

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.05.2024 15:44:27
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»**
направление подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**
профиль/программа **«Автомобили и автомобильное хозяйство» (АТХ)**
«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)» (СТМ)
квалификация **бакалавр**
программа **прикладной бакалавриат**
форма обучения **очная/заочная 5 лет**
курс **2/3**
семестр **3/5**

Аудиторные занятия 48/16 часов, в т.ч.:
лекции – 32/8 часов
практические занятия – 16/8 часов
лабораторные занятия – -/- часов
Самостоятельная работа – 60/92 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – -/- семестр
Расчётно-графические работы – -/- семестр
Контрольная работа -/5 семестр
Вид промежуточной аттестации:
Экзамен – 3/5 семестр
Общая трудоемкость 108, 3 (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», квалификация (степень) бакалавр, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Техносферная безопасность»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Заведующий кафедрой Сивков Ю.В. Сивков
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой «САТМ» [подпись] Н.С. Захаров
(подпись)

«31» 08 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Т.В. Неупокоева, доцент, к.с./х.наук
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

[подпись]
(подпись)

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин базовой части (Б1.Б.14).

Для полного усвоения данной дисциплины студентам необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также студенты должны знать следующие разделы ФГОС: Б1.Б.11 – философия, Б1.Б.05 – физика, Б1.Б.15 – теория механизмов и машин, Б1.Б.24 – материаловедение и технология конструкционных материалов.

Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимы студентам данного направления для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|----------------------------|--|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства; основы психологии личности | анализировать уровень саморазвития; анализировать различные ситуации | навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами развития личности |
| ОК-9 | способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | приёмы оказания первой помощи при возникновении опасности жизни и здоровью людей | оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала | практическими навыками оказания первой помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуациях |
| ОК-10 | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей | оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала | практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий |
| ОПК-4 | готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | требования и нормы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | рационально использовать природные ресурсы и обеспечивать защиту окружающей среды | технологиями соблюдения требований и норм рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в практической деятельности |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах |
|-------|--|---|
| 1 | Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. | 1.1. Основные понятия. Виды опасностей. Системы безопасности. Риск. 1.2. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. |
| 2 | Человек и техносфера | 2.1. Понятие и структура техносферы. Этапы формирования. |

| | | |
|---|--|--|
| | | 2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. |
| 3 | Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания | 3.1. Классификация негативных факторов среды обитания. 3.2. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов. 3.3. Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов. 3.4. Понятие ПДК, ПДУ и принципы их установления. ОБУВ. |
| 4 | Управление безопасностью жизнедеятельности | 4.1. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности. 4.2. Экономические основы управления безопасностью и страхование рисков. 4.3. Управление безопасностью при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов на основе системно-аналитического подхода. 4.4. Основы системно-аналитических, информационно-управляющих, конструкторско-технологических, проектирующих технологий в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. |
| 5 | Психофизиологические и эргономические основы безопасности | 5.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Профессиограмма. Профотбор. Надежность действий работника. 5.2. Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда. 5.3. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места. |
| 6 | Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека | 6.1. Оптимальные условия жизнедеятельности, основные методы их достижения. 6.2. Микроклимат помещений. 6.3. Освещение и световая среда помещений. |
| 7 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | 7.1. Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты. 7.2. Защита от химических и биологических факторов среды. 7.3. Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений. 7.4. Методы и средства обеспечения электробезопасности. 7.5. Защита от механического травмирования. |
| 8 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 8.1. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. 8.2. Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты. 8.3. Природные и техногенные ЧС. 8.4. Защита населения в ЧС. 8.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. |

4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | выпускная квалификационная работа | | | | + | + | | | + |

4.3. Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Лекц., час. | Практ. зан., час. | Лаб. зан., час. | Семинары, час | Самостоятельная работа, час. | Всего, час. |
|-------|--|-------------|-------------------|-----------------|---------------|------------------------------|-------------|
| 1 | Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. | 3/0,5 | 1/– | – | – | 7/10 | 11/10,5 |
| 2 | Человек и техносфера | 3/0,5 | 1/– | – | – | 7/10 | 11/10,5 |
| 3 | Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания | 2/1 | 1/1 | – | – | 7/10 | 10/12 |
| 4 | Управление безопасностью жизнедеятельности | 5/1 | 2/1 | – | – | 7/10 | 14/12 |
| 5 | Психофизиологические и эргономические основы безопасности | 4/1 | 3/1 | – | – | 7/10 | 14/12 |
| 6 | Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека | 5/1 | 2/1 | – | – | 7/10 | 14/12 |
| 7 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | 3/1 | 3/1 | – | – | 7/10 | 13/12 |

| | | | | | | | |
|---|--|------|------|---|---|-------|---------|
| 8 | Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | 7/2 | 3/3 | – | – | 11/22 | 21/27 |
| | Итого: | 32/8 | 16/8 | – | – | 60/92 | 108/108 |

4.4.Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

| № раздела | № темы | Наименование лекции | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-----------|--------|--|---------------------|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. | 3/0,5 | ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4 | Круглый стол |
| 2 | 2 | Структура техносферы. Современное состояние техносферной безопасности. | 3/0,5 | | Лекция-визуализация в PowerPoint |
| 3 | 3 | Человек и среда обитания. | 2/1 | | Презентации |
| 4 | 4 | Управление безопасностью труда на предприятии. | 2/0,5 | | Диалог, выполнение заданий |
| | 5 | Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | 3/0,5 | | |
| 5 | 6 | Физиолого-гигиенические основы трудовой деятельности. | 2/0,5 | | Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме |
| | 7 | Эргономические основы безопасности жизнедеятельности. | 2/0,5 | | |
| 6 | 8 | Микроклимат производственных помещений. | 1,5/0,5 | | Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме |
| | 9 | Вредные вещества на производстве. | 2/- | | |
| | 10 | Освещение производственных помещений. | 1,5/0,5 | | |
| 7 | 11 | Виброакустические производственные факторы. Нормиро- | 1/- | | Лекция визуализации в PowerPoint в |

| | | | | | |
|---|--------|---|-------|--|--|
| | | вание, методы и средства защиты. | | | диалоговом режиме |
| | 12 | Электромагнитные и ионизирующие излучения, нормирование и защита. | 1/0,5 | | |
| | 13 | Защита человека от опасности воздействия электрического тока. | 1/0,5 | | |
| 8 | 14 | Пожарная безопасность. Методы и средства пожарной защиты. | 2/0,5 | | Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме |
| | 15 | Классификация ЧС. Защита населения в ЧС. | 2/0,5 | | |
| | 16 | Обеспечение устойчивости функционирования объекта в ЧС. | 1/0,5 | | |
| | 17 | Первая помощь при несчастных случаях на производстве | 2/0,5 | | |
| | Итого: | | 32/8 | | |

4.5. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

Таблица 6

| № п/п | № темы | Темы семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (часы) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|--------|---|---------------------|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | | 5 | 6 |
| 1 | 3 | Исследование индивидуально-психологических свойств методом обобщения независимых характеристик. | 1/– | ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4 | Дискуссия, разбор практических ситуаций |
| 2 | 5 | Расследование и учет несчастных случаев на производстве. | 3/2 | | Дискуссия, разбор практических ситуаций |
| 3 | 6 | Оценка тяжести трудового процесса. | 1/0,5 | | Дискуссия, разбор практических ситуаций |
| 4 | 6 | Оценка напряженности трудового процесса. | 1/0,5 | | Дискуссия, разбор практических ситуаций |
| 5 | 10 | Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений. | 2/1 | | Выполнение расчетов, работа с нормативными |

| | | | | |
|---|----|--|------|--|
| | | | | документами |
| 6 | 11 | Производственный шум и методы защиты от него. | 2/1 | Выполнение расчетов, работа с нормативными документами |
| 7 | 15 | Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. | 3/1 | Выполнение расчетов, работа с нормативными документами |
| 8 | 17 | Первая помощь при несчастных случаях на производстве | 3/2 | Дискуссия, разбор практических ситуаций |
| | | Итого: | 16/8 | |

4.6. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

| № п/п | № раздела (модуля) и темы | Наименование тем | Трудоемкость (часы) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|--------|---------------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 3-15 | Составление отчетов по практическим работам. Подготовка к защите. | 15/24 | Опрос, отчет по практической работе | ОК-7 ОК-9 ОК-10 ОПК-4 |
| 2 | 1-8 | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). | 10/15 | Самотестирование по контрольным вопросам (тестам) | |
| 3 | 2-8 | Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения | 10/15 | Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам) | |
| 4 | 1-8 | Подготовка к промежуточной аттестации по вопросам семестрового контроля. | 10/15 | Контрольная работа, тест | |
| 5 | 7,9,11,14, 15,17 | Подготовка рефератов по предложенным темам. | 15/23 | Устная защита, презентации | |
| 6 | 1-8 | Индивидуальные консультации студентов в течение семестра. | -/- | – | |
| 7 | 1-8 | Консультации в группе перед зачетом. | -/- | – | |
| Итого: | | | 60/92 | | |

4.7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

4.8. Оценка результатов освоения учебной дисциплины Распределение баллов по дисциплине

Таблица 8

| | Текущий контроль | | | Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия) |
|------------------------|---|--|--|---|
| | Очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий | 1-я текущая аттестация 0-30 баллов | 2-я текущая аттестация 0-30 баллов | 3-я текущая аттестация 0-40 баллов |
| 100 баллов | | | проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются) | |
| Заочная форма обучения | — | | | проводится 0-100 баллов |

Рейтинговая система оценки

по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 2 курса
направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

профиль Автомобили и автомобильное хозяйство;
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)
на 3 семестр

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 9

| 1 срок предоставления результатов текущего контроля | 2 срок предоставления результатов текущего контроля | 3 срок предоставления результатов текущего контроля | Итого |
|---|---|---|-------|
| 0-30 | 0-30 | 0-40 | 100 |

Таблица 10

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|---|---|-------|----------|
| 1 | Выполнение контрольных заданий по СРС | 0-5 | 1-6 |
| 2 | Выполнение практических работ (№ п/п 1-3) | 0-10 | 1-6 |

| | | | |
|------------------------------------|--|-------------|--------|
| 3 | Защита практических работ (№ п/п 1-3) | 0-5 | 1-6 |
| 4 | Тест промежуточной аттестации или контрольная работа | 10 | 6 |
| ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ) | | 0-30 | |
| 5 | Выполнение контрольных заданий по СРС | 0-5 | 7-12 |
| 6 | Выполнение практических работ (№ п/п 4,5) | 0-10 | 7-12 |
| 7 | Защита практических работ (№4, 5) | 0-5 | 7-12 |
| 8 | Тест промежуточной аттестации или контрольная работа | 10 | 12 |
| ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ) | | 0-30 | |
| 9 | Выполнение контрольных заданий по СРС | 0-5 | 13-17 |
| 10 | Выполнение практических работ (№ п/п 6,7,8) | 0-10 | 13-17 |
| 11 | Защита практических работ (№ п/п 6,7,8) | 0-6 | 13-17 |
| 12 | Тест итоговой аттестации | 13 | 17 |
| 13 | Защита рефератов и презентаций по предложенным темам | 0-6 | 15, 16 |
| ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ) | | 0-40 | |
| ВСЕГО: | | 100 | |

4.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных eLibrary.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tsogu.ru/lib>
2. Электронные версии основной учебной литературы и методических указаний для выполнения курсовых работ и отчетов по практике, записанные на электронных носителях (CD, DVD и др.)
3. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php>
4. www.adwertology.ru
5. www.marketing.ru
6. www.4p.ru
7. www.marketing.spb.ru
8. www.marketingandresearch.ru
9. www.dis.ru/im/marketing

4.10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| |
|--|
| Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы |
|--|

| Наименование | Кол-во | Значение |
|---|--------|--|
| Персональный компьютер (ноутбук) с мультимедийным оборудованием | 1 | Обеспечение проведения лекционных и практических занятий |

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности
 Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство
 Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и обслуживания (нефтегазодобыча)

Форма обучения:

очная: 2 курс 3 семестр
 заочная: 3 курс 5 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|---|---|---|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основная | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник в электронном формате / Э. А. Арустамов [и др.]. - 13-е изд., стер. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Академия | 2014 | у | Л, ПР, СРС | http://elib.tyuiu.ru/ | 25 | 100% | БИК | + |
| | Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : электронный учебник : учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов ; ТюмГНГУ. - Электрон.текстовые дан. - М. :Юрайт, | 2010 | у | Л, ПР, СРС | http://elib.tyuiu.ru/ | 25 | 100% | БИК | + |
| Дополнительная | Методические указания к практической работе "Исследование индивидуально-психологических свойств личности" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей / Старикова Г.В, Телушкина Т.Ю.- Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 16с. | 2011 | МУ | ПР, СРС | 25* | 25 | 100% | БИК, каф. ТСБ | + |

| | | | | | | | | |
|--|------|----|---------|-----|----|------|------------------|---|
| Методические указания к практической работе "Оказание первой помощи пострадавшим" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Старикова Г.В., Булгакова Е.В. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 32с. | 2015 | МУ | ПР, СРС | 25* | 25 | 100% | БИК, каф. ТСБ | + |
| Методические указания к практической работе "Микроклимат и освещение рабочих мест" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей /Воробьева С.В., Филиповская О.И - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 32с. | 2015 | МУ | ПР, СРС | 25* | 25 | 100% | БИК, каф. ТСБ | + |
| Методические указания к практической работе "Расследование и учет несчастных случаев" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей / Старикова Г.В., Головкина А.А: ТюмГНГУ, 2011. - 20с. | 2011 | МУ | ПР, СРС | 25* | 25 | 100% | БИК, каф. ТСБ | + |

* на электронном носителе, выдается каждому студенту

1. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

| Учебная литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы | Вид занятий | Вид издания | Способ обновления учебных изданий | Год издания |
|---|---|-------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| Дополнительная | Методические рекомендации для практических работ и самостоятельной работы студентов | ПР,СРС | МУ | ресурсы кафедры ТСБ | 2018,2019 |

Зав. кафедрой ТСБ _____ Ю.В. Сивков

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

« ____ » _____ 20__ г.

