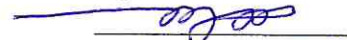


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 07.05.2024 17:12:55
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Н.С. Захаров
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Философия
специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
квалификация	инженер
программа	специалитет
Форма обучения	очная 5 лет
Курс	2
Семестр	4

Аудиторные занятия 48 часа, в т.ч.:

Лекции – 16

Практические занятия – 32

Лабораторные занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 60

Курсовая работа – не предусмотрено

Расчётно-графическая работа – не предусмотрено

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт – -

Экзамен – 4 семестр


Общая трудоемкость 108 часов/3 зач.ед

Тюмень 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** (квалификация «инженер») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1022

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий»:

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л.Л. Мехришвили
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Т.М. Мадьяров
(подпись)

«30» авг 2019 г.

Разработчик:

Н.Н. Исаченко

доцент, кафедры Гуманитарных наук и технологий, к.ф.н., доцент /



Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине

Философия

на 2020/2021 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

В 2020/2021 учебном году изменения в рабочую программу по дисциплине «Философия» не вносились

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры ГН, к.ф.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Н.Н. Исаченко

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарных наук и технологий». Протокол от «31» 08 2020г. № 1

Заведующий кафедрой 
(подпись) Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы
«Подъемно-транспортные,
строительные, дорожные
средства и оборудование»


(подпись)

Т.М. Мадьяров

«31» 08 2020г.

1. Цели и задачи дисциплины: целью изучения дисциплины являются формирование целостной системы ценностных координат личности и обеспечения эффективного субъект-объектного и интересубъективного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование наиболее общих взглядов на окружающий мир, на структуру знания,
- развитие представления о методологии познавательного процесса, что является необходимым элементом становления гражданина и личности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации обучающихся, воспитание патриотизма, ознакомление с культурным наследием народов западной Сибири в рамках российской и мировой культуры, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть (Б.1)

Дисциплина “Философия” относится к базовой части дисциплин БЛОКА 1 (Б1.Б.02) ОПОП. Материал курса опирается на знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины “История”, в которой обучающиеся изучают хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов. Знания по дисциплине «Философия» будут востребованы при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Проектная деятельность»(Б1.Б.29.01), «Интеллектуальная собственность» (Б1.В.08.ДВ.06.03).

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Таблица 1

Но-мер компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: <input type="checkbox"/> основные термины и понятия логики, комбинаторики, принципы и методики системного подхода при получении, обобщении и анализе информации;	Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию, строить прогнозные схемы и планы; количественно оценивать вероятность развития событий	Владеть навыками самостоятельного построения логических схем и моделей для описания реальных конструкций и процессов с оценкой надежности получаемых прогнозов
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные мировоззренческие теории; принципы и методики системного подхода при получении, обобщении и анализе	Уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию, формулировать собственную точку зрения на проблему	Владеть навыками формирования собственного мнения, постановки целей и выбору путей их

		информации;		достижения;
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать основы психологии и теории рисков;	Уметь проявлять инициативу, брать на себя всю полноту ответственности за результаты деятельности;	Владеть основами психологии; навыками принятия решений при анализе нестандартных ситуаций
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать критерии оценки интеллектуального и общекультурного уровня; сущность и значение информации в развитии общества	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения	Владеть навыками использования в практической деятельности самостоятельно приобретенных новых знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2	Онтология.	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерменизм и индетерменизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Социальная философия.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.
5	Гносеология и эпистемология.	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.

		Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	Философия науки.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Проектная деятельность			+	+	+	+	+
2	Интеллектуальная собственность			+	+	+	+	

4.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры.	4	6	-	-	10	20
2.	Онтология.	2	6	-	-	10	18
3.	Социальная философия.	2	4	-	-	8	14
4.	Аксиология.	2	4	-	-	8	14
5.	Гносеология и эпистемология.	2	4	-	-	8	14
6.	Философия науки.	2	4	-	-	8	14
7.	Футурология.	2	4	-	-	8	14
Всего часов:		16	32	-	-	60	108

4.4 Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4	Лекция-визуализация
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского	2	ОК-1 ОК-2 ОК-6	Лекция-визуализация

		знания.		ОПК-4	
3.	№2	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4	Лекция-визуализация
4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4	Лекция-дискуссия
6.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4	Лекция-диалог
7.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4	Лекция-диалог
8.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4	Лекция-диалог
9.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4	Лекция-диалог
10.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4	Лекция-визуализация
11.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4	Лекция-визуализация
12.	№6	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4	Лекция-визуализация
13.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	1	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4	Лекция-визуализация

14.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4	Лекция-диалог
		Итого:	16		

4.5 Перечень тем семинарских, практических занятий или лабораторных работ

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Виды мировоззрений.	3	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4	Устный опрос Доклад
2.	№1	Философия в системе культуры	3		Самостоятельная работа
3.	№2	Бытие, пространство и время	6		Тест
4.	№3	Человек и общество	4		Круглый стол Дискуссия
5.	№4	Благо и его виды. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.	4		Эссе Устная защита
6.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание и его формы.	4		Круглый стол Работа в группах Тест
7.	№6	Наука, методы и направления	4		Работа в малых группах Доклад
8.	№7	Тенденции развития современного общества	4		Проектирование сценариев будущего Тест
		Итого: в том числе в интерактивной форме:	32		

4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Подготовка устного доклада «Философия, миф и религия».	10	Доклад, устная защита	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-4
2.	№ 2	Дискуссия «Идеализм и материализм».	10	Деловая игра Тест	
3.	№ 3	Индивид и общество.	8	Круглый стол Дискуссия	
4.	№ 4	Современные этические	8	Устная защита	

		концепции.		Дискуссия Эссе
5.	№ 5	Рационализм, эмпиризм и сенсуализм.	8	Круглый стол Работа в группах Тест
6.	№ 6	Научные методы познания.	8	Работа в малых группах Доклад
7.	№ 7	Научное прогнозирование.	8	Проектирование сценариев будущего тест
ИТОГО			60	

4.7. Примерная тематика курсовых работ (проектов), лабораторные занятия, расчетно-графическая работа (не предусмотрены)

4.8. Вопросы к экзамену

1. Предмет философии. Функции и методы философии.
2. Место и роль философии в культуре. Мировоззрение.
3. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.
4. Структура философского знания.
5. Учение о бытии.
6. Монистические и плюралистические концепции бытия.
7. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.
8. Пространство и время.
9. Движение и развитие, диалектика.
10. Детерминизм и индетерминизм. Диалектические и статистические закономерности.
11. Научные, философские и религиозные картины мира.
12. Человек, общество, культура.
13. Человек и природа.
14. Общество и его структура.
15. Гражданское общество и государство.
16. Человек в системе социальных связей.
17. Человек и исторический прогресс; личность и массы, свобода и необходимость.
18. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
19. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.
20. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право.
21. Нравственные ценности.
22. Эмпирические ценности и их роль в человеческой жизни.
23. Религиозные ценности и свобода совести.
24. Сознание и познание.
25. Сознание, самосознание и личность.
26. Познание, творчество, практика.
27. Вера и знание.
28. Понимание и объяснение.
30. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
31. Действительность, мышление, логика и язык.
32. Научное и вненаучное знание.
33. Критерии научности.
34. Структура научного познания, его методы и формы.

- 35. Рост научного знания.
- 36. Научные революции и смены типов рациональности.
- 37. Наука и техника.
- 38. Будущее человека.
- 39. Глобальные проблемы современности.
- 40. Представление о совершенном человеке в различных культурах

4.9. Тематика контрольных работ
(не предусмотрено)

5. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая оценка знаний студентов

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

Таблица 8

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

Распределение баллов

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№недели
1	Устный опрос	5	2
2	Доклад	5	2
3	Самостоятельная работа	5	4
4	Тестирование №1	10	6
	Итого за первую текущую аттестацию	25	
5	Круглый стол	5	8
6	Эссе	5	8
7	Творческая работа в группах	10	10
8	Устный опрос	5	10
9	Тестирование №2	10	12
	Итого за вторую текущую аттестацию	35	
10	Устный опрос	5	14
11	Круглый стол	5	14
12	Эссе	5	16
13	Доклад, устная защита	5	16
14	Разработка проекта будущего.	10	18
15	Тестирование №3	10	18
	Итого за третью текущую аттестацию	40	
	ИТОГО	100	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 10

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
	Сайт ФГБОУВО ТИУ	http://www.tyuiu.ru/
	Система поддержки дистанционного обучения Educon	http://educon.tsogu.ru:8081/
	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	http://webirbis.tsogu.ru/
	Электронная библиотечная система eLib	http://elib.tsogu.ru/

6.2. Лицензионное программное обеспечение, имеющееся в Университете

Таблица 11

Microsoft Windows	Операционная система. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Microsoft Office Professional Plus	Офисный пакет. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Справочно-правовая система "ГАРАНТ-Максимум аэро, ГАРАНТ-Классик+аэро. База знаний правового консалтинга"	Справочно-правовая система. Договор на информационное сопровождение №2735-18 от 31.08.2018 до 30.08.2019. Договор на информационное сопровождение №5203-19 от 16.09.2019 до 15.09.2020
Компас 3D LT V12	САПР базового уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений
Autocad 2019	САПР верхнего уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 12

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Персональный компьютер	1	Обучение по специальности с использованием пакетов прикладных программ.
Мультимедийное оборудование	1	Для проведения лекций
Компьютерный класс		Для проведения практических занятий
Notebook	2	Обучение по специальности с использованием пакетов прикладных программ.
Программы Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint		Для решения тренинговых и ситуационных заданий по дисциплине

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Философия

Кафедра гуманитарных наук и технологий

Код, Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства

Форма обучения:

очная: 2 курс 4 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземп ляров	Контингент обучающих ся, использую щих указанную литературу	Обеспе- ченность обучающи хся литера- турой, %	Место хране- ния	Элек- тронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Булгакова, Ирина Анатольевна. Философия : учебное пособие / И. А. Булгакова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 138 с.	2016	-	24+ЭР*	24	100	БИК	+
Б1.Б.02	Философия	Философия : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ ; сост. Н. Н. Исаченко. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 22 с.	2020	-	ЭР*	24	100	БИК	+
		Философия : методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения / ТИУ ; сост. Н. Н. Исаченко. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 31 с.	2020	-	ЭР*	24	100	БИК	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webibis.tsogu.ru/>

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6

Руководитель ОП *ТМ* Т.М. Мадьяров
« 31 » 08 2020 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова
« 31 » 08 2020 г.



Семеева И.И. Каюкова