


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД 09. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная)</i>
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1, 2</u>


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N482 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июля 2014 г., регистрационный № 32990),
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763);
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО  
протокол № 94 от «18» 04 2023 г.

Председатель ЦК  
 А.В. Калистова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«18» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:  
Преподаватель высшей квалификационной категории  
 С.А. Шпильман

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОД.09 Физическая культура входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как обязательная дисциплина.

Общеобразовательная дисциплина ОД.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотиваций и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание — ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее	-уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; -владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и

	<p>всесторонне;  -устанавливать  существенный признак или  основания для сравнения,  классификации и  обобщения;  -определять цели  деятельности, задавать  параметры и критерии их  достижения;  -вносить коррективы в  деятельность, оценивать  соответствие результатов  целям, оценивать риски  последствий деятельности;  -развивать креативное  мышление при решении  жизненных проблем  б)базовые  исследовательские действия:  -владеть навыками учебно-  исследовательской и  проектной деятельности,  навыками разрешения  проблем;  -выявлять причинно-  следственные связи и  актуализировать задачу,  выдвигать гипотезу ее  решения, находить  аргументы для  доказательства своих  утверждений, задавать  параметры и критерии  решения;  - анализировать полученные  в ходе решения задачи  результаты, критически  оценивать их достоверность,  прогнозировать изменение в  новых условиях;  - уметь переносить знания в  познавательную и  практическую области  жизнедеятельности;  -уметь интегрировать знания  из разных предметных  областей;  -выдвигать новые идеи,  предлагать оригинальные  подходы и решения;  -способность их  использования в  познавательной и</p>	<p>физических качеств;  -владеть физическими  упражнениями разной  функциональной  направленности, с целью  профилактики переутомления и  сохранения высокой  работоспособности.</p>
--	--	--

	социальной практике	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:</p> <p>составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>-признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>-развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>-владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>-владеть физическими упражнениями различной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <p>-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация:</p> <p>-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>-давать оценку новым ситуациям;</p> <p>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>- оценивать приобретенный опыт;</p> <p>-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и</p>	<p>-уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>-владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания</p> <p>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>-владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>-владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>-иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p>
--	---	--

	<p>производственной деятельностью;</p>	
<p>ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.</p>	<p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  -принимать цели совместной деятельности,  организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.  В части трудового воспитания:  -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  -интерес к различным сферам профессиональной деятельности,  -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;  -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать последствия деятельности;  -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p>	<p>-уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);  -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  -владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы дисциплины	78
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	74
Профессионально-ориентированное содержание	20
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
<b>Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека</b>		<b>4 (4/-)</b>	ОК 2 ОК 6 ОК 8 ПК 2.2
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура в режиме трудового дня	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое занятие № 1</b>		
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. <i>Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/ специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.</i> .Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни. Профессионально-прикладная физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое занятие № 2</b>		
	Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. <i>Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание</i> Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа		

	жизни современного человека.		
<b>Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности</b>		<b>72(-/16)</b>	ОК 2 ОК 6 ОК 8 ПК 2.2
<b>Методико-практические занятия</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для организации занятий физической культурой	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия № 1-3</b>		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	2	
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	4	
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия № 4-6</b>		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений	6	
	Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия № 7-9</b>		
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	6	
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>8(-/8)</b>	
	<b>Практические занятия № 10-11</b>		
	<i>Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</i>	2	
	<i>Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</i>	2	
Тема 2.5 Профессионально-	<b>Практические занятия № 12-13</b>		

прикладная физическая подготовка	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.	2	
	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	2	
<b>Учебно-тренировочные занятия</b>		<b>44</b>	
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>6(-/6)</b>	
	<b>Практические занятия № 14-17</b>		
	<i>Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств</i>	6	
Тема 2.7. Гимнастика (практические занятия)		14	ОК 2 ОК 6 ОК 8
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия № 18-20</b>		
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесие, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	6	
Тема 2.7 (2) Атлетическая гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия № 21-24</b>	8	
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием и новых видов фитнес-оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардио-тренажерах.		

Тема 2.8. Спортивные игры (практические занятия)		20 (-/2)	ОК 2 ОК 6 ОК 8 ПК 2.2
Тема 2.8 (1) Футбол	<b>Содержание учебного материала</b>	8(-/2)	
	<b>Практические занятия № 25-27</b>		
	Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема: остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника Освоение совершенствование приёмов тактика защиты и нападения. <i>Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра).</i>		
Тема 2.8 (2) Баскетбол	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия № 28-30</b>		
	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: передвижения, остановки, стойки игрока, повороте; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу: броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча. Освоение и совершенствование приёмов тактика защиты и нападения. Выполнение техник о-тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.8 (3) Волейбол	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2 ОК 6 ОК 8
	<b>Практические занятия № 31-33</b>		
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, передвижения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападение и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. Освоение и совершенствование приёмов, тактика защиты и нападения. Выполнение технико-		

	тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.9. Легкая атлетика (практические занятия)		4	ОК 2 ОК 6 ОК 8
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия № 34-35</b>		
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; Совершенствование техники спринтерского бега. Совершенствование техники (кроссового бега), средние и длинные дистанции (2 000 и (девушки) и 3 000 и (юноши) ). Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 и, 4*400 и: бега по прямой с различной скоростью)		
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием спортивного зала для проведения практических занятий

Оборудование спортивного зала:

площадка для игры в баскетбол, волейбол (баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи), канат для лазания на крючках, щиты, ворота, сетки, стойки, антенны, стол теннисный, тренажер гимнастический, брусья средние, козел для прыжков, конь для опорных прыжков, конь с ручками, беговая дорожка, станок - жим лежа, тренажер для развития мышц спины и пресса, устройство для развития тазобедренных суставов, тренажер многоцелевой «стенка», перекладина универсальная, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений), оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

Компьютер - 1 шт.

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

#### 3.2.1. Основные источники

1. Лях, В. И. Физическая культура. 10 - 11 классы : базовый уровень : учебник для образовательных организаций / В. И. Лях. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 269. - ISBN 978-5-09-088197-5. – Текст : непосредственный.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Погадаев, Г. И. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 классы : учебник / Г. И. Погадаев ; ред. И. Акинфеев. - Москва : Просвещение, 2021. - 110 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-09-085384-2. - Текст : непосредственный.

#### 3.2.3. Информационные ресурсы

1. <http://www.libsport.ru/> - Российская Спортивная Энциклопедия.
2. <http://www.teoriya.ru/journals/> - Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»
3. <http://www.teoriya.ru/fkvot/> - Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
4. <http://www.olympic.org/> - Международный олимпийский комитет
5. <http://www.paralympic.org/> - Международный паралимпийский комитет
6. [http://olympic.org/uk/organisation/if/index\\_uk.asp](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp) - Международные спортивные федерации
7. <http://www.iasi.org/> - Международная ассоциация спортивной информации
8. <http://www.olympic.ru/> - Российский олимпийский комитет

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<p>Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); (ОК 2, ОК 6, ОК 8, ПК 2.2)</p>	<p>Умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение нормативов, результаты контрольных упражнений. Раздел 2, темы: 2.1-2.9</p>
<p>Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; (ОК 2, ОК 6, ОК 8, ПК 2.2)</p>	<p>Владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение нормативов, результаты контрольных упражнений. Раздел 2, темы: 2.1-2.9</p>
<p>Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; (ОК 2, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1)</p>	<p>Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение нормативов, результаты контрольных упражнений. Раздел 2, темы: 2.1-2.9</p>
<p>Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. (ОК 2, ОК 6, ОК 8, ПК 2.2)</p>	<p>Владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение нормативов, результаты контрольных упражнений. Раздел 2, темы: 2.1-2.9</p>



<p>Иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости). (ОК 8, ПК 2.2)</p>	<p>Имеет положительную динамику в развитии основных физических качеств, в том числе необходимых для выполнения трудовых обязанностей</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение нормативов, результаты контрольных упражнений. Раздел 2, темы: 2.1-2.9</p>
<p>Владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; (ОК 8, ПК 2.2)</p>	<p>Владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применяет их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение нормативов, результаты контрольных упражнений. Раздел 2, темы: 2.1-2.9</p>

Оценка уровня развития физических способностей и физической подготовленности обучающихся специальной медицинской группы осуществляется путем приема контрольных упражнений (Приложения 1 и 2).

## Оценка уровня физических способностей обучающихся

Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
		Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1—4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9—5,3	6,1 и ниже
	17	4,3	5,0—4,7	5,2	4,8	5,9—5,3	6,1
Челночный бег 310 м, с	16	7,3 и выше	8,0—7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3—8,7	9,7 и ниже
	17	7,2	7,9—7,5	8,1	8,4	9,3—8,7	9,6
Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195—210	180 и ниже	210 и выше	170—190	160 и ниже
	17	240	205—220	190	210	170—190	160
6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300—1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050—1200	900 и ниже
	17	1500	1300—1400	1100	1300	1050—1200	900
Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9—12	5 и ниже	20 и выше	12—14	7 и ниже
	17	15	9—12	5	20	12—14	7
Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8—9	4 и ниже	18 и выше	13—15	6 и ниже
	17	12	9—10	4	18	13—15	6

## Оценка уровня физической подготовленности юношей

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
<b>ЮНОШИ</b>			
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
4. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
5. Сгибание и разгибание рук в упоре (количество раз)	12	9	7
6. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
<b>ДЕВУШКИ</b>			
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
4. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0

**Перечень контрольных упражнений для оценки уровня развития физических способностей и физической подготовленности обучающихся специальной медицинской группы:**

1. Сгибание и выпрямление рук в упоре лёжа (для девушек – руки на опоре высотой до 50см);
2. Подтягивание на перекладине (юноши);
3. Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
4. Прыжки в длину с места;
5. Бег 100м;
6. Бег: юноши – 3 км, девушки -2 км(без учета времени);
7. Тест Купера – 12-минутное передвижение;
8. Бег на лыжах: юноши- 3 км, девушки -2 км (без учета времени).