	Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Неличные формы глагола. 6.2. Зависимые и независимые обороты. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Не предусмотрены						

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
3/3 семестр							
1	Инженерное дело	-/-	17/3	-/-	-/-	18/31	35/34
2	Механизмы/инструменты и материалы	-/-	17/4	-/-	-/-	19/31	36/35
3	Средства измерения, размеры и цифры	-/-	18/3	-/-	-/-	19/32	37/35
	Зачет	-/-	-/-	-/-	-/-	-/4	-/4
	ИТОГО за 3/3 семестр:	-/-	52/10	-/-	-/-	56/94	108/104
4/4 семестр							
4	Производственные процессы	-/-	18/4	-/-	-/-	20/31	38/35
5	Техническая безопасность	-/-	18/3	-/-	-/-	20/31	38/34
6	Экология промышленности в	-/-	20/3	-/-	-/-	20/32	40/35
	Зачет	-/-	-/-	-/-	-/-	-/4	-/4
	ИТОГО за 4/4 семестр:	-/-	56/10	-/-	-/-	60/94	116/104
	Всего:	-/-	108/20	-/-	-/-	116/196	216/216

4.4 Перечень тем лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5 Перечень тем лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.6 Перечень тем практических занятий

Таблица 5

№ п/п	№ темы	Темы семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
3/3 семестр					
1	1	Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Прошедшее время перфект. 1.2. Прошедшее время перфект и претеритум. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.	17/3		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологическое и диалогическое высказывания
2	2	Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Склонение существительных. 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».	17/4	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологическое и диалогическое высказывания
3	3	Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы	18/3		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологическое и диалогическое высказывания

		измерения”.			высказывания
		Итого за 3/3 семестр	52/10		
4/4 семестр					
4	4	Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.	18/4	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологическое и диалогические высказывания
5	5	Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.	18/3	ОК-5 ОК-6	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологическое и диалогические высказывания
6	6	Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Неличные формы глагола. 6.2. Зависимые и независимые обороты. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.	20/3		Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, монологическое и диалогические высказывания
		Итого за 4/4 семестр	56/10		
		Итого:	100/20		

4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
3/3 семестр					
1	1	Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Прошедшее время перфект. 1.2. Прошедшее время перфект и претеритум. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.	18/31	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
2	2	Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Склонение существительных. 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».	19/31	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
3	3	Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.	19/32	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
		Подготовка к зачету	-/4	Зачет	ОК-5, ОК-6
		Итого за 3/3 семестр	56/94		
4/4 семестр					
4	4	Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”.	20/31	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6

		“Классификация Производственных процессов”.			
5	5	Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.	20/31	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
6	6	Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Неличные формы глагола. 6.2. Зависимые и независимые обороты. 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.	20/32	Устный опрос, контрольные работы, тесты, диктанты	ОК-5, ОК-6
		Подготовка к зачету	-/4	Зачет	ОК-5, ОК-6
		Итого за 4/4 семестр	60/94		
		Итого:	116/196		

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6. Контрольные работы

6.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является подготовка обучающихся к практическому владению немецким языком в сфере профессионально-ориентированного чтения и перевода научно-технической литературы по специальности, а также развития и совершенствования навыков по грамматическим и разговорной темам.

Контрольная работа состоит из текста и грамматических упражнений согласно рабочей программе.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения заданий из методических указаний к их выполнению и практических занятий. По требованию преподавателя следует собрать и изучить рекомендованную литературу и выполнить поиск тематической информации в том числе через информационную телекоммуникационные сети общего доступа.

6.2. Тематика контрольных работ.

Контрольная работа для 3 семестра

1. Иностранный язык в технике

Контрольная работа для 4 семестра

1. Иностранный язык и его роль при реализации технических решений.

7. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине

«Технический иностранный язык (немецкий язык)»

Таблица 7

Максимальное количество баллов

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
3 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100
4 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	5/3

	использования РР)	
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	5
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	5
3	Лексико-грамматический тест	10
4	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования РР)	5/3
5	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	5
6	Составление диалога	5
7	Перевод текста со словарем	5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
3 семестр		
1	Лексико-грамматический тест	50
2	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	25
3	Перевод текста со словарем	25
	ВСЕГО	100
4 семестр		
1	Лексико-грамматический тест	50
2	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	25
3	Перевод текста со словарем	25
	ВСЕГО	100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Технический иностранный язык (немецкий язык)

Кафедра «Иностранных языков»

Код, направление подготовки 15.03.01 Машиностроение

Профиль Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Форма обучения:

очная/заочная: 2 курс 3,4 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ивлева, Галина Гурьевна. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. - 3-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2021. - 264 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/469026 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР*	30	100	+
2	Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451666	ЭР*	30	100	+
3	Зинурова, Р. И. Индустриальный инжиниринг. Введение в профессиональную деятельность (на немецком языке) : учебное пособие / Р. И. Зинурова, А. Р. Тузиков. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 124 с. — ISBN 978-5-7882-1845-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63673.html	ЭР*	30	100	+

Заведующий кафедрой
«Иностранных языков»

И.Г. Пчелинцева

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

« _____ » _____ 201_ г.

9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Сайт ФГБОУВО ТИУ (<http://www.tyuiu.ru/>);
- Система поддержки дистанционного обучения Educon2 (<http://educon2.tyuiu.ru/>);
- Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса (<http://webirbis.tyuiu.ru/>);
- Электронная библиотечная система eLib (<http://elib.tyuiu.ru/>);
- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении студентов аудитории с компьютерным обеспечением:

- каб. 216, мультимедийная аудитория (проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран настенный – 1 шт., телевизор - 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт., видеомэгафон – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол - 2 шт., стул для преподавателя- 2 шт., парты – 14 шт., стулья – 28 шт., шкаф – 2 шт., тумба под технику - 1 шт., колонки – 2 шт., ноутбуки – 15 шт., гарнитуры (наушники с микрофоном) - 15 шт.)

- каб. 261, мультимедийная аудитория (интерактивная доска – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 2 шт., проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки с сабвуфером (2+1) – 1 шт., парты – 12 шт., стулья – 24 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул – 2 шт.)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows
- Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Технический иностранный язык (немецкий язык)

Код, направление подготовки/специальность 15.03.01 машиностроение

Направленность (профиль): Технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	Знает основы риторики, литературы и русского языка; основы одного из иностранных языков	Не знает лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.	Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.

<p>Умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; общаться на одном из иностранных языков</p>	<p>Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>	<p>В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.</p>
<p>Владеет навыками публичной и научной речи на русском языке; одним из иностранных языков на уровне социального и бытового общения</p>	<p>Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>	<p>Владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>	<p>Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>	<p>В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения</p>

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	Знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Не знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Плохо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Хорошо знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина	Отлично знает основы этики и права, обязанности и права человека и гражданина
	Умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Не умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, не демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Слабо умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, частично может продемонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	В основном умеет использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, практически всегда демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Умеет свободно использовать эти знания при разработке социальных проектов, поведении в обществе, постоянно демонстрирует уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
	Владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Не владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Частично владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Хорошо владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов	Свободно владеет основными закономерностями и формами регуляции социального поведения человека и гражданина при разработке социальных проектов