

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.07.2024 11:59:03  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III. 36  
к образовательной программе  
по специальности 20.02.01  
Экологическая безопасность природных комплексов*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.12 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА***

Форма обучения: очная


Курс: третий

Семестр: шестой


2024 г.


Учебная дисциплина ОП.12 Региональная экономика введена в целях удовлетворения запросов работодателей по вопросам региональной экономики за счет часов вариативной части образовательной программы по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ЗО и РПК  
протокол № 8 от 08.04. 2024 г.  
Председатель ЦК

 О.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

 О.М. Баженова  
«08» 04 2024 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому – бухгалтер; менеджер; преподаватель СПО И ДПО   
О.В. Герасимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина *ОП.12 Региональная экономика* является вариативной частью общепрофессионального цикла.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, ПК	Умения:	Знания:	Навыки:
<p><i>ДК 2.1</i> ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07</p>	<p>- анализировать структуру территориального деления Российской Федерации, формы и способы управления социально-экономического развития отдельных частей территории страны как единого экономического пространства;</p> <p>- оценивать основные тенденции регионального развития;</p> <p>- использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики региона.</p>	<p>- о формах территориальной организации социально-экономических процессов и методах управления ими;</p> <p>- сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики;</p> <p>- отраслевую организацию экономики страны.</p>	<p>- составления социально-экономической характеристики региона с учетом факторов, обуславливающих региональное развитие и перспективных направлений развития;</p> <p>- исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмов и инструментов регулирования регионального развития, сложившейся региональной системы страны.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа</b>	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП. 12 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Понятие и содержание региональной экономики</b>	<b>Содержание:</b> Понятие региональной экономики. Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Содержание понятия «регион»: географическое, общественно-политическое, экономическое. Классификация регионов. Общероссийские региональные классификаторы: Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО – ОК 019-95); Общероссийский классификатор экономических регионов (ОКЭР – ОК 024-95); Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (ОКТМО).	2	ОК 01 ОК 02
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение рационального месторасположения предприятия.	2	
<b>Тема 2. Экономическое районирование</b>	<b>Содержание:</b> Федеральное устройство РФ. Административно-территориальное деление (АТР). Районирование и его виды. Планово-экономическое деление. Территориально - поселенческое деление. Иерархии регионов. Программно-целевое деление Российской Федерации. Характеристика районов РФ.	2	<i>ДК 2.1</i> ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Экономико-географические особенности развития экономических районов России.	4	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> История экономического районирования.	2	
<b>Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил</b>	<b>Содержание:</b> Рациональное размещение производственной базы. Комплексное развитие экономических районов. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов. Принципы размещения производства. Природные факторы, включающие экономическую оценку отдельных природных условий и ресурсов для развития отдельных отраслей и районов. Социально-экономические факторы. Факторы рационального природопользования. Демографические факторы.	2	<i>ДК 2.1</i> ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Принципы размещения производства в регионах.	2	
<b>Тема 4. Основные показатели развития региона</b>	<b>Содержание:</b> Экономика отдельного региона, его структура и функционирование. Макроэкономические характеристики региона. Валовой региональный продукт (ВРП). Открытость экономики	2	<i>ДК 2.1</i> ОК 01 ОК 02

	региона и ее показатели. Анализ отраслевой структуры региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные связи. Природно-ресурсный потенциал региона. Оценка состояния окружающей среды.		ОК 03 ОК 04
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ экономики региона и её показатели.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Региональные проблемы России.	1	
<b>Тема 5. Экономические районы России</b>	<b>Содержание:</b> Экономико-географические особенности развития экономических районов России. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место в национальной экономике. Федеральные округа и их социально-экономическое значение. Межрайонные экономические связи. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России.	2	ДК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Природно-ресурсный, производственный и трудовой потенциалы регионов РФ, их экономическая оценка, размещение и динамика.	4	
<b>Тема 6. Региональная политика и региональные проблемы</b>	<b>Содержание:</b> Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Инвестиции. Занятость и безработица. Доходы и уровень жизни населения. Внешнеэкономические связи. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение. Цели и задачи региональной политики в России. Основные направления региональной политики и их характеристика. Методы проведения региональной политики. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации.	2	ДК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Составление программы развития региона.	2	
<b>Тема 7. Отраслевая структура экономики</b>	<b>Содержание:</b> Понятие отрасли экономики. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сфера, их состав. Межотраслевые комплексы. Понятие об инфраструктуре, ее виды. Закономерности, факторы и принципы размещения отраслей промышленности.	2	ДК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Размещение отраслей топливно-энергетического, лесного, металлургического комплексов.	2	

Практическое занятие № 9. Размещение отраслей машиностроительного, химического, агропромышленного комплексов и отраслей легкой промышленности.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>	<b>40</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины *ОП.12 Региональная экономика* обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы;

II. ПК, мультимедийное оборудование  
компьютер – 1 шт.;

III. Лицензионное программное обеспечение  
лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus), Zoom (бесплатная версия)

Доступ к «ЭБС Юрайт»

Доступ к электронной библиотеке издательства КДУ

Доступ к ЭБС «VOOK.ru»

Система автоматизации библиотек ИРБИС

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины *ОП.12 Региональная экономика* библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Основы региональной экономики: учебник для среднего профессионального образования / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под общей редакцией Е. Л. Плисецкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18357-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534863> (дата обращения: 29.03.2024).

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. *Плисецкий, Е. Л.* Региональная экономика. Тесты: учебное пособие для вузов / Е. Л. Плисецкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 56 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13438-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511396> (дата обращения: 19.03.2024).

2. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510967> (дата обращения: 19.03.2024).

3. Региональная экономика: учебно-методическое пособие / составители В. М. Дубель [и др.]. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 215 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179969> (дата обращения: 13.03.2024).

4. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847> (дата обращения: 13.03.2024).

### **3.2.3. Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.aerogarant.ru/> - Система «Гарант».
2. <http://www.consultant.ru/> - Система «Консультант+»

### **3.2.4. Информационные ресурсы:**

1. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.
2. <https://all-library.ru/> Он–line библиотека.
3. <http://www.bistrast.ru> Консалтинг для малого бизнеса. Представлены материалы по налогам, деятельности предприятий и др.
4. <http://www.expert.ru> – журнал «Эксперт».
5. <http://www.finansy.ru> Сайт Экономика и финансы. Здесь размещены публикации по экономике и финансам, статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг. Приведены аналитические и статистические материалы. Имеется аннотированный каталог экономических ссылок.
6. <http://www.gks.ru> – Государственный комитет РФ по статистике.
7. <http://www.int-edu.ru> – Сайт Института Новых Технологий.
8. <http://www.Kommersant.ru> – Газета «Коммерсант», новости экономики и финансов.
9. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
10. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
11. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
- анализировать структуру территориального деления Российской Федерации, формы и способы управления социально-экономического развития отдельных частей территории страны как единого экономического пространства;	анализирует структуру территориального деления Российской Федерации, формы и способы управления социально-экономического развития отдельных частей территории страны как единого экономического пространства	Устный опрос по теме 2, 3, 5, 7 Оценка результатов выполнения ПЗ № 3, 5; СР № 1 Накопительное оценивание, рейтинг
- оценивать основные тенденции регионального развития;	оценивает основные тенденции регионального развития	Устный опрос по теме 4,6 Оценка результатов выполнения ПЗ № 4, 6; СР № 2 Накопительное оценивание, рейтинг
- использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики региона.	использует источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики региона	Устный опрос по теме 3, 4, 6, 7 Оценка результатов выполнения ПЗ № 3, 4, 6 Накопительное оценивание, рейтинг
<b>Знания:</b>		
- о формах территориальной организации социально-экономических процессов и методах управления ими;	демонстрирует знание форм территориальной организации социально-экономических процессов и методов управления ими	Устный опрос по теме 1-3 Оценка результатов выполнения ПЗ № 1, 2 Накопительное оценивание, рейтинг
- сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики;	демонстрирует знание сущности и содержания основных категорий и понятий региональной экономики	Устный опрос по теме 1 Накопительное оценивание, рейтинг
- отраслевую организацию экономики страны.	характеризует отраслевую организацию экономики страны	Устный опрос по теме 3, 7 Оценка результатов выполнения ПЗ № 8 Накопительное оценивание, рейтинг
<b>Навыки:</b>		
- составления социально-экономической характеристики региона с учетом факторов, обуславливающих региональное развитие и перспективных направлений развития;	составляет социально-экономическую характеристику региона с учетом факторов, обуславливающих региональное развитие и перспективных направлений развития	Устный опрос по теме 3-7 Оценка результатов выполнения ПЗ № 3-8 Накопительное оценивание, рейтинг
- исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмов и инструментов регулирования регионального развития, сложившейся региональной системы страны.	проводит исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмов и инструментов регулирования регионального развития, сложившейся региональной системы страны	Устный опрос по теме 4-7 Оценка результатов выполнения ПЗ № 4-8; СР № 2 Накопительное оценивание, рейтинг