

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 09.07.2024 14:57:05
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a25580740061

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Инженерно-экономический институт
Кафедра гуманитарных и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

Лезьер В.А. Лезьер
« 31 » АВГУСТА 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Технологии профессионально-ориентированного обучения
Направление 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность Философская антропология, философия культуры
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения очная/заочная
Курс 3/2
Семестр 5/3

Аудиторные занятия 22/27 часов, в т.ч.:

- лекции – 11/9 часов
- практические занятия – 11/18 часов
- лабораторные занятия – не предусмотрено.

Самостоятельная работа – 14/9 часов, в т.ч.:

- курсовая работа (проект) – не предусмотрено
- расчётно-графические работы – не предусмотрено
- контрольная работа – не предусмотрено
- др. виды самостоятельной работы – 14/9 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 5/3 семестр

Общая трудоемкость 36/36 часа (2/2 зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г., № 905.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социальных наук

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой ГиСН,
доцент, к. филос. наук



О.В. Сарпова

Согласовано:

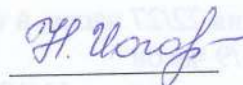
Руководитель
направления подготовки,
профессор, д. филос. наук



В.А. Лезьер

Рабочую программу разработала:

Профессор, д. психол. наук



Н.И. Иоголевич

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование технологической культуры преподавания будущих преподавателей вуза и направленности на технологизацию обучения студентов.

Изучение дисциплины необходимо для 1) разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; 2) преподавания дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности; 3) ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе для руководства научно-исследовательской работой студентов.

Задачи:

- раскрыть содержание понятий: «технология», «педагогическая технология», «технология обучения» и «технология профессионально ориентированного обучения»;
- ознакомить с классификацией основными характеристиками профессионально ориентированных технологий;
- сформировать готовность к применению технологий профессионально ориентированного обучения в собственной педагогической деятельности в вузе;
- способствовать формированию у будущих педагогов высшей школы умения проектировать профессиональное обучение на технологической основе.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Технологии профессионально ориентированного обучения» относится к факультативной части (ФТД.В.2), поэтому является целесообразной для изучения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания цикла гуманитарных дисциплин бакалавриата и магистратуры, базируется на освоении дисциплин «История и философия науки (Б1.Б.02) и «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.01).

Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины «Технологии профессионально ориентированного обучения» необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) Б2.В.01(П).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	сущность, предмет ТПОО; тенденции развития высшей школы на современном этапе, важнейшие образовательные парадигмы; методы и средства, используемые в процессе обучения в вузе;	разрабатывать рабочую программу дисциплины на основе компетентностного подхода, модульного принципа; использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости.	навыками подготовки и проведения лекционных, практических занятий; организации самостоятельной работы студентов и оценивания успеваемости обучающихся.

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		организацию и управление самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов; особенности профессионального труда преподавателя; нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание, основные принципы построения образовательных программ, паспорта компетенции и рабочей программы дисциплины.		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	профессионально ориентированные технологии обучения, используемые в рамках преподавания дисциплин экономической направленности.	анализировать и оценивать технологии профессионально ориентированного обучения; выдвигать новые идеи при руководстве научно-исследовательской работой студентов.	навыками анализа и оценки современных профессионально-ориентированных образовательных технологий, генерированию новых идей при решении практических задач, связанных с педагогической деятельностью.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	–	проектировать и осуществлять комплексные междисциплинарные исследования, в т.ч. и при руководстве научно-исследовательской работой студентов.	навыками проектирования и организации комплексных исследований, в том числе междисциплинарных при решении исследовательских и практических задач, связанных с ведением научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе для руководства научно-исследовательской работой студентов.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин гу-	выбирать современные технологии профессионально-ориентированного обучения, методы и средства обучения с	образовательными технологиями, методами и средствами обучения для решения научно-образовательных

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	научно-образовательных задач	манитарной направленности.	целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования, в т.ч. и совместных международных образовательных проектах.	задач, в т.ч. при работе российских и международных исследовательских коллективах.
ПК-2	способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	- современные технологии, позволяющие использовать научно обоснованные методы обучения профессиональной деятельности.	- применять современные образовательные технологии обучения.	- современными и традиционными методами обучения, позволяющими использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности .

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины и дидактических единиц
1	Дидактические основы разработки и применения в вузе современных технологий обучения	<p>Тема 1. Технологии обучения в системе высшего профессионального образования. Теоретические характеристики современных технологий обучения. Технология обучения: сущность, содержательная характеристика и структура.</p> <p>Тема 2. Проектирование и конструирование профессионально ориентированной технологии обучения.</p> <p>Целеполагание, отбор и структурирование содержания учебного материала как важнейшие этапы проектирования технологии обучения. Определение требуемых уровней усвоения изучаемого материала и обоснование системы управления познавательной деятельностью обучающихся в рамках технологии обучения. Оценка эффективности применения в вузе профессионально ориентированной технологии обучения: сущность, содержание и организация.</p>
2	Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обу-	<p>Тема 3. Обзор технологий профессионально ориентированного обучения</p> <p>Технологии учебного диалога. Сущность диалоговых технологий. Функции учебного диалога. Методические разработки лекций-диалогов. Дискуссия и её компоненты. Технология организации дискуссии и ее особенности.</p> <p>Эвристические технологии обучения. Понятие "эвристиче-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины и дидактических единиц
	чения	<p>ская технология" в психолого-педагогической литературе. Характеристика современной системы эвристической технологии в образовательном процессе. Условия использования эвристической технологии в образовательном процессе. Реализация условий использования эвристической технологии в образовательном процессе.</p> <p><u>Технологии контекстного обучения.</u> Обоснование контекстного подхода. Контекст как базовая категория ТКО. Сущность технологии контекстного обучения. Классификация видов профессионального контекста в обучении.</p> <p><u>Проектные технологии.</u> Специфика проектной деятельности студентов. Обучение как исследование. Теория и практика коллективной мыследеятельности.</p> <p><u>Кейс-технологии.</u> Сущность кейс-метода. Подходы к классификации «кейсов». Типы кейсов: обучающий, аналитический, эвристический, исследовательский. Подготовка кейса. Содержание кейса. Организация деятельности в режиме кейс-метода.</p> <p><u>Игровые технологии.</u> Цели, задачи и теоретико-методологические основы игровой технологии. Сущность игровой технологии, ее компоненты. Организация игровых технологий.</p> <p><u>Технологии контрольно-оценочной деятельности.</u> Педагогический контроль, его структура и содержание. Виды контроля в учебном процессе. Функции контроля. Принципы контроля. Психолого-педагогические аспекты педагогического контроля.</p>

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Педагогическая практика	+	+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Пр. зан.	Лабзан	Сем	СРС	Всего
-------	---------------------------------	-------	----------	--------	-----	-----	-------

1	Дидактические основы разработки и применения в вузе современных технологий обучения	6/6	6/4			7/5	19/15
2	Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	5/3	5/14			7/4	17/21
Итого		11/9	11/18	–	–	14/9	36/36

Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование темы лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	Дидактические основы разработки и применения в вузе современных технологий обучения	Технологии обучения в системе высшего профессионального образования.	3/3	ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2	Лекция-визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
2.		Проектирование и конструирование профессионально ориентированной технологии обучения	3/3		Лекция-дискуссия
3.	Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	Обзор технологий профессионально-ориентированного обучения		ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2	Лекция-визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме
4.		Технологии учебного диалога	1/0,5		
5.		Эвристические технологии обучения	1/0,5		
6.		Технологии контекстного обучения. Проектные технологии	1/0,5		
7.		Кейс-технологии Игровые технологии	1/0,5		
9.		Технологии контрольно-оценочной деятельности	1/1		
Итого			11 ч./9 ч.		

Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1.	Дидактические основы разработки и применения в вузе современных технологий обучения	Технологии обучения в системе высшего профессионального образования	3/2	ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2	выступление с докладом (монопроекты), дискуссия
2.		Проектирование и конструирование профессионально ориентированной технологии обучения	3/2		
3.	Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	Технологии учебного диалога	0,5/2	ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2	
4.		Эвристические технологии обучения	0,5/2		
5.		Технологии контекстного обучения	0,5/2		
6.		Проектные технологии	0,5/2		
7.		Кейс-технологии	1/2		
8.		Игровые технологии	1/2		
9.		Технологии контрольно-оценочной деятельности	1/2		
Итого			11/18		

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Дидактические основы разработки и применения в вузе современных технологий обучения	7/5	Презентация монопроекта Работа на занятии Ответ на за-	ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
				чете Дискуссия	
2.	2	Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	7/4	Презентация монопроекта Работа на занятии Ответ на зачете	ОПК-2 УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2
Итого			14/9		

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов на практических занятиях.

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

Вопросы к зачёту

1. Роль и место технологий профессионально ориентированного обучения в вузе.
2. Соотношение понятий «технология» и «методика».
3. Основные признаки педагогической технологии.
4. Методологические подходы к педагогическим технологиям.
5. Классификации педагогических технологий.
6. Психологические основания педагогических технологий.
7. Характерные черты технологического подхода к обучению.
8. Учебно-познавательная деятельность и технология ее организации.
9. Условия, определяющие выбор педагогических технологий.
10. Технологии лекционно-семинарского обучения.
11. Технология модульного обучения. Модульное построение учебного процесса.
12. Технология проблемного обучения.
13. Технология дидактической игры.
14. Ролевые учебные игры.
15. Кейс-технологии.
16. Проектные технологии.
17. Технологии контекстного обучения.
18. Технологии дистанционного обучения.
19. Технология организации дискуссии: дидактические цели, этапы.
20. Формы дискуссии.
21. Модели дискуссионных технологий.
22. Деловые игры в учебном процессе.
23. Технологии контрольно-оценочной деятельности.

24. Технологическая организация СРС Структура и этапы СРС.
25. Технологии фасилитаторства

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Технологии профессионально-ориентированного обучения Форма обучения: очная/заочная

Кафедра/П(Ц)К: Гуманитарных наук и технологий очная/заочная: 3/2 курс 5/3 семестр

Направление направленность (профиль) программы: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная									
1.	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов ВПО / А.П. Панфилова.– Москва: Академия, 2012. – 192 с.	2012	УП	Л, П	23	2	100	БИК	–
Дополнительная									
1.	Епишева, Ольга Борисовна. Технология профессионального ориентированного обучения (на основе деятельности подхода). Проектирование технологических процедур достижения качества подготовки специалистов в профессиональном учебном заведении [Электронный ресурс] : учебное пособие по дополнительной профессиональной образовательной программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы" / О. Б. Епишева ; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее профессиональное образование). - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158007/158007.doc .	2007	УП	Л, П	10+ ЭР	2	100	БИК	пбд
2.	Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 0308 "Профессиональное обучение" / Н. Н. Никитина, О. М. Железнякова, М. А. Петухов. - М. : Мастерство, 2002. - 282 с.	2002	УП	Л, П	3	2	100	БИК	-

3.	Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования повышения квалификации преподавателей вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; ред. С.Д. Резник. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 389 с.	2010	УП	Л, П	5	2	100	БИК	-
----	--	------	----	---------	---	---	-----	-----	---

Зав. кафедрой Ос О.В. Сарпова
 «31» 08 2017 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

Согласовано В.И. Ситникова



КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Технологии профессионально-ориентированного обучения Форма обучения: очная/заочная

Кафедра/П(Ц)К: Гуманитарных наук и технологий очная/заочная: 3/2 курс 5/3 семестр

Направление направленность (профиль) программы: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятия	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная									
1.	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов ВПО / А.П. Панфилова.– Москва: Академия, 2012. – 192 с.	2012	УП	Л, П	23	2	100	БИК	–
Дополнительная									
1.	Епишева, Ольга Борисовна. Технология профессионального ориентированного обучения (на основе деятельности подхода). Проектирование технологических процедур достижения качества подготовки специалистов в профессиональном учебном заведении [Электронный ресурс] : учебное пособие по дополнительной профессиональной образовательной программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы" / О. Б. Епишева ; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее профессиональное образование). - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158007/158007.doc .	2007	УП	Л, П	10+ ЭР	2	100	БИК	пбд
2.	Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 0308 "Профессиональное обучение" / Н. Н. Никитина, О. М. Железнякова, М. А. Петухов. - М. : Мастерство, 2002. - 282 с.	2002	УП	Л, П	3	2	100	БИК	-

3.	Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования повышения квалификации преподавателей вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; ред. С.Д. Резник. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 389 с.	2010	УП	Л, П	5	2	100	БИК	-
----	--	------	----	---------	---	---	-----	-----	---

Зав. кафедрой
«ЗС» *OD*

2018 г.

Л.Л.Мехришвили

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

Согласовано *Виктор* *Иванов* *Ситниченко*



	Григорьев А.Д. Инженерные технологии в производстве. Учебное пособие [Текст]: учебное пособие для студентов ИИТФ А.П. Горюхиной - М.: Инфра-М, 2012. - 192 с.	2012	УП	Л, П	23	2	100	БИК	-
	Григорьев А.Д. Инженерные технологии в производстве. Учебное пособие [Текст]: учебное пособие для студентов ИИТФ А.П. Горюхиной - М.: Инфра-М, 2012. - 192 с. ISBN 978-5-16-002180-2	2012	УП	Л, П	23	2	100	БИК	-
	Григорьев А.Д. Инженерные технологии в производстве. Учебное пособие [Текст]: учебное пособие для студентов ИИТФ А.П. Горюхиной - М.: Инфра-М, 2012. - 192 с. ISBN 978-5-16-002180-2	2012	УП	Л, П	23	2	100	БИК	-

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: **Технологии профессионально-ориентированного обучения** Форма обучения: очная/заочная

Кафедра/П(Ц)К: **Гуманитарных наук и технологий** очная/заочная: 3/2 курс 5/3 семестр

Направление направленность (профиль) программы: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов ВПО / А.П. Панфилова.– Москва: Академия, 2012. – 192 с.	2012	УП	Л, П	23	1	100	БИК	–
Основная	Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование" / Н. В. Матяш. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 160 с.	2016	УП	Л,П	3	1	100	БИК	-
	Виленский, Михаил Яковлевич. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе [Текст] : Учебное пособие / М. Я. Виленский. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 258 с. http://www.biblio-online.ru/book/BD2E8B73-C8B5-4027-A75D-0F5A1B8E3855	2018	УП	Л,П	ЭР	1	100	БИК	ЭБС Юрайт
	Сластенин, Виталий Александрович. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие [Текст] : Учебное пособие / В. А. Сластенин. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 258 с.	2018	УП	Л,П	ЭР	1	100	БИК	ЭБС Юрайт

	http://www.biblio-online.ru/book/BD2E8B73-C8B5-4027-A75D-0F5A1B8E3855								
Дополнительная	Епишева, Ольга Борисовна. Технология профессионального ориентированного обучения (на основе деятельности подхода). Проектирование технологических процедур достижения качества подготовки специалистов в профессиональном учебном заведении [Электронный ресурс] : учебное пособие по дополнительной профессиональной образовательной программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы" / О. Б. Епишева ; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее профессиональное образование). - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158007/158007.doc	2007	УП	Л, П	10+ ЭР	1	100	БИК	ПБД
	Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 0308 "Профессиональное обучение" / Н. Н. Никитина, О. М. Железнякова, М. А. Петухов. - М. : Мастерство, 2002. - 282 с.	2002	УП	Л, П	3	1	100	БИК	-
	Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; ред. С.Д. Резник. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 389 с.	2010	УП	Л, П	4	1	100	БИК	-

зав. кафедрой Мехришвили Л.Л. Мехришвили
«6» 09 2019 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова

Сотасовело М.И. М.И. Ситишур



КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: **Технологии профессионально-ориентированного обучения** Форма обучения: очная/заочная

Кафедра/П(Ц)К: Гуманитарных наук и технологий очная/заочная: 3/2 курс 5/3 семестр

Направление направленность (профиль) программы: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов ВПО / А.П. Панфилова.– Москва: Академия, 2012. – 192 с.	2012	УП	Л, П	23	4	100	БИК	–
	Матяш, Наталья Викторовна. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение [Текст] : учебное пособие для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Педагогическое образование", "Психолого-педагогическое образование" / Н. В. Матяш. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 160 с.	2016	УП	Л,П	3	4	100	БИК	-
	Сластенин, Виталий Александрович. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / В. А. Сластенин, П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 258 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/453412 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	УП	Л,П	ЭР	4	100	БИК	+
	Епишева, Ольга Борисовна. Технология профессионального ориентированного обучения (на основе деятельности подхода). Проектирование технологических процедур достижения качества подготовки специалистов в профессиональном учебном заведении [Электронный ресурс] : учебное пособие по дополнительной профессиональной образовательной программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы" / О. Б. Епишева ; ТюмГНГУ. - Электрон. текстовые дан. - Тюмень :ТюмГНГУ, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее профессиональное образование). - Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/umk2/158007/158007.doc	2007	УП	Л, П	10+ ЭР	4	100	БИК	+

Дополнительная	Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 030101 "Профессиональное обучение" / Н. Н. Никитина, О. М. Железнякова, М. А. Петухов. - М. : Мастерство, 2002. - 282 с.	2002	УП	Л, П	3	4	100	БИК	-
	Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организации деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; ред. С.Д. Резник. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 38 с.	2010	УП	Л, П	6	4	100	БИК	-

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

зав. кафедрой Л.Л. Мехришвили
«27» августа 2020 г.

Директор БИК Д.Х. Каюкова



Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательный видеопортал UniverTV [Электронный ресурс]: URL: <http://www.UniverTV.ru>
2. Правовая база «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru>
3. Российская научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: URL: <http://www.http://cyberleninka.ru>
4. Российская национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: URL: <http://www.dic.academic.ru>
6. Телевизионный образовательный проект АСADEMIA, в котором крупнейшие ученые современности и их молодые коллеги обращаются к широкой аудитории с целью привлечь внимание к отечественной науке и расширить круг людей, заинтересованных в знаниях. [Электронный ресурс]: URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898
7. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
8. Полнотекстовая БД ТИУ <http://elib.tsogu.ru>
9. НЭЛБУК <http://www.nelbook.ru/>
10. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
11. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
12. Система поддержки учебного процесса Educon <https://educon2.tyuiu.ru/>
13. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ
<https://www.tyuiu.ru/bibliotechno-izdatelskij-kompleks/>
14. Информационно-технический сайт «Все для студента» <http://www.twirpx.com/>
15. Электронная библиотечная система «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
16. Образовательная платформа (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
www.biblio-online.ru, www.urait.ru
17. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
18. Базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» (ООО РУНЭБ) <https://www.elibrary.ru/>
19. Электронно-библиотечная система BOOK.ru (ООО «КноРус диа») <https://www.book.ru>
20. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
21. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)» (в открытом доступе).

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Назначение
Персональный компьютер с мультимедийным оборудованием	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, консультаций, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Видеопроектор	1	
Microsoft Windows	1	
Microsoft Office Professional	1	

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2018/2019 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год по программе
«Технологии профессионально-ориентированного обучения»

1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
2. На титульном листе слова «Инженерно-экономический институт» заменить словами «Институт сервиса и отраслевого управления» на основании решения Ученого совета университета от 4 сентября 2017 №11.
3. В соответствие с приказом № 430 от 14.07.2017 г. изменено название кафедры с «Кафедра гуманитарных и социальных наук» на «Кафедра гуманитарных наук и технологий».
4. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» изменить:
АО «Издательский дом МЭИ».
Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>
5. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Microsoft Office Professional (договор №1120-18 от 03.04.2018 до 02.04.2019)	1	

6. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2018-2019 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. психол. н.

 Н.И. Иоголевич

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2019/2020 учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019/2020 учебный год по программе
«Технологии профессионально-ориентированного обучения»

1. Подраздел «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» изменить:
Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>
Национальная электронная библиотека
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):
Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и мультимедийным оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами, подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Microsoft Office Professional (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)	1	

3. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2019-2020 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. психол. н.

 Н.И. Иоголевич

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № __1/1__ от «9» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ

 Л.Л. Мехришвили

**Лист согласования
дополнения и изменения к рабочей программе
для направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль Философская антропология, философия культуры
на 2020/2021 учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020/2021 учебный год по программе
«Технологии профессионально-ориентированного обучения»

1. Раздел «Содержание дисциплины» дополнить:

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение занятий для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающихся осуществляется в следующем формате:

Преподаватель:

- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный материал по дисциплине, элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;

- проводит занятия дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;

- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочему графику (плана);

- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества усвоения материала обучающимися;

2. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» дополнить:

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания дисциплины, проводимой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, являются учебно-методические материалы дисциплины, размещенные преподавателем в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

3. Раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины» дополнить (изменить):

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы, включая программное обеспечение		
Наименование	Кол-во	Значение
Microsoft Windows (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 30.08.2021)	1	Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине, работа с офисными документами,
Microsoft Office Professional (договор № 6714-20 от 31.08.2020 до 30.08.2021)	1	подготовка учебно-методических и демонстрационных материалов (презентаций)
Zoom (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине

Skype (свободно-распространяемое ПО)	1	Проведение дистанционных лекционных и практических занятий по дисциплине
--------------------------------------	---	--

4. Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой актуализировать на 2020/2021 учебный год.

В остальном рабочая программа актуальна на 2020/2021 учебный год.

Дополнения и изменения внес

Профессор, д. психол. н.

 Н.И. Иоголевич

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГНТ. Протокол № __1__ от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили