

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 03.04.2024 14:48:14
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ДАС
_____ А. И. Клименко
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Основы российской государственности**
направление подготовки: **07.03.03 Дизайн архитектурной среды**
направленность (профиль): **Проектирование городской среды**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол № 8/1 от «07» 04. 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность; возможностей современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»; знаний об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней; особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

умение: находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет; осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»; показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владение: навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам; навыками реализации различных форм деловой коммуникации; проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: основные приказы и постановления, определяющие российскую государственность (31); Уметь: находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет (У1); Владеть: навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам (В1);
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: приемы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на родном языке (32); Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на родном языке (У2); Владеть: навыком обмена деловой информацией в устной и письменной формах на родном языке (В2);
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: возможности современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России» (33); Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» (У3); Владеть: навыками реализации различных форм деловой коммуникации (В3);
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Знать: знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней (34); Уметь: показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России (У4); Владеть: проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам (В4);
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в

	контекстах	актуальной и значимой перспективе (35); Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (У5); Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции (В5);
	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (36); Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (У6); Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера (В6);
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении (37); Уметь: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (У7); Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (В7).

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	18	34	-	20	-	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Что такое Россия?	3	6	-	4	13	УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.4	Викторина к теме 1 (Приложение 1); Презентация к теме 1 (Приложение 2); Тест к теме 2 (Приложение 3); Реферат к теме 2 (Приложение 4)
2	2	Российское государство-цивилизация	4	7	-	4	15	УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4	Письменное задание к теме 3 (Приложение 5); Презентация к теме 3 (Приложение 2); Тест к теме 4 (Приложение 3); Творческое задание к теме 4 (Приложение 6)
3	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	7	-	4	15	УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3	Реферат к теме 5 (Приложение 4); Письменное задание к теме 5 (Приложение 5); Эссе к теме 6 (Приложение 7); Круглый стол к теме 6 (Приложение 8)
4	4	Политическое устройство России	3	7	-	4	14	УК-4.1, УК- 4.2,	Творческое задание к

								УК-4.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4	тема 7 (Приложение 6); Тест к теме 7 (Приложение 3); Реферат к теме 8 (Приложение 4); Тест к теме 8 (Приложение 3)
5	5	Вызовы будущего и развитие страны	4	7	-	4	15	УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3	Презентация к теме 9 (Приложение 2); Творческое задание к теме 9 (Приложение 6); Эссе к теме 10 (Приложение 7); Деловая игра к теме 10 (Приложение 9)
6	Зачет							УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3, УК-5.4	Вопросы к зачету (Приложение 10)
Итого:			18	34	-	20	72	X	X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Что такое Россия.

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.

Тема 2. Современная Россия: достижения и герои.

Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии (герои). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Основные положения цивилизационного подхода в работах Н.Ф. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С.

Хантингтона. Возможности и ограничения цивилизационного подхода в сравнении с формационным, мир-системным и националистическим подходами. Типология цивилизаций. Основные специфические черты крупнейших цивилизаций.

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремление к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями. Русская философия и вопрос об исторической судьбе России. Специфика отношений российской цивилизации с атлантическими, арабскими и восточно-азиатскими цивилизационными центрами. Перспективы и глобальные цели развития российской цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 5. Мировоззрение и идентичность.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.

Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России.

Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.

Основные принципы организации единой системы публичной власти: исторические, правовые, политические аспекты. Единая система публичной власти, ее структура, уровни, ветви власти. Основные полномочия Президента РФ. Роль законодательной (представительной) власти в системе: Федеральное собрание, его структура, порядок формирования, полномочия. Система исполнительной власти. Организация правосудия и независимость судебной власти. Органы местного самоуправления. Гражданское общество и власть в современной России. Формирование и реализация государственной политики.

Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Стратегические приоритеты долгосрочного развития России; национальные проекты, государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы

российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	2	-	-	Современная Россия: цифры и факты
2		1	-	-	Современная Россия: достижения и герои
3	Раздел 2	2	-	-	Цивилизационный подход: возможности и ограничения
4		2	-	-	Философское осмысление России как цивилизации
5	Раздел 3	2	-	-	Мировоззрение и идентичность
6		2	-	-	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
7	Раздел 4	1	-	-	Конституционные принципы и разделение властей
8		2	-	-	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
9	Раздел 5	2	-	-	Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности
		2	-	-	Сценарии развития российской цивилизации
	Итого:	18	-	-	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	1	-	-	Россия: географические факторы и природные богатства
2		2	-	-	Многообразие российских регионов
3		1	-	-	Испытания и победы России
4		2	-	-	Герои страны, герои народа
5	Раздел 2	2	-	-	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
6		2	-	-	Российская цивилизация в исторической динамике
7		1	-	-	Российская цивилизация в академическом дискурсе
8		2	-	-	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
9	Раздел 3	2	-	-	Ценностные вызовы современной политики
10		2	-	-	Концепт мировоззрения в социальных науках
11		1	-	-	Системная модель мировоззрения
12		2	-	-	Ценности российской цивилизации

13	Раздел 4	1	-	-	Власть и легитимность в конституционном преломлении
14		2	-	-	Уровни и ветви власти
15		2	-	-	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
16		2	-	-	Гражданское участие и гражданское общество в современной России
17	Раздел 5	1	-	-	Россия и глобальные вызовы
18		2	-	-	Внутренние вызовы общественного развития
19		2	-	-	Образы будущего России
20		2	-	-	Ориентиры стратегического развития России
	Итого:	34	-	-	X

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом - не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	1	-	-	Россия: географические факторы и природные богатства	Подготовка к викторине
2		1	-	-	Многообразие российских регионов	Подготовка к презентации доклада
3		1	-	-	Испытания и победы России	Подготовка к тесту
4		1	-	-	Герои страны, герои народа	Подготовка к реферату
5	2	1	-	-	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Подготовка к письменному заданию
6		1	-	-	Российская цивилизация в исторической динамике	Подготовка к презентации доклада
7		1	-	-	Российская цивилизация в академическом дискурсе	Подготовка к тесту
8		1	-	-	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	Подготовка к творческому заданию
10	3	1	-	-	Ценностные вызовы современной политики	Подготовка к реферату
		1	-	-	Концепт мировоззрения в социальных науках	Подготовка к письменному заданию
11		1	-	-	Системная модель мировоззрения	Подготовка к эссе
12		1	-	-	Ценности российской цивилизации	Подготовка к круглому столу
13	4	1	-	-	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Подготовка к творческому заданию
14		1	-	-	Уровни и ветви власти	Подготовка к тесту
15		1	-	-	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	Подготовка к реферату
16		1	-	-	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	Подготовка к тесту
17	5	1	-	-	Россия и глобальные вызовы	Подготовка к презентации доклада
18		1	-	-	Внутренние вызовы общественного	Подготовка к

					развития	творческому заданию
19		1	-	-	Образы будущего России	Подготовка к эссе
20		1	-	-	Ориентиры стратегического развития России	Подготовка к деловой игре
21	Зачет					Подготовка к зачету
Итого:		20	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- тренинг (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом - не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом - не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Участие в викторине	0-2
2	Презентация доклада	
3	Выполнение теста	
4	Написание реферата	
5	Выполнение письменного задания	
6	Презентация доклада	
2 текущая аттестация		
7	Выполнение теста	0-2
8	Выполнение творческого задания	
9	Написание реферата	
10	Участие в деловой игре	
11	Написание эссе	
12	Участие в круглом столе	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Мультимедийный образовательный портал «ДНК России» <https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia>

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

[Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com](https://e.lanbook.com)

Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] <https://educon2>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы российской государственности	<i>Лекционные занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i> <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		<i>Практические занятия:</i> <i>Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</i> <i>Оснащенность:</i> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		<i>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и</i>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

	<i>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.</i>	
--	---	--

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, занятиям.

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Основы российской государственности**

Код, направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль): Проектирование городской среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: 31 основные приказы и постановления, определяющие российскую государственность	Демонстрирует фрагментарные знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность	Демонстрирует недостаточные знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность	Демонстрирует достаточные знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность	Демонстрирует исчерпывающие знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность
		Уметь: У1 находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет	Не показал умений находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет	Не в полной мере умеет находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет	В достаточной мере может находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет	В полной мере может эффективно находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет
		Владеть: В1 навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам	Не показал навыков демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам	Демонстрирует отдельные навыки обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам	В достаточной мере показал навыки демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам	В полной мере овладел навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не	Знать: 32 приемы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной	Не знает приемы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной	Частично показал знание приемов ведения обмена деловой информацией в устной и	Показал достаточные знания приемов ведения обмена деловой информацией	Показал отличное знание приемов ведения обмена деловой информацией

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения								
			1-2	3	4	5					
	менее чем на одном иностранном языке	формах на родном языке	формах на родном языке	письменной формах на родном языке	в устной и письменной формах на родном языке	в устной и письменной формах на родном языке					
		Уметь: У2 вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на родном языке	Не показал умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на родном языке	Показал частичные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на родном языке	В достаточной мере показал умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на родном языке	Отлично умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на родном языке					
		Владеть: В2 навыком обмена деловой информацией в устной и письменной формах на родном языке	Не овладел навыком обмена деловой информацией в устной и письменной формах на родном языке	Частично овладел навыком обмена деловой информацией в устной и письменной формах на родном языке	В достаточной мере овладел навыком обмена деловой информацией в устной и письменной формах на родном языке	В полном объеме овладел навыком обмена деловой информацией в устной и письменной формах на родном языке					
	УК-4.3 Использует современные информационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З3 возможности современных информационных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»	Не воспроизводит знаний возможностей современных информационных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»	Воспроизводит частично и не в полной мере знание возможностей современных информационных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»	Воспроизводит и может объяснять с требуемой степенью научной точности и полноты знание возможностей современных информационных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»	На высоком уровне воспроизводит и может объяснять с требуемой степенью научной точности и полноты знание возможностей современных информационных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»					
							Уметь: У3 осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и	Умеет частично осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые	Умеет в достаточной мере осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести	Умеет в полной мере осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5		дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»	дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»	дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»	открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»	дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»
		Владеть: В3 навыками реализации различных форм деловой коммуникации	Не демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации	Демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации	Демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации	Успешно демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации
	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: 34 знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней	Не овладел знаниями об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней	Демонстрирует не глубокие знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней	Демонстрирует хорошие знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней	Демонстрирует глубокие знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней
		Уметь: У4 показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России	Не умеет показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России	В основном умеет показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России	Умеет показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России	Умеет отлично показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России
		Владеть: В4 проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам	Не овладел проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам	Частично овладел проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам	Овладел проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам	Отлично владеет проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам
		Знать: 35 фундаментальные достижения, изобретения,	Не воспроизводит знаний фундаментальных	Воспроизводит частично и не в полной мере знание фундаменталь	Воспроизводит и может объяснять с требуемой степенью	На высоком уровне воспроизводит и может объяснять с
УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в	Знать: 35 фундаментальные достижения, изобретения,	Не воспроизводит знаний фундаментальных	Воспроизводит частично и не в полной мере знание фундаменталь	Воспроизводит и может объяснять с требуемой степенью	На высоком уровне воспроизводит и может объяснять с	

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	ных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	научной точности и полноты знание знаний фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	требуемой степенью научной точности и полноты знание знаний фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
		Уметь: У5 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Не показал умений адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Не в полной мере умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	В достаточной мере может адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	В полной мере может эффективно и адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
		Владеть: В5 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Не овладел навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Частично овладел навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Овладел навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Отлично владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием	Знать: 36 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство	Не продемонстрировал знаний фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации	Частично продемонстрировал знание фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации	Продемонстрировал знание фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации (такие как	В полной мере продемонстрировал знание фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	м этических норм поведения	многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	(такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	(такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	(такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
		Уметь: У6 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Частично показал умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В достаточной мере умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Отлично умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Владеть: В6 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не овладел навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	Не в полном объеме овладел навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	В достаточном объеме овладел навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	В полном объеме овладел навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера и эффективно применяет их на практике

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Знать: 37 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	Не показал знаний особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	Показал частичные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	Показал хорошие знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	Показал отличные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении
		Уметь: У7 проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Не проявил в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Затрудняется в корректной форме проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	В корректной форме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	В корректной форме и полном объеме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В7 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Не проявляет гражданственности и патриотизма, не проявил навыки самостоятельного критического мышления	Частично проявляет гражданственность и патриотизм, не в полной мере овладел навыками самостоятельного критического мышления	На должном уровне проявляет гражданственность и патриотизм, овладел навыками самостоятельного критического мышления	В полной мере проявляет гражданственность и патриотизм, эффективно применяет навыки самостоятельного критического мышления

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Основы российской государственности**

Код, направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность (профиль): Проектирование городской среды

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148	ЭР*	30	100	+
2	Северухин, В. А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / В. А. Северухин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26611.html	ЭР*	30	100	+
3	Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — Кемерово : КемГИК, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-8154-0465-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156963	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Основы российской государственности_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы дисциплин)"			
Мехришвили Ламара Ленгизовна		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Основы российской государственности_2023_07.03.03_ПСб (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	