


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 20.05.2024 16:34:33
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 С.П. Санников

« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

Социальное взаимодействие в отрасли

направление подготовки:

08.03.01 Строительство

направленность (профиль):

Теплогасоснабжение и вентиляция

форма обучения:

Очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Теплогасоснабжение и вентиляция к результатам освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/2 от «23» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой ТГВ  К.В. Афонин
«23» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали:

И.А. Муратова, доцент кафедры ГНТ, к.филос.н.

А.В. Прокопьева, доцент кафедры ГНТ, к.истор. н



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать универсальные компетенции, выступающие основой профессиональной деятельности выпускника: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными закономерностями социального взаимодействия в социально-профессиональной сфере;
- подготовить будущего специалиста к осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- сформировать навыки поведения в конфликтных ситуациях в процессе трудовой деятельности;
- дать представление о способах взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач;
- выстраивать профессиональные отношения с учетом мультикультурных традиций российского общества, социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
- ознакомить с основами социологии и психологии управления, научить учитывать их в процессе профессионального и межличностного взаимодействия в трудовых коллективах;
- дать представление о способах управления своим временем, выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 08.03.01 Строительство.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основ теории личности, социальных групп, социальных отношений, а так же современных проблем общества и человека из школьного курса обществознания;
- этических аспектов социального взаимодействия, межкультурной коммуникации и различных видов этикета.

умения:

- давать определение понятиям человек, индивид, личность, социальная группа, социальные отношения;

- выявлять причины современных проблем общества и человека;

владение:

- навыками соблюдения основных этических норм и норм этикета.

Содержание дисциплины является логическим взаимодополнением дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация» и служит основой для освоения дисциплины «Философия», а так же модулей "Информационные технологии в отрасли", "Технологическое предпринимательство" и блока 2 «Практика».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата обучения по
--------------------	-------------------------------	---

компетенции	достижения компетенции (ИДК)	дисциплине	
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Восприятие целей и функций команды</p>	<p>Знать (З.3.1.): основные особенности и принципы процесса целеполагания и выполнения функций, возложенных на команду</p> <p>Уметь (У.3.1.): определять и формулировать цели и функции команды</p> <p>Владеть (В.3.1.): способностью воспринимать цели и выполнять функции команды</p>	
	<p>УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p>	<p>Знать (З.3.2.): основы теории социальных ролей и ролевого исполнения личности, а так же в контексте группового взаимодействия</p> <p>Уметь (У.3.2.): определять различные формы ролевого набора личности и зависимые от этого функции, включая собственную ролевою позицию</p> <p>Владеть (В.3.2.): навыками анализа функциональных и ролевых позиций членов команды, включая собственную</p>	
	<p>УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</p>	<p>Знать (З.3.3.): теоретические основы, закономерности и эффективные методы установления социальных контактов</p> <p>Уметь (У.3.3.): проявлять активную позицию в установлении социальных контактов</p> <p>Владеть (В.3.3.): навыками установления соц. контактов с учетом социально-ролевых позиций в коллективе.</p>	
	<p>УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p>	<p>Знать (З.3.4.): основы теории стратегического поведения в контексте реальных условий</p> <p>Уметь (У.3.4.): определять направления развития команды в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> <p>Владеть (В.3.4.): навыками формирования плана действий, определять приоритеты команды, ресурсы и последовательность шагов членов команды</p>	
	<p>УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии</p>	<p>Знать (З.3.5.): теоретические основы процесса эффективного представления собственного образа в социальном окружении</p>	
		<p>Уметь (У.3.5.): выстраивать благоприятный образ и позитивную репутацию</p>	
		<p>Владеть (В.3.5.): искусством создания позитивного профессионального имиджа</p>	
	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам</p>	<p>Знать (З.5.6.): сущность процесса персональной и профессиональной идентификации</p> <p>Уметь (У.5.6.): определять основные идентификационные характеристики личности по социальным группам</p> <p>Владеть (В.5.6.): методами и приёмами положительной идентификации для формирования благоприятного психологического климата в коллективе</p>
		<p>УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать (З.5.7.): способы поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта</p> <p>Уметь (У.5.7.): реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций</p> <p>Владеть (В.5.7.): навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации</p>
		<p>УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать (З.5.9.): основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности</p>
			<p>Уметь (У.5.9.): определять способы взаимодействия в профессиональных группах</p>
			<p>Владеть (В.5.9.): стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач</p>
		<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения</p>

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Владеть (В.6.1.1): методами самоконтроля и самоорганизации
	УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Знать (З.6.2.): основные критерии личностных, временных и ситуативных ресурсов
		Уметь (У.6.2.): управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом
		Владеть (В.6.2.): приемами персонального менеджмента
	УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Знать (З.6.3.): перечень и содержание методов профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития
		Уметь (У.6.3.): оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития
	УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Владеть (В.6.3.): навыками объективного оценивания собственного профессионального развития
		Знать (З.6.4.): основные требования рынка труда к уровню компетентности работника строительной сферы
		Уметь (У.6.4.): реализовывать собственную стратегию профессионального самообразования в контексте существующих требований
	УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Владеть (В.6.4.): навыками анализа степени соответствия существующих требований в профессиональной конкурентной среде личному профессиональному уровню
		Знать (З.6.5.): основные способы выбора приоритетов профессионального роста
		Уметь (У.6.5.): выбирать способы совершенствования профессиональной деятельности
	УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Владеть (В.6.5.): навыком стратегического выбора в профессиональной деятельности
		Знать (З.6.6.): особенности тайм-менеджмента
Уметь (У.6.6.): эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности		
УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	Владеть (В.6.6.): навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий	
	Знать (З.6.7.): теоретическую основу составления портфолио	
	Уметь (У.6.7.): составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда	
	Владеть (В.6.7.): навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/1	17	34	–	93	Экзамен
Заочная	1/1	4	6	-	134	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплин

5.1. Структура дисциплины

Таблица 5.1.1

- очная форма обучения

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Ном	Наименование раздела	Л.	Пр.	Л				

	ер разде ла				аб				
1	1	Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности	6	12	-	26	32	УК-6.1.УК-6.2. УК-6.3.УК-6.4. УК-6.5.УК-6.6. УК-6.7.	Практические задания, портфолио, Эссе, Задание по самопрезентации, реферат
2	2	Трудовой коллектив и создание эффективной команды	6	12	-	24	32	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-3.5.	Практические задания, вопросы к устному опросу
3	3	Взаимодействие в коллективе в условиях поликультурного разнообразия	5	10	-	16	26	УК-5.6. УК-5.7. УК-5.9.	Эссе, тест
4		Экзамен	-	-	-	27	27	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-3.4. УК-3.5.УК-5.6. УК-5.7.УК-5.9. УК-6.1.УК-6.2. УК-6.3.УК-6.4. УК-6.5.УК-6.6. УК-6.7.	перечень вопросов для экзамена
Итого:			17	34	-	93	144		

- заочная форма обучения

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Ном ер разде ла	Наименование раздела	Л.	Пр.	Л аб				
1	1	Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности	2	2	-	42	46	УК-6.1.УК-6.2. УК-6.3.УК-6.4. УК-6.5.УК-6.6. УК-6.7.	Практические задания, портфолио, Эссе, Задание по самопрезентации, реферат
2	2	Трудовой коллектив и создание эффективной команды	1	2	-	42	45	УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-3.5.	Практические задания, вопросы к устному опросу
3	3	Взаимодействие в коллективе в условиях поликультурного разнообразия	1	2	-	41	44	УК-5.6. УК-5.7. УК-5.9.	Эссе, тест
4		Экзамен	-	-	-	9	9	УК-3.1.УК-3.2. УК-3.3.УК-3.4. УК-3.5.УК-5.6. УК-5.7.УК-5.9. УК-6.1.УК-6.2. УК-6.3.УК-6.4. УК-6.5.УК-6.6. УК-6.7.	перечень вопросов для экзамена

Итого:	4	6	-	134	144	X	X
--------	---	---	---	-----	-----	---	---

- очно-заочная форма обучения – не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности».

Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности. Структурно-функциональная модель процесса самоорганизации. Механизмы самоорганизации. Выбор приоритетов профессионального роста и способов совершенствования учебно-профессиональной деятельности. Составление плана распределения личного времени для выполнения поставленных задач. Формирование портфолио.

Раздел 2. «Трудовой коллектив и создание эффективной команды».

Социальная структура коллектива. Система социальных статусов и ролей в коллективе (в отрасли). Особенности функционирования формальных и неформальных структур коллектива. Условия формирования команды. Проектные команды в отрасли. Презентация результатов собственной и командной работы.

Раздел 3. «Взаимодействие в коллективе в условиях поликультурного разнообразия».

Единство и многообразие культур. Культурные универсалии. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Системы культурных образцов. Основные составляющие межкультурного взаимодействия. Особенности поликультурного коллектива в отрасли. Интеграция работников различной этнической и конфессиональной принадлежности в поликультурную среду организации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	-	Социально-психологические основы самоорганизация учебной и профессиональной деятельности
2	1	2	1	-	Основы профессиональной самореализации в сфере строительства
3	1	2	0	-	Руководство и лидерство
4	2	2	1	-	Социально-психологические основы взаимодействия в коллективе
5	2	2	0	-	Организация эффективного взаимодействия в трудовом коллективе Формирование команды
6	2	2	0	-	Презентация результатов собственной и командной работы
7	3	2	1	-	Особенности межкультурного взаимодействия в коллективе, отрасли
8	3	3	0	-	Организация и руководство в условиях поликультурной профессиональной среды
Итого:		17	4	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	

1	1	4	1	-	Социально-психологические основы самоорганизация учебной и профессиональной деятельности (Диагностика особенностей самоорганизации Тайм-менеджмент. Самофотография рабочего дня)
2	1	4	0	-	Основы профессиональной самореализации в сфере строительства (Самообразование в освоении профессии строителя и профессиональное самосовершенствование Основы эффективной профессиональной самопрезентации)
3	1	4	1	-	Руководство и лидерство
4	2	4	0	-	Социально-психологические основы взаимодействия в коллективе (Диагностика смысловых базовых установок обучающихся и членов коллектива; диагностика стиля учебно-профессиональной деятельности обучающегося и членов коллектива)
5	2	4	1	-	Организация эффективного взаимодействия в трудовом коллективе. Формирование команды (Планирование и рационализация учебно-профессиональной деятельности обучающегося и деятельности коллектива)
6	2	4	1	-	Презентация результатов командной работы (Формирование имиджа коллектива, команды)
7	3	4	1	-	Особенности межкультурного взаимодействия в коллективе, отрасли (Межкультурное разнообразие России в социально-историческом контексте)
8	3	6	1	-	Организация и руководство в условиях поликультурной профессиональной среды (Современные проблемы поликультурных отношений; Этический аспект социально-культурного взаимодействия, деловой этикет)
Итого:		34	6	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	14	-	Социально-психологические основы самоорганизация учебной и профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий «Особенности самоорганизации» «Самофотография дня» Составление портфолио
2	1	10	14	-	Основы профессиональной самореализации в сфере строительства	Написание эссе (на тему «Как я вижу своё профессиональное самосовершенствование») Выполнение практического задания по самопрезентации
3	1	6	14	-	Руководство и лидерство	Написание реферативной работы

№ п/п	Номер раздела	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		8	14	-		
4	2	8	14	-	Социально-психологические основы взаимодействия в коллективе	Выполнение практических заданий «Смысловые базовые установки», «Стиль деятельности»
5	2	8	14	-	Организация эффективного взаимодействия в трудовом коллективе Формирование команды	Выполнение практического задания «Определение и анализ своей ведущей стратегии поведения в конфликте»
6	2	8	14	-	Презентация результатов своей и командной работы, формирование имиджа коллектива, команды	Подготовка к устному опросу
7	3	8	20	-	Особенности межкультурного взаимодействия в коллективе, отрасли	Написание эссе на тему (по выбору) «Межкультурное разнообразие России в социально-историческом контексте» «Современная Россия как многонациональная страна: проблемы и перспективы»
8	3	8	21	-	Организация и руководство в условиях поликультурной профессиональной среды	Тестирование по теме «Этический аспект социально-культурного взаимодействия, деловой этикет»
9	1-3	27	9	-	-	Подготовка к экзамену
	Итого:	93	134	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лично-ориентированные технологии (лекции, практические занятия);
- рейтинговые технологии (контроль);
- игровые технологии (практические занятия);
- проблемно-развивающие технологии (практические занятия, СРС);
- дистанционные технологии (СРС, контроль).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

У заочной формы обучения учебным паном предусмотрено выполнение контрольной работы.

В качестве контрольной работы обучающийся предоставляет совокупность работ, предложенных в качестве мероприятий в рамках текущего контроля, указанных в приложениях фонда оценочных средств (Приложения ФОС):

- 1) Практические задания - «Особенности самоорганизации» (Приложение 1); «Самофотография дня» (Приложение 2); задание по самопрезентации (Приложение 5); «Смысловые базовые установки» (Приложение 7); «Стиль деятельности» (Приложение 8);

«Конфликтное взаимодействие. Определение и анализ своей ведущей стратегии поведения в конфликте» (Приложение 9).

2) Портфолио (Приложение 3);

3) Эссе (Приложение 4);

4) Реферат (Приложение 6);

5) Тестирование по теме «Этический аспект социально-культурного взаимодействия, деловой этикет» (Приложение 11);

А так же для максимального количества баллов может подготовиться по вопросам для устного опроса «Презентация результатов своей и командной работы» (Приложение 10).

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практического задания «Особенности самоорганизации»	0-7
2	Выполнение практического задания «Самофотография дня»	0-9
3	Составление портфолио	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-31
2 текущая аттестация		
4	Написание эссе	0-9
5	Выполнение практического задания по самопрезентации	0-11
6	Написание реферата и его защита	0-9
	ИТОГО за вторую аттестацию	0-29
3 текущая аттестация		
7	Выполнение практических заданий и обсуждение результатов в группе: «Смысловые базовые установки» «Стиль деятельности» «Определение и анализ своей ведущей стратегии поведения в конфликте»	0-7 0-5 0-7
8	Подготовка к устному опросу	0-4
9	Написание эссе	0-10
10	Тестирование	0-7
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
-------	---	-------------------

1	Выполнение практического задания «Особенности самоорганизации»	0-7
2	Выполнение практического задания «Самофотография дня»	0-9
3	Составление портфолио	0-15
4	Написание эссе	0-9
5	Выполнение практического задания по самопрезентации	0-11
6	Написание реферата и его защита	0-9
7	Выполнение практических заданий и обсуждение результатов в группе: «Смысловые базовые установки» «Стиль деятельности» «Определение и анализ своей ведущей стратегии поведения в конфликте»	0-7 0-5 0-7
8	Подготовка к устному опросу	0-4
9	Написание эссе	0-10
10	Тестирование	0-7
ВСЕГО		0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1.	–	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, определить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников. Выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Выполнение практических заданий;
2. Составление портфолио
3. Написание эссе
4. Написание реферата
5. Подготовка к устному опросу
6. Написание эссе на тему (по выбору)

7. Тестирование.

Обучающемуся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику – отраслевую (строительная сфера). При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой вуза, которая обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Социальное взаимодействие в отрасли**

Код, направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Теплогазоснабжение и вентиляция**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды	Знать (З.3.1): основные особенности и принципы процесса целеполагания и выполнения функций, возложенных на команду	Не знает принципов и правил целеполагания командной работы и выполнения функций, возложенных на команду	Демонстрирует знания отдельных принципов и правил целеполагания командной работы и выполнения функций, возложенных на команду	Демонстрирует достаточные знания принципов и правил целеполагания командной работы и выполнения функций, возложенных на команду	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов и правил целеполагания командной работы и выполнения функций, возложенных на команду, не допуская неточностей
		Уметь (У.3.1): определять и формулировать цели и функции команды	Не умеет формулировать цели командной работы над проектом и функции команды	Умеет формулировать цели командной работы над проектом и функции команды, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать цели командной работы над проектом и функции команды, допуская незначительные неточности	Умеет формулировать цели командной работы над проектом и функции команды, не допуская неточностей
		Владеть (В.3.1): способностью воспринимать цели и выполнять функции команды	Не владеет способностью формулировать цели командной работы над проектом и выполнять функции команды	Владеет способностью формулировать цели командной работы над проектом и выполнять функции команды, допуская ряд ошибок	Владеет способностью формулировать цели командной работы над проектом и выполнять функции команды, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет способностью формулировать цели командной работы над проектом и выполнять функции команды
	УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знать (З.3.2.): основы теории социальных ролей и ролевого исполнения личности в контексте группового взаимодействия	Не знает основы теории социальных ролей и ролевого исполнения личности в контексте группового взаимодействия	Демонстрирует фрагментарные знания основ теорий социальных ролей и ролевого исполнения личности в контексте группового взаимодействия	Демонстрирует достаточные знания основных теорий социальных ролей и ролевого исполнения личности в контексте группового взаимодействия, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знания основ теории социальных ролей и ролевого исполнения личности в контексте группового взаимодействия
		Уметь (У.3.2.): определять различные формы ролевого набора личности и зависимые от этого функции, включая собственную ролевую позицию	Не умеет определять различные формы ролевого набора личности и зависимые от этого функции, включая собственную ролевую позицию	Умеет определять различные формы ролевого набора личности и зависимые от этого функции, включая собственную ролевую позицию, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять различные формы ролевого набора личности и зависимые от этого функции, включая собственную ролевую позицию, допуская незначительные неточности и погрешности	Умеет определять различные формы ролевого набора личности и зависимые от этого функции, включая собственную ролевую позицию, не допуская неточностей
		Владеть (В.3.2.): навыками анализа функциональных и ролевых позиций членов команды,	Не владеет навыками анализа функциональных и ролевых позиций членов команды,	Владеет навыками анализа функциональных и ролевых позиций членов команды, включая собственную,	Хорошо владеет навыками анализа функциональных и ролевых позиций членов команды,	В совершенстве владеет навыками анализа функциональных и ролевых позиций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		включая собственную	включая собственную	допуская ряд ошибок	включая собственную, допуская незначительные ошибки	членов команды, включая собственную
УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знать (З.3.3.): теоретические основы, закономерности и эффективные методы установления социальных контактов	Не знает теоретических основ, закономерностей и эффективных методов установления социальных контактов	Демонстрирует фрагментарные знания теоретических основ, закономерностей и эффективных методов установления социальных контактов	Демонстрирует достаточные знания теоретических основ, закономерностей и эффективных методов установления социальных контактов, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знания теоретических основ, закономерностей и эффективных методов установления социальных контактов, не допуская неточностей	
		Не проявляет активную позицию в установлении социальных контактов	Проявляет активную позицию в установлении социальных контактов, допуская при этом ряд ошибок	Проявляет активную позицию в установлении социальных контактов, испытывая при этом незначительные затруднения	Проявляет активную позицию в установлении социальных контактов, не допуская неточностей	
		Не владеет навыками установления соц. контактов с учетом социально-ролевых позиций в коллективе	Владеет навыками установления соц. контактов с учетом социально-ролевых позиций в коллективе, допуская ряд ошибок.	Владеет навыками установления соц. контактов с учетом социально-ролевых позиций в коллективе, не допуская неточности	Владеет навыками установления соц. контактов с учетом социально-ролевых позиций в коллективе, не допуская неточностей	
УК -3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Знать (З.3.4.): основы теории стратегического поведения в контексте реальных условий	Не знает основ теории стратегического поведения	Демонстрирует фрагментарные знания основы теории стратегического поведения, допуская при этом ряд ошибок	Демонстрирует достаточные знания основы теории стратегического поведения, допуская незначительные неточности	Демонстрирует знания основы теории стратегического поведения, не допуская отдельных неточностей	
		Не умеет определять направления развития команды в соответствии с поставленными целями и задачами.	Умеет определять направления развития команды в соответствии с поставленными целями и задачами, испытывая при этом затруднения	Умеет определять направления развития команды в соответствии с поставленными целями и задачами, допуская незначительные ошибки	Умеет определять направления развития команды в соответствии с поставленными целями и задачами, не допуская неточностей	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В.3.4.): навыками формирования плана действий, определять приоритеты команды, ресурсы и последовательность шагов членов команды	Не владеет навыками формирования плана действий, не может определять приоритеты команды, ресурсы и последовательность шагов членов команды	Владеет навыками формирования плана действий, может определять приоритеты команды, ресурсы и последовательность шагов членов команды, допуская ряд ошибок	Владеет навыками формирования плана действий, может определять приоритеты команды, ресурсы и последовательность шагов членов команды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками формирования плана действий, определяет приоритеты команды, ресурсы и последовательность шагов членов команды
УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии	Знать (З.3.5.): теоретические основы процесса эффективного представления собственного образа в социальном окружении	Не знает теоретических основ процесса эффективного представления собственного образа в социальном окружении	Демонстрирует фрагментарные знания теоретических основ процесса эффективного представления собственного образа в социальном окружении	Демонстрирует достаточные знания теоретических основ процесса эффективного представления собственного образа в социальном окружении, допуская неточности	Знает теоретические основы процесса эффективного представления собственного образа в социальном окружении в совершенстве	
	Уметь (У.3.5.): выстраивать благоприятный образ и позитивную репутацию	Не умеет выстраивать благоприятный образ и позитивную репутацию	Умеет выстраивать благоприятный образ и позитивную репутацию, испытывая при этом затруднения	Умеет выстраивать благоприятный образ и позитивную репутацию, допуская незначительные неточности	Умеет самостоятельно выстраивать благоприятный образ и позитивную репутацию	
	Владеть (В.3.5.): искусством создания позитивного профессионального имиджа	Не владеет навыком создания позитивного профессионального имиджа	Владеет навыком создания позитивного профессионального имиджа, допуская ряд ошибок	Владеет навыками создания позитивного профессионального имиджа, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыком создания позитивного профессионального имиджа	
УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Знать (З.5.6.): сущность процесса персональной и профессиональной идентификации	Не знает сущность процесса персональной и профессиональной идентификации	Демонстрирует фрагментарные знания процесса персональной и профессиональной идентификации	Знает основные способы процесса персональной и профессиональной идентификации, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Демонстрирует знание процесса персональной и профессиональной идентификации, не допуская неточностей	
	Уметь (У.5.6.): определять основные идентификационные характеристики личности по социальным группам	Не умеет выбирать определять основные идентификационные характеристики личности по социальным группам	Умеет определять основные идентификационные характеристики личности по социальным группам, испытывая при этом затруднения	Умеет определять основные идентификационные характеристики личности по социальным группам, испытывая незначительные	Умеет самостоятельно определять основные идентификационные характеристики личности по социальным группам	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
					затруднения	
		Владеть (В.5.6.): методами и приёмами положительной идентификации для формирования благоприятного психологического климата в коллективе	Не владеет методами и приёмами положительной идентификации для формирования благоприятного психологического климата в коллективе	Владеет не в полном объёме методами и приёмами положительной идентификации для формирования благоприятного психологического климата в коллективе	Владеет методами и приёмами положительной идентификации для формирования благоприятного психологического климата в коллективе, допуская при этом незначительные затруднения	В совершенстве Владеет методами и приёмами положительной идентификации для формирования благоприятного психологического климата в коллективе
УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности		Знать (З.5.7.): способы поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта	Не знает способов поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта	Знает отдельные способы поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта	Знает способы поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Демонстрирует исчерпывающее знания о способах поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта
		Уметь (У.5.7.): реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций	Не умеет реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций	Умеет реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций испытывая при этом трудности	Умеет реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций, допуская незначительные ошибки	Умеет реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций – не допуская ошибок
		Владеть (В.5.7.): навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации	Не владеет навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации	Владеет навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации, допуская незначительные неточности	Владеет навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации, не допуская неточностей и ошибок
УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных		Знать (З.5.9.): основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	Не знает основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	Знает отдельные основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности	Знает основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Знает основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции задач	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У.5.9.): определять способы взаимодействия в профессиональных группах	Не умеет определять способы взаимодействия в профессиональных группах	Умеет определять способы взаимодействия в профессиональных группах, допуская ряд ошибок	Умеет определять способы взаимодействия в профессиональных группах, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет определять способы взаимодействия в профессиональных группах, не допуская ошибок
		Владеть (В.5.9.): стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач	Не владеет стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач	Владеет стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Владеет стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач
	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	Знать (З.6.1.): научно-теоретические аспекты теории личностного и профессионального развития	Не способен воспроизвести научно-теоретические аспекты теории личностного и профессионального развития	Демонстрирует фрагментарные и поверхностные знания научно-теоретических аспектов теории личностного и профессионального развития	Демонстрирует знание научно-теоретических аспектов теории личностного и профессионального развития, допуская ряд незначительных неточностей	Знает научно-теоретические аспекты теории личностного и профессионального развития
		Уметь (У.6.1.): определять основные направления индивидуального и коллективного развития	Не умеет определять основные направления индивидуального и коллективного развития	Умеет определять основные направления индивидуального и коллективного развития, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять основные направления индивидуального и коллективного развития, допуская незначительные неточности	Умеет определять основные направления индивидуального и коллективного развития, не допуская неточностей и погрешностей
		Владеть (В.6.1.): методами самоконтроля и самоорганизации	Не владеет методами самоконтроля и самоорганизации	Владеет методами самоконтроля и самоорганизации, допуская ряд ошибок	Владеет методами самоконтроля и самоорганизации, допуская незначительные ошибки	В полном объеме владеет методами самоконтроля и самоорганизации
УК-6	УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Знать (З.6.2.): основные критерии личностных, временных ситуативных ресурсов	Не знает основных способов определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Демонстрирует фрагментарные знания основных способов определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Демонстрирует знания основных способов определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, допуская незначительные неточности	Знает основные способы определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста в полном объеме и без неточностей

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У.6.2.): управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом	Не умеет управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом	Умеет управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом, испытывает затруднения при осуществлении выбора	Умеет управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом в полном объеме
		Владеть (В.6.2.): приемами персонального менеджмента	Не владеет приемами персонального менеджмента	Владеет приемами персонального менеджмента, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет приемами персонального менеджмента, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет приемами персонального менеджмента
УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Знать (З.6.3.): перечень и содержание методов профессионального самооценки и определения траектории саморазвития	Не знает перечень и содержание методов профессионального самооценки и определения траектории саморазвития	Демонстрирует фрагментарные знания методов профессионального самооценки и определения траектории саморазвития	Демонстрирует знание методов профессионального самооценки и определения траектории саморазвития, допуская незначительные неточности	Знает перечень и содержание методов профессионального самооценки и определения траектории саморазвития в полном объеме	
	Уметь (У.6.3.): оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития	Не умеет оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития	Умеет оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития, испытывая при этом затруднения	Умеет оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития, допуская незначительные неточности	Умеет оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития	
	Владеть (В.6.3.): навыками объективного оценивания собственного профессионального развития	Не владеет навыками объективного оценивания собственного профессионального развития	Владеет навыками объективного оценивания собственного профессионального развития, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками объективного оценивания собственного профессионального развития, допуская незначительные ошибки	Отлично и в полном объеме владеет навыками объективного оценивания собственного профессионального развития	
УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знать (З.6.4.): основные требования рынка труда к уровню компетентности работника строительной сферы	Не знает основные требования рынка труда к уровню компетентности работника строительной сферы	Знает отдельные требования рынка труда к уровню компетентности работника строительной сферы	Знает основные требования рынка труда к уровню компетентности работника строительной сферы, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Знает основные требования рынка труда к уровню компетентности работника строительной сферы в полном объеме, не допускает неточностей при воспроизведении материала	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У.6.4.): реализовывать собственную стратегию профессионального самообразования в контексте существующих требований	Не умеет реализовывать собственную стратегию профессионального самообразования в контексте существующих требований	Умеет реализовывать собственную стратегию профессионального самообразования в контексте существующих требований, испытывая при этом затруднения	Умеет реализовывать собственную стратегию профессионального самообразования в контексте существующих требований, испытывая при этом незначительные затруднения	Умеет реализовывать собственную стратегию профессионального самообразования в контексте существующих требований – самостоятельно и в полном объеме
		Владеть (В.6.4.): навыками анализа степени соответствия существующих требований в профессиональной конкурентной среде личному профессиональному уровню	Не владеет навыками анализа степени соответствия существующих требований в профессиональной конкурентной среде личному профессиональному уровню	Владеет навыками анализа степени соответствия существующих требований в профессиональной конкурентной среде личному профессиональному уровню, допуская ряд ошибок	Владеет навыками анализа степени соответствия существующих требований в профессиональной конкурентной среде личному профессиональному уровню, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками анализа степени соответствия существующих требований в профессиональной конкурентной среде личному профессиональному уровню
УК-6.5. Выбор приоритетов в профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Знать (З.6.5.): основные способы выбора приоритетов профессионального роста	Не знает основные способы выбора приоритетов профессионального роста	Знает некоторые способы выбора приоритетов профессионального роста	Знает основные способы выбора приоритетов профессионального роста, допуская незначительные ошибки	Знает основные способы выбора приоритетов профессионального роста	
	Уметь (У.6.5.): выбирать способы совершенствования профессиональной деятельности	Не умеет выбирать способы совершенствования профессиональной деятельности	Умеет выбирать способы совершенствования профессиональной деятельности, однако допускает ряд ошибок	Умеет выбирать способы совершенствования профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	Умеет выбирать способы совершенствования профессиональной деятельности, не допуская неточностей	
	Владеть (В.6.5.): навыком стратегического выбора в профессиональной деятельности	Не владеет навыком стратегического выбора в профессиональной деятельности	Владеет навыком стратегического выбора в профессиональной деятельности – допуская ряд ошибок	Владеет навыком стратегического выбора в профессиональной деятельности – допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком стратегического выбора в профессиональной деятельности	
УК-6.6. Составление плана распределения личного	Знать (З.6.6.): особенности тайм-менеджмента	Не знает особенности тайм-менеджмента	Знает отдельные особенности тайм-менеджмента	Знает особенности тайм-менеджмента, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Знает особенности тайм-менеджмента в полном объеме	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	время для выполнения учебных заданий	Уметь (У.6.6.): эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности	Не умеет эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности	Умеет эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Умеет эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности
		Владеть (В.6.6.): навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий	Не владеет навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий	Владеет навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий, допуская ряд ошибок	Владеет навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий
УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности		Знать (З.6.7.): теоретическую основу составления портфолио	Не знает с теоретическую основу составления портфолио	Демонстрирует фрагментарные знания теоретической основы составления портфолио	Знает теоретическую основу составления портфолио, допуская при воспроизведении незначительные неточности	Чётко и в полном объёме воспроизводит теоретическую основу составления портфолио
		Уметь (У.6.7.): составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда	Не умеет составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда	Умеет составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда, допуская ряд ошибок	Умеет составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда, допуская незначительные ошибки	Умеет самостоятельно и в полном объёме составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда
		Владеть (В.6.7.): навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы	Не владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы	Владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы	Владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Социальное взаимодействие в отрасли

Код, направление подготовки 08.03.01. Строительство

Направленность (профиль): Теплогазоснабжение и вентиляция

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
Основная					
1.	Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/409602 .	ЭР*	60	100	+
2.	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; под редакцией Н. Г. Милорадова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7264-1445-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60774.html .	ЭР*	60	100	+
3.	Белова, Е. О. Тайм-менеджмент : учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151188 .	ЭР*	60	100	+
4.	Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Шукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/415191 .	ЭР*	60	100	+
Дополнительная					

1.	Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblionline.ru/bcode/411681	ЭР*	60	100	+
2..	Социология, психология, право : тематический словарь / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков, Е. В. Романова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-7264-1017-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30034.html .	ЭР*	60	100	+

ЭР* – электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой Л.Л. Мехришвили

« 23 » 05 2019 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« Дня » 2019 г.



М.П. Валтасова

Анна Мария Валтасова