

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об информации

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 09.04.2024 16:32:10

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной
комиссии

_____ Ю.В. Сивков

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

направление
подготовки/специальность:

для направлений подготовки
(специальностей), реализуемым по
индивидуальным образовательным
траекториям (Социально-гуманитарный
стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ):

38.03.06 Торговое дело

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

43.03.01 Сервис

43.03.03 Гостиничное дело

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры техносферной безопасности

Заведующий кафедрой техносферной безопасности _____ Ю.В. Сивков

Рабочую программу разработал:

Д.Н. Широкова, доцент, к.б.н. _____

Л.Б. Хайруллина, доцент, к.т.н. _____

А.С. Никифоров, доцент, к.б.н. _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование мировоззрения, приоритетами которого является личная, общественная, производственная, экологическая безопасность и потребность в создании комфортной окружающей среды, необходимой для сохранения здоровья и оптимальной работоспособности.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение знаний по идентификации и профилактике опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека.
- формирование умений определять и осуществлять комплекс эффективных мер защиты от неблагоприятных воздействий на организм человека, здоровье трудовых коллективов и всего населения в целом.
- мероприятий по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, несчастных случаев, военных конфликтов и принятия мер по ликвидации последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии последствий ЧС на безопасность личности, общества и государства;

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления; выполнять расчеты по заданному алгоритму;

владение навыками безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины служит основой для освоения профильных дисциплин и для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Знать (З1): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей |
| | | Уметь (У1): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду |
| | | Владеть (В1): методами идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| | УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций | Знать (З2): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности |
| | | Уметь (У2): планировать мероприятия по защите персонала и населения в условиях производства и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени |

| | | |
|--|---|---|
| | | Владеть (В2): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания |
| | УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению | Знать (З3): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности |
| | | Уметь (У3): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия в результате возникновения опасностей мирного и военного времени |
| | | Владеть (В3): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| очная | 2/4 | 32 | 32 | - | 44 | 36 | экзамен |
| заочная | 2/4 | 6 | 6 | - | 123 | 9 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности | 12 | 10 | - | 12 | 28 | УК-8.1 | Тест №1 Задачи 1.1-1.17 Практические работы 1.1, 1.2 Вопросы для устного опроса 1.1-1.18 |
| 2 | 2 | Безопасность труда | 10 | 12 | - | 20 | 42 | УК-8.2 | Тест №2 Задачи 2.1-2.13 Практическая работа 2.1-2.3 Вопросы для устного опроса 2.1-2.15 |
| 3 | 3 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | 10 | 10 | - | 12 | 34 | УК-8.3 | Тест №3 Задачи 3.1-3.13 Вопросы для устного опроса 3.1-3.22 |
| 4 | Зачет | | - | - | - | 36 | 36 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | 32 | 32 | - | 80 | 144 | X | X |

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочное средство |
|--------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 2 | - | 34 | 38 | УК-8.1 | Задачи 1.1-1.17 Практическая работа 1.2 Вопросы для устного опроса 1.1-1.18 |
| 2 | 2 | Безопасность труда | 3 | 3 | - | 47 | 53 | УК-8.2 | Задачи 2.1-2.13 Практическая работа 2.1-2.2 Вопросы для устного опроса 2.1-2.15 |
| 3 | 3 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях | 1 | 1 | - | 42 | 44 | УК-8.3 | Задачи 3.1-3.13 Вопросы для устного опроса 3.1-3.22 |
| 4 | Зачет | | - | - | - | 9 | 9 | УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 | Контрольная работа, вопросы к зачету |
| Итого: | | | 6 | 6 | - | 132 | 144 | X | X |

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

очно-заочная форма обучения не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 1. БЖД как наука.

Цель, задачи БЖД. Разделы БЖД как науки. Основные понятия в БЖД. Аксиома о потенциальной опасности. Теория приемлемого риска. Понятие безопасности. Опасность. Виды опасностей. Природные опасности. Техногенные опасности. Антропогенные опасности.

Тема 2. Система управления охраной труда.

Организация охраны труда. Обязанности работодателей в области охраны труда. Проведение медицинских осмотров. Обучение, инструктажи по охране труда. Выдача средств индивидуальной защиты. Проведение специальной оценки условий труда. Оценка профессиональных рисков. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и случаев профессиональных заболеваний. Контроль за выполнением требований охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Компенсации за работу во вредных условиях труда. Охрана труда женщин. Ответственность работодателя и должностных лиц за несоблюдение норм и правил по охране труда.

Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Документы, оформляемые при расследовании.

Раздел 2. «Безопасность труда».

Тема 4. Гигиеническая оценка факторов производственной среды.

Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Основные принципы нормирования метеорологических условий в производственных помещениях. Исследование параметров

микроклимата на рабочих местах и оценка их на основании санитарных норм. Метеорологические условия производственной среды. Профилактика неблагоприятного воздействия метеорологических условий.

Производственное освещение. Освещение как производственный фактор. Основные гигиенические требования к производственному освещению. Нормирование естественного и искусственного освещения.

Воздействие вредных веществ. Предупреждение отравлений. Воздействие вредных веществ на организм человека. Острые и хронические отравления. Классификация вредных веществ по агрегатному состоянию, по токсическому действию, по степени токсической опасности. Контроль и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Предупреждение отравлений.

Оценка тяжести и напряженности трудового процесса. Понятие тяжести и напряженности труда. Оценка тяжести труда по энергозатратам, оценка по эргометрическим показателям. Классы условий труда.

Виброакустический фактор. Действие шума на человека и его нормирование. Ультразвук, инфразвук, их действие и нормирование. Виды вибраций и их воздействие на человека.

Тема 5. Обеспечение пожарной безопасности.

Пожар. Поражающие факторы пожара. Организационные и технические меры обеспечения пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Разработка планов эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара. Места размещения планов эвакуации, требования, рекомендации по оформлению планов эвакуации. Средства и методы тушения пожаров в зданиях и сооружениях.

Тема 6. Основы электробезопасности.

Воздействие электрического тока на организм человека. Пороговые токи. Причины поражения электрическим током. Категории помещений по электробезопасности. Методы и средства защиты от поражения электрическим током.

Раздел 3. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Тема 7. Характеристика чрезвычайных ситуаций

Классификация ЧС. Определение основных понятий. Общая классификация ЧС и их краткая характеристика. Классификация по причинам возникновения, масштабу распространения, скорости распространения, ведомственной принадлежности, характеристика очагов поражения. Стадии развития ЧС.

Тема 8. Обеспечение безопасности в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Тема 9. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка СИЗ.

Тема 10. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия. Последовательность действий по оказанию первой помощи при внезапной смерти. Методика выполнения комплекса экстренной реанимации. Правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, отравлениях, химических и термических ожогах, ушибах, вывихах и переломах.

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятий доврачебной помощи.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 0,5 | - | БЖД как наука |
| 2 | | 8 | 1 | - | Система управления охраной труда |
| 3 | | 2 | 0,5 | - | Расследование и учет несчастных случаев на производстве |
| 4 | 2 | 6 | 2 | - | Гигиеническая оценка факторов производственной среды |
| 5 | | 2 | 1 | - | Обеспечение пожарной безопасности |
| 6 | | 2 | - | - | Основы электробезопасности |
| 7 | 3 | 4 | 0,5 | - | Характеристика чрезвычайных ситуаций |
| 8 | | 2 | - | - | Обеспечение безопасности в ЧС |
| 9 | | 2 | 0,5 | - | Радиационная, химическая и биологическая защита |
| 10 | | 2 | - | - | Оказание первой помощи при неотложных состояниях |
| Итого: | | 32 | 6 | - | X |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 2 | 0,5 | - | БЖД как наука |
| 2 | | 4 | 0,5 | - | Система управления охраной труда |
| 3 | | 4 | 1 | - | Расследование и учет несчастных случаев на производстве |
| 4 | 2 | 10 | 2 | - | Гигиеническая оценка факторов производственной среды |
| 5 | | 2 | 1 | - | Обеспечение пожарной безопасности |
| 6 | | - | - | - | Основы электробезопасности |
| 7 | 3 | 4 | - | - | Характеристика чрезвычайных ситуаций |
| 8 | | - | 0,5 | - | Обеспечение безопасности в ЧС |
| 9 | | - | - | - | Радиационная, химическая и биологическая защита |
| 10 | | 6 | 0,5 | - | Оказание первой помощи при неотложных состояниях |
| Итого: | | 32 | 6 | - | X |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № | Номер раздела | Объем, час. | Тема | Вид СРС |
|---|---------------|-------------|------|---------|
|---|---------------|-------------|------|---------|

| п/п | дисциплины | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
|--------|------------|-----|-----|------|---|---|
| 1 | 1 | 4 | 6 | - | БЖД как наука | Изучение теоретического материала по разделу |
| 2 | | 4 | 20 | - | Система управления охраной труда | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к практическим занятиям, выполнение типового расчета |
| 3 | | 4 | 8 | - | Расследование и учет несчастных случаев на производстве | Выполнение письменной работы |
| 4 | 2 | 12 | 24 | - | Гигиеническая оценка факторов производственной среды | Изучение теоретического материала по разделу Подготовка отчета к практической работе |
| 5 | | 4 | 15 | - | Обеспечение пожарной безопасности | Подготовка к практическим занятиям. Выполнение типового расчета. |
| 6 | | 4 | 8 | - | Основы электробезопасности | Изучение теоретического материала по разделу |
| 7 | 3 | 4 | 12 | - | Характеристика чрезвычайных ситуаций | Изучение теоретического материала по разделу Выполнение типового расчета |
| 8 | | 4 | 10 | - | Обеспечение безопасности в ЧС | Изучение теоретического материала по разделу |
| 9 | | | 10 | | Радиационная, химическая и биологическая защита | Изучение теоретического материала по разделу |
| 10 | | 4 | 10 | - | Оказание первой помощи при неотложных состояниях | Изучение теоретического материала по разделу |
| 11 | 1, 2, 3 | 36 | 9 | | Х | Подготовка к экзамену |
| Итого: | | 80 | 132 | - | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия));
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Контрольная работа предусматривает решение двух задач по прогнозированию последствий ЧС природного и техногенного характера и по производственной безопасности, а также развернутых ответов на два теоретических вопроса. Работа выполняется на листах формата А4. Объем работы должен составлять 15 – 20 стр.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Система управления охраной труда.
2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
3. Санитарно-гигиеническая оценка условий труда.

4. Обеспечение пожарной безопасности.
5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
6. Обеспечение безопасности при применении ядерного, химического, биологического оружия.
7. Оказание первой помощи пострадавшим.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 5 |
| 2 | Решение задач | 10 |
| 3 | Выполнение практических работ | 10 |
| 4 | Устный опрос | 5 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 5 |
| 2 | Решение задач | 10 |
| 3 | Выполнение практических работ | 10 |
| 4 | Устный опрос | 5 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 5 |
| 2 | Решение задач | 20 |
| 3 | Выполнение практических работ | 10 |
| 4 | Устный опрос | 5 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Решение задач | 20 |
| 2 | Выполнение практических работ | 20 |
| 3 | Устный опрос | 20 |
| 4 | Выполнение контрольной работы | 40 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | <p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 |
| | | <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Адаптер №1,2 -2шт, Адаптер №3,4-2шт, Термоанемометр Testo-425 - 1шт,</p> | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Термогигрометр ИВА-6А-1шт, Анемометр Testo-415 - 1шт, Люксметр яркомер ТКА-04/3-1шт, Манекен мужской М-14 - 1шт, Тренажер неотложной помощи «ЭЛТЭК» - 1шт, Стенды ПО ГО - 4шт, Кушетка медицинская - 1шт, Авт. изм. артер. давл.-4шт. | |
| | | Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1 |
| | | Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1 |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим работам.

На практических занятиях обучающиеся изучают нормативно-правовую литературу в области охраны труда в строительном производстве.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут консультироваться у преподавателя. Наличие нормативно-правовых документов и конспекта лекций на практических занятиях обязательно.

Задание на решение ситуационных задач в области охраны труда и нарушений трудовых прав работников, на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения дисциплины. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны научиться определять возможные неблагоприятные факторы производственной среды, действующие на работников в процессе труда. Должны изучить необходимые требования по организации безопасных условий труда. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
 По направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. | Знать (З1): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей | не знает угрозы природного и техногенного характера | знает основные угрозы природного и техногенного характера | знает угрозы природного и техногенного характера, допускает неточности | Демонстрирует исчерпывающие знания угроз природного и техногенного характера |
| | | Уметь (У1): идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду | не умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям | При выполнении анализа условий труда допускает ошибки и неточности | умеет анализировать условия труда, определять их соответствие требованиям | умеет анализировать условия труда, прогнозировать последствия воздействия негативных производственных факторов на человека и окружающую среду |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| конфликтов | | Владеть (В1): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Не владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Слабо владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Демонстрирует владение методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, допуская незначительные ошибки | Безошибочно демонстрирует владение методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, |
| | | Знать (З2): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности | не знает основные теоретические положения обеспечения безопасности жизнедеятельности | знает отдельные теоретические положения обеспечения безопасности жизнедеятельности | знает основные теоретические положения обеспечения безопасности жизнедеятельности | Демонстрирует исчерпывающие знания правовых, нормативных и организационных основ безопасности жизнедеятельности |
| | УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. | Уметь (У2): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | Не умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях | Умеет разрабатывать отдельные части локальной документации защиты персонала и населения в ЧС по шаблону | Умеет разрабатывать основные части локальной документации защиты персонала и населения в ЧС | Умеет планировать мероприятия по защите персонала в ЧС с учетом требований нормативно-правовой документации |
| | | | | | | |

| Код компетенции | Код, наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Владеть (В2): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания | не владеет навыками выбора и применения мер и средств обеспечения безопасности | выбирает меры и средства обеспечения безопасности с большими затруднениями | выбирает и применяет меры и средства обеспечения безопасности, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками выбора и применения мер и средств обеспечения безопасности |
| | | Знать (З3): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности | не знает способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности | Называет отдельные способы и методы оценки возникновения потенциальной опасности, допуская ошибки | Называет основные способы и методы оценки возникновения потенциальной опасности, допуская неточности | Называет основные способы и методы оценки возникновения потенциальной опасности, допуская ошибки |
| | УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению | Уметь (У3): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | не умеет выполнять оценку возможных последствий ЧС | выполняет оценку возможных последствий ЧС с затруднениями, допуская ошибки | умеет выполнять оценку возможных последствий ЧС с небольшим и затруднениями | выполняет оценку возможных последствий ЧС безошибочно |
| | | Владеть (В3): основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций | не владеет методами защиты персонала и населения в процессе труда и при чрезвычайных ситуациях | Испытывает затруднения при защите персонала и населения в процессе труда и при чрезвычайных ситуациях | Применяет основные методы защиты персонала и населения в процессе труда и при чрезвычайных ситуациях с небольшим и неточностями | Безошибочно применяет методы защиты персонала и населения в процессе труда и при чрезвычайных ситуациях |

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
По направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих | Обеспеченность обучающихся литературой | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|----------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492041 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492040 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209837 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 4 | Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491905 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 5 | Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 1 : Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций — 2021. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298919 | ЭР* | 30 | 100 | + |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--------|----|-----|---|
| 6 | Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298922 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 7 | Медицинское обеспечение : учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279629 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Б. Хайруллина, А. Н. Махнёва, О. И. Филиповская [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-9961-2191-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115037.html | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Сборник задач по техносферной безопасности : [: Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Старикова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 160 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. | 17+ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-7638-3321-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128746 | ЭР* | 30 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.