

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.04.2024 17:00:14  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ТМ  
\_\_\_\_\_ Р.Ю. Некрасов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина Теоретическая инноватика  
направление 27.03.05 Инноватика  
направленность (профиль): Управление инновациями в промышленности  
(машиностроение)  
форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры технологии машиностроения  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение терминов и законов в области инновационной теории, основных положений формирования и развития инновационных технологий, определение основных видов технического обеспечения инновационной деятельности, умения применять полученные знания на практике при разработке и управлении проектами.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- выработать способность воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- определение содержания и видов инноваций и инновационных циклов;
- раскрытие сущности, стадий, технологии планирование инноваций;
- определение содержания мотивации и форм, методов стимулирования участников инновационной деятельности;
- определение содержания, форм и методов определения цен и трансферов для инновационной деятельности;
- раскрытие содержания, направлений, форм и методов государственного регулирования инновационных процессов на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание порядка разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, обеспеченности производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями; основных методов разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий; методик управления производственными участками механосборочного производства современные методы организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией; методов и способов оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий; методов организации контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства;

умения разрабатывать и оформлять техническую документацию, осуществлять обеспеченность производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями; использовать методы разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий; формировать задачи в области управления производственными участками механосборочного производства; применять современные методы организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией; применять методы и способы оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий; применять методы организации контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства;

владение навыками разработки и оформления технической документации, ведения делопроизводства, обеспечения производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями; навыками разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий; навыками

рационализации структуры управления производственными участками механосборочного производства; навыками разработки и использования современных методов организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией навыками использования типовых методов оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий; навыками организации контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Технологическое предпринимательство, Основы инженерного проектирования и служит основой для освоения дисциплин: Управление инновационной деятельностью, Промышленные технологии и инновации.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен к организации деятельности производственных участков механосборочного производства	ПКС-1.1 Проверяет обеспеченность производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией	Знать: 31 порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, обеспеченности производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;
		Уметь: У1 разрабатывать и оформлять техническую документацию, осуществлять обеспеченность производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;
		Владеть: В1 навыками разработки и оформления технической документации, ведения делопроизводства, обеспечения производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;
	ПКС-1.2 Реализует выработку организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий	Знать: 32 основные методы разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;
		Уметь: У2 использовать методы разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

		Владеть: В2 навыками разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;
	ПКС-1.3 Оказывает помощь нижестоящим руководителям в управлении производственными участками механосборочного производства	Знать: З3 методики управления производственными участками механосборочного производства;
		Уметь: У3 формировать задачи в области управления производственными участками механосборочного производства;
		Владеть: В3 навыками рационализации структуры управления производственными участками механосборочного производства;
ПКС-2. Способен к планированию деятельности производственных участков механосборочного производства	ПКС-2.1 Согласовывает со смежными подразделениями организации планы снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией	Знать: З1 современные методы организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией;
		Уметь: У1 применять современные методы организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией;
		Владеть: В1 навыками разработки и использования современных методов организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией
	ПКС-2.2 Оценивает возможность выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий	Знать: З2 методы и способы оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;
Уметь: У2 применять методы и способы оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;		
Владеть: В2 навыками использования типовых методов оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;		
	ПКС-2.3 Реализует контроль распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства	Знать: З3 методы организации контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства;

		Уметь: У3 применять методы организации контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства;
		Владеть: В3 навыками организации контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	3/5	18	34	-	65	27	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение в дисциплину	2	4	-	7	13	ПКС-1.1	Устный опрос №1
								ПКС-1.1	Тест №1
2	2	Теоретические основы инноватики	2	4	-	7	13	ПКС-1.2	Тест №2 Решение заданий №1
3	3	Отраслевые траектории технологического развития	2	4	-	7	13	ПКС-1.2	Тест №3
4	4	Концепция национальной инновационной системы (НИС)	2	4	-	7	13	ПКС-1.2,	Устный опрос №2 Решение заданий №2
								ПКС-1.3	Тест №4
5	5	Государственное регулирование инновационной сферы	2	4	-	7	13	ПКС-1.3	Тест №5 Решение заданий №3
6	6	Научно-технологическое прогнозирование	2	4	-	7	13	ПКС-2.1	Тест №6
7	7	Инфраструктура рынка инноваций	2	4	-	7	13	ПКС-2.1	Устный опрос №3
								ПКС-2.2	Тест №7 Решение заданий №4

8	8	Интеллектуальная способность как объект рынка инноваций	2	3	-	8	13	ПКС-2.2	Тест №8
9	9	Трансфер технологий	2	3	-	8	13	ПКС-2.3	Тест №9
10	Экзамен		-	-	-	27	27	ПКС-1.1 ПКС-1.2 ПКС-1.3 ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	Устный опрос
Итого:			18	34	-	92	144		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Введение в дисциплину»*. Теоретическая инноватика как учебная дисциплина. Роль знаний и обучения. Логика и структура курса, его связь с другими курсами. Методы теоретической инноватики. Функции теоретической инноватики как науки.

Раздел 2. *«Теоретические основы инноватики»*. Экономические и общественно-философские концепции инновационного развития. Инновации в рыночной экономике. Становление теории инноватики. Классификация инноваций и их специфика. Примеры инноваций в ходе научно-технического, общественного прогресса.

Раздел 3. *«Отраслевые траектории технологического развития»*. Характеристика форм и типов отраслевых компаний. Определение и виды инновационного поведения компаний в рамках отрасли.

Раздел 4. *«Концепция национальной инновационной системы (НИС)»*. Цели, задачи и структура НИС, особенности построения. Анализ российского и зарубежного опыта построения НИС. Региональные особенности сегменты НИС в России и других странах.

Раздел 5. *«Государственное регулирование инновационной сферы»*. Инновационная политика в системе регуляторов социально-экономических процессов. Функции государства в инновационной сфере. Прямые и косвенные методы поддержки инновационной деятельности. Опыт зарубежных стран. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий. Формирование и реализация программ научно-технологического развития.

Раздел 6. *«Научно-технологическое прогнозирование»*. Понятия «прогноз» и «процесс прогнозирования». Типология прогнозов. Методы разработки прогнозов. Сущность научно-технологического прогнозирования.

Раздел 7. *«Инфраструктура рынка инноваций»*. Условия возникновения рынка инноваций. Понятие рынка инноваций; Формирование рынка инноваций. Функции и роль рынка инноваций. Особенности российского рынка инноваций. Виды рынков инноваций. Источники финансирования инновационной деятельности. Риск в инновационной сфере.

Раздел 8. *«Интеллектуальная способность как объект рынка инноваций»*. Вклад Й. Шумпетера в становление и развитие инноватики. Основные задачи развития научных исследований и разработок.

Раздел 9. *«Трансфер технологий»*. Роль трансфера технологий в развитии инновационной экономики. Описание процессов трансфера технологий. Этапы трансфера технологий.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение в дисциплину
2	2	2	-	-	Теоретические основы инноватики
3	3	2	-	-	Отраслевые траектории технологического развития
4	4	2	-	-	Концепция национальной инновационной системы (НИС)
5	5	2	-	-	Государственное регулирование инновационной сферы
6	6	2	-	-	Научно-технологическое прогнозирование
7	7	2	-	-	Инфраструктура рынка инноваций
8	8	2	-	-	Интеллектуальная способность как объект рынка инноваций
9	9	2	-	-	Трансфер технологий
Итого:		18	-	-	

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Введение в дисциплину
2	2	4	-	-	Теоретические основы инноватики
3	3	4	-	-	Отраслевые траектории технологического развития
4	4	4	-	-	Концепция национальной инновационной системы (НИС)
5	5	4	-	-	Государственное регулирование инновационной сферы
6	6	4	-	-	Научно-технологическое прогнозирование
7	7	4	-	-	Инфраструктура рынка инноваций
8	8	3	-	-	Интеллектуальная способность как объект рынка инноваций
9	9	3	-	-	Трансфер технологий
Итого:		34	-	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	7	-	-	Введение в дисциплину	Подготовка ответов для устного опроса
2	2	7	-	-	Теоретические основы инноватики	Подготовка решений практических заданий
3	3	7	-	-	Отраслевые траектории технологического развития	Подготовка к промежуточному тестированию
4	4	7	-	-	Концепция национальной инновационной системы (НИС)	Подготовка ответов для устного опроса
5	5	7	-	-	Государственное регулирование инновационной сферы	Подготовка решений практических заданий
6	6	7	-	-	Научно-технологическое прогнозирование	Подготовка к промежуточному тестированию
7	7	7	-	-	Инфраструктура рынка инноваций	Подготовка ответов для устного опроса
8	8	8	-	-	Интеллектуальная способность как объект рынка инноваций	Подготовка решений практических заданий



9	9	8	-	-	Трансфер технологий	Подготовка к итоговому тестированию
Итого:		65	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- решение задач (практические занятия).

### **6. Тематика курсовых работ**

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по теме:

1. Инновации, инновационные процессы и циклы в деятельности организаций;
2. Рынок инноваций и его использование в инновационном менеджменте;
3. Инновационная деятельность: основные этапы и результаты;
4. Мотивация в системе управления инновационной деятельностью;
5. Программ целевого планирования и управления инновационными процессами;
6. Планирование и прогнозирование инновационного цикла;
7. Инновационная деятельность предприятий и формы государственной поддержки;
8. Инновационный процесс: содержание, стадии, участники;
9. Система стимулирования участников инновационной деятельности и ее эффективность;
10. Организация научной деятельности как основа ускорения инновационного процесса;
11. Научно-технический потенциал и пути повышения его эффективности его использования в организации;
12. Инвестиционная инфраструктура и ее роль для инновационной деятельности;
13. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса в организации;
14. Информационное обеспечение инновационного менеджмента;
15. Организация инновационного процесса и ее эффективность;
16. Анализ и совершенствование условий участников инновационной деятельности;
17. Научно-техническая подготовка производства в системе инновационного менеджмента;
18. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности;
19. Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения;
20. Экономическая эффективность инновационного проекта.

### **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### **8. Оценка результатов освоения дисциплин**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	текущая аттестация	

1	Решение заданий, устные опросы	10
2	Промежуточное тестирование	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Решение заданий, устные опросы	10
4	Промежуточное тестирование	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
5	Решение заданий, устные опросы	10
6	Итоговое тестирование	30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	<a href="http://www.tyuiu.ru/">http://www.tyuiu.ru/</a>
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	<a href="http://educon.tyuiu.ru/">http://educon.tyuiu.ru /</a>
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	<a href="http://webirbis.tyuiu.ru/">http://webirbis.tyuiu.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система eLib	<a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Microsoft Windows;
- Zoom (бесплатная версия)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4

1	Теоретическая инноватика	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft Windows	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54, корп.1а
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft Windows Microsoft Office Professional Plus	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54, корп.1а

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям по дисциплине «Теоретическая инноватика» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль: управление инновациями в промышленности (машиностроение)).

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теоретическая инноватика» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль: управление инновациями в промышленности (машиностроение)).

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Теоретическая инноватика

Код, направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями в промышленности (машиностроение)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1 Способен к организации деятельности производственных участков механосборочного производства	ПКС-1.1 Проверяет обеспеченность производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией	Знать: 31 порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, обеспеченности производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;	не знает порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, обеспеченности производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании порядка разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, обеспеченности производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;	демонстрирует достаточные знания порядка разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, обеспеченности производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;	демонстрирует исчерпывающие знания порядка разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, обеспеченности производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;
		Уметь: У1 и разрабатывать и оформлять техническую документацию, осуществлять обеспеченность производственных участков механосборочного производства	не умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию, осуществлять обеспеченность производственных участков механосборочного производства	умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию, осуществлять обеспеченность производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;	умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию, осуществлять обеспеченность производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;	умеет разрабатывать и оформлять техническую документацию, осуществлять обеспеченность производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;

		заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;	заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;	материалами, инструментами, приспособлениями;	материалами, инструментами, приспособлениями, допуская не принципиальные неточности;	заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;
		Владеть: В1 навыками разработки и оформления технической документации, ведения делопроизводства, обеспечения производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;	не владеет навыками разработки и оформления технической документации, ведения делопроизводства, обеспечения производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями;	владеет навыками разработки и оформления технической документации, ведения делопроизводства, обеспечения производственных участков механосборочного производства заготовками, материалами, инструментами, приспособлениями, но допускает существенные ошибки	хорошо владеет навыками разработки и оформления технической документации, ведения делопроизводства, обеспечения производственных участков механосборочного производства заготовками, инструментами, приспособлениями; ства	в совершенстве владеет навыками разработки и оформления технической документации, ведения делопроизводства, обеспечения производственных участков механосборочного производства заготовками, инструментами, приспособлениями;
	ПКС-1.2 Реализует выработку организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий	Знать: 32 основные методы разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;	не знает основные методы разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;	демонстрирует знания отдельных основные методы разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;	демонстрирует достаточные знания основных методов разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;	Демонстрирует исчерпывающие знания основные методы разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;

		<p>Уметь: У2 использовать методы разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;</p>	<p>не умеет использовать методы разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;</p>	<p>умеет использовать методы разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий, допуская ряд ошибок</p>	<p>умеет использовать методы разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий, допуская не принципиальные неточности;</p>	<p>в совершенстве умеет использовать методы разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;</p>
		<p>Владеть: В2 навыками разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;</p>	<p>не владеет навыками разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;</p>	<p>владеет навыками разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий, допуская значительные ошибки в расчетах</p>	<p>хорошо владеет навыками разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;</p>	<p>в совершенстве владеет навыками разработки организационных решений по взаимодействию производственных участков механосборочного производства для предотвращения срыва выполнения производственных заданий;</p>
		<p>Знать: З3 методики управления производственными участками механосборочного производства;</p>	<p>не знает методики управления производственными участками механосборочного производства</p>	<p>демонстрирует знания отдельных методик управления производственными участками механосборочного производства</p>	<p>демонстрирует достаточные знания методики управления производственными участками механосборочного производства</p>	<p>демонстрирует исчерпывающие знания методики управления производственными участками механосборочного производства</p>
ПКС-1.3	Оказывает помощь руководителям в управлении производственными участками					

	механосборочного производства	Уметь: У3 формировать задачи в области управления производственными участками механосборочного производства;	не умеет формировать задачи в области управления производственными участками механосборочного производства	умеет формировать задачи в области управления производственными участками механосборочного производства	умеет формировать задачи в области управления производственными участками механосборочного производства	в совершенстве умеет формировать задачи в области управления производственными участками механосборочного производства
		Владеть: В3 навыками рационализации структуры управления производственными участками механосборочного производства;	не владеет навыками рационализации структуры управления производственными участками механосборочного производств	владеет навыками рационализации структуры управления производственными участками механосборочного производств	хорошо владеет навыками рационализации структуры управления производственными участками механосборочного производств	в совершенстве владеет навыками рационализации структуры управления производственными участками механосборочного производств
ПКС-2. Способен к планированию деятельности производственных участков механосборочного производства	ПКС-2.1 Согласовывает со смежными подразделениями организации планы снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией	Знать: З1 современные методы организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией;	не знает современные методы организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией;	демонстрирует знания отдельных современных методов организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией;	демонстрирует достаточные знания современных методов организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией;	демонстрирует исчерпывающие знания современных методов организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией;
		Уметь: У1 применять современные методы организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией;	не умеет применять современные методы организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией;	умеет применять современные методы организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией;	умеет применять современные методы организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией;	в совершенстве умеет применять современные методы организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией;

		Владеть: В1 навыками разработки и использования современных методов организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией	не владеет навыками разработки и использования современных методов организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией	владеет навыками разработки и использования современных методов организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией, допуская значительные ошибки в расчетах	хорошо владеет навыками разработки и использования современных методов организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией;	в совершенстве владеет навыками разработки и использования современных методов организации снабжения производственных участков материалами, инструментами, приспособлениями и технической документацией
	ПКС-2.2 Оценивает возможность выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий	Знать: 32 методы и способы оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;	не знает методы и способы оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;	демонстрирует знания отдельных типовых методов и способов оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;	демонстрирует достаточные знания методов и способов оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;во	демонстрирует исчерпывающие знания методов и способов оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;
		Уметь: У2 применять методы и способы оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;	не умеет применять методы и способы оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;о	умеет применять методы и способы оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;	умеет применять методы и способы оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;	в совершенстве умеет применять методы и способы оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;
		Владеть: В2 навыками использования типовых методов оценки возможности	не владеет навыками использования типовых методов оценки возможности	владеет навыками использования типовых методов оценки возможности	хорошо владеет навыками использования типовых методов	в совершенстве владеет навыками использования типовых методов



		выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;	выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;	выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий, допуская значительные ошибки в расчетах	оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;	оценки возможности выполнения производственными участками механосборочного производства плановых заданий;
ПКС-2.3 Реализует контроль распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства	Знать: ЗЗ методы организации контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства;	не знает методы организация контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства;	демонстрирует знания отдельных методов организации контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства;	демонстрирует достаточные знания методов организации контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства;	демонстрирует исчерпывающие знания методов организации контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства;	
	Уметь: УЗ применять методы организации контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства;	не умеет применять методы организация контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства;	умеет применять методы организация контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства, допуская ряд ошибок	умеет применять методы организация контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства, допуская неприципиальные неточности;	в совершенстве умеет применять методы организация контроля распределения производственных заданий между производственными участками механосборочного производства;	
	Владеть: ВЗ навыками организации контроля распределения производственных заданий между	не владеет навыками организации контроля распределения производственных заданий между	владеет навыками организации контроля распределения производственных заданий между	хорошо владеет навыками организации контроля распределения производственных	в совершенстве владеет навыками организации контроля распределения производственных	

		производственными участками механосборочного производства	производственными участками механосборочного производства	производственными участками механосборочного производства	заданий между производственными участками механосборочного производства	заданий между производственными участками механосборочного производства
--	--	---	---	---	---	---

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Теоретическая инноватика

Код, направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) Управление инновациями в промышленности (машиностроение)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Куделько, А. Р. Теоретическая инноватика. Проектирование и планирование реализации инновационных стратегий : учебное пособие / А. Р. Куделько. - Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2019. - 103 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151721">https://e.lanbook.com/book/151721</a> . - Режим доступа: для автор. пользователей -. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102102.html">http://www.iprbookshop.ru/102102.html</a> .	ЭР	25	100	+
2	Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова, В. Л. Горохов, В. А. Дрецинский, М. А. Косухина, В. И. Фомин. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515135">https://urait.ru/bcode/515135</a> .	ЭР	25	100	+
3	Теоретическая инноватика: методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» очной формы обучения / ТИУ; сост. И. В. Лысенко. - Тюмень: ТИУ, 2021. - 16 с.	ЭР	25	100	+

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования

### Внутренний документ "Теоретическая инноватика\_2023\_27.03.05\_УПМб"

Документ подготовил: Лысенко Игорь Вячеславович

Документ подписал: Некрасов Роман Юрьевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Некрасов Роман Юрьевич		Согласовано
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано