

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Должность: и.о. ректора

Федеральное государственное бюджетное

Дата подписания: 01.04.2024 17:34:46

образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
С.П. Санников

« 19 » 06 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История (история России, всеобщая история)**

направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

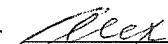
Направленность (профиль): **Автомобильные дороги**

форма обучения: **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Автомобильные дороги к результатам освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 9/2 от «23» 05 2019 г.

Заведующая кафедрой ГНТ.  Л.Л. Мехришвили

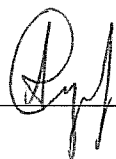
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой АДиА  С.П. Санников

«10» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.В. Суэтин, доцент кафедры ГНТ,  
кандидат исторических наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание главных событий отечественной и мировой истории, наиболее выдающихся государственных деятелей России;

умения ориентироваться в географии и хронологии, воспринимать устную и письменную информацию, грамотно излагать свои мысли;

владение навыками работы с учебной литературой.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Философия».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать (З1): основные принципы поиска и отбора информации
		Уметь (У1): пользоваться библиотечными каталогами и поисковыми системами Интернет
		Владеть (В1): навыками работы с большими объемами данных
	УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать (З2): понятие и классификацию исторического источника
		Уметь (У2): изучать исторический источник и делать определенные выводы
		Владеть (В2): приемами критики исторического источника
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З3): методологию и теорию исторической науки
		Уметь (У3): оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов
		Владеть (В3): способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать (З4): основные принципы построения устной и письменной речи
		Уметь (У4): давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме
		Владеть (В4): навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники
УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Знать (З5): законы логики и аргументации	
	Уметь (У5): анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики	
	Владеть (В5): навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом штурме и других формах обсуждения и поиска решений	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знать (З6): этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире
		Уметь (У6): видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России
		Владеть (В6): способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности исторического развития
	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать (З7): этнические, социальные, конфессиональные и культурные различия
		Уметь (У7): формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям
		Владеть (В7): способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям
	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знать (З8): исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		Уметь (У8): оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания
		Владеть (В8): способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан
	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знать (З9): закономерности социальной и культурной трансформации общества
		Уметь (У9): разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира
		Владеть (В9): способностью различать тенденции интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире
	УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знать (З10): современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику
		Уметь (У10): анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России
		Владеть (В10): способностью различать политические партии их программы и лозунги

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	1/1	17	34	-	57	экзамен
заочная	1/1	6	6	-	96	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Теория и методология исторической науки.	2	4	-	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Собеседование Реферат Коллоквиум
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	2	4	-	4	10		Собеседование. Реферат Коллоквиум
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и средневековые государства Европы и Азии	2	4	-	4	10		Собеседование Реферат Коллоквиум
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	4	-	4	10		Собеседование Реферат Коллоквиум
5	5	Россия и Европа в XVIII–XIX веках: модернизация и промышленный переворот	3	6	-	4	13		Собеседование Реферат Коллоквиум
6	6	Революционный кризис и становление советской государственности (1900-1941 гг.)	2	4	-	4	10		Собеседование Реферат Коллоквиум
7	7	Советский Союз в системе международных отношений (1941-1991 гг.)	2	4	-	4	10		Собеседование Реферат Коллоквиум
8	8	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	2	4	-	4	10		Собеседование Реферат Коллоквиум
9	Экзамен		-	-	-	27	27		Экзаменационные вопросы и задания
Итого:			17	34	0	57	108	X	X

**- заочная форма обучения (ЗФО)**

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Теория и методология исторической науки.	0,5	0,5	-	9	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Собеседование Письменный опрос
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	0,5	0,5	-	9	10		Собеседование Письменный опрос
3	3	Русские земли в XIII–XV веках и средневековые государства Европы и Азии	0,5	0,5	-	9	10		Собеседование Письменный опрос
4	4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1	1	-	9	11		Собеседование Письменный опрос
5	5	Россия и Европа в XVIII–XIX веках: модернизация и промышленный переворот	1	1	-	9	11		Собеседование Письменный опрос
6	6	Революционный кризис и становление советской государственности (1900-1941 гг.)	1	1	-	9	11		Собеседование Письменный опрос
7	7	Советский Союз в системе международных отношений (1941-1991 гг.)	1	1	-	9	11		Собеседование Письменный опрос
8	8	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	0,5	0,5	-	9	10		Собеседование Письменный опрос
9	Контрольная работа				-	15	15		Устная защита
10	Экзамен		-	-	-	9	9		Экзаменационные вопросы и задания
Итого:			6	6	-	96	108	X	X

**- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

**5.2. Содержание дисциплины.**

**5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

**Раздел 1. Теория и методология исторической науки.**

Тема 1. Смысл и назначение истории.

Тема 2. Методологические основы исторической науки.

Тема 3. Основные теории исторического процесса.

**Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.**

Тема 1. Древнейшие народы и государства на территории нашей страны.

Тема 2. Киевская Русь.

Тема 3. Раздробленность Киевской Руси.

### **Раздел 3. Русские земли в XIII–XV веках и средневековые государства Европы и Азии.**

Тема 1. Монголо-татарское нашествие и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.

Тема 2. Международное положение Руси после монголо-татарского нашествия.

Тема 3. Образование единого Российского государства и его международное положение.

### **Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**

Тема 1. Реформы Избранной Рады и опричнина.

Тема 2. XVII век в истории России.

Тема 3. Эволюция российского общества в XVI- XVII вв.

### **Раздел 5. Россия и Европа в XVIII–XIX веках: модернизация и промышленный переворот.**

Тема 1. Российская империя в XVIII в.

Тема 2. Дворцовые перевороты.

Тема 3. Проблема модернизации российского общества в первой половине XIX в.

Тема 4. Россия на путях модернизации во второй половине XIX в.

### **Раздел 6. Революционный кризис и становление советской государственности (1900-1941 гг.).**

Тема 1. Политические партии в России начала XX в.

Тема 2. Революционный кризис в России начала XX в.

Тема 3. Становление тоталитарно-коммунистического режима.

### **Раздел 7. Советский Союз в системе международных отношений (1941-1991 гг.).**

Тема 1. Великая Отечественная война.

Тема 2. Советский Союз в 1945-1985 гг.

Тема 3. «Холодная война».

### **Раздел 8. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.**

Тема 1. «Перестройка».

Тема 2. Становление российской государственности в конце XX – начале XXI вв.

Тема 3. Поиски новой модели общественного развития России в конце XX - начале XXI вв.



## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0,5	0	Методологические основы исторической науки
2	2	2	0,5	0	Древнейшие народы и государства на территории нашей страны
3	3	2	0,5	0	Монголо-татарское нашествие и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.
4	4	2	1	0	XVII век в истории России
5	5	3	1	0	Российская империя в XVIII в.
6	6	2	1	0	Революционный кризис в России начала XX в.
7	7	2	1	0	Советский Союз в 1945-1985 гг.
8	8	2	0,5	0	Становление российской государственности в конце XX – начале XXI вв.
Итого:		17	6	0	X

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0,25	0	Смысл и назначение истории
2	1	2	0,25	0	Основные теории исторического процесса
3	2	2	0,25	0	Киевская Русь
4	2	2	0,25	0	Раздробленность Киевской Руси
5	3	2	0,25	0	Международное положение Руси после монголо-татарского нашествия
6	3	2	0,25	0	Образование единого Российского государства и его международное положение
7	4	2	0,5	0	Реформы Избранной Рады и опричнина
8	4	2	0,5	0	Эволюция российского общества в XVI- XVII вв.
9	5	2	0,25	0	Дворцовые перевороты.
10	5	2	0,5	0	Проблема модернизации российского общества в первой половине XIX в.
11	5	2	0,25	0	Россия на путях модернизации во второй половине XIX в.
12	6	2	0,5	0	Политические партии в России начала XX в.
13	6	2	0,5	0	Становление тоталитарно-коммунистического режима
14	7	2	0,5	0	Великая Отечественная война
15	7	2	0,5	0	«Холодная война»
16	7	2	0,25	0	«Перестройка»
17	8	2	0,25	0	Поиски новой модели общественного развития России в конце XX - начале XXI вв.
Итого:		34	6	0	X

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2				6	7
1	1	2	9	0	Смысл и назначение истории.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Методологические основы исторической науки.	
					Основные теории исторического процесса.	
2	2	4	9	0	Древнейшие народы и государства на территории нашей страны.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Киевская Русь.	
					Раздробленность Киевской Руси.	
3	3	4	9	0	Монголо-татарское нашествие и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Международное положение Руси после монголо-татарского нашествия.	
					Образование единого Российского государства и его международное положение.	
4	4	4	9	0	Реформы Избранной Рады и опричнина.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					XVII век в истории России.	
					Эволюция российского общества в XVI- XVII вв.	
5	5	4	9	0	Российская империя в XVIII в.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Дворцовые перевороты.	
					Проблема модернизации российского общества в первой половине XIX в.	
					Россия на путях модернизации во второй половине XIX в.	
6	6	4	9	0	Политические партии России начала XX в.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Революционный кризис в России начала XX в.	
					Становление тоталитарно-коммунистического режима.	
7	7	4	9	0	Великая Отечественная война.	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Советский Союз в 1945-1985 гг.	
					«Холодная война».	
8	8	4	9	0	«Перестройка».	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, реферат
					Становление российской государственности в конце XX – начале XXI вв.	
					Поиски новой модели общественного развития России в конце XX - начале XXI вв.	
9		0	15	0		Выполнение контрольной работы
10		27	9	0		Подготовка к экзамену
Итого:		57	96	0	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, MOOK (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- круглый стол (практические занятия);
- дебаты (практические занятия);
- мозговой штурм (практические занятия);
- конференция (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- кейс-стадии (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» является написание контрольной работы. Контрольная работа предполагает углубленное изучение студентом какого-либо вопроса учебного курса на основе самостоятельного изучения соответствующего раздела учебника или учебного пособия по дисциплине, а также дополнительной литературы в виде статей, монографий по данному вопросу. Такая работа позволяет соотнести позиции различных авторов и служит целям активизации мышления студентов. Использование дополнительной литературы носит рекомендательный характер.

Тема контрольной работы определяется самостоятельно студентом из предложенного преподавателем списка во время проведения установочного занятия. В контрольной работе обязательно должен быть план, состоящий из 2-3-х вопросов, раскрывающих содержание данной темы, а также указаны использованные источники в виде учебной и дополнительной литературы.

Объем контрольной работы должен составлять не менее 8-10 листов. Выполненная студентом контрольная работа может быть зачтена в том случае, если содержание темы

полностью или в большей степени раскрывает тему, а также при соблюдении правил оформления.

Трудоемкость выполнения контрольной работы – 15 часов.

## 7.2. Тематика контрольных работ.

1. Ранняя история восточных славян: расселение, общественный строй, языческие верования.
2. Возникновение Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории и их оценка.
3. Особенности политического устройства Древней Руси: князь, дружина, вече.
4. Основные политические центры Руси в период феодальной раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородско-Псковская республика: особенности экономического развития, политического устройства, историческая судьба.
5. Татаро-монгольское нашествие на русские земли. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений.
6. Объединение русских земель: основные этапы. Причины и условия возвышения Москвы.
7. Эпоха правления Ивана IV (Грозного). Реформы Избранной рады, опричнина – два пути централизации Московского государства.
8. Основные направления внешней политики России в XVI в: цели, направления, результаты.
9. Смутное время (1598-1613 гг.): причины, основные этапы, последствия.
10. Московское государство в XVII в.: политическое, социальное устройство.
11. Петр I. основные направления внутренней политики: реорганизация органов управления, армии; социально-экономическая политика. Оценка реформ Петра I.
12. Эпоха дворцовых переворотов и ее социально-политическая сущность.
13. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: противоречия политики.
14. Внешняя политика России в XVIII в.: цели, основные направления, результаты. Провозглашение России империей.
15. Подготовка буржуазных реформ в России в первой половине XIX в. Крестьянский вопрос. Проекты государственного устройства России.
16. Декабристское движение. Проекты политического переустройства России.
17. Крестьянская реформа (1861г.) и ее противоречия.
18. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.: земская, городская, судебная, военная.

19. Социально-экономическая модернизация России конца XIX – начала XXв. Программа экономической модернизации С.Ю. Витте: цели, основные направления, результаты.
20. Аграрная реформа П.А. Столыпина: задачи, направления, причины неудач.
21. Начало многопартийности в России. Формирование политических партий, их программные установки.
22. Реформа государственного строя в России в начале XX в. Становление российского парламентаризма.
23. Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская революция (1917г.): причины, характер, итоги. Октябрьское вооруженное восстание (1917г.)
24. Формирование политической системы Советского государства в 1920-е гг. Образование СССР.
25. Экономическая политика Советского государства в 1920-1930-е годы. НЭП. Индустриализация, коллективизация. Итоги «большого скачка».
26. Великая Отечественная война (1941-1945): основные этапы. Итоги Второй мировой войны. Цена победы.
27. СССР в послевоенный период (1945-1955 гг.): социально-экономическое и политическое развитие.
28. XX съезд КПСС (1956г.). Курс на десталинизацию советского государства.
29. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в период «оттепели» (сер. 1950 – сер. 1960-х гг.). Противоречия внутренней и внешней политики.
30. СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: социально-экономическая политика Советского государства. Внешняя политика.
31. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины, основные этапы, итоги.
32. Распад СССР (1991г.): причины и последствия.
33. Политическое и социально-экономическое развитие РФ в 1990-е годы.
34. Российская Федерация в начале XXIв.: социально-экономическое и политическое развитие.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Собеседование на практическом занятии	0-15
2	Сдача теоретического материала (коллоквиум)	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Собеседование на практическом занятии	0-15
2	Сдача теоретического материала (коллоквиум)	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Собеседование на практическом занятии	0-15
2	Сдача теоретического материала (коллоквиум)	0-15
3	Защита реферата	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1	Письменный опрос на лекциях	0-30
2	Собеседование на практическом занятии	0-30
3	Защита контрольной работы	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Прспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо повторение содержания лекционного курса, изучение содержания темы в учебниках и учебных пособиях, знакомство с первоисточниками и при необходимости дополнительной литературой. Для подготовки грамотного ответа на вопросы необходимо обратить внимание на понятийный аппарат, используемый в изучаемой теме.

Учебный материал, с которым знакомится студент во время подготовки желательно оформить в качестве развёрнутого плана и конспекта, в которых будут отмечены наиболее важные элементы ответа и раскрыто их содержание в доступном для студента виде. Составление плана позволяет студенту выявить главные моменты содержания ответа на вопрос, определить логику и последовательность изложения материала. Составление конспекта позволит адаптировать содержание учебника и учебного пособия для устного ответа, более детально воспроизвести возможную логику ответа, систему аргументации, а также лучше запомнить учебный материал.

Темы практических занятий отражены в учебно-методическом пособии: «Суэтин А.В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А.В. Суэтин, Е.А. Чекрыгина – Тюмень: ТИУ, 2018. — 67 с.». В каждой теме приведены вопросы, исторические документы, на основе которых преподаватель может организовать дискуссионное обсуждение, а также основные исторические термины и понятия.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в чтении учебной и научной литературы по изучаемым темам и написании реферата.

При изучении литературы не достаточно просто читать текст. Более эффективным является поиск ответов на различные проблемные и дискуссионные вопросы. Список этих вопросов, а также рекомендуемая для изучения основная и дополнительная литература отражены в учебно-методическом пособии: «Суэтин А.В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А.В. Суэтин, Е.А. Чекрыгина – Тюмень: ТИУ, 2018. — 67 с.».

В данном учебном пособии также содержится список тем рефератов, которые пишутся под руководством преподавателя для углубленного изучения студентом какого-либо вопроса



учебного курса, развития творческих способностей и навыков научно-исследовательской работы.

Требования к рефератам:

1. У реферата должно быть введение, где раскрываются:

- актуальность и значение данной темы, причины интереса к ней;
- точки зрения авторов, указанных в списке литературы.

2. В основном тексте реферата на каждом листе должны содержаться сноски на конкретную литературу с точным указанием страниц, откуда была взята информация. Любая информация должна быть подтверждена сноской.

3. В конце реферата должно быть заключение, в котором излагаются основные выводы исследования. В конце каждой главы и параграфа тоже должны быть выводы.

4. Реферат должен содержать список использованной литературы, который помещается после основного текста. Список должен соответствовать сноскам в основном тексте.

5. При работе над рефератом должна использоваться только научная литература (1 – 3 наименования).

6. Объем реферата: 15 - 30 листов.

7. Реферат подлежит защите, которая проходит в виде индивидуального собеседования с преподавателем или выступления на студенческой конференции. На защите студент должен продемонстрировать подробное знание содержания реферата и глубокое понимание проблем, которые в нем рассматриваются.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **История (история России, всеобщая история)**

Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль): **Автомобильные дороги**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать (З1): основные принципы поиска и отбора информации	Не знает основные принципы поиска и отбора информации	Знает основные принципы поиска и отбора информации с отдельными ошибками и пробелами	Знает основные принципы поиска и отбора информации с отдельными ошибками	Знает основные принципы поиска и отбора информации с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У1): пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет	Не умеет пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет	Умеет пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет по готовому образцу	Умеет пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет пользоваться библиотечным и каталогами и поисковыми системами Интернет
		Владеть (В1): навыками работы с большими объемами данных	Не владеет навыками работы с большими объемами данных	Владеет навыками работы с большими объемами данных лишь для решения наиболее простых задач	Владеет навыками работы с большими объемами данных для решения стандартных задач	Владеет навыками работы с большими объемами данных для решения не стандартных задач
	УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать (З2): понятие и классификацию исторического источника	Не знает понятие и классификацию исторического источника	Знает понятие и классификацию исторического источника с отдельными ошибками и пробелами	Знает понятие и классификацию исторического источника с отдельными ошибками	Знает понятие и классификацию исторического источника с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У2): изучать исторический источник и делать	Не умеет изучать исторический источник и делать	Умеет изучать исторический источник и делать определенные	Умеет изучать исторический источник и делать определенные	Самостоятельно и творчески умеет изучать исторический источник и

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		определенные выводы	определенные выводы	выводы по готовому образцу	выводы в соответствии со стандартными алгоритмами	делать определенные выводы
		Владеть (В2): приемами критики исторического источника	Не владеет приемами критики исторического источника	Владеет приемами критики исторического источника лишь для решения наиболее простых задач	Владеет приемами критики исторического источника для решения стандартных задач	Владеет приемами критики исторического источника для решения не стандартных задач
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З3): методологию и теорию исторической науки	Не знает методологию и теорию исторической науки	Знает методологию и теорию исторической науки с отдельными ошибками и пробелами	Знает методологию и теорию исторической науки с отдельными ошибками	Знает методологию и теорию исторической науки с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У3): оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов	Не умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов	Умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов по готовому образцу	Умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет оценивать исторические факты с точки зрения разных подходов и точек зрения авторов
		Владеть (В3): способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ	Не владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ для решения стандартных задач	Владеет способностью сопоставить несколько исторических источников и провести критический анализ для решения не стандартных задач
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на	Знать (З4): основные принципы построения устной и письменной речи	Не знает основные принципы построения устной и письменной речи	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с	Знает основные принципы построения устной и письменной речи с

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	информационные ресурсы			отдельными ошибками и пробелами	отдельными ошибками	требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У4): давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме	Не умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме	Умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме по готовому образцу	Умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет давать логичный, аргументированный ответ в устной и письменной форме
		Владеть (В4): навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники	Не владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники и лишь для решения наиболее простых задач	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники и для решения стандартных задач	Владеет навыками создания научного текста со ссылками на первоисточники и для решения не стандартных задач
	УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Знать (З5): законы логики и аргументации	Не знает законы логики и аргументации	Знает законы логики и аргументации с отдельными ошибками и пробелами	Знает законы логики и аргументации с отдельными ошибками	Знает законы логики и аргументации с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У5): анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики	Не умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики	Умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики по готовому образцу	Умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет анализировать суждения участников дискуссии на основе собственных знаний и законов логики
		Владеть (В5): навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом	Не владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом	Владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом	Владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом	Владеет навыками участия в научной дискуссии, круглом столе, мозговом

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		штурме и других формах обсуждения и поиска решений	штурме и других формах обсуждения и поиска решений	штурме и других формах обсуждения и поиска решений лишь для решения наиболее простых задач	штурме и других формах обсуждения и поиска решений для решения стандартных задач	штурме и других формах обсуждения и поиска решений для решения не стандартных задач
УК-5	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знать (З6): этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире	Не знает этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире	Знает этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире с отдельными ошибками и пробелами	Знает этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире с отдельными ошибками	Знает этнокультурные и социально-политические процессы становления и развития государственности в России и мире с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У6): видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России	Не умеет видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России	Умеет видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России по готовому образцу	Умеет видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет видеть связь между общими историческими условиями и особенностями политики различных государственных деятелей России
		Владеть (В6): способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития	Не владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития	Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития для решения стандартных задач	Владеет способностью сопоставлять исторические факты и находить определенные закономерности и исторического развития для решения не стандартных задач
	УК-5.2 Выявление ценностных	Знать (З7): этнические, социальные,	Не знает этнические, социальные,	Знает этнические, социальные,	Знает этнические, социальные,	Знает этнические, социальные,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	конфессиональные и культурные различия	конфессиональные и культурные различия	конфессиональные и культурные различия с отдельными ошибками и пробелами	конфессиональные и культурные различия с отдельными ошибками	конфессиональные и культурные различия с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У7): формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям	Не умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям	Умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям по готовому образцу	Умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет формировать собственную гражданскую позицию и систему ценностей на основе исторических знаний и транслировать ее другим людям
		Владеть (В7): способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям	Не владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям	Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям для решения стандартных задач	Владеет способностью проявлять уважение к другим культурам, историческому наследию, национальным традициям для решения не стандартных задач
УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной	Знать (З8): исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Не знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни с отдельными ошибками и пробелами	Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни с отдельными ошибками	Знает исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни с требуемой степенью научной точности и полноты	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	жизни	Уметь (У8): оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания	Не умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания	Умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания по готовому образцу	Умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания
		Владеть (В8): способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан	Не владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан	Владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан для решения стандартных задач	Владеет способностью прочесть образ того или иного памятника культуры в контексте исторической эпохи, в которую он был создан для решения не стандартных задач
	УК-5.4 Выявление взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знать (З9): закономерность и социальной и культурной трансформации общества	Не знает закономерность и социальной и культурной трансформации общества	Знает закономерность и социальной и культурной трансформации общества с отдельными ошибками и пробелами	Знает закономерность и социальной и культурной трансформации общества с отдельными ошибками	Знает закономерность и социальной и культурной трансформации общества с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У9): разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира	Не умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира	Умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира по готовому образцу	Умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет разбираться в общественной мысли и особенностях общественного движения в разных странах мира
		Владеть (В9): способностью различать тенденции	Не владеет способностью различать тенденции	Владеет способностью различать тенденции	Владеет способностью различать тенденции	Владеет способностью различать тенденции

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире	интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире	интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире лишь для решения наиболее простых задач	интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире для решения стандартных задач	интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма в современном мире для решения не стандартных задач
УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки		Знать (З10): современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику	Не знает современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику	Знает современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику с отдельными ошибками и пробелами	Знает современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику с отдельными ошибками	Знает современное социально-экономическое развитие страны; общественно-политическую жизнь, культуру, внешнюю и внутреннюю политику с требуемой степенью научной точности и полноты
		Уметь (У10): анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России	Не умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России	Умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России по готовому образцу	Умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России в соответствии со стандартными алгоритмами	Самостоятельно и творчески умеет анализировать важнейшие проблемы социального, политического, экономического развития современной России
		Владеть (В10): способностью различать политические партии их программы и лозунги	Не владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги	Владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги лишь для решения наиболее простых задач	Владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги для решения стандартных задач	Владеет способностью различать политические партии их программы и лозунги для решения не стандартных задач



## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **История (история России, всеобщая история)**Код, направление подготовки: **08.03.01 Строительство**Направленность (профиль): **Автомобильные дороги**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	66	90	100	-
2	Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 299 с. - Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>	50+ЭР*	90	100	+
3	Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/414385">https://www.biblio-online.ru/bcode/414385</a>	ЭР*	90	100	+
4	Некрасова, М. Б. Отечественная история : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/427729">https://www.biblio-online.ru/bcode/427729</a>	ЭР*	90	100	+
5	История : методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. - Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/06/21/17-257.pdf</a>	5+ ЭР*	90	100	+
6	История: методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ ; сост.: Н. Ю. Гаврилова [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 34 с. -Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-">http://elib.tyuiu.ru/wp-</a>	5+ЭР*	90	100	+

	content/uploads/data/2018/04/24/17-302.pdf				
7	Суэтин А. В. История Отечества: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения всех направлений подготовки. / А. В. Суэтин, Е. А. Чекрыгина – Тюмень: ТИУ, 2018. — 67 с. - Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>	5+ ЭР*	90	100	+
8	История. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/03/726_3.pdf</a>	5+ЭР*	90	100	+

ЭР\* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующая кафедрой *Л.Л. Мехришвили* Л.Л. Мехришвили  
« 23 » 05 2019 г.



Директор БИК Д.Х. Каюкова  
« 17 » 05 2019 г.

*Согласовано БИК* *М.Н. Байнбергер* *М.Н. Байнбергер*