

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клоков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 11:28:38  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d805854925047809c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«АТОМНИСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра «Экономики и организации производства»

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель КСН  
О.Н.Кузяков

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина:	Экономика
направление:	27.03.04 Управление в технических системах
профиль	Интеллектуальные системы и средства автоматизированого управления
программа	прикладного бакалавриата
квалификация:	бакалавр
форма обучения:	очная/ заочная
курс	2/2
семестр	3/4

Аудиторные занятия 52/16 часов, в т.ч.:

Лекции –18/8 часов

Практические занятия – 34/8

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа – 56 часов/92 часа , в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрено

Расчётно-графические работы – не предусмотрено

Контрольная работа - /4 семестр

Занятия в интерактивной форме – 10 часов

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 3/4 семестр

Общая трудоемкость 108/108 час., 3/3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и организации производства

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Зав. кафедрой ЭОП  О. В. Ямова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
«31» августа 2020 г.



Кузяков О.Н.

Рабочую программу разработал:

Г. Ф. Хуснутдинова, к.с.н., доцент кафедры ЭОП



### ***Цели и задачи изучения дисциплины***

Дисциплина «Экономика» является социально-экономической дисциплиной, призванной сформировать современное экономическое мировоззрение и мышление. Этот курс является теоретической основой изучения специальных экономических дисциплин, формирования позиции специалистов в вопросах экономической политики.

В процессе изучения курса рекомендуется обращаться не только к учебной литературе (учебникам, методическим указаниям), но и к монографиям, научным трудам ведущих экономистов, а также периодическим изданиям (газетам, журналам) по основным проблемам экономической науки и анализу экономических процессов в стране и регионе.

**Цель дисциплины** - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

**Задачами дисциплины** являются:

- сформировать готовность студентов к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить студентам умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

При изучении курса решаются также задачи:

- закрепления навыка пользования сетью Интернет (при поиске информации);
- закрепление навыка пользования программами Excel (при подготовке аналитических работ), PowerPoint (для презентации работ), EDUCON (при итоговом тестировании и проверке остаточных знаний).

### ***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины(модули).

Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах «История», «Философия», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», необходимы в последующем при изучении дисциплин «Адаптация на рынке труда».

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер /индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества, типы и модели экономических систем; - понятие и основные показатели эффективности экономической деятельности; - факторы спроса, предложения и их эластичности и модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры, показатели диагностики типа конкуренции на рынке; - принципы анализа потребительского поведения; - виды издержек, факторы их изменения и модели поведения фирм в условиях разных типов конкурентной среды; -понятие и виды капитала, принципы формирования спроса, предложения и формирования цен на рынках капитальных благ; - механизм функционирования рынка труда, формирования уровня</p>	<p>- моделировать спрос, предложение, их изменения под влиянием рыночных факторов и регулирования государства, анализировать поведение потребителей экономических благ; - группировать затраты, давать их оценку и определять факторы их динамики в краткосрочном и долгосрочном периодах; - классифицировать рынки по различным признакам и анализировать конкурентную среду в отрасли; - оценивать воздействие макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование организации; - рассчитывать номинальные и реальные макроэкономические показатели, их динамику; - оценивать</p>	<p>демонстрировать готовность и способность: - сопоставления показателей для оптимизации поведения экономических субъектов на рынках с различной конкурентной средой; - оценить конкурентную среду на отраслевом рынке; - моделировать спрос и предложение на товарных и факторных рынках в условиях различных видов конкуренции; - анализировать и оценивать воздействия макроэкономических факторов на функционирование организации (включая мирохозяйственные); - теоретически обосновывать ориентиры экономической и социальной политики государства и анализа социально-значимых проблем и процессов в стране и мире.</p>

		<p>заработной платы и занятости, причины, формы и последствия его регулирования; - особенности рынка земельных ресурсов; - макроэкономические показатели, факторы их определяющие, показатели и типы экономического роста; - факторы и показатели инфляции, принципы денежного обращения и факторы, влияющие на покупательную способность денег, в том числе и на валютный курс; - модели общего макроэкономического равновесия для условий закрытой и открытой экономической систем; - типы циклов экономического развития; - направления, инструменты и условия применения разных вариантов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства.</p>	<p>влияние денежно-кредитных и бюджетно-налоговых инструментов экономической политики на экономический рост страны, её социально-экономические проблемы и процессы, и положение в мире;</p>	
--	--	--	---	--

**Содержание дисциплины**  
**Содержание разделов и тем дисциплины**

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Характеристика экономической системы и собственности	<p>Общественное производство как объект экономической теории. Основные этапы эволюции и направления экономической теории. Предмет экономической теории как науки. Методы экономической теории.</p> <p>Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности. Потребности человека и ресурсы экономики.</p>

		Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем
2	Рынок как тип хозяйствования	Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы. Деньги и их функции в современных условиях. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночная цена: механизм определения. Ценовая эластичность спроса и предложения.
3	Поведение фирмы в условиях рынка	Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды. Преимущества и недостатки различных предприятий. Сущность конкуренции и ее роль в экономике. Формы и методы конкуренции. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Монопольная цена. Рыночная власть. Ценовая дискриминация, ее виды и примеры.
4	Рынки факторов производства	Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда. Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг: сущность, участники и виды сделок.
5	Макроэкономические показатели и модели	Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Макроэкономические показатели: сущность и виды. ВВП и ВНП, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы»
6	Денежная система экономики	Определение и виды денежных систем. Компоненты денежной системы. Денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3) и их состав. Ликвидность и ее оценка. Денежная масса: определение, компоненты и методы оценки. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег и его источники. Коммерческие банки: определение, виды, операции. Центральный Банк и его денежно-кредитная политика. Модели влияния банков на экономику
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Распределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини. Дифференциация доходов и социальное нера-

		венство.
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы. Природа и специфика циклов в экономике. Виды циклов. Стадии экономических циклов. Сущность инфляции и ее виды. Причины инфляции. Суррогаты денег. Стагфляция и ее особенности. Занятость и безработица в национальной экономике. Виды занятости. Оценка влияния безработицы на экономику. Закон Оукена.
9	Государственное регулирование экономики	Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономик. Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение транзакционных издержек. Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного регулирования. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика: содержание, цели и формы. Государственный долг и его виды. Методы регулирования величины государственного долга.

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Адаптация на рынке труда	+	+	+	+	-	-	-	-	+

**Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Самост. работа, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Характеристика экономической системы и собственности	1/0,5	2/0,5		6/10	9/11	1
2	Рынок как тип хозяйствования	2/1	4/0,5		6/10	12/11,5	1
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2/0,5	4/0,5		7/10	13/11,5	2
4	Рынки факторов производства	2/0,5	4/1		6/10	12/12	2
5	Макроэкономические показатели и модели	2/0,5	4/1		6/10	13/12	1
6	Денежная система экономики	2/0,5	4/0,5		6/10	12/11	1
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе.	2/0,5	4/1		7/10	13/12	1
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безра-	2/1	4/1		6/10	12/12	1

	ботица						
9	Государственное регулирование экономики	2/1	4/1		6/12	12/14	1
	Всего:	18/8	34/8		56/92	108/108	11

**Перечень тем лекционных занятий**

Таблица 5

№ темы	Наименование темы	Трудоемк. (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Характеристика экономической системы и собственности.	2/0,5	ОК-3	Лекция-информация
2	Рынок как тип хозяйствования	2/1		Лекция-информация
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2/1		Лекция-информация
4	Рынки факторов производства.	2/1		Лекция-информация
5	Макроэкономические показатели и модели	2/1		Лекция-информация
6	Денежная система экономики	2/0,5		Лекция-информация
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	2/1		Лекция-информация
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2/1		Лекция-информация
9	Государственное регулирование экономики	2/1		Лекция-информация
	<b>Итого:</b>	18/8		

**Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ**

Таблица 6

№ темы дисциплины	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Характеристика экономической системы и собственности	2/1	ОК-3	Дискуссия, решение заданий
2	Рынок как тип хозяйствования	4/1		Решение заданий
3	Поведение фирмы в условиях рынка	4/0,5		Работа малыми группами, решение групповых заданий
4	Рынки факторов производства	4/1		Решение заданий
5	Макроэкономические показатели и модели	4/1		Решение заданий
6	Денежная система экономики	4/0,5		Дискуссия,



				решение заданий
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	4/1		Решение заданий
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	4/1		Работа малыми группами, дискуссия
9	Государственное регулирование экономики	4/1		Решение заданий
	Итого:	34/8		

**Перечень тем самостоятельной работы**

Таблица 7

№ п/п	№ темы дисциплин.	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	7	6
1	1-9	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	12/20	Работа с литературой, в системе Эдукон	ОК-3
2	1-9	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	13/18	Аудиторное занятие	
3	3-9	Подготовка к выполнению промежуточных тестов	12/20	Решение входных тестов	
4	1-9	Выполнение домашних заданий	12/24	Составление и решение задач	
5	9	Подготовка к выполнению теста по 3 аттестации	7/10	Разработка и применение контрольных тестов	
		Итого:	56/92		

**Тематика курсовых проектов**

не предусмотрено.

**Оценка результатов освоения учебной дисциплины  
Распределение баллов по дисциплине**

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	1-я текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	2-я текущая аттестация <b>0-30 баллов</b>	3-я текущая аттестация <b>0-40 баллов</b>	
<b>Очная форма обучения с применением дистанционных технологий</b>				не проводится (для обучающихся, набравших более <b>61 балла</b> по результатам текущего контроля)
	<b>100 баллов</b>			проводится <b>0-100 баллов</b> (для обучающихся, набравших менее <b>61 балла</b> по результатам текущего контроля, при этом баллы, набранные в течение учебного семестра аннулируются)

		ются)
--	--	-------

**Рейтинговая система оценки**  
**по курсу «Экономика» для студентов 2 курса**  
**направления 27.03.04–Управление в технических системах на 3 семестр**  
 профиль Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления  
 Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Работа на лекционных занятиях	6	1-6
2	Работа на практических занятиях	6	1-6
3	Промежуточное тестирование по темам	18	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30	6
4	Работа на лекционных занятиях	6	7-12
5	Работа на практических занятиях	6	7-12
6	Промежуточное тестирование по темам	18	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	6
7	Работа на лекционных занятиях	10	13-17
8	Работа на практических занятиях	10	13-17
9	Контрольное тестирование	20	17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40	6
ВСЕГО		0-100	17

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. -[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательный портал
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерства финансов РФ;
3. -[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерства экономического развития и торговли РФ;
4. -[www.rubicon.ru](http://www.rubicon.ru) – река информации;
5. -[www.wto.ru](http://www.wto.ru) - Организации «Россия и Всемирная торговая организация»;
6. -[www.rami.ru](http://www.rami.ru) - Российской ассоциации международных исследований (РАМИ);
7. -[www.cl.ru](http://www.cl.ru) – виртуальная справка;
8. -[www.msses.ru](http://www.msses.ru) – библиотечные ресурсы;
9. -[www.catalog.ru](http://www.catalog.ru) – библиотечные ресурсы.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Экономика  
 Кафедра ЭОП  
 Код, направление подготовки 27.03.04–Управление в технических системах  
 профиль Интеллектуальные системы и средства автоматизированного управления

Форма обучения:  
 очная: 2 курс 3 семестр

заочная: 2 курс 4 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	<b>Шимко, Петр Дмитриевич.</b> Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 461 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449923">https://urait.ru/bcode/449923</a> - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	У	Л Пр СРС	ЭР	25	100	БИК	+
	<b>Борисов, Евгений Филиппович.</b> Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - Издательство Юрайт, 2020. - 383 <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-449290">https://urait.ru/book/ekonomika-449290</a>	2020	У	Л Пр СРС	ЭР	25	100	БИК	+
Дополнительная	<b>Экономика</b> [Текст]: учебное пособие для студентов вузов/ М. В. Лысенко, И. В. Лысенко, М. А. Хаматханова. - Тюмень: ТюмГНГУ	2014	УП	Л ПЗ	33	30	100	БИК	+
	<b>Экономика</b> [Текст]: учебник для бакалавров / А. И. Архипов [и др.]; под ред.: А. И. Архипова, А. К. Большакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект <a href="http://elibr.tsogu.ru">http://elibr.tsogu.ru</a>	2013	У	Л ПЗ	30	30	100	БИК	-
	<b>Макроэкономика</b> [Электронный ресурс] / С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович. - Москва : Финансы и статистика, 2015. - 311 с. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	2015	УП	Л ПЗ		30	100	БИК	+
	<b>Экономика</b> [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования / М. В. Кудина. - Москва: ФОРУМ, Инфра-М	2013	У	Л ПЗ	15	30	100	БИК	-

ЭР - электронный ресурс

Зав. кафедрой ЭОП  О. В. Ямова

«29» августа 2020 г.

Директор БИК  Д. Х. Каюкова  
 «29» 08 2020 г.

 С. М. Ситишукхаев



### *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №1510, Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. Комплект учебно-наглядных пособий. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО</p>	625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №1510, Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО</p>	625039, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70