


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 11:57:25
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН


(подпись) Ю.В. Сивков

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экология

направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств

форма обучения: очная, заочная





Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от «30» августа 2021 г. и требованиями ОПОП ВО 20.03.01. Техносферная безопасность направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств» к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Техносферная безопасность»
Протокол № от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков
«30» августа 2021 г.

Рабочую программу разработал:
С.А. Гузеева, доцент кафедры
«Техносферной безопасности», ИСОУ ТИУ, к.б.н., доцент 



1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Экология» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по взаимодействию организмов с окружающей природной средой и оценке влияния негативных источников антропогенного воздействия на окружающую среду.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по экологии и экологическим факторам окружающей среды;
- рассмотрение вопросов антропогенного загрязнения окружающей среды;
- ознакомление студентов с методиками расчетов выбросов загрязняющих веществ от источников негативного воздействия на компоненты окружающей среды;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплин: «химия», «физика», «география», «биология»

умения:

- оценивать и анализировать негативное воздействие человечества на состояние окружающей среды;

владение:

- навыками расчетов загрязняющих веществ, сравнивая полученные значения с нормативными показателями и разрабатывать мероприятия по снижению концентраций.

Содержание дисциплины является предшествующим для изучения дисциплин «Радиационная безопасность», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Управление техносферной безопасностью», «Промышленная экология».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: З1 Опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		Уметь: У1 Определять угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		Владеть: В1 Методикой определения угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

	ОПК-2.1. Использует основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды.	Знать: 32 Основные подходы к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацию по охране окружающей среды. Уметь: У2 Обосновывать основные подходы к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацию по охране окружающей среды. Владеть: В2 Методикой определения основных подходов к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацией по охране окружающей среды.
	ОПК-2.2. Оценивает безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Знать: 33 Основные подходы к обеспечению безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков. Уметь: У3 Обосновывать основные подходы к обеспечению безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков. Владеть: В3 Методикой определения безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.
	ОПК-2.3. Идентифицирует навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.	Знать: 34 Основные навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий. Уметь: У4 Обосновывать навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий. Владеть: В4 Навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Понимает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Знать: 35 Основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. Уметь: У5 Анализировать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. Владеть: В5 Методикой создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
	ОПК-4.2. Реализует принципы работы	Знать: 36 Принципы работы

	современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		Уметь: У6 Разрабатывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		Владеть: В6 Методикой разработки современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-4.3. Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знать: 37 Принципы составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
		Уметь: У7 Разрабатывать составление плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
		Владеть: В7 Методикой разработки и составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/3	34	18	-	56	зачет
заочная	2/4	8	8	-	92	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общая экология	8	5	-	16	29	УК-8, ОПК-2	Вопросы к устному опросу
2	2	Демэкология и синэкология	8	4	-	16	28	УК-8, ОПК-2	Вопросы к устному опросу
3	3	Антропогенное воздействие на биосферу	18	9	-	24	51	УК-8, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к устному опросу
		ИТОГО	34	18	-	56	108	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Общая экология	2	2	-	26	30	УК-8, ОПК-2	Вопросы к устному опросу
2	2	Демэкология и синэкология	2	2	-	26	30	УК-8, ОПК-2	Вопросы к устному опросу
3	3	Антропогенное воздействие на биосферу	4	4	-	40	48	УК-8, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы к устному опросу
		ИТОГО	8	8	-	92	108	X	X

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Очно-заочная форма учебным планом не предусмотрена

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Общая экология

Тема 1: Предмет и задачи экологии.

Экология как наука, её структуры и задачи. Краткая история экологии; содержание, предмет, задачи, структура и методы исследования общей экологии; Связь экологии с другими науками.

Тема 2: Факторы среды и общие закономерности их воздействия.

Экология особей. Среда обитания и адаптация к среде организмов; Экологические факторы и их классификация; Абиотические факторы среды; Биотические факторы среды; Антропогенные факторы среды; Закономерности воздействия факторов среды на организм.

Раздел 2 Демэкология и синэкология

Тема 3: Экология популяций.

Экология популяций. Понятие популяции; Видовая структура популяций; Классификация вида; Внутрипопуляционные взаимодействия видов; Структуры популяций. Динамические показатели.

Тема 4: Экология сообществ.

Экология сообществ. Видовая структура биоценоза; Пространственная структура биоценоза; Отношение организмов в биоценозе; Пищевые и трофические цепи; Экологические пирамиды; Сукцессии. Суточные и сезонные ритмичные изменения.

Раздел 3 Антропогенное воздействие на биосферу

Тема 5: Биосфера и человек

Биосфера и роль человека в биосфере. Структура и границы биосферы; Геосферные оболочки Земли; Живое вещество биосферы; *Экологические системы.* Структура и динамика экосистем; Круговорот биогенных элементов; Основные экосистемы Земли и их особенности.

Тема 6: Антропогенное загрязнение биосферы.

Антропогенное загрязнение биосферы. Антропогенное воздействие на атмосферу; антропогенное воздействие на гидросферу; антропогенное воздействие на литосферу;

Антропогенное влияние на человека. Экологический мониторинг объектов окружающей среды.

Тема 7: Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.

Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Общие вопросы природопользования и охраны природы; Взаимоотношение природы и общества; Мероприятия по охране окружающей среды и рационализации природопользования. Отходы производства и потребления; Классификация отходов; Методы переработки отходов. Экологическое нормирование и природоохранная деятельность.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	4	1	-	Предмет и задачи экологии
2.		4	1	-	Факторы среды и общие закономерности их воздействия
3.	2	4	1	-	Экология популяций
4.		4	1	-	Экология сообществ
5.	3	6	1	-	Биосфера и человек
6.		6	1	-	Антропогенное загрязнение биосферы
7.		6	2	-	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды
Итого:		34	8	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	1	2	-	-	Расчет факторов среды обитания и общих закономерностей их действия на организмы
2.		3	2	-	Расчет важнейших абиотических факторов и адаптации к ним организмов
3.	2	2	-	-	Расчет структуры и динамики популяции
4.		2	2	-	Расчет продуктивности и динамики экосистем
5.	3	3	-	-	Расчет выбросов пыли от неорганизованных источников
6.		3	2	-	Оценка влияния антропогенных факторов на изучаемые экосистемы
7.		3	2	-	Расчет платы за загрязнение окружающей среды
Итого:		18	8	-	X

Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8	13	-	Понятие экологии, история развития	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к зачету
2		8	13	-	Экологические факторы, их	Изучение теоретического

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
					классификация, уровни воздействия	материала по разделу Подготовка к зачету
3	2	8	13	-	Понятие популяции. Вид и популяция. Популяционные характеристики	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к зачету
4		8	13	-	Биоценоз и его структура. Биогеоценоз и экосистема, понятия, сходства и различия	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к зачету
5	3	8	13	-	Структура биосферы, роль и место человека в ней	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к зачету
6		8	13	-	Влияние человека на биосферу. Основные нормативные документы и показатели	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к зачету
7		8	14		Принципы и методы рационального природопользования	Изучение теоретического материала по разделу Подготовка к зачету
Итого:		56	92	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Устный опрос	10
	Решение ситуационных задач на практических занятиях	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Устный опрос	10

	Решение ситуационных задач на практических занятиях	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Устный опрос	17
	Решение ситуационных задач на практических занятиях	23
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	20
2	Решение ситуационных задач на практических занятиях	30
3	Тестирование	50
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.biblio-online.ru, www.urait.ru
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

1. Microsoft Office;
2. Windows.
3. Zoom (бесплатная версия).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Экология»

Код, направление подготовки **20.04.01. Техносферная безопасность**Направленность (профиль) **Управление техносферной безопасностью**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-8	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности и человека.	Знать: З1 Опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности и человека.	Не знает опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Частично знает опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знает с неточностями опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знает опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		Уметь: У1 Определять угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности и человека.	Не умеет определять угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Умеет определять угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет определять угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская некоторые неточности	В совершенстве умеет определять угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
		Владеть: В1 Методикой определения угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности и человека.	Не владеет методикой определения угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Владеет методикой определения угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская ошибки.	Владеет методикой определения угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская неточности.	Владеет методикой определения угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-2	ОПК-2.1. Использует основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности окружающей среды.	Знать: З2 Основные подходы к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацию по охране окружающей среды.	Не знает основные подходы к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацию по охране окружающей среды.	Частично знает основные подходы к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацию по охране окружающей среды.	Знает с неточностями основные подходы к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацию по охране окружающей среды.	Знает основные подходы к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацию по охране окружающей среды.
		Уметь: У2 Обосновывать основные подходы к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацию по охране окружающей среды.	Не умеет обосновывать основные подходы к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацию по охране окружающей среды.	Умеет обосновывать основные подходы к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацию по охране окружающей среды, допуская значительные неточности и ошибки.	Умеет обосновывать основные подходы к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацию по охране окружающей среды, допуская некоторые неточности.	В совершенстве умеет обосновывать основные подходы к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацию по охране окружающей среды.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2 Методикой определения основных подходов к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацией по охране окружающей среды.	Не владеет методикой определения основных подходов к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацией по охране окружающей среды.	Владеет методикой определения основных подходов к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацией по охране окружающей среды, допуская ошибки.	Владеет методикой определения основных подходов к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацией по охране окружающей среды, допуская неточности.	Владеет методикой определения основных подходов к обеспечению экологической безопасности, нормативно-техническую документацией по охране окружающей среды.
	ОПК-2.2. Оценивает безопасность человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Знать: З2 Основные подходы к обеспечению безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Не знает основные подходы к обеспечению безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Частично знает основные подходы к обеспечению безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Знает с неточностями основные подходы к обеспечению безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Знает основные подходы к обеспечению безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.
		Уметь: У2 Обосновывать основные подходы к обеспечению безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Не умеет обосновывать основные подходы к обеспечению безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Умеет обосновывать основные подходы к обеспечению безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков., допуская значительные неточности и ошибки.	Умеет обосновывать основные подходы к обеспечению безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков., допуская некоторые неточности.	В совершенстве умеет обосновывать основные подходы к обеспечению безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2 Методикой определения безопасности окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Не владеет методикой определения безопасности и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.	Владеет методикой определения безопасности и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, допуская ошибки.	Владеет методикой определения безопасности и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков, допуская неточности.	Владеет методикой определения безопасности и окружающей среды исходя из уровня допустимого и приемлемого рисков.
	ОПК-2.3. Идентифицирует навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.	Знать: 32 Основные навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.	Не знает основные навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.	Частично знает основные навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий	Знает с неточностями основные навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий	Знает основные навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>Уметь: У2 Обосновывать навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.</p>	<p>Не умеет обосновывать навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации и вторичных негативных воздействий</p>	<p>Умеет обосновывать навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации и вторичных негативных воздействий, допуская значительные неточности и ошибки.</p>	<p>Умеет обосновывать навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации и вторичных негативных воздействий, допуская некоторые неточности.</p>	<p>В совершенстве умеет обосновывать навыки выбора методов и/или средств обеспечения безопасности окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации и вторичных негативных воздействий</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2. Навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий.	Не владеет навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации и вторичных негативных воздействий.	Владеет навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации и вторичных негативных воздействий, допуская значительные неточности и ошибки.	Владеет навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации и вторичных негативных воздействий, допуская неточности.	Владеет навыками выбора методов и/или средств обеспечения безопасности и окружающей среды, отвечающих нормативным требованиям с целью снижения рисков, в том числе в области минимизации и вторичных негативных воздействий.
	ОПК-4.1. Понимает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Знать: 33 Основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Не знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Частично знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Знает с неточностями основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОПК-4		Уметь: У3 Анализировать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Не умеет анализировать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Умеет анализировать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы, допуская значительные неточности и ошибки.	Умеет анализировать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы, допуская некоторые неточности.	В совершенстве умеет анализировать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
		Владеть: В3 Методикой создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Не владеет методикой создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Владеет методикой создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы, допуская значительные неточности и ошибки.	Владеет методикой создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы, допуская некоторые неточности.	Владеет методикой создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.
	ОПК-4.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: 34 Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Не знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Частично знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает с некоторыми принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У4 Разрабатывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Не умеет разрабатывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет разрабатывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и ошибки.	Умеет разрабатывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности.	В совершенстве умеет разрабатывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		Владеть: В4 Методикой разработки современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Не владеет методикой разработки современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет методикой разработки современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и ошибки.	Владеет методикой разработки современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, допуская неточности.	Владеет методикой разработки современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-4.3. Применяет навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знать: З4 Принципы составления плановой и отчетной документации по управлению проектами информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Не знает принципы составления плановой и отчетной документации по управлению проектами информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Частично знает принципы составления плановой и отчетной документации по управлению проектами информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знает с неточностями принципы составления плановой и отчетной документации по управлению проектами информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Знает принципы составления плановой и отчетной документации по управлению проектами информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>Уметь: У4 Разрабатывать составление плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>	<p>Не умеет разрабатывать составление плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>	<p>Умеет разрабатывать составление плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, допуская значительные неточности и ошибки.</p>	<p>Умеет разрабатывать составление плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, допуская некоторые неточности.</p>	<p>В совершенстве умеет разрабатывать составление плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>
		<p>Владеть: В4 Методикой разработки и составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>	<p>Не владеет методикой разработки и составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>	<p>Владеет методикой разработки и составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, допуская значительные неточности и ошибки.</p>	<p>Владеет методикой разработки и составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, допуская неточности.</p>	<p>Владеет методикой разработки и составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Экология»

Код, направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

№ п / п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная литература					
1	Гордиенко, В. А. Экология : базовый курс для студентов небиологических специальностей : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 011200 - "Физика" / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014. - 633 с. - Текст: непосредственный.	30	25	100	-
2	Карпенков, С. Х. Экология : учебник / С. Х. Карпенков. — Москва : Логос, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-98704-768-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL.: http://www.iprbookshop.ru/66406.html	ЭР*	25	100	+
3	Сапега В.А. Практикум по экологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Строительство" / В. А. Сапега. - Тюмень : ТГУ, 2002. - 144 с. - Текст: непосредственный.	292+ ЭР*	25	100	+

ЭР* – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Заведующий кафедрой  Ю.В. Сивков

«30» _____ 2021 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

«30» _____ 2021 г.

Вопросов нет.  

