Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 09:46:46
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
_____ Е.В. Касаткина
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Гибкие подходы в управлении компанией

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ)

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) М.В. Шалаева

Согласовано:
Заведующий выпускающей кафедрой НД(НВ) С.В. Колесник

Рабочую программу разработал:

Е.В. Касаткина, доцент, канд. экон. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков в области гибкого управления производственными компаниями.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления производственными предприятиями на основе принципов гибкого подхода;
- освоение методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере гибкого управления предприятием;
- формирование навыков использования методов и инструментов адаптации хозяйствующих субъектов к быстроизменяющимся условиям внешней и внутренней среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам модуля «Lean Management («Фабрика процессов»)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание производственных процессов отраслевых предприятий, умения отбирать, систематизировать и анализировать информацию, владение методами анализа и синтеза, принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Операционный менеджмент в производственных и сервисных компаниях», «Инструменты системы «бережливого производства», «Понятие системного подхода. Теория ограничений. Быстрореагирующее производство».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием
		Уметь: У1 проводить анализ реализации поставленной цели и корректировки ее при изменениях параметров внешней и внутренней среды организации
		Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 методы оптимизации для осуществления выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов компании
		Уметь: У2 применять методы оптимизации для осуществления выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов
		Владеть: В2 навыками выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов при проектировании и осуществлении производственной

		деятельности
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 инструменты анализа и планирования состояния предприятия с учетом действующих правовых норм
		Уметь: У3 использовать инструменты анализа и стратегического планирования деятельности компании с учетом действующих правовых норм
		Владеть: В3 навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями
ПКС-4. Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-4.2. Принимает исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов	Знать: З4 методы принятия управленческих решений
		Уметь: У4 осуществлять выбор методов принятия управленческих решений при разбросе мнений и конфликте интересов
		Владеть: В4 навыками оперативного сопровождения и гибкого руководства при разбросе мнений и конфликте интересов

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очно-заочная	4/8	12	24	0	72	0	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Гибкая организация	3	6	-	18	27	УК-2.1	Аналитические задания. Тест
2	2	Диагностика гибкого состояния предприятия	3	6	-	18	27	УК-2.2	Аналитические задания. Тест
3	3	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия	3	6	-	18	27	УК-2.3	Аналитические задания. Тест

4	4	Функционирование предприятия и его структурных подразделений на основе теории гибкости	3	6	-	18	27	ПКС-4.2	Аналитические задания. Тест
5	Зачет		-	-	-	-	-		Тест
Итого:			12	24	-	72	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Гибкая организация»

Модель гибкой организации. Организационно-технологическая гибкость. Структурно-функциональная гибкость. Экономическая гибкость. Способность предприятия к обновлению. Источники обеспечения гибкости. Экономические преимущества гибкого производства.

Раздел 2. «*Диагностика гибкого состояния предприятия*»

Методы анализа экономической ситуации. Основные состояния предприятия в зависимости от гибкости собственных средств. Эффективность использования собственных средств. Схема основных состояний предприятия. Показатели, характеризующие гибкость.

Раздел 3. «*Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия*»

Схемы и модели планирования. Стратегическое планирование. Слабые и сильные сигналы. Стратегическое планирование в модели гибкого планирования в условиях конкуренции и нестабильности.

Раздел 4.«*Функционирование предприятия и его структурных подразделений на основе теории гибкости»*

Методы, принимаемые для обеспечения гибкого развития предприятия. Показатели конкурентоспособности. Оптимизация организационно-производственной структуры. Регулирование экономической деятельности предприятия и подразделений. Бюджетирование в деятельности предприятий.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	3	Гибкая организация
2	2	-	-	3	Диагностика гибкого состояния предприятия
3	3	-	-	3	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия
4	4	-	-	3	Функционирование предприятия и его структурных подразделений на основе теории гибкости
Итого:		-	-	12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	-	-	6	Гибкая организация
2	2	-	-	6	Диагностика гибкого состояния предприятия
3	3	-	-	6	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия
4	4	-	-	6	Функционирование предприятия и его структурных подразделений на основе теории гибкости
Итого:		-	-	24	24

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	-	-	18	Гибкая организация	Подготовка к практическим занятиям
2	2	-	-	18	Диагностика гибкого состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям
3	3	-	-	18	Стратегическое планирование в модели гибкого развития предприятия	Подготовка к практическим занятиям
4	4	-	-	18	Функционирование предприятия и его структурных подразделений на основе теории гибкости	Подготовка к практическим занятиям, зачету
Итого:		-	-	72		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- мультимедийная лекция-визуализация в диалоговом режиме
- разбор практических ситуаций;
- выполнение расчетно-логических заданий.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Аналитические задания	0-20
2	Тестирование	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Аналитические задания	0-20
2	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
1	Аналитические задания	0-30
2	Тестирование	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
4. ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru
5. ЭБС «Библиокомплектатор» http://bibliokomplektator.ru/
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина http://elib.tsogu.ru/
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://elib.tsogu.ru/
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета http://elib.tsogu.ru/

15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение – Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Гибкие подходы в управлении компанией	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф деревянный, шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 202
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф деревянный, шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 202
		Помещение для самостоятельной работы: Оснащенность: Учебная мебель: столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Компьютеры в комплекте.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 312

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине предназначены для обсуждения наиболее значимых вопросов основных разделов курса на основе предварительной проработки материала. Основой этого вида занятий является повторение теоретического материала, его применение для решения проблемных вопросов и конкретных задач.

Подготовка к практическим занятиям должна быть регулярной. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо:

- проработать конспект лекций по теме практического занятия;
- самостоятельно изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, в том числе электронные издания ЭБС; при этом необходимо особое внимание уделить материалу, примерам, непосредственно связанным с проблемными вопросами по теме занятия;
- своевременно выполнить все задания преподавателя по каждой теме.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют расчетно-аналитические задания. Работа на практических занятиях может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах в зависимости от тематики задания и его внутреннего содержания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателя. СРО должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно СРО определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины. К средствам обеспечения СРО относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические задания при выполнении практических заданий;
- сформированность компетенций, предусмотренных компетентностной моделью;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной

литературой, с интернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;
- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование, решить аналитические задания, выполнить расчетное задание и т.д.).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Гибкие подходы в управлении компанией
Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) Бурение нефтяных и газовых скважин

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З1 принципы и инструменты гибкого управления предприятием	Не знает принципы и инструменты гибкого управления предприятием	Демонстрирует отдельные знания принципов и инструментов гибкого управления предприятием	Демонстрирует достаточные знания принципов и инструментов гибкого управления предприятием	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов и инструментов гибкого управления предприятием
		Уметь: У1 проводить анализ реализации поставленной цели и корректировки ее при изменениях параметров внешней и внутренней среды организации	Не умеет проводить анализ реализации поставленной цели	Умеет проводить анализ реализации поставленной цели, но не способен осуществлять ее корректировку при изменениях параметров внешней и внутренней среды организации	Умеет проводить анализ реализации поставленной цели, способен осуществлять ее корректировку при изменениях параметров внешней и внутренней среды организации, допуская, при этом, некоторые погрешности	На достаточно высоком уровне умеет проводить анализ реализации поставленной цели и корректировки ее при изменениях параметров внешней и внутренней среды организации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Не владеет навыками навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	Слабо владеет навыками навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями	На достаточном уровне владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями, допуская небольшие погрешности	На достаточно высоком уровне владеет навыками применения методов и инструментов гибкого управления предприятиями
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 методы оптимизации для осуществления выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов компании	Не знает методы оптимизации для осуществления выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов компании	Демонстрирует отдельные знания методов оптимизации для осуществления выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов компании	Демонстрирует достаточные знания методов оптимизации для осуществления выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов компании	Демонстрирует исчерпывающие знания методов оптимизации для осуществления выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов компании
		Уметь: У2 применять методы оптимизации для осуществления выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов	Не умеет применять методы оптимизации	Умеет применять методы оптимизации, но затрудняется с выбором наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов	Умеет применять методы оптимизации для осуществления выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов, допуская, при этом, некоторые погрешности	На достаточно высоком уровне умеет применять методы оптимизации для осуществления выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В2 навыками выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов при проектировании и осуществлении производственной деятельности	Не владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов	Слабо владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов при проектировании и осуществлении производственной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов, но затрудняется с использованием их при проектировании и осуществлении производственной деятельности	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов, но затрудняется с использованием их при проектировании и осуществлении производственной деятельности
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: З3 инструменты анализа и планирования состояния предприятия с учетом действующих правовых норм	Не знает инструменты анализа и планирования состояния предприятия с учетом действующих правовых норм	Демонстрирует отдельные знания инструментов анализа и планирования состояния предприятия с учетом действующих правовых норм	Демонстрирует достаточные знания инструментов анализа и планирования состояния предприятия с учетом действующих правовых норм	Демонстрирует исчерпывающие знания инструментов анализа и планирования состояния предприятия с учетом действующих правовых норм

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У3 использовать инструменты анализа и стратегического планирования деятельности компании с учетом действующих правовых норм	Не умеет использовать инструменты анализа и стратегического планирования деятельности компании	Умеет использовать инструменты анализа и стратегического планирования деятельности компании с учетом действующих правовых норм, допуская существенные ошибки	Умеет использовать инструменты анализа и стратегического планирования деятельности компании с учетом действующих правовых норм, допуская несущественные ошибки	На достаточно высоком уровне умеет использовать инструменты анализа и стратегического планирования деятельности компании с учетом действующих правовых норм
		Владеть: В3 навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями	Не владеет навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями	Владеет на низком уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями	Владеет на среднем уровне навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями	Владеет в совершенстве навыками применения методов гибкого управления предприятием и подразделениями
ПКС-4	ПКС-4.2. Принимает исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов	Знать: З4 методы принятия управленческих решений	Не знает методы принятия управленческих решений	Знает на низком уровне методы принятия управленческих решений	Знает на среднем уровне методы принятия управленческих решений	Знает в совершенстве методы принятия управленческих решений
		Уметь: У4 осуществлять выбор методов принятия управленческих решений при разбросе мнений и конфликте интересов	Не умеет осуществлять выбор методов принятия управленческих решений	Умеет на низком уровне осуществлять выбор методов принятия управленческих решений	Умеет на среднем уровне осуществлять выбор методов принятия управленческих решений при разбросе мнений и конфликте интересов	Умеет в совершенстве осуществлять выбор методов принятия управленческих решений при разбросе мнений и конфликте интересов

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 навыками оперативного сопровождения и гибкого руководства при разбросе мнений и конфликте интересов	Не владеет навыками оперативного сопровождения и гибкого руководства при разбросе мнений и конфликте интересов	Владеет на низком уровне оперативного сопровождения и гибкого руководства при разбросе мнений и конфликте интересов	Владеет на среднем уровне навыками оперативного сопровождения и гибкого руководства при разбросе мнений и конфликте интересов	Владеет в совершенстве навыками оперативного сопровождения и гибкого руководства при разбросе мнений и конфликте интересов

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Гибкие подходы в управлении компанией
Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль) Бурение нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Названиеучебного,учебно-методическогоиздания,автор,издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Управление качеством. Гибкие системы менеджмента качества : учебное пособие / Герасимов Б. И. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/63914.html.	Электронный ресурс	25	100	+
2	Жуков, Б. М. Инновационное обеспечение гибкого управления предприятием. Теория, инструментарий, реализация : монография / Б. М. Жуков. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. - 410 с. - ЭБС "IPR BOOKS".	Электронный ресурс	25	100	+
3	Литовченко, В. Б. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие / В. Б. Литовченко, В. А. Хайтбаев, И. В. Додорина. — Самара : СамГУПС, 2020. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161314	Электронный ресурс	25	100	+
4	Розин, М. Успех без стратегии: Технологии гибкого менеджмента / М. Розин. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-9614-1357-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82368.html	Электронный ресурс	25	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/