

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 19.04.2024 16:05:06
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a239074008c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН
А.В. Панфилов
« 10 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Типология архитектурной среды**
направление подготовки: **07.03.03. Дизайн архитектурной среды**
направленность: **Проектирование городской среды**
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22. 04. 2019г. и требованиями ОПОП 07.03.03. Дизайн архитектурной среды к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды

Протокол № 6 от «06»06 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  А.И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы _____ А.И. Клименко

« _ » _____ 20 _ г.

Рабочую программу разработал:

А.Б. Медведева, доцент кафедры ДАС



1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- ознакомление студентов с понятием городской среды, ее составляющих, а также углубление представлений о требованиях к каждому типу здания.

Задачи:

- сформировать профессиональные компетенции, предусмотренные программой дисциплины;
- сформировать представления о формировании типов зданий и сооружений, обеспечивающих осуществление процессов труда, быта, отдыха и культуры, нравственного, физического и эстетического воспитания;
- освоить пути и методы организации полноценной и безопасной городской среды;
- дать знания и представления о разнообразии предметно-пространственного наполнения городской среды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Типология архитектурной среды» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знание** основ композиции, основ эргономики городской среды, истории дизайна, основных этапов дизайн-проектирования, методов анализа и синтеза, методов работы с источниками информации;
- **умение** работать в команде, применять на практике теоретические основы дизайн-проектирования, аккумулировать идеи и переводить их на язык визуальной коммуникации;
- **владение** навыками работы с поисковыми системами и базами данных интернет, с источниками информации, методами и приёмами работы в текстовых (MS Office) и графических редакторах (CorelDRAW, Photoshop).

По содержанию данная дисциплина является дополнением дисциплины «Проектирование городской среды».

3 Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹ | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | УК-2.3-1. знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; | УК-2.3-1.1 перечисляет нормативную документацию по архитектурному проектированию, называет требования действующих сводов правил, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан |
| | УК-2.У-1. умеет участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения; | УК-2.У-1.1 способен понять содержание типовой проектной задачи, выбрать подходящие средства и методы для ее |

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

| | | |
|--|---|--|
| | <p>УК-2.В-1. владеет навыком постановки задач и выбора оптимального способа их решения; УК-2.В-2. владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.</p> | <p>решения, в том числе в составе группы</p> <p>УК-2.В-1.1 самостоятельно ставит задачи и выбирает оптимальные способы их решения, конкретизирует поставленные задачи; УК-2.В-2.1 регулярно отслеживает изменение информации по нормативным правовым актам.</p> |
| <p>ПКС-3 способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p> | <p>ПКС-3.3-1 знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; ПКС-3.3-2 знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; ПКС-3.3-3 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; ПКС-3.3-4 знает методы и приемы автоматизированного проектирования.</p> | <p>Знать: ПКС-3.3-1.1 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию ПКС-3.3-2.1 социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические ПКС-3.3-3.1 состав и правила подсчета технико-экономических показателей</p> |
| | <p>ПКС-3.У-1 умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; ПКС-3.У-2 умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации; ПКС-3.У-3 умеет проводить расчет технико-экономических показателей; ПКС-3.У-4 умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p> | <p>Уметь: ПКС-3.У-1.1 участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений ПКС-3.У-2.1 участвовать в разработке и оформлении проектной документации</p> |
| | <p>ПКС-3.В-1 владеет методом проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерском проекти-</p> | <p>Владеть: ПКС-1.В-1.1 методом проведения предпроектных исследований</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | ровании | |
|--|---------|--|

4 Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | |
| очная | 2 / 4 | 34 | 17 | 0 | 21 | зачет с оценкой |
| очная | 3 / 5 | 34 | 17 | 0 | 21 | экзамен |

5 Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.
очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|--|--------------------------|-----------|----------|-----------|--------------|-------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 4 семестр | | 34 | 17 | - | 21 | 72 | | |
| 2 | 1 | Типология городской среды | 10 | 7 | - | 10 | 27 | УК-2, ПКС-3 | презентация доклада |
| 3 | 2 | Средовые особенности городских пространств | 24 | 10 | - | 11 | 45 | УК-2, ПКС-3 | участие в обсуждении темы, вопросы для устного опроса |
| 4 | Зачет с оценкой | | 0 | 0 | - | 0 | 0 | УК-2, ПКС-3 | вопросы для устного опроса |
| 5 | 5 семестр | | 34 | 17 | - | 21 | 72 | | |
| 6 | 3 | Введение в типологию зданий и сооружений | 2 | 2 | | 0 | 4 | УК-2, ПКС-3 | участие в обсуждении темы, вопросы для устного опроса |
| 7 | 4 | Типология жилых зданий | 10 | 5 | - | 7 | 22 | УК-2, ПКС-3 | презентация доклада, вопросы для устного опроса |
| 8 | 5 | Типология общественных зданий и сооружений | 12 | 5 | - | 7 | 24 | УК-2, ПКС-3 | презентация доклада, вопросы для устного опроса |
| 9 | 6 | Типология производственных зданий и сооружений | 10 | 5 | | 7 | 22 | УК-2, ПКС-3 | участие в обсуждении темы, вопросы для устного опроса |

| | | | | | | | | |
|---------------|---------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|----------------|-------------------------|
| 13 | Экзамен | 0 | 0 | - | 36 | 0 | УК-2, ПКС-3 | экзаменационные вопросы |
| Итого: | | 68 | 34 | - | 78 | 180 | | |

5.2 Содержание дисциплины.

5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Типология городской среды»:

- Типология городских пространств по признаку масштаба: ансамбль городской застройки — городская площадь — сквер — придомовая территория;
- Типология открытых городских пространств: социально-событийные, культурно-досуговые, зеленые рекреационные, политические, обыденные.

Раздел 2. «Средовые особенности городских пространств»:

- Жилая среда городов; Типовые жилые среды: многоквартирные усадебные дома, малоэтажные жилые дома, блокированные дома, многоквартирные многоэтажные жилые дома, жилые дома индустриального строительства.
- Среды общественного назначения (обслуживание): сооружения транспорта, рекреационные объекты, включающие спортивные здания и сооружения, учреждения культуры, крупные предприятия сферы бытового обслуживания, рядовые системы бытового обслуживания населения.
- Среды общественного назначения (управление, наука, здравоохранение и образование): административные объекты системы городского управления с прилегающими территориями, учреждения научной направленности, объекты здравоохранения, включающие лечебные и реабилитационные учреждения (санатории), объекты просвещения и образования.
- Типологические особенности среды обитания инвалидов и престарелых.

Производственные среды городов.

Раздел 3. «Введение в типологию зданий и сооружений»:

- Цели и задачи дисциплины. Общие понятия о зданиях и сооружениях.

Раздел 4. «Типология жилых зданий»:

- Классификация жилых зданий;
- Постоянные жилища: -секционные жилые дома; - жилые дома коридорного и галерейного типа; - блокированные жилые дома.

Временные жилища: - общежития

- Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры.

Общие принципы планировки квартир.

Раздел 5. «Типология общественных зданий и сооружений»:

- Классификация общественных зданий.
- Краткая характеристика основных типов зданий:
 - здания для образования, воспитания и подготовки кадров;
 - здания и сооружения для здравоохранения и отдыха;
 - физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения;
 - здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений;
 - здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания;
 - здания транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения;
 - многофункциональные здания и комплексы, включающие помещения различного назначения.

Объемно-планировочные решения общественных зданий.

Общие планировочные элементы общественных зданий.

Раздел 6. «Типология производственных зданий и сооружений»:

- Краткая характеристика основных типов зданий:
 - производственные здания (здания основного производства);
 - вспомогательные здания;

-здания складского хозяйства и транспорта
 -административно-бытовые здания и помещения.
 Производственные здания как градостроительный фактор.

5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема лекции |
|-------|--------------------------|-------------|--|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 5 | - Типология городских пространств по признаку масштаба: ансамбль городской застройки — городская площадь — сквер — придомовая территория |
| 2 | 1 | 5 | - Типология открытых городских пространств: социально-событийные, культурно-досуговые, зеленые рекреационные, политические, обыденные |
| 3 | 2 | 5 | - Жилая среда городов; Типовые жилые среды: многоквартирные усадебные дома, малоэтажные жилые дома, блокированные дома, многоквартирные многоэтажные жилые дома, жилые дома индустриального строительства |
| 4 | 2 | 7 | - Среды общественного назначения (обслуживание): сооружения транспорта, рекреационные объекты, включающие спортивные здания и сооружения, учреждения культуры, крупные предприятия сферы бытового обслуживания, рядовые системы бытового обслуживания населения. |
| 5 | 2 | 7 | - Среды общественного назначения (управление, наука, здравоохранение и образование): административные объекты системы городского управления с прилегающими территориями, учреждения научной направленности, объекты здравоохранения, включающие лечебные и реабилитационные учреждения (санатории), объекты просвещения и образования. |
| 6 | 2 | 5 | - Типологические особенности среды обитания инвалидов и престарелых. Производственные среды городов. |
| 8 | 3 | 2 | - Цели и задачи дисциплины. Общие понятия о зданиях и сооружениях. |
| 9 | 4 | 1 | - Классификация жилых зданий |
| 10 | 4 | 4 | Постоянные жилища: -секционные жилые дома; - жилые дома коридорного и галерейного типа; - блокированные жилые дома. Временные жилища: - общежития |
| 11 | 4 | 4 | - Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры. Общие принципы планировки квартир. |
| 12 | 5 | 2 | - Классификация общественных зданий. |
| 14 | 5 | 8 | - Краткая характеристика основных типов зданий: -здания для образования, воспитания и подготовки кадров; -здания и сооружения для здравоохранения и отдыха; -физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения; -здания культурно-просветительных и зрелищных учреждений; -здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания; -здания транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения; -многофункциональные здания и комплексы, включающие помещения различного назначения. |
| 19 | 5 | 2 | Объемно-планировочные решения общественных зданий. Общие планировочные элементы общественных зданий |
| 20 | 6 | 5 | Краткая характеристика основных типов зданий: -производственные здания (здания основного производства); -вспомогательные здания; -здания складского хозяйства и транспорта |

| | | | |
|--------|---|----|---|
| | | | -административно-бытовые здания и помещения. |
| 23 | 6 | 5 | Производственные здания как градостроительный фактор. |
| Итого: | | 68 | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|--|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 7 | Типология городских пространств по признаку масштаба: ансамбль городской застройки — городская площадь — сквер — придомовая территория. |
| 2 | 2 | 10 | Жилая среда городов; Типовые жилые среды: многоквартирные усадебные дома, малоэтажные жилые дома, блокированные дома, многоквартирные многоэтажные жилые дома, жилые дома индустриального строительства. |
| 3 | 3 | 2 | Этапы развития и сравнительная характеристика малоэтажных жилых домов в разных странах мира. |
| 4 | 4 | 5 | Особенности проектирования жилых зданий временного типа: гостиницы, общежития. Особенности проектирования домов интернатов для пожилых людей. |
| 5 | 5 | 2 | Эволюция развития и особенности проектирования зданий для образования, воспитания и подготовки кадров (детские дошкольные учреждения, общеобразовательные и высшие учебные заведения). Эволюция развития и особенности проектирования зданий здравоохранения. |
| 6 | 5 | 3 | Эволюция развития и особенности проектирования зданий транспорта (вокзалы, аэропорты, паркинги). Эволюция развития и особенности проектирования здания предприятий торговли. |
| 8 | 6 | 5 | Примеры реновации заброшенных промышленных территорий в России. Примеры реновации заброшенных промышленных территорий в разных странах мира. |
| Итого: | | 34 | |

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|--|---------------------------------|
| | | ОФО | | |
| 1 | 1 | 10 | Типология городских пространств по признаку масштаба: ансамбль городской застройки — городская площадь — сквер — придомовая территория. | подготовка презентации доклада |
| 2 | 2 | 11 | Жилая среда городов; Типовые жилые среды: многоквартирные усадебные дома, малоэтажные жилые дома, блокированные дома, многоквартирные многоэтажные жилые дома, жилые дома индустриального строительства. | подготовка презентации доклада |
| 3 | 4 | 2 | Этапы развития и сравнительная характеристика малоэтажных жилых домов в разных странах мира. | подготовка презентации доклада |
| 4 | 4 | 5 | Особенности проектирования жилых зданий временного типа: гостиницы, общежития. Особенности проектирования домов интернатов | подготовка презентации доклада, |

| | | | | |
|--------|---|----|--|--|
| | | | для пожилых людей. | выполнение практического задания |
| 5 | 5 | 4 | Эволюция развития и особенности проектирования зданий для образования, воспитания и подготовки кадров (детские дошкольные учреждения, общеобразовательные и высшие учебные заведения). Эволюция развития и особенности проектирования зданий здравоохранения. | подготовка презентации доклада, выполнение практического задания |
| 6 | 5 | 3 | Эволюция развития и особенности проектирования зданий транспорта (вокзалы, аэропорты, паркинги). Эволюция развития и особенности проектирования здания предприятий торговли. | подготовка презентации доклада, выполнение практического задания |
| 7 | 6 | 7 | Примеры реновации заброшенных промышленных территорий в России. Примеры реновации заброшенных промышленных территорий в разных странах мира. | подготовка презентации доклада, выполнение практического задания |
| Итого: | | 42 | | |

5.2.3 Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – лекции, семинары, практические задания, индивидуальные консультации.

6 Тематика курсового проекта

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

7 Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8 Оценка результатов освоения дисциплины

8.1 Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2 Оценка результатов освоения учебной дисциплины в 4 семестре является зачет с оценкой, в 5 семестре проводится в форме экзамена. Допуском к экзамену является защита реферата, сдача его в электронном виде и выполнение практического задания (аналитического планшета).

Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| Оценка | Критерии оценивания |
|-----------|---|
| «Отлично» | Необходимые теоретические знания и практические навыки сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины графические задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Реферат/презентация (информационно-аналитический анализ) выполнен в полном объеме. Практическое задание выполнено в полном объеме. |

| | |
|-----------------------|--|
| «Хорошо» | Необходимые теоретические знания сформированы. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные графические задания выполнены, качество выполнения большинства из них - выше среднего. Реферат/презентация (информационно-аналитический анализ) и практическое задание выполнено в полном объеме, качество выполнения выше среднего. |
| «Удовлетворительно» | Необходимые теоретические знания сформированы недостаточно. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные графические задания выполнены, качество их выполнения оценено как среднее. Реферат/презентация (информационно-аналитический анализ) и практическое задание выполнено в полном объеме, качество выполнения оценено как среднее. |
| «Неудовлетворительно» | Некоторые знания и практические навыки работы не сформированы. Предусмотренные рабочей программой учебные задания не выполнены, или выполнены с грубыми ошибками. Реферат/презентация (информационно-аналитический анализ) и практическое задание не выполнены. При дополнительной самостоятельной работе над материалом дисциплины возможно повышение качества выполнения учебного задания. |

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Страница Библиотечно-издательского комплекса на сайте ТИУ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>

- Система поддержки образовательного процесса в ФБГОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» Educon / Режим доступа: <http://educon.tsogu.ru>

3) сайты о дизайне и архитектуре:

commons.wikimedia.org

www.a3d.ru

www.designet.ru

www.omami.ru

www.deforum.ru

www.internirussia.ru

www.novate.ru

www.designcollector.ru

www.adceurope.org

www.adcrussia.ru

www.rudesign.ru

www.addesign.ru

www.artlebedev.ru

www.manworksdesign.com

www.artgraphics.ru

www.designsdm.ru

9.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office 2007

- Archicad 21

- CorelDRAW Graphics Suite X6. Академическая версия Education

- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | - | Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система |
| 2 | - | Компьютеры в локальной сети университета |

11 Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к устному опросу, собеседованию.

Подготовка к устному опросу, собеседованию представляет собой процесс самостоятельного закрепления теоретического материала, рассмотренного в ходе проведения лекционных занятий. С этой целью обучающиеся штудируют выполненные на лекции конспекты, просматривают и изучают рекомендованную преподавателем литературу или обращаются к другим согласованным с преподавателем источникам информации.

11.2 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику проектирования и выполняют индивидуальные практические задания творческого характера. В отведенное на СРС время обучающиеся завершают начатые в аудитории практические работы, а так же закрепляют умения, выполняя аналогичные задания самостоятельно.

Подготовка к практическим занятиям также включает самостоятельное исследование по предложенной теме и формирование презентации доклада для участия в семинаре. Помимо презентации, по выбранной теме необходимо собрать аналитический планшет размерами 60x80см (вертикальная ориентация).

Презентация доклада должна удовлетворять следующим требованиям:

- продолжительность: 7 – 10 мин.;
- содержательность: основные результаты исследования по нескольким источникам информации, выводы (в том числе актуальность темы для современного этапа развития общества);
- структура: текстовая часть (устное изложение материала), иллюстративная часть (визуальное сопровождение выступления);
- техническое исполнение иллюстративной части: презентация в формате Microsoft PowerPoint.
- подача материала: иллюстративная часть поддерживает, сопровождает выступление невербальной информацией с минимальными текстовыми вставками (тезисы, заголовки, краткие пояснения, подписи). В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут получать консультацию преподавателя.

Аналитический планшет должен включать следующие разделы:

- особенности организации генплана выбранного типа здания;
- типы планировочной структуры;
- схемы функциональных связей помещений;
- примеры планировок отдельных частей здания;
- примеры российского и зарубежного опыта.

Каждый раздел должен иметь вывод.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Типология архитектурной среды

Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Направленность Проектирование городской среды

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | Знать: УК-2.3-1.1 актуальную нормативную документацию по архитектурному проектированию, особенно для маломобильных групп населения. | Не владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не владеет актуальной информацией. | Не в полном объеме владеет навыком конкретизации поставленной задачи; не в полном объеме владеет актуальной информацией. | Хорошо владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов. | В совершенстве владеет навыком конкретизации поставленной задачи; хорошо владеет актуальной информацией нормативных правовых актов. |
| | Уметь: УК-2.У-1.1 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения | Не умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; не умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций. | Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования, допуская ряд ошибок; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций, допуская ряд ошибок. | Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций. | Умеет анализировать исходные данные, на основе которых осуществляется постановку задач проектирования; умеет анализировать опыт российский и зарубежный проектных организаций. |
| | Владеть: УК-2.В-1.1 навыком конкретизации поставленной задачи; УК-2.В-2.1 актуальной информацией нормативных правовых актов. | Не владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности. | Владеет не в полном объеме методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности. | Владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности. | В совершенстве владеет методикой и средствами проведения предпроектных исследований в архитектурно-дизайнерской деятельности. |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ПКС-3 | <p>Знать:</p> <p>ПКС-3.3-1.1 требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию</p> <p>ПКС-3.3-2.1 социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические</p> <p>ПКС-3.3-3.1 состав и правила подсчета технико-экономических показателей</p> | <p>Не знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому Проектированию, социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические, состав и правила подсчета технико-экономических показателей</p> | <p>Умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений, допуская ряд ошибок; умеет выполнять проектную документацию, историческую записку, допуская ряд ошибок; умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта, допуская ряд ошибок; умеет использовать средства компьютерного моделирования, допуская ряд ошибок.</p> | <p>Умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений; умеет выполнять проектную документацию, историческую записку; умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта; умеет использовать средства компьютерного моделирования.</p> | <p>В совершенстве умеет участвовать в обсуждении вариантов проектных решений; умеет выполнять проектную документацию, историческую записку; умеет выполнять расчет основных экономических показателей проекта; умеет использовать средства компьютерного моделирования.</p> |
| | <p>Уметь:</p> <p>ПКС-3.У-1.1 участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений</p> <p>ПКС-3.У-2.1 участвовать в разработке и оформлении проектной документации.</p> | <p>Не умеет участвовать в обосновании, выборе архитектурно-дизайнерских решений, в разработке и оформлении проектной документации.</p> | <p>Умеет не в полном объеме методикой участия в обосновании выборе архитектурно-дизайнерских решений, в разработке и оформлении проектной документации.</p> | <p>Умеет участвовать в обосновании выборе архитектурно-дизайнерских решений, в разработке и оформлении проектной документации.</p> | <p>В совершенстве умеет участвовать в обосновании, выборе архитектурно-дизайнерских решений, в разработке и оформлении проектной документации.</p> |
| | <p>Владеть:</p> <p>ПКС-1.В-1.1 методом проведения предпроектных исследований</p> | <p>Не владеет методом проведения предпроектных исследований</p> | <p>Владеет не в полном объеме методом проведения предпроектных исследований</p> | <p>Владеет методикой и методом проведения предпроектных исследований</p> | <p>В совершенстве владеет методом проведения предпроектных исследований</p> |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Методика реставрации и реконструкции объектовКод, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной средыНаправленность Проектирование городской среды

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Змеул С.Г. Архитектурная типология зданий и сооружений [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Архитектура» / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. – Изд. Стер.- Москва: Архитектура -с, 2007.-240с. | 34 | 19 | 100 | - |
| 2 | Бородов, В. Е., Основы реконструкции и реставрации. Укрепление памятников архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Бородов. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 180 с. | Неограниченны й доступ | 19 | 100 | - |

Заведующий кафедрой




А. И. Клименко

«29» августа 2019 г.

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

«29» августа 2019 г.




**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины**

на 20_ - 20_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

Дополнения и изменения внес:

Заведующий кафедрой _____ А.И. Клименко

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Дизайн архитектурной среды.

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ А. И. Клименко

« ____ » _____ 20__ г.