

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 04.04.2024 14:53:28  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой

\_\_\_\_\_ В.Ф. Бай

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Урбанистические тенденции развития строительства**  
специальность: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений**  
специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Строительных конструкций  
Протокол № 9 от 12 мая 2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представления о наиболее значимых проблемах современного города, о влиянии строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку города.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основами градостроительства и перспективными проблемами территориально-пространственного развития

сформировать представление о наиболее значимых проблемах современного города

сформировать представление о функциональных градостроительных системах

сформировать представление о влиянии строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку города

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Урбанистические тенденции развития строительства» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание закономерностей формирования и организации поселений,

умения анализировать информацию, полученную из различных источников

владение навыком выбора необходимой нормативно-правовой базы в области градостроительства

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Нормативно-правовое обеспечение проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений».

## 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС 3 Способность разрабатывать основные разделы проектов особо опасных и технически сложных объектов строительства	ПКС-3.3. Выбор проектных решений, разработка и оформление проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Знать(З1): принципы выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии со сложившейся градостроительной ситуацией
		Уметь(У1): анализировать

		градостроительную ситуацию и структуру городского пространства для выбора оптимального варианта проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения
		Владеть(В1): навыками разработки и оформление проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	18	-	-	18	-	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

##### 5.1. Структура дисциплины/модуля.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История строительства высотных и большепролетных зданий. Мировой опыт и опыт России.	5			4	9	ПКС-3.3	Реферат, опрос
2	2	Оценка влияния строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку города	5			4	9	ПКС-3.3	опрос
3	3	Влияние современной архитектуры на застройку городов	4			5	9	ПКС-3.3	опрос
4	4	Объемно-планировочные решения высотных общественных и жилых зданий, большепролетных общественных зданий	4			5	9	ПКС-3.3	опрос
5	Зачет		-					ПКС-3.3	Вопросы к зачету
Итого:			18			18	36		

##### 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «История строительства высотных и большепролетных зданий. Мировой опыт и опыт России». Культовые сооружения. История проектирования и строительства высотных зданий в США. Высотное строительство в Нью-Йорке. Небоскребы в Чикаго. Высотные здания в некоторых крупных городах США. Строительство высотных зданий в Западной Европе. Строительство высотных зданий в Австралии, странах Азии и Ближнего Востока. Первый зарубежный опыт строительства большепролетных зданий. История развития строительства большепролетных общественных зданий в России.

Раздел 2. «Оценка влияния строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку города».

Планировочные характеристики застройки городов. Современные требования к застройке городов. Влияние строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку городов. Гигиена среды крупных городов. Функциональная комфортность территории, жизнеобеспечение застройки. Рациональность эксплуатации застройки

Раздел 3. «Влияние современной архитектуры на застройку городов». Законодательное регулирование размещения высотных зданий в городской застройке. Проблемы компоновки и размещения высотных зданий

Раздел 4. «Объемно-планировочные решения высотных общественных и жилых зданий, большепролетных общественных зданий» Особенности объемно-планировочных решений высотных общественных зданий. Особенности объемно-планировочных решений высотных жилых зданий. Требования к внутренней планировке и благоустройству высотных зданий.

Факторы, формирующие типологические признаки большепролетных общественных зданий.

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5			История строительства высотных и большепролетных зданий. Мировой опыт и опыт России.
2	2	5			Оценка влияния строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку города
3	3	4			Влияние современной архитектуры на застройку городов
4	4	4			Объемно-планировочные решения высотных общественных и жилых зданий, большепролетных общественных зданий
Итого:		18			

### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	4			История строительства высотных зданий в России. Первые высотные здания в Москве (здание МГУ, жилой дом на Котельнической набережной, гостиница Украина, гостиница Ленинградская, Москва-Сити). Высотные комплексы в Санкт-Петербурге, Екатеринбурге	Подготовка реферата
2	2	4			Влияние строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений на сложившуюся историческую и культурную застройку городов	Выполнение домашнего задания
3	3	5			Законодательное регулирование размещения высотных зданий в городской застройке.	Изучение теоретического материала по разделу
4	4	5			Объемно-планировочные решения высотных общественных и жилых зданий, большепролетных общественных зданий	Изучение теоретического материала по разделу
Итого:		18				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);

–

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.	Устный опрос по теме 1,2	0-30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
2.	Доклад по теме реферата	0-40
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-40
3. текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме 3,4	0-30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-30
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Урбанистические тенденции развития строительства	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</p>	<p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить реферат и изучить теоретический материал по разделам

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина: Урбанистические тенденции развития строительства  
 Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Код и наименование индикатора в достижении компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3.3. Выбор проектных решений, разработка и оформление проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Знать(З1): принципы выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии со сложившейся градостроительной ситуацией	Не знает принципы выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии со сложившейся градостроительной ситуацией	Знает принципы выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии со сложившейся градостроительной ситуацией, допуская значительные неточности	Знает принципы выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии со сложившейся градостроительной ситуацией, допуская незначительные ошибки	Знает принципы выбора вариантов проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии со сложившейся градостроительной ситуацией
	Уметь(У1): анализировать градостроительную ситуацию и структуру городского пространства для выбора оптимального варианта проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	Не умеет анализировать градостроительную ситуацию и структуру городского пространства для выбора оптимального варианта проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения	Умеет анализировать градостроительную ситуацию и структуру городского пространства для выбора оптимального варианта проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения, допуская значительные неточности	Умеет анализировать градостроительную ситуацию и структуру городского пространства для выбора оптимального варианта проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения, допуская незначительные ошибки	Умеет анализировать градостроительную ситуацию и структуру городского пространства для выбора оптимального варианта проектного решения высотного или большепролетного здания или сооружения

Код и наименование индикатора в достижении компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	Владеть (В1): навыками разработки и оформления проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Не владеет навыками разработки и оформления проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Владеет навыками разработки и оформления проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования, допуская значительные ошибки	Владеет навыками разработки и оформления проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками разработки и оформления проекта высотного или большепролетного здания или сооружения в соответствии с техническими условиями, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

**КАРТА****обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

дисциплины: Урбанистические тенденции развития строительства

специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Федоров, В.В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / В. В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 133 с. : ил.	30	30	100	-

**Лист согласования****Внутренний документ " Урбанистические тенденции развития строительства \_2023\_08.05.01\_СУЗ"**

Документ подготовил: Ефимов Александр Алексеевич

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Бай Владимир Федорович		Согласовано
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано