


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 17:15:35
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
 М.Л. Белоножко
«28» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Организация командной работы и лидерство**

направление подготовки: 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

направленность: Цифровые коммуникации и новые медиа

форма обучения: очная / заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 8.06.2020 г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», направленность Цифровые коммуникации и новые медиа к результатам освоения дисциплины Организация командной работы и лидерство

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

О.В. Устинова, доцент кафедры МиМУ, к.с.н, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в систематизированном описании поведения людей в различных ситуациях в процессе труда, объективном объяснении причин поступков индивидов и групп в определенных условиях, прогнозировании поведения работника в будущем и эффективном управлении им.

Задачи дисциплины

1. Усвоение методологии системного подхода в управлении организацией;
2. Понимание принципов и методов диагностики организационных проблем;
3. Умение анализировать процесс взаимодействия человека и организации;
4. Умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
5. Умение исследовать проблемы организационного поведения;
6. Умение разрабатывать стратегию организационного развития с учетом факторов внешней среды.
7. Владение навыками разработки действенной системы мотивации и стимулирования работников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация командной работы и лидерство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Для полного усвоения данной дисциплины обучающиеся должны знать следующие разделы ФГОС: «Методология и методы исследований прикладных коммуникаций»; «Теория массовых коммуникаций»; «Рекламы и связи с общественностью в различных отраслях».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

1. Методологии системного подхода в управлении организацией;
2. Принципов и методов диагностики организационных проблем;
3. Методов самоорганизации и саморазвития.

Умения:

1. Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
2. Анализировать процесс взаимодействия человека и организации;
3. Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
4. Исследовать проблемы организационного поведения;
5. Разрабатывать стратегию организационного развития с учетом факторов внешней среды.

Владение:

1. Навыками оценки собственного потенциала и выбора методов саморазвития;
2. Навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблем организационного развития;
3. Навыками разработки действенной системы мотивации и стимулирования работников.

Содержание дисциплины «Организация командной работы и лидерство» служит основой для освоения дисциплин: «Управление коммуникационным агентством», «Психология и педагогика высшей школы».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать УК-1. 3.1.1. Знает методы описания сути проблемной ситуации	Знает: Принципы и методы диагностики организационных проблем (УК-1. 3.1.1)
	Уметь УК-1.У.1.1. Выявляет составляющие проблемной ситуации и связей между ними	Умеет: Исследовать проблемы организационного поведения (УК-1. У.1.1)
	Владеть УК-1. В.1.2. Умеет разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации	Владеет: Навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблем организационного развития (УК-1. В.1.2)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать УК-3.3.3.1. Знает методы управления командной работой	Знает: Методологию системного подхода в управлении организацией (УК-3.3.3.1)
	Уметь УК-3. У.3.1. Осуществляет выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	Умеет: Анализировать процесс взаимодействия человека и организации (3.31)
	Владеть УК-3. В.3.1. Осуществляет выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	Владеет: Навыками разработки стратегии организационного развития с учетом факторов внешней среды (УК-3.В.3.1)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать УК-6. 3.6.1. Знает основы самоорганизации и саморазвития	Знает: Методы самоорганизации и саморазвития (УК-6.3.6.1)
	Уметь УК-6. У.6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста (УК-6. У.6.1)
	Владеть УК-6. В.6.1. Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния	Владеет: Навыками оценки собственного потенциала и выбора методов саморазвития (УК-6. В.6.1)
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции	Знать ОПК-5. 3.5.1. Знает современную медиакommunikационную систему	Знает: Принципы функционирования современной медиакommunikационной системы (ОПК-5. 3.5.1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Уметь ОПК-5. У.5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Умеет: Разрабатывать стратегию организационного развития с учетом факторов внешней среды (ОПК-5. У.5.1)
	Владеть ОПК-5. В.5.1. При принятии профессиональных решений по подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов использует выявленные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Разрабатывает коммуникационные продукты в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом условий функционирования конкретной медиакоммуникационной системы, правовых и этических норм регулирования	Владеет: Навыками разработки действенной системы мотивации и стимулирования работников (ОПК-5. В.5.1)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	1/1	34	17	-	57	Зачет
заочная	1/1	8	6	-	90	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
-------	----------------------	--------------------------	-----------	-------------	---------	--------------------

п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Введение в организационное поведение	6	2	-	8	16	УК-3.3.1 УК-6.3.6.1	Дискуссия Круглый стол
2	2	Личность организации	8	5	-	16	29	УК-6.У.6.2 УК-6.В.6.3	Работа в малых группах Дискуссия
3	3	Группы в организации	10	5	-	18	33	УК-1.У.1.1 УК-3.У.3.4 УК-3.В.3.3 УК-1.3.1.1 УК-1.В.1.2	Работа в малых группах Опрос Деловая игра Разбор кейс-стади
4	4	Организационная система	10	5	-	15	30	УК-1.3.1.1 УК-1.В.1.2 ОПК-5.3.5.1 ОПК-5.У.5.1 ОПК-5.В.5.1	Презентация Круглый стол
5	Зачет		-	-	-			УК-1.3.1.1 УК-1.У.1.1 УК-1.В.1.2 УК-3.3.3.1 УК-3.У.3.4 УК-3.В.3.3. УК-6.3.6.1 УК-6.У.6.2 УК-6.В.6.3 ОПК-5.3.5.1 ОПК-5.У.5.1 ОПК-5.В.5.1	Вопросы на зачет
Итого:			34	17	-	57	108		

Таблица 5.1.2

Заочная форма обучения (ЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Введение в организационное поведение	2	1	-	20	23	УК-3.3.1 УК-6.3.6.1	Дискуссия Круглый стол

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	Личность организации	2	1	-	25	28	УК-6.У.6.2 УК-6.В.6.3	Работа в малых группах Дискуссия
3	3	Группы в организации	2	2	-	25	29	УК-1.У.1.1 УК-3.У.3.4 УК-3.В.3.3 УК-1.3.1.1 УК-1.В.1.2	Работа в малых группах Опрос Деловая игра Разбор кейс-стади
4	4	Организационная система	2	2	-	20	24	УК-1.3.1.1 УК-1.В.1.2 ОПК-5.3.5.1 ОПК-5.У.5.1 ОПК-5.В.5.1	Презентация Круглый стол
5	Зачет		-	-	-		4	УК-1.3.1.1 УК-1.У.1.1 УК-1.В.1.2 УК-3.3.3.1 УК-3.У.3.4 УК-3.В.3.3. УК-6.3.6.1 УК-6.У.6.2 УК-6.В.6.3 ОПК-5.3.5.1 ОПК-5.У.5.1 ОПК-5.В.5.1	Вопросы на зачет
Итого:			8	6	-	90	108		

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в организационное поведение».

Проблемы, стоящие перед менеджментом. Специфика проблем российского менеджмента. Исторические основы современного организационного поведения. Соотношение организационного поведения, теории организаций, управления человеческими ресурсами, организационного развития.

Раздел 2. «Личность в организации».

Процесс восприятия и управления впечатлением. Личность и психологические установки
 Мотивация: потребности, содержание и процесс работы. Научение: процессы, системы вознаграждения и управление поведением.

Раздел 3. «Группы в организации».

Групповая динамика и команды. Техника коммуникаций и межличностные процессы. Лидерство в организации. Управление конфликтами.

Раздел 4. «Организационная система».

Организационная система: основы организационной структуры. Организационная культура. Организационные перемены и организационное развитие. Стресс на рабочем месте. Удовлетворенность персонала.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	3	1	-	Организация и культура.
2		3	1	-	Теория поведения человека в организации. Стремление к поиску новых форм управления поведением людей в процессе труда.
3	2	4	1	-	Анализ индивидуального поведения
4		4	1	-	Личностное деловое поведение в организации. Толерантность в рамках организационного поведения
5	3	5	1	-	Коммуникативное поведение в организации. Формирование коммуникативной культуры
6		5	1	-	Мотивация и оценка конечных результатов организации. Учет криологических факторов
7	4	5	1	-	Формирование группового поведения в организации. Сотрудничество и расширение поля позитивного общения
8		5	1	-	Управление конфликтами и стрессами. Воспитание и развитие стремления к поиску новых форм управления поведением людей в процессе труда
Итого:		34	8	X	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	1	-	-	Организация и культура.
2		1	1	-	Теория поведения человека в организации. Стремление к поиску новых форм управления поведением людей в процессе труда.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
3	2	2	-	-	Анализ индивидуального поведения
4		3	1	-	Личностное деловое поведение в организации. Толерантность в рамках организационного поведения
5	3	2	1	-	Коммуникативное поведение в организации. Формирование коммуникативной культуры
6		3	1	-	Мотивация и оценка конечных результатов организации. Учет криологических факторов
7	4	2	1	-	Формирование группового поведения в организации. Сотрудничество и расширение поля позитивного общения
8		3	-	-	Управление конфликтами и стрессами. Воспитание и развитие стремления к поиску новых форм управления поведением людей в процессе труда
Итого:		17	6	X	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	4	10	-	Эволюция управленческой мысли.	Подготовка к дискуссии
2		4	10	-	Влияние личностных качеств на поведение в организации.	Подготовка к круглому столу
3	2	8	10	-	Личностное деловое поведение в организации.	Разбор кейс-стади
4		8	15	-	Механизм мотивационного воздействия на поведение человека в организации.	Подготовка к дискуссии
5	3	4	5	-	Анализ межличностных и организационных коммуникаций.	Подготовка заданий для работы в малых группах
6		4	5	-	Жизненный цикл организации. Стадии развития трудового коллектива.	Подготовка к опросу
7		4	5		Формирование группового поведения.	Подготовка к деловой игре
8		6	10		Проблемы лидерства в организации.	Разбор кейс-стади

9	4	7	10	-	Управление конфликтами и стрессами.	Подготовка презентации
10		8	10	-	Организационное поведение и национальная культура.	Подготовка к круглому столу
Итого:		57	90	X		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
-
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- деловая игра;
- круглый стол.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена в табл.табл. 8.1., 8.2.

Очная форма:

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Эволюция управленческой мысли. Участие в дискуссии.	10
1.2	Влияние личностных качеств на поведение в организации. Участие в круглом столе.	10
1.3	Личностное деловое поведение в организации. Разбор практических ситуаций.	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Механизм мотивационного воздействия на поведение человека в организации. Участие в дискуссии.	10
2.2	Анализ межличностных и организационных коммуникаций. Работа в малых группах.	10
2.3	Жизненный цикл организации. Стадии развития трудового коллектива. Опрос.	10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
3.1	Формирование группового поведения. Участие деловой игре.	10
3.2	Проблемы лидерства в организации. Разбор практических ситуаций	10
3.3	Управление конфликтами и стрессами. Подготовка презентации	10
3.4.	Организационное поведение и национальная культура. Участие в круглом столе.	10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Заочная форма:

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1.1	Эволюция управленческой мысли. Участие в дискуссии.	10
1.2	Влияние личностных качеств на поведение в организации. Участие в круглом столе.	10
1.3	Личностное деловое поведение в организации. Разбор практических ситуаций.	10
2.1	Механизм мотивационного воздействия на поведение человека в организации. Участие в дискуссии.	10
2.2	Анализ межличностных и организационных коммуникаций. Работа в малых группах.	10
2.3	Жизненный цикл организации. Стадии развития трудового коллектива. Опрос.	10
3.1	Формирование группового поведения. Участие деловой игре.	10
3.2	Проблемы лидерства в организации. Разбор практических ситуаций	10
3.3	Управление конфликтами и стрессами. Подготовка презентации	10
3.4.	Организационное поведение и национальная культура. Участие в круглом столе.	10
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»,

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся всех направлений магистратуры, заочной формы обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 26с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлениям магистратуры, всех форм обучения / сост. М.Л. Белоножко, С.С. Ситёва; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019 – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Организация командной работы и лидерство

Код, направление подготовки: 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: Цифровые коммуникации и новые медиа

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: Принципы и методы диагностики организационных проблем (3.1.1)	Не воспроизводит знания принципов и методов диагностики организационных проблем	Частично воспроизводит знание принципов и методов диагностики организационных проблем	Воспроизводит необходимые знания принципов и методов диагностики организационных проблем	Демонстрирует систематизированные знания принципов и методов диагностики организационных проблем
	Уметь: Исследовать проблемы организационного поведения (У.1.1)	Не способен исследовать проблемы организационного поведения	Способен в отдельных случаях исследовать проблемы организационного поведения	В большинстве случаев способен исследовать проблемы организационного поведения	Способен исследовать проблемы организационного поведения
	Владеть: Навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблем организационного развития (В1.2)	Не обладает навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблем организационного развития	Частично обладает навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблем организационного развития	Обладает преимущественно навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблем организационного развития	Обладает навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблем организационного развития
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	Знать: Методологию системного подхода в управлении организацией (3.3.1)	Не воспроизводит знания методологии системного подхода в управлении организацией	Частично воспроизводит знания методологии системного подхода в управлении организацией	Воспроизводит необходимые знания методологии системного подхода в управлении организацией	Демонстрирует систематизированные знания методологии системного подхода в управлении организацией

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
для достижения поставленной цели	Уметь: Анализировать процесс взаимодействия человека и организации (3.3.1)	Не способен анализировать процесс взаимодействия человека и организации	Способен в отдельных случаях анализировать процесс взаимодействия человека и организации	В большинстве случаев способен анализировать процесс взаимодействия человека и организации	Способен анализировать процесс взаимодействия человека и организации
	Владеть: Навыками разработки стратегии организационного развития с учетом факторов внешней среды (В.3.3)	Не обладает навыками разработки стратегии организационного развития с учетом факторов внешней среды	Частично обладает навыками разработки стратегии организационного развития с учетом факторов внешней среды	Обладает преимущественно навыками разработки стратегии организационного развития с учетом факторов внешней среды	Обладает навыками разработки стратегии организационного развития с учетом факторов внешней среды
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: Методы самоорганизации и саморазвития (3.6.1)	Не воспроизводит знание методов самоорганизации и саморазвития	Частично воспроизводит знание методов самоорганизации и саморазвития	Воспроизводит необходимые знания методов самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует систематизированные знания методов самоорганизации и саморазвития
	Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста (У.6.2)	Не способен определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Способен в отдельных случаях определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	В большинстве случаев способен определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Способен определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	Владеть: Навыками оценки собственного потенциала и выбора методов саморазвития (В.6.3)	Не обладает навыками оценки собственного потенциала и выбора методов саморазвития	Частично обладает навыками оценки собственного потенциала и выбора методов саморазвития	Обладает преимущественно навыками оценки собственного потенциала и выбора методов саморазвития	Обладает навыками оценки собственного потенциала и выбора методов саморазвития
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать	Знать: Современную медиакоммуникационную систему (3.5.1)	Не воспроизводит знания современной медиакоммуникационной системы	Частично воспроизводит знания современной медиакоммуникационной системы	Воспроизводит необходимые знания современной медиакоммуникационной системы	Демонстрирует систематизированные знания современной медиакоммуникационной системы

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Уметь: Разрабатывать стратегию организационного развития с учетом факторов внешней среды (У.5.1)	Не способен разрабатывать стратегию организационного развития с учетом факторов внешней среды	Способен в отдельных случаях разрабатывать стратегию организационного развития с учетом факторов внешней среды	В большинстве случаев способен разрабатывать стратегию организационного развития с учетом факторов внешней среды	Способен разрабатывать стратегию организационного развития с учетом факторов внешней среды
	Владеть: Навыками разработки действенной системы мотивации и стимулирования работников (В.5.1)	Не обладает навыками разработки действенной системы мотивации и стимулирования работников	Частично обладает навыками разработки действенной системы мотивации и стимулирования работников	Обладает преимущественно навыками разработки действенной системы мотивации и стимулирования работников	Обладает навыками разработки действенной системы мотивации и стимулирования работников

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Организация командной работы и лидерство

Код, направление подготовки: 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность: Цифровые коммуникации и новые медиа

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Бусов, Владимир Иванович. <i>Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 254 с. - (Высшее образование). - URL:</i>	ЭР	15	100	+
2	Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков, О. В. Гавриленко, В. И. Зубков, Е. Г. Ксенофонтова [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. -	ЭР	15	100	+
3	Спивак, Владимир Александрович. <i>Организационное поведение : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 207 с. - (Высшее</i>	ЭР	15	100	+

Заведующий кафедрой МиМУ  М.Л. Белоножко

Директор БИК _____



Д.Х. Каюкова