

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 21.07.2025 11:50:55
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Управленческая диагностика деятельности
предприятия

направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) /специализация: Отраслевой и
корпоративный менеджмент

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 38.03.02 Менеджмент Отраслевой и корпоративный менеджмент к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Менеджмента в отраслях ТЭК
18.03.2025, протокол № 07

Зав. кафедрой _____ Пленкина Вера Владимировна

Рабочую программу разработал:

старший преподаватель , _____ Фролова Светлана
Владимировна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний по управленческой диагностике деятельности предприятия в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами системы знаний об управленческой диагностике как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- приобретение практических навыков по вопросам бюджетирования, учета, контроля и анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для управленческого учета и отвечающей требованиям ее применения;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Дисциплина «Управленческая диагностика деятельности предприятия» относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ математического и логического аппарата;
- умения проводить расчетно-аналитические действия;
- владение навыками анализа большого объема данных.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

Производственный менеджмент

Стратегический менеджмент

Финансовый менеджмент

и служит основой для освоения дисциплин/ модулей:

Основы управления проектами

Инновационный менеджмент

Внутрифирменное планирование на отраслевых предприятиях

Технологическое прогнозирование и управление производством

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПКС-1. Способен рассчитывать и анализировать экономические и финансово-экономические показатели деятельности организации и их структурных подразделений, а также действующие методы управления при решении корпоративных задач</p>	<p>ПКС-1.1. Способен рассчитывать и анализировать экономические и финансово-экономические показатели деятельности организации и структурных подразделений</p>	<p>Знать: ПКС-1.1 - Знать основные понятия и категории финансового анализа, методологические основы диагностики финансового состояния хозяйствующего объекта, систему экономических и финансово-экономические показателей, методический инструментарий детального финансового анализа, принципы и методы факторного анализа финансовых показателей, состав и структуру финансовой отчетности предприятий, информационную базу анализа финансовой деятельности и требования в качестве информации для финансового анализа и планирования</p> <p>Уметь: ПКС-1.1 - Умеет осуществлять расчет и анализ основных финансовых коэффициентов, собирать и анализировать исходные данные из различных форм отчетности, проводить структурный анализ активов и пассивов, применять методы детализированного анализа финансовых результатов, проводить факторный анализ финансовых показателей, анализировать и интерпретировать финансовую отчетность, формировать экономически обоснованные выводы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>

		<p>Владеть: ПКС-1.1 - В1 владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, навыками расчета показателей финансового состояния, методами диагностики и оценки финансового состояния организации, навыками детализированного анализа с использованием различных аналитических методов, способностью проводить прогнозный анализ, навыками работы с финансовой отчетностью и формирования информационной базы для экономического анализа</p>
<p>ПКС-4 Способен оценивать экономическую эффективность использования производственных ресурсов (материальных, трудовых, финансовых), бизнес-процессов предприятия.</p>	<p>ПКС-4.1. Способен оценивать экономическую эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;</p>	<p>Знать: ПКС-4.1-32 знает теоретические основы оценки эффективности использования различных видов ресурсов предприятия, системы показателей эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, факторы, влияющие на уровень ресурсоотдачи, методы детального анализа использования ресурсов, принципы нормирования расхода ресурсов, возможности использования данных финансовой отчетности для оценки эффективности использования ресурсов методы планирования потребности в ресурсах.</p>

Уметь: ПКС-4.1-У2 умеет рассчитывать и анализировать показатели эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, выявлять резервы повышения эффективности использования ресурсов, проводить детализированный анализ использования ресурсов на результативные показатели, использовать данные отчетности для анализа эффективности ресурсов, формировать предложения по оптимизации ресурсного потенциала организации.

Владеть: ПКС-4.1-В2 владеет методами комплексной оценки эффективности использования ресурсов предприятия, навыками факторного анализа показателей ресурсоотдачи, современными подходами к оценке результативности использования ресурсной базы, навыками построения системы показателей мониторинга эффективности ресурсов, методами оценки экономического эффекта от мероприятий по повышению ресурсоотдачи, навыками использования результатов анализа для бюджетирования и планирования, подходами к формированию системы ключевых показателей в области управления ресурсами.

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
3	16	32		60	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Диагностика финансового состояния предприятия: понятие, цель и задачи							
1.1 Теоретические аспекты финансового анализа	2			10	12	ПКС-1.1 - 31	Тест по теме
1.2 Основные положения экспресс-анализа	2	4		5	11	ПКС-1.1 - 31, ПКС-1.1 - У1, ПКС-1.1 - В1	Задание 1 Экспресс-анализ финансового состояния предприятия приложение 1 ФОС.
1.3 Диагностика имущественного положения	2	4		5	11	ПКС-1.1 - 31, ПКС-1.1 - У1, ПКС-1.1 - В1, ПКС-4.1 – 32, ПКС-4.1 – У2, ПКС-4.1 – В2	Задание 2 Оценка имущественног о положения предприятия - приложение 2 ФОС.
Итого по разделу	6	8		20	34		
2. Детализированный финансовый анализ							
2.1 Основы детализированного финансового анализа	2	6		10	18	ПКС-1.1 - 31, ПКС-1.1 - У1, ПКС-1.1 - В1	Задание 3 Основы детализирован ного финансового анализа - приложение 3 ФОС.
2.2 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	2	4		5	11	ПКС-1.1 - 31, ПКС-1.1 - У1, ПКС-1.1 - В1	Задание 4 Оценка ликвидности и платежеспособ ности предприятия - приложение 4

							ФОС.
2.3 Анализ финансовой устойчивости и рентабельности предприятия	2	6		5	13	ПКС-1.1 - 31, ПКС-1.1 - У1, ПКС-1.1 - В1	Задание 5 Оценка финансовой устойчивости предприятия - приложение 5 ФОС. Задание 6 Оценка рентабельности и положения предприятия на рынке ценных бумаг - приложение 6 ФОС.
Итого по разделу	6	16		20	42		
3. Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа и планирования							
3.1 Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа и планирования	4	8		20	32	ПКС-1.1 - 31, ПКС-1.1 - У1, ПКС-1.1 - В1, ПКС-4.1 – 32, ПКС-4.1 – У2, ПКС-4.1 – В2	Задание 7 Прогнозирование финансового состояния - приложение 7 ФОС.
Итого по разделу	4	8		20	32		
Экзамен	-	-	-	36	36		Вопросы к экзамену
Итого по дисциплине	16	32		96	144		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Диагностика финансового состояния предприятия: понятие, цель и задачи

1.1 Теоретические аспекты финансового анализа

Понятие, цель и задачи диагностики финансово-хозяйственной деятельности, виды финансового анализа, технология проведения финансового анализа деятельности, этапы финансового анализа

1.2 Основные положения экспресс-анализа

Экспресс-анализ финансового состояния предприятия: подготовительный этап экспресс-анализа, предварительный обзор бухгалтерской отчетности, экономическое чтение и анализ отчетности, совокупность аналитических показателей для экспресс-анализа, факторы несостоятельности организации по блокам комплексной диагностики и анализа финансовой несостоятельности

1.3 Диагностика имущественного положения

Построение агрегированного баланса, вертикальный и горизонтальный анализ, анализ «качества» активов: расчет доли труднореализуемых и легко реализуемых активов. Оценка чистого оборотного капитала – анализ соотношения текущих активов и краткосрочных обязательств.

2. Детализированный финансовый анализ

2.1 Основы детализированного финансового анализа

Необходимость и сущность детализированного финансового анализа, процедуры и алгоритм детализированного финансового анализа.

2.2 Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Оценка платежеспособности и ликвидности организации, понятие платежеспособности и ликвидности и их различия, виды и признаки платежеспособности, система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий. Типы финансовой устойчивости. Сущность термина «ликвидность», классификация категорий ликвидности, группировка активов предприятия по степени их риска, т.е. по возможности обращения в денежные средства, техника анализа ликвидности: метод группировки, абсолютные и относительные показатели, индексный, графический метод, приём цепной подстановки и его разновидности, экспертные методы и т.д., последовательность анализа ликвидности, группировка активов и пассивов и анализ их соотношения, условия ликвидности баланса, коэффициенты для оценки ликвидности, взаимосвязь показателей ликвидности, направления улучшения ликвидности предприятия.

2.3 Анализ финансовой устойчивости и рентабельности предприятия

Понятие финансовой устойчивости и ее связь с платежеспособностью. Показатели финансового состояния предприятия. Обеспеченность организации собственным капиталом как основа финансовой устойчивости. Значение анализа финансовой устойчивости. Категории и типы финансовой устойчивости. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень финансовой устойчивости. Методы анализа финансовой устойчивости. Показатели финансового состояния предприятия. Характеристика понятий «доход», «доходность», «рентабельность». Место анализа рентабельности предприятия как завершающего этапа в алгоритме оценки финансового состояния предприятия. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь с другими направлениями анализа. Порядок расчета коэффициента устойчивости экономического роста, схема прогнозной оценки финансового положения предприятия.

3. Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа и планирования

3.1 Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа и планирования

Основные стадии работы с информацией об интересующем объекте. Основная информация, необходимая для получения заключения о хозяйствующем субъекте. Источники данных и требуемые показатели для комплексного (внутреннего) диагностического анализа финансовой несостоятельности. Недостатки финансовой отчетности для проведения анализа

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
1. Диагностика финансового состояния предприятия: понятие, цель и задачи	2	Теоретические аспекты финансового анализа
1. Диагностика финансового состояния предприятия: понятие, цель и задачи	2	Основные положения экспресс-анализа
1. Диагностика финансового состояния предприятия: понятие, цель и задачи	2	Диагностика имущественного положения
2. Детализированный финансовый анализ	2	Основы детализированного финансового анализа
2. Детализированный финансовый анализ	2	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

2. Детализированный финансовый анализ	2	Анализ финансовой устойчивости и рентабельности предприятия
3. Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа и планирования	4	Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа и планирования
Итого	16	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Диагностика финансового состояния предприятия: понятие, цель и задачи	4	Экспресс-анализ финансового состояния коммерческого предприятия
1. Диагностика финансового состояния предприятия: понятие, цель и задачи	4	Диагностика имущественного положения
2. Детализированный финансовый анализ	6	Основы детализированного финансового анализа
2. Детализированный финансовый анализ	4	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
2. Детализированный финансовый анализ	6	Анализ финансовой устойчивости и рентабельности предприятия
3. Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа и планирования	8	Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа и планирования
Итого	32	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Диагностика финансового состояния предприятия: понятие, цель и задачи	10	Теоретические аспекты финансового анализа	подготовка к практическим занятиям
1. Диагностика финансового состояния предприятия: понятие, цель и задачи	5	Основные положения экспресс-анализа	подготовка к практическим занятиям
1. Диагностика финансового состояния предприятия: понятие, цель и задачи	5	Диагностика имущественного положения	подготовка к практическим занятиям
2. Детализированный финансовый анализ	10	Основы детализированного финансового анализа	подготовка к практическим занятиям
2. Детализированный финансовый анализ	5	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	подготовка к практическим занятиям
2. Детализированный финансовый анализ	5	Анализ финансовой устойчивости и рентабельности предприятия	подготовка к практическим занятиям
3. Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа и планирования	20	Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа и планирования	подготовка к практическим занятиям
Итого	60		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей бакалавров, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и обучающегося; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

Монологический (изложение теоретического материала в форме монолога)

Диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами)

Эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя обучающиеся рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу)

Проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения)

Исследовательский (обучающиеся самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения)

Объяснительно-иллюстрированный метод (монологическое и проблемное изложение материала сопровождается демонстрацией дидактического и наглядного материала)

Интерактивный метод «мозговой штурм»

Интерактивные методы, применяемые в процессе преподавания, связаны с активизацией мыслительной деятельности обучающихся путем постановки вопроса, имеющего несколько вариантов ответа.

Интерактивные методики предоставляют возможность тренинга профессиональных навыков.

Интерактивный метод «работа в малых группах»

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссного решения, аналитические способности. Он предусматривает распределение в рамках группы ролей: ведущего (организатор работы группы), секретаря (записывает результаты обсуждения), докладчика (представляет результаты коллективного анализа проблемы). Смысл работы заключается не только в том, чтобы сформулировать решение какой-либо задачи, но и объективно оценить как свою работу, так и результаты работы других. Результаты работы групп оцениваются по выработанной заранее шкале баллов.

Кроме того используется активное слушание, дискуссии, расчетно-аналитические задания, занятия с применением затрудняющих условий, методы активизации традиционных лекционных занятий, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-консультация, технологии контроля степени сформированности компетенций

6. Тематика курсовых работ/проектов

Не предусмотрены учебным планом

7. Контрольные работы

Не предусмотрены учебным планом

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 7

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Задание 1 "Оценка имущественного положения предприятия" коммерческого предприятия"	10
2	Задание 2 "Экспресс-анализ финансового состояния»	10
3	Тест по теме "Теоретические аспекты финансового анализа"	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Задание 3 Основы детализированного финансового анализа	10
2	Задание 4 "Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия "	10
3	Задание 5 "Оценка финансовой устойчивости предприятия"	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Задание 6 "Оценка рентабельности и положения предприятия на рынке ценных бумаг"	20
2	Задание 7 "Прогнозирование финансового состояния"	20
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.

2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО УГНТУ.

3. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

4. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

5. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «ЭБС ЛАНЬ».

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks с ООО «Ай Пи Эр Медиа».

7. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «Политехресурс».

8. Предоставление доступа к ЭБС от ООО «РУНЭБ».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
-------	---	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 11 шт., проектор - 1 шт. 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Управленческая диагностика деятельности предприятия

Код, направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Отраслевой и корпоративный менеджмент

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС 1.1	Знать: ПКС-1.1 - Знать основные понятия и категории финансового анализа, методологические основы диагностики финансового состояния хозяйствующего объекта, систему экономических и финансово-экономические показателей, методический инструментарий детального финансового анализа, принципы и методы факторного анализа финансовых показателей, состав и структуру финансовой отчетности предприятий, информационную базу анализа финансовой деятельности и требования в качестве информации для финансового анализа и планирования	Отдельные определения и перечень показателей без понимания экономического смысла и взаимосвязей	Знает основные показатели и их экономическое содержание, методы базовых расчетов, порядок анализа и отчетности	Знает расширенную систему показателей, методы факторного и сравнительного анализа, ограничения и условия применения методик	Знает современные подходы, международные стандарты отчетности, инновационные и авторские методы анализа, принципы прогнозирования, глубокое теоретическое понимание

<p>ПКС 1.1</p>	<p>Уметь: ПКС-1.1 - У1 умеет осуществлять расчет и анализ основных финансовых коэффициентов, собирать и анализировать исходные данные из различных форм отчетности, проводить структурный анализ активов и пассивов, применять методы детализированного анализа финансовых результатов, проводить факторный анализ финансовых показателей, анализировать и интерпретировать финансовую отчетность, формировать экономически обоснованные выводы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Выполнение простейших расчетов по примерам, поиск информации в отчетности по шаблону только при четких инструкциях</p>	<p>Самостоятельно рассчитывает основные коэффициенты, проводит базовый горизонтальный и вертикальный анализ, делает элементарные выводы</p>	<p>Выполняет финансовый анализ с небольшими погрешностями, выявляет взаимосвязи между показателями, адаптирует методы под специфику организации, делает обоснованные рекомендации с некоторыми неточностями</p>	<p>В совершенстве выполняет комплексный финансовый анализ, выявляет взаимосвязи между показателями, адаптирует методы под специфику организации, делает обоснованные рекомендации</p>
----------------	---	---	---	---	---

<p>ПКС 1.1</p>	<p>Владеть: ПКС-1.1 - В1 владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, навыками расчета показателей финансового состояния, методами диагностики и оценки финансового состояния организации, навыками детализированного анализа с использованием различных аналитических методов, способностью проводить</p>	<p>Элементарные навыки работы с калькулятором / Excel, механическое копирование расчетов, нет самостоятельности и анализа</p>	<p>Использует стандартные методики расчета и интерпретации, умеет работать с отчетными формами, проводит простейшие аналитические операции</p>	<p>Владеет методами детализированного анализа, приемам интегральной оценки, использует аналитические инструменты и программные средства по ситуации с некоторыми неточностями</p>	<p>В совершенстве владеет методами детализированного анализа, приемам интегральной оценки, использует аналитические инструменты и программные средства по ситуации</p>
<p>ПКС 4.1</p>	<p>Знать: ПКС-4.1-32 знает теоретические основы оценки эффективности использования различных видов ресурсов предприятия, системы показателей эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, факторы, влияющие на уровень ресурсоотдачи, методы детального анализа использования ресурсов, принципы нормирования</p>	<p>Не знает базовых определений понятий и отдельных показателей (ресурсы, эффективность и т.д.), не понимает связи между ними</p>	<p>Знает базовые определения понятия и отдельных показателей (ресурсы, эффективность и т.д.), понимает связи между ними, базовое понимание влияния факторов</p>	<p>С некоторыми неточностями знает факторы, влияющие на эффективность использования различных видов ресурсов предприятия, современные подходы и отраслевые аспекты ресурсного менеджмента, некоторые особенности комплексного анализа</p>	<p>В совершенстве знает факторы, влияющие на эффективность использования различных видов ресурсов предприятия, различные современные подходы и отраслевые аспекты ресурсного менеджмента, особенности комплексного анализа</p>

<p>ПКС 4.1</p>	<p>Уметь: ПКС-4.1-У2 умеет рассчитывать и анализировать показателей эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, выявлять резервы повышения эффективности использования ресурсов, проводить детализированный анализ использования ресурсов на результативные показатели, использовать данные отчетности для анализа эффективности ресурсов, формировать предложения по оптимизации ресурсного потенциала организации.</p>	<p>Не умеет рассчитывать и анализировать показателей эффективност и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, выявлять резервы повышения эффективност и использования ресурсов, проводить детализирован ный анализ использования ресурсов на результативны е показатели,</p>	<p>Рассчитывает основные показатели (материалотдача, производительнос ть труда и др.), анализирует динамику, выявляет очевидные резервы</p>	<p>С некоторыми неточностями проводит многофакторный анализ, выявляет влияние факторов,разрабатывает мероприятия пот повышению эффективности, оптимизирцует структуру ресурсов</p>	<p>В совершенстве проводит многофакторный анализ, выявляет влияние факторов,разрабатывает мероприятия пот повышению эффективности, оптимизирцует структуру ресурсов, формирует песрпективные стратегии</p>
--------------------	--	--	---	--	--

<p>ПКС 4.1</p>	<p>Владеть: ПКС-4.1-B2 владеет методами комплексной оценки эффективности использования ресурсов предприятия, навыками факторного анализа показателей ресурсоотдачи, современными подходами к оценке результативности использования ресурсной базы, навыками построения системы показателей мониторинга эффективности ресурсов, методами оценки экономического эффекта от мероприятий по повышению ресурсоотдачи, навыками использования результатов анализа для бюджетирования и планирования, подходами к формированию системы ключевых показателей области управления ресурсами.</p>	<p>Не владеет методами комплексной оценки эффективности использования ресурсов предприятия, навыками факторного анализа показателей ресурсоотдачи, современными подходами к оценке результативности использования ресурсной базы, навыками построения системы показателей мониторинга эффективности ресурсов, методами оценки экономического эффекта от мероприятий по повышению ресурсоотдачи, навыками использования результатов анализа для бюджетирования и планирования, подходами к формированию системы ключевых показателей в области управления ресурсами.</p>	<p>Ориентируется в типовых методиках, прводит стандартную интерпретацию, использует данные отчетности для анализа ресурсоотдачи</p>	<p>С некоторыми неточностями владеет многоуровневыми аналитическими инструментами, строит KPI, интегрирует результаты в стратегическое и бюджетное планирование</p>	<p>В совешнестве владеет многоуровневыми аналитическими инструментами, строит KPI, интегрирует результаты в стратегическое и бюджетное планирование</p>
--------------------	--	---	---	---	---

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературы

Дисциплина/модуль Управленческая диагностика деятельности предприятия

Код, направление подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Отраслевой и корпоративный менеджмент

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 135 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510072	0	30	100	+
2	Выгодчикова И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 91 – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/104668.html	0	30	100	+
3	Стринковская А. С. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Омск: СИБАДИ, 2022. - 98 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/221486	0	30	100	+
4	Мазница Е. М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: ВолгГТУ, 2021. - 98 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/288542	0	30	100	+

5	Ларионова О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2022. - 48 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/310538	0	30	100	+
6	Пятова О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум [Электронный ресурс]:. - Самара: СамГАУ, 2023. - 152 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329972	0	30	100	+
7	Ларионова О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. - 32 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137310.html	0	30	100	+