

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.07.2024 11:58:18  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение III.28  
к образовательной программе  
по специальности 20.02.01  
Экологическая безопасность  
природных комплексов*


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 04 ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

Форма обучения: очная  
Курс: второй  
Семестр: третий

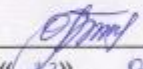
2024 г.


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2022 г. № 790 (зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2022 г. № 70345) и на основании примерной образовательной программы по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ЗО и РПК  
протокол № 8 от 08 04 2024 г.  
Председатель ЦК

 О.В. Герасимова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР

 О.М. Баженова  
«22» 04 2024 г.

**Рабочую программу разработал:**  
преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация по диплому - биолог, преподаватель биологии  Г.А. Китибаева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ПОЧВОВЕДЕНИЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.04 Почвоведение входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4.	- различать типы почв; -производить их морфологическое описание; -обрабатывать и оформлять результаты полевого исследования почв; -анализировать и оценивать сложившуюся экологическую обстановку.	-факторы и условия почвообразования; - морфологические признаки почв; - состав почвы; - состав почвенного раствора; - свойства почвы; - виды плодородия; - виды эрозии почв; -типы, классификацию и географию почв.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины	<b>46</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>14</b>
практические занятия	<b>24</b>
Самостоятельная работа	<b>3</b>
Консультации	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04 Почвоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Почва и ее происхождение</b>			
<b>Тема 1.1. Почвы и почвообразование</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.4
	Почва. Классификация почв. Почвообразовательный процесс. Стадии почвообразования.	4	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Изучение, описание и определение почв Тюменской области.	2	
<b>Тема 1.2. Исследование свойства почв</b>	<b>Содержание</b>		
	Структура и физические свойства почвы. Химический состав почв. Морфологические признаки почв. Морфологическое описание профиля почв. Минералогический и механический состав почв. Методы определения механического состава. Почвенный профиль. Описание почвенного профиля. Органическое вещество почвы. Значение гумуса, меры по увеличению содержания в почве. Методика полевого исследования почв. Взятие образцов. Определение типов почв и их свойств в полевых условиях.	10	
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Факторы плодородия почвы.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение морфологических признаков почв по почвенным образцам.	3	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение механического состава почв.	3	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Определение кислотности почвы.	3	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Определение относительности и объемной плотности почвы.	3	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Определение капиллярной влагоемкости почвы.	3	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение наименьшей влагоемкости почвы.	3	
<b>Практическое занятие № 7.</b> Исследование типов почв по почвенным образцам и монолитам.	3		
<b>Практическое занятие № 8.</b> Выбор места для почвенного разреза и его закладка. Составление морфологического описания почвы.	3		
<b>Консультации (3 семестр)</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)</b>		<b>3</b>	
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет Почвоведения, обеспеченный:

I. УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы;

II. ПК, мультимедийное оборудование

компьютер – 1 шт.;

III. Лицензионное программное обеспечение

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения (Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus), Zoom (бесплатная версия));

Доступ к электронным ресурсам библиотеки УГТУ

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Основные источники

1. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538560> (дата обращения: 29.03.2024).

2. Почвоведение: учебник для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев [и др.]; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-07031-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513268> (дата обращения: 29.03.2024).

3. Чурагулова, З. С. Почвоведение / З. С. Чурагулова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-46405-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308756> (дата обращения: 29.03.2024).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Глинка, К. Д. Почвоведение / К. Д. Глинка. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 721 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10944-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542434> (дата обращения: 29.03.2024).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
факторы и условия почвообразования;	- описание морфологического почвенного профиля;	<b>Конспект по теме 1.1, 1.2</b> -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1, №2
морфологические признаки почв;	-демонстрация понимания морфологических признаков почв;	<b>Конспект по теме 1.2.</b> -проведение устного опроса -составление опорной таблицы текущий контроль в форме практического занятия №8
состав почвы;	демонстрация понимания состава почвы, почвенного раствора, видов плодородия почв;	<b>Конспект по теме 1.2.</b> -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1 текущий контроль в форме практического занятия №2
состав почвенного раствора	демонстрация понимания состава почвы, почвенного раствора;	<b>Конспект по теме 1.2.</b> -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1 текущий контроль в форме практического занятия №3-№5
свойства почвы;	демонстрация понимания свойств почвы;	<b>Конспект по теме 1.2.</b> -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1 текущий контроль в форме практического занятия №6-№8
виды плодородия;	демонстрация понимания видов плодородия почв;	<b>Конспект по теме 1.2.</b> -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы № 1

виды эрозии почв;	- демонстрация понимания видов почвенных эрозий; - анализ и оценка сложившейся экологической обстановки	<b>Конспект по теме 1.2.</b> -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1 текущий контроль в форме практического занятия №1
типы, классификацию и географию почв	демонстрация понимания типов, видов и классификации почв-определение типов почв;	<b>Конспект по теме 1.2.</b> -проведение устного опроса -составление опорной таблицы -экспертная оценка выполнения самостоятельной работы №1 текущий контроль в форме практического занятия №1
<b>Уметь:</b>		
различать типы почв;	различие типов почв	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, промежуточной аттестации.
производить их морфологическое описание;	описание морфологического почвенного профиля	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, промежуточной аттестации.
обрабатывать и оформлять результаты полевого исследования почв;	обработка и оформление результатов полевого исследования почв	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, промежуточной аттестации.
анализировать и оценивать сложившуюся экологическую обстановку	анализ и оценка сложившуюся экологическую обстановку	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторных и практических работ, промежуточной аттестации.

