

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юлий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.07.2024 17:26:00
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТТС
_____ Ш.М. Мерданов

«___» _____ 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика

Направление подготовки: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства
и оборудование

Форма обучения: заочная

Программа практики рассмотрена
на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол № _____ «_____» _____ 202_ г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно–научных и профессиональных дисциплин; приобретение опыта практической работы на предприятии (в организации), практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление со структурой и организацией работы предприятия;
- анализ характеристик и свойств выпускаемой продукции;
- изучение технологических процессов, осуществляемых на предприятии и технологического оборудования;
- сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	З1 методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа
		У1 применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач
		В1 методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	З2 Механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		В2 Методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи.
	УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	З3 Методики использования системного подхода при решении поставленной задачи
		У3 Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, использовать основные принципы системного подхода при решении поставленной задачи
		В3 Методикой системного подходы при решении поставленной задачи.
УК-2 Способен определять	УК-2.1 Проводит анализ поставленной	Знать (З4): основные принципы применения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	математического аппарата при постановке задач и выбора методов их решения.
		Уметь (У4): применять соответствующий физико-математический аппарат при исследовании задач.
		Владеть (В4): навыками анализа, синтеза и обобщения математических знаний.
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З5): наиболее оптимальные методы решения задач с использованием математического аппарата.
		Уметь (У5): применять рациональные методы решения задач с использованием математического аппарата.
		Владеть (В5): методами решения практических задач на основе применения основных законов математики.
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	З6 основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта
		У6 работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности
		В6 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	З7 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
		У7 анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
		В7 навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	З8 лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		У8 применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте.
		В8 навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой	З9 основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	коммуникации	У9 применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	В9 основными формами устной и письменной деловой коммуникации 310 развитие человеческого общества во всем многообразии У10 особенности, вариативность, закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	В10 основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности 311 базовые национальные ценности современного российского общества У11 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей
	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	В11 навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах 312 основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий У12 учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении В12 приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Эффективно управляет собственным временем.	313 методы эффективного планирования времени У13 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов В13 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	314 основные элементы профессионального развития У14 планировать и реализовывать этапы своего развития В14 навыками воплощения заданной траектории профессионального развития
	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	315 основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия У15 выбирать источники получения новых

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия
		В15 технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	316 классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		У16 идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
		В16 методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	317 правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		У17 планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
		В17 навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	318 основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности
		У18 прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций
		В18 основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	319 концептуальные направления экономической политики
		У19 применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию
		В19 системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность
	УК.-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач, принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	320 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
		У20 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		<p>достижения поставленных целей</p> <p>V20 применяет экономические инструменты</p> <p>321 методы экономического обоснования проектных решений</p> <p>U21 определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)</p> <p>V21 навыками анализа чувствительности проекта к риску.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.</p> <p>УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.</p> <p>УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>322 основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения</p> <p>U22 правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>V22 Отлично знает практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения</p> <p>323 необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере</p> <p>U23 выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство</p> <p>V23 критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере</p> <p>324 основы правовых норм в антикоррупционной сфере</p> <p>U24 критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства</p> <p>V24 навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков</p>
<p>ПКС-1 Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>ПКС-1.1 Применяет основные алгоритмы по расчету транспортно-технологических машин и комплексов в целом, отдельных узлов и агрегатов; правила оформления конструкторско-технической документации</p> <p>ПКС-1.2 Выполняет расчеты конструкций на прочность, жесткость, устойчивость, выполнять их кинематический и силовой анализ; оформлять конструкторско-техническую документацию</p>	<p>325 классификацию транспортно-технологических машин и комплексов; правила оформления конструкторско-технической документации</p> <p>U25 Пользоваться специальной литературой, стандартами и справочниками, источниками информации на электронных носителях</p> <p>V25 программными комплексами для выполнения расчетов основных параметров наземных транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>326 Типовые расчеты основных показателей наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>U26 выполнять конструкторские расчеты; оформлять конструкторско-техническую документацию</p> <p>V26 конструкторско-технической документацией, Программным и техническим обеспечением САПР машин отрасли</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	ПКС-1.3 Создает 2D и 3D модели в графических редакторах CAD-системах, например, КОМПАС, AutoCAD, SolidWorks и др., их транспортировки в CAE-систему, например, ANSYS, COSMOS для дальнейших расчетов и инженерного анализа	<p>327 основы проектирования сложных технических систем, применяемое программное и техническое обеспечение САПР машин отрасли, применение CAD/CAM/CAE-систем в разработке и математическом моделировании техники</p> <p>У27 самостоятельно выполнять расчеты механизмов машин и оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров с применением САПР</p> <p>В27 навыками работы с графическими редакторами</p>
ПКС-3 Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов с применением современных цифровых устройств и приборов по диагностике.	ПКС-3.1 Использует основные методики проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	<p>328 сновные методики проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>У28 составлять реестр основных методик проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В28 навыками проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов</p>
	ПКС-3.2 Производит отбор стандартных методик проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	<p>329 Нормативно-регламентирующую документацию</p> <p>У29 Производить отбор стандартных методик проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В29 Стандартными методиками проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов</p>
	ПКС-3.3 Участвует в разработке методик проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	<p>330 Методики проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p> <p>У30 составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации</p> <p>В30 Навыками в разработке методик проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования</p>
ПКС-7 Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.	ПКС-7.1 Применяет все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	<p>331 необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>У31 применять все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования
		В31 информацией к требованиям и условиям по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования
	ПКС-7.2 Выполняет поиск оптимальных решений и производит сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов транспортно-технологических машин и оборудования	332 все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин
		У32 выполнять поиск оптимальных решений и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин
		В32 соответствующими методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин
	ПКС-7.3 Использует методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	333 методики по оценке технических и экономических характеристик
		У33 Использовать методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования
		В33 методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования

Форма промежуточного контроля: Зачет с оценкой.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как: Теория механизмов и машин; Технологическое предпринимательство; Безопасность жизнедеятельности; Физика; Философия; Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности; Термодинамика и теплопередача;

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Конструкция и расчет наземных транспортно-технологических средств отрасли; Типаж и эксплуатация технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств; Технические основы создания машин; Надежность наземных транспортно-технологических средств.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:
заочная форма обучения 2 курс, 4 семестр.

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	1	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3, 34, У4, В4, 35, У5, В5, 36, У6, В6, 37, У7, В7, 38, У8, В8, 39, У9, В9, 310, У10, В10, 311, У11, В11, 312, У12, В12, 313, У13, В13, 314, У14, В14, 315, У15, В15, 316, У16, В16, 317, У17, В17, 318, У18, В18, 319, У19, В19, 320, У20, В20, 321, У21, В21, 322, У22, В22, 323, У23, В23, 324, У24, В24, 325, У25, В25, 326, У26, В26, 327, У27, В27, 328, У28, В28, 329, У29, В29, 330, У30, В30, 331, У31, В31, 332, У32, В32, 333, У33, В33	Отметка руководителя базы практики в дневнике, собеседование с руководителем практики
2	Производственный этап (выполнение производственной работы и запланированного исследования)	1	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3, 34, У4, В4, 35, У5, В5, 36, У6, В6, 37, У7, В7, 38, У8, В8, 39, У9, В9, 310, У10, В10, 311, У11, В11, 312, У12, В12, 313, У13, В13, 314, У14, В14, 315, У15, В15, 316, У16, В16, 317, У17, В17, 318, У18, В18, 319, У19, В19, 320, У20, В20, 321, У21, В21, 322, У22, В22, 323, У23, В23, 324, У24, В24, 325, У25, В25, 326, У26, В26, 327, У27, В27, 328, У28, В28, 329, У29, В29, 330, У30, В30, 331, У31, В31, 332, У32, В32, 333, У33, В33	Отметка руководителя базы практики в дневнике, написание соответствующих разделов отчета
3	Сбор и анализ материалов для отчета по практике. Апробация разработок	1	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3, 34, У4, В4, 35, У5, В5, 36, У6, В6, 37, У7, В7, 38, У8, В8, 39, У9, В9, 310, У10, В10, 311, У11, В11, 312, У12, В12, 313, У13, В13, 314, У14, В14, 315, У15, В15, 316, У16, В16, 317, У17, В17, 318, У18, В18, 319, У19, В19, 320, У20, В20, 321, У21, В21, 322, У22, В22, 323, У23, В23, 324, У24, В24, 325, У25, В25, 326, У26, В26, 327, У27, В27, 328, У28, В28, 329, У29, В29, 330, У30, В30, 331, У31, В31, 332, У32, В32, 333, У33, В33	Отметка руководителя базы практики в дневнике, написание соответствующих разделов отчета
4	Составление отчета по практике.	1	31, У1, В1, 32, У2, В2, 33, У3, В3, 34, У4, В4, 35, У5, В5, 36, У6, В6, 37, У7, В7, 38, У8, В8, 39, У9, В9, 310, У10, В10, 311, У11, В11, 312, У12, В12, 313, У13, В13, 314, У14, В14, 315, У15, В15, 316, У16, В16, 317, У17, В17, 318, У18, В18, 319, У19, В19, 320, У20, В20, 321, У21, В21, 322, У22, В22, 323, У23, В23, 324, У24, В24, 325, У25, В25, 326, У26, В26, 327, У27, В27, 328, У28, В28, 329, У29, В29, 330, У30, В30, 331, У31, В31, 332, У32, В32, 333, У33, В33	Защита отчета. Зачет (дифференцированный)

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Отметка руководителя базы практики в дневнике, написание соответствующих разделов отчета	Представление отчета	60
Защита отчета. Зачет (дифференцированный)	Качество защиты отчета по практике (результаты собеседования)	40
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- 7.2.1 Невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- 7.2.2 Отсутствие отчета по практике;
- 7.2.3 Низкий уровень культуры исполнения заданий;
- 7.2.4 Низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office Professional Plus

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Компьютер в комплекте – 1 шт.,	Комплект учебно-наглядных пособий.
2	Проектор – 1 шт.	

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

Контрольные вопросы

1. Какое влияние оказывают упругие деформации на точность обработки?
2. Как влияют температурные деформации технологической системы на точность обработки?
3. Какие погрешности называются систематическими и какие случайными?
4. Какими методами определяется наиболее вероятное значение размеров обрабатываемой детали?
5. Как определяется расчетно-аналитическим методом точность обрабатываемой детали?
6. Какие формы кривых распределения являются наиболее характерными для законов распределения?
7. Что характеризует форма кривой распределения по закону равной вероятности?
8. При каких условиях кривая закона распределения получает форму треугольника? (з-н Симпсона)
9. Что характеризует кривая распределения по закону Гаусса?
10. Чем характеризуется качество поверхности деталей машин?
11. Какие причины вызывают образование микронеровностей поверхности?
12. Какие различают отклонения от теоретической поверхности?
13. Какими параметрами пользуются для оценки шероховатости поверхности?
14. Как обозначаются классы чистоты поверхности на чертежах?
15. Как классифицируется шероховатость поверхности?
16. Как влияет чистота поверхности на износоустойчивость, антикоррозийную стойкость и усталостную прочность детали?
17. Какие методы применяют для оценки чистоты поверхности?
18. Какие средства применяют для оценки чистоты поверхности?
19. Какими видами обработки достигаются различные классы чистоты поверхности?

Пример задания:

1. Расчет общего и межоперационного припуска.
2. Разработать технологическую карту детали.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Перед началом практики обучающийся получает индивидуальное задание, проходят инструктаж о порядке прохождения практики и общий инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности, при проезде на транспорте. На предприятии или в лабораториях университета

проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с оформлением установленной документации.

Перед отъездом на практику обучающийся проходит медицинскую комиссию, получает оформленную медицинскую справку установленного образца (если это требуется по месту прохождения практики), получает командировочное удостоверение, рабочую программу и дневник практики, выписку из приказа по практике (письмо-направление руководителю предприятия). При себе обучающийся должен иметь паспорт, студенческий билет, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, ИНН, страховой медицинский полис и трудовую книжку (при ее наличии).

Отчет должен содержать:

- характеристику предприятия (1...2 стр.);
- производственную структуру предприятия, функции подразделений и их взаимоотношения (до 2-х стр.);
- характеристику основной продукции предприятия (1 стр.);
- описание личного участия в производственном процессе – дневник практики (3...4 стр.);
- отчет о выполнении индивидуального задания (10...20 стр.);
- характеристику на студента, подписанную руководителем практики от предприятия и заверенную печатью предприятия.

Общий объем отчета 20...30 страниц, не считая рисунков. Характеристика предприятия, его производственная структура и описание цехов должны занимать не более 5...6 страниц. Особое внимание должно быть уделено ответам на вопросы, поставленные в индивидуальном задании, которые должны составлять не менее половины отчета. Отчет должен содержать иллюстрации в виде схем, эскизов чертежей, фотографий, ксерокопий (отсканированных и вставленных в отчет). В него не следует включать всякого рода указания по запуску машин, подготовке к работе, хранению и прочие сведения из инструкций по эксплуатации как не соответствующие характеру данной практики.

Текст отчета может быть выполнен на компьютере и распечатан на листах бумаги А4 размером 210 * 297 мм, снабжен титульным листом и скреплен в единый переплет. При наборе отчета применяются следующие настройки, шрифт- Times New Roman №14, интервал межстрочный- одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2,0; левое- 3,0; правое 1,5.

Надписи на титульном листе должны быть выполнены в соответствии с Приложением 3. За титульным листом помещается производственная характеристика студента, подписанная руководителем от производства и заверенная печатью производства. За ней бланк индивидуального задания.

Отчет по практике предоставляется руководителю практики в течении 3-х дней после ее окончания.

12. Методические указания по прохождению практики

Производственная практика способствует углублённому изучению дисциплин и служит основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Основная цель практики заключается не только углубить и закрепить теоретические знания, но и сформировать практические компетенции, необходимые будущим специалистам.

На занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика.

Код, направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	З1 методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	Недостаточно хорошо знает методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	Знает методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	Отлично знает методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа
		У1 применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Посредственно применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Хорошо пользуется применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач
		В1 методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Посредственно владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Хорошо владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Свободно владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			поставленных задач	поставленных задач	поставленных задач	поставленных задач
УК-1.2 Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	32 Механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Недостаточно хорошо знает механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Отлично знает механизмы и методики систематизации, анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
	У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Посредственно систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Хорошо пользуется систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет систематизировать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	В2 Методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Не владеет методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Посредственно владеет методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи	Хорошо владеет методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи	Свободно владеет методикой систематизации, анализа информации в соответствии с требованиями и условиями задачи	
УК-1.3 Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	33 Методики использования системного подхода при решении поставленной задачи	Не знает методики использования системного подхода при решении поставленной задачи	Недостаточно хорошо знает методики использования системного подхода при решении поставленной задачи	Знает методики использования системного подхода при решении поставленной задачи	Отлично знает методики использования системного подхода при решении поставленной задачи	
	У3 Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, использовать основные принципы системного	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, использовать основные принципы системного	Посредственно рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, использовать основные	Хорошо пользуется рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, использовать основные	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, использовать основные принципы системного	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		подхода при решении поставленной задачи	подхода при решении поставленной задачи	принципы системного подхода при решении поставленной задачи	принципы системного подхода при решении поставленной задачи	подхода при решении поставленной задачи
		В3 Методикой системного подходы при решении поставленной задачи.	Не владеет методикой системного подходы при решении поставленной задачи.	Посредственно владеет методикой системного подходы при решении поставленной задачи	Хорошо владеет методикой системного подходы при решении поставленной задачи	Свободно владеет методикой системного подходы при решении поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (34): основные принципы применения математического аппарата при постановке задач и выбора методов их решения.	Не знает основные принципы применения математического аппарата при постановке задач и выбора методов их решения	Недостаточно хорошо знает основные принципы применения математического аппарата при постановке задач и выбора методов их решения	Знает основные принципы применения математического аппарата при постановке задач и выбора методов их решения	Отлично знает основные принципы применения математического аппарата при постановке задач и выбора методов их решения
		Уметь (У4): применять соответствующий физико-математический аппарат при исследовании задач.	Не умеет применять соответствующий физико-математический аппарат при исследовании задач	Посредственно применять соответствующий физико-математический аппарат при исследовании задач	Хорошо пользуется применять соответствующий физико-математический аппарат при исследовании задач	Умеет применять соответствующий физико-математический аппарат при исследовании задач
		Владеть (В4): навыками анализа, синтеза и обобщения математических знаний.	Не владеет навыками анализа, синтеза и обобщения математических знаний	Посредственно владеет навыками анализа, синтеза и обобщения математических знаний	Хорошо владеет навыками анализа, синтеза и обобщения математических знаний	Свободно владеет навыками анализа, синтеза и обобщения математических знаний
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (35): наиболее оптимальные методы решения задач с использованием математического аппарата.	Не знает наиболее оптимальные методы решения задач с использованием математического аппарата	Недостаточно хорошо знает наиболее оптимальные методы решения задач с использованием математического аппарата	Знает наиболее оптимальные методы решения задач с использованием математического аппарата	Отлично знает наиболее оптимальные методы решения задач с использованием математического аппарата
		Уметь (У5): применять рациональные методы решения задач с использованием математического аппарата.	Не умеет применять рациональные методы решения задач с использованием математического аппарата	Посредственно применять рациональные методы решения задач с использованием математического аппарата	Хорошо пользуется применять рациональные методы решения задач с использованием математического аппарата	Умеет применять рациональные методы решения задач с использованием математического аппарата

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В5): методами решения практических задач на основе применения основных законов математики.	Не владеет методами решения практических задач на основе применения основных законов математики	Посредственно владеет методами решения практических задач на основе применения основных законов математики	Хорошо владеет методами решения практических задач на основе применения основных законов математики	Свободно владеет методами решения практических задач на основе применения основных законов математики
	УК-2.3 Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	36 основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта	Не знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта	Недостаточно хорошо знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта	Знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта	Отлично знает основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта
У6 работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности		Не умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Посредственно работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Хорошо пользуется работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	Умеет работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности	
В6 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом		Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом	Посредственно владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом	Хорошо владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом	Свободно владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	37 общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Не знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Недостаточно хорошо знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров	Отлично знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
		У7 анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной	Не умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной	Посредственно анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной	Хорошо пользуется анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной	Умеет анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ых) языке(ах).		ситуации	ситуации	коммуникативной ситуации	коммуникативной ситуации	ситуации
		В7 навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Не владеет навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Посредственно владеет навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Хорошо владеет навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации	Свободно владеет навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	38 лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.	Не знает лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи	Недостаточно хорошо знает лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи	Знает лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи
		У8 применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для	Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию	Посредственно применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию	Хорошо пользуется нормами и правилами речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию	Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте.	необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте	необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте	необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте	необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте
		В8 навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Посредственно владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения	Свободно владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	39 основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации	Не знает основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации	Недостаточно хорошо знает основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации	Знает основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации	Отлично знает основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации
		У9 применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации	Не умеет применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации	Посредственно применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации	Хорошо пользуется применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации	Умеет применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации
		В9 основными формами устной и письменной деловой коммуникации	Не владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации	Посредственно владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации	Хорошо владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации	Свободно владеет основными формами устной и письменной деловой коммуникации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных	310 развитие человеческого общества во всем многообразии	Не знает развитие человеческого общества во всем многообразии	Недостаточно хорошо знает развитие человеческого общества во всем многообразии	Знает развитие человеческого общества во всем многообразии	Отлично знает развитие человеческого общества во всем многообразии
		У10 особенности, вариативность, закономерности	Не умеет особенности, вариативность, закономерности	Посредственно особенности, вариативность,	Хорошо пользуется особенности, вариативность,	Умеет особенности, вариативность, закономерности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
социально-историческом, этическом и философском контекстах.	культур в этическом и философском контексте.	исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей	исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей	закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей	закономерности исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей	исторического процесса, роль в нем сознательной деятельности людей
		В10 основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности	Не владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности	Посредственно владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности	Хорошо владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности	Свободно владеет основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности
		311 базовые национальные ценности современного российского общества	Не знает базовые национальные ценности современного российского общества	Недостаточно хорошо знает базовые национальные ценности современного российского общества	Знает базовые национальные ценности современного российского общества	Отлично знает базовые национальные ценности современного российского общества
УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	У11 толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Не умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Не умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Посредственно толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Хорошо пользуется толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей	Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей
		В11 навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах	Не владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах	Посредственно владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах	Хорошо владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах	Свободно владеет навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах
УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с	312 основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Не знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и	Недостаточно хорошо знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и	Знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий	Отлично знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	использованием этических норм поведения.		современных событий	современных событий		современных событий
		У12 учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении	Не умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении	Посредственно учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении	Хорошо пользуется учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении	Умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении
		В12 приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	Не владеет приобретению опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	Посредственно владеет приобретению опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	Хорошо владеет приобретению опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов	Свободно владеет приобретению опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Эффективно управляет собственным временем.	313 методы эффективного планирования времени	Не знает методы эффективного планирования времени	Недостаточно хорошо знает методы эффективного планирования времени	Знает методы эффективного планирования времени	Отлично знает методы эффективного планирования времени
		У13 определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Не умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Посредственно определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Хорошо пользуется определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		В13 приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и	Не владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и	Посредственно владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов	Хорошо владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов	Свободно владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	314 основные элементы профессионального развития	Не знает основные элементы профессионального развития	Недостаточно хорошо знает основные элементы профессионального развития	Знает основные элементы профессионального развития	Отлично знает основные элементы профессионального развития
		У14 планировать и реализовывать этапы своего развития	Не умеет планировать и реализовывать этапы своего развития	Посредственно планировать и реализовывать этапы своего развития	Хорошо пользуется планировать и реализовывать этапы своего развития	Умеет планировать и реализовывать этапы своего развития
		В14 навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Не владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Посредственно владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Хорошо владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития	Свободно владеет навыками воплощения заданной траектории профессионального развития
	УК-6.3 Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	315 основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Не знает основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Недостаточно хорошо знает основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Знает основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Отлично знает основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия
		У15 выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Не умеет выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Посредственно выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения	Хорошо пользуется выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения	Умеет выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				соответствия	соответствия	
		В15 технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Не владеет технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Посредственно владеет технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Хорошо владеет технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия	Свободно владеет технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	316 классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Не знает классификацию и источники чрезвычайных	Недостаточно хорошо знает классификацию и источники чрезвычайных	Знает классификацию и источники чрезвычайных	Отлично знает классификацию и источники чрезвычайных
		У16 идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Посредственно идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Хорошо пользуется идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду	Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека и окружающую среду
		В16 методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Посредственно владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Хорошо владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Свободно владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Поддерживает безопасные	317 правовые, нормативные и организационные	Не знает правовые, нормативные и организационные	Недостаточно хорошо знает правовые, нормативные и организационные	Знает правовые, нормативные и организационные	Отлично знает правовые, нормативные и организационные

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1-2	3	4	5	
конфликтов.	условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	организационные основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	
		У17 планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Не умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Посредственно планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Хорошо пользуется планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	Умеет планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях	
		В17 навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Не владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Посредственно владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Хорошо владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	Свободно владеет навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий труда и сохранению среды обитания	
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	318 основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	Не знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	Недостаточно хорошо знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	Знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	Отлично знает основные способы и методы оценки вероятность возникновения потенциальной опасности	
		У18 прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Посредственно прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо пользуется прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций	
		В18 основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Посредственно владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Хорошо владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Свободно владеет основными методами защиты персонала и населения в процессе трудовой деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	УК-10	УК-10.1	319 концептуальные	Не знает	Недостаточно хорошо	Знает концептуальные	Отлично знает

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	направления экономической политики	концептуальные направления экономической политики	знает концептуальные направления экономической политики	направления экономической политики	концептуальные направления экономической политики
		U19 применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию	Не умеет применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию	Посредственно применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию	Хорошо пользуется современными методами экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию	Умеет применять современные методы экономических исследований, осуществлять рациональный поиск и использовать научно-техническую и экономическую информацию
		B19 системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность	Не владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность	Посредственно владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность	Хорошо владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность	Свободно владеет системой знаний о сущности и содержании законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность
	УК.-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач, принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	320 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Не знает знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами	Недостаточно хорошо знает знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами	Знает знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами	Отлично знает знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами
		U20 обосновывает принятие	Не умеет обосновывает принятие	Посредственно обосновывает принятие	Хорошо пользуется обосновывает принятие	Умеет обосновывает принятие

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		B20 применяет экономические инструменты	Не владеет применяет экономические инструменты	Посредственно владеет применяет экономические инструменты	Хорошо владеет применяет экономические инструменты	Свободно владеет применяет экономические инструменты
	УК-10.3 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	321 методы экономического обоснования проектных решений	Не знает методы экономического обоснования проектных решений	Недостаточно хорошо знает методы экономического обоснования проектных решений	Знает методы экономического обоснования проектных решений	Отлично знает методы экономического обоснования проектных решений
		У21 определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Не умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Посредственно определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Хорошо пользуется определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)	Умеет определять экономическую целесообразность проекта с позиций его участников (коммерческой организации, государства, инвестора)
		B21 навыками анализа чувствительности проекта к риску.	Не владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску	Посредственно владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску	Хорошо владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску	Свободно владеет навыками анализа чувствительности проекта к риску
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения,	322 основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Не знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Недостаточно хорошо знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Отлично знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения
		У22 правильно использовать свои знания в профессиональной и	Не умеет правильно использовать свои знания в профессиональной и	Посредственно правильно использовать свои знания в профессиональной и	Хорошо пользуется правильно использовать свои знания в профессиональной и	Умеет правильно использовать свои знания в профессиональной и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹ степень влияния на развитие общества.	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		общественной деятельности	общественной деятельности	общественной деятельности	общественной деятельности	общественной деятельности
		B22 Отлично знает практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Не владеет Отлично знает практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Посредственно владеет Отлично знает практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Хорошо владеет Отлично знает практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Свободно владеет Отлично знает практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения
УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.		323 необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Недостаточно хорошо знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Отлично знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере
		У23 выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Не умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Посредственно выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Хорошо пользуется выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство
		B23 критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Не владеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Посредственно владеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Хорошо владеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Свободно владеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере
УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое		324 основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Не знает основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Недостаточно хорошо знает основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Знает основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Отлично знает основы правовых норм в антикоррупционной сфере
		У24 критически	Не умеет критически	Посредственно	Хорошо пользуется	Умеет критически

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹ отношение к коррупционному поведению.	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства
		B24 навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Не владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Посредственно владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Хорошо владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Свободно владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков
ПКС-1 Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов.	ПКС-1.1 Применяет основные алгоритмы по расчету транспортно-технологических машин и комплексов в целом, отдельных узлов и агрегатов; правила оформления конструкторско-технической документации	325 классификацию транспортно-технологических машин и комплексов; правила оформления конструкторско-технической документации	Не знает классификацию транспортно-технологических машин и комплексов; правила оформления	Недостаточно хорошо знает классификацию транспортно-технологических машин и комплексов; правила оформления	Знает классификацию транспортно-технологических машин и комплексов; правила оформления	Отлично знает классификацию транспортно-технологических машин и комплексов; правила оформления
		У25 Пользоваться специальной литературой, стандартами и справочниками, источниками информации на электронных носителях	Не умеет Пользоваться специальной литературой, стандартами и справочниками, источниками информации на электронных носителях	Посредственно Пользоваться специальной литературой, стандартами и справочниками, источниками информации на электронных носителях	Хорошо пользуется специальной литературой, стандартами и справочниками, источниками информации на электронных носителях	Умеет Пользоваться специальной литературой, стандартами и справочниками, источниками информации на электронных носителях
		B25 программными комплексами для выполнения расчетов основных параметров наземных транспортно-технологических машин и комплексов.	Не владеет программными комплексами для выполнения расчетов основных параметров наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Посредственно владеет программными комплексами для выполнения расчетов основных параметров наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо владеет программными комплексами для выполнения расчетов основных параметров наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Свободно владеет программными комплексами для выполнения расчетов основных параметров наземных транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1.2 Выполняет расчеты конструкций на прочность, жесткость, устойчивость, выполнять их кинематический и силовой анализ; оформлять конструкторско-техническую документацию	326 Типовые расчеты основных показателей наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Не знает Типовые расчеты основных показателей наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Недостаточно хорошо знает Типовые расчеты основных показателей наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Знает Типовые расчеты основных показателей наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Отлично знает Типовые расчеты основных показателей наземных транспортно-технологических машин и комплексов	
	У26 выполнять конструкторские расчеты; оформлять конструкторско-техническую документацию	Не умеет выполнять конструкторские расчеты; оформлять конструкторско-техническую документацию	Посредственно выполнять конструкторские расчеты; оформлять конструкторско-техническую документацию	Хорошо пользуется выполнять конструкторские расчеты; оформлять конструкторско-техническую документацию	Умеет выполнять конструкторские расчеты; оформлять конструкторско-техническую документацию	
	В26 конструкторско-технической документацией, Программным и техническим обеспечением САПР машин отрасли	Не владеет конструкторско-технической документацией, Программным и техническим обеспечением САПР машин отрасли	Посредственно владеет конструкторско-технической документацией, Программным и техническим обеспечением САПР машин отрасли	Хорошо владеет конструкторско-технической документацией, Программным и техническим обеспечением САПР машин отрасли	Свободно владеет конструкторско-технической документацией, Программным и техническим обеспечением САПР машин отрасли	
ПКС-1.3 Создает 2D и 3D модели в графических редакторах САД-системах, например, КОМПАС, AutoCAD, SolidWorks и др., их транспортировки в САЕ-систему, например, ANSYS, COSMOS для дальнейших расчетов и инженерного	327 основы проектирования сложных технических систем, применяемое программное и техническое обеспечение САПР машин отрасли, применение CAD/CAM/CAE-систем в разработке и математическом моделировании техники	Не знает основы проектирования сложных технических систем, применяемое программное и техническое обеспечение САПР машин отрасли, применение CAD/CAM/CAE-систем в разработке и математическом моделировании техники	Недостаточно хорошо знает основы проектирования сложных технических систем, применяемое программное и техническое обеспечение САПР машин отрасли, применение CAD/CAM/CAE-систем в разработке и математическом моделировании техники	Знает основы проектирования сложных технических систем, применяемое программное и техническое обеспечение САПР машин отрасли, применение CAD/CAM/CAE-систем в разработке и математическом моделировании техники	Отлично знает основы проектирования сложных технических систем, применяемое программное и техническое обеспечение САПР машин отрасли, применение CAD/CAM/CAE-систем в разработке и математическом моделировании техники	
	У27 самостоятельно выполнять расчеты механизмов машин и оборудования для	Не умеет самостоятельно выполнять расчеты механизмов машин и оборудования для	Посредственно самостоятельно выполнять расчеты механизмов машин и оборудования для	Хорошо пользуется самостоятельно выполнять расчеты механизмов машин и оборудования для	Умеет самостоятельно выполнять расчеты механизмов машин и оборудования для	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹ анализа	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров с применением САПР	оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров с применением САПР	оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров с применением САПР	оборудования для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров с применением САПР	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров с применением САПР
		В27 навыками работы с графическими редакторами	Не владеет навыками работы с графическими редакторами	Посредственно владеет навыками работы с графическими редакторами	Хорошо владеет навыками работы с графическими редакторами	Свободно владеет навыками работы с графическими редакторами
ПКС-3 Способен осуществлять сбор и анализ результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов с применением современных цифровых устройств и приборов по диагностике.	ПКС-3.1 Использует методики проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	328 Основные методики проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Не знает основные методики проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Недостаточно хорошо знает основные методики проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Знает основные методики проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Отлично знает основные методики проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
		У28 составлять реестр основных методик проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет составлять реестр основных методик проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Посредственно умеет составлять реестр основных методик проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо умеет составлять реестр основных методик проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Умеет составлять реестр основных методик проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
		В28 навыками проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и	Не владеет навыками проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и	Посредственно владеет навыками проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и	Хорошо владеет навыками проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и	Свободно владеет навыками проведения сбора и анализа результатов оценки технического состояния транспортных и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		транспортно-технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов
ПКС-3.2 Производит отбор стандартных методик проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	329 Нормативно-регламентирующую документацию	Не знает нормативно-регламентирующую документацию	Недостаточно хорошо знает нормативно-регламентирующую документацию	Знает нормативно-регламентирующую документацию	Отлично знает нормативно-регламентирующую документацию	
	У29 Производить отбор стандартных методик проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Не умеет производить отбор стандартных методик проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Посредственно производит отбор стандартных методик проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо умеет производить отбор стандартных методик проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Умеет производить отбор стандартных методик проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	
	В29 Стандартными методиками проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Не владеет стандартными методиками проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Посредственно владеет стандартными методиками проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Хорошо владеет стандартными методиками проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	Свободно владеет стандартными методиками проведения диагностики по заданным параметрам транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов	
ПКС-3.3 Участует в разработке методик проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	330 Методики проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Не знает методики проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Недостаточно хорошо знает методики проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Знает методики проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Отлично знает методики проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	
	У30 составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации	Не умеет составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации	Посредственно умеет составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации	Хорошо умеет составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации	Умеет составлять реестр необходимой нормативно-регламентирующей документации	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				документации	документации	
		V30 Навыками в разработке методик проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Не владеет навыками в разработке методик проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Посредственно владеет навыками в разработке методик проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Хорошо владеет навыками в разработке методик проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Свободно владеет навыками в разработке методик проведения диагностики наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПКС-7 Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологического оборудования.	ПКС-7.1 Применяет все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	331 необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Не знает необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Недостаточно хорошо знает необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Знает необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Отлично знает необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования
		У31 применять все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и	Не умеет применять все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и	Посредственно применять все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и	Хорошо пользуется применять все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и	Умеет применять все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования
		В31 информацией к требованиям и условиям по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет информацией к требованиям и условиям по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Посредственно владеет информацией к требованиям и условиям по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Хорошо владеет информацией к требованиям и условиям по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	Свободно владеет информацией к требованиям и условиям по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности при проектировании, производстве и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования
	ПКС-7.2 Выполняет поиск оптимальных решений и производит сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов транспортно-технологических машин и оборудования	332 все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Не знает все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Недостаточно хорошо знает все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Знает все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Отлично знает все необходимые требования и условия по динамике и прочности, долговечности, безопасности жизнедеятельности, качеству, стоимости, срокам исполнения и конкурентоспособности разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин
		У32 выполнять поиск оптимальных решений	Не умеет выполнять поиск оптимальных	Посредственно выполнять поиск	Хорошо пользуется выполнять поиск	Умеет выполнять поиск оптимальных решений

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	решений и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	оптимальных решений и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	оптимальных решений и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	и производить сравнительную оценку всех характеристик разрабатываемых видов гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин
		В32 соответствующими методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей гидропневмопривода наземных транспортно-технологических машин	Не владеет соответствующими методиками по оценке технических и экономических	Посредственно владеет соответствующими методиками по оценке технических и экономических	Хорошо владеет соответствующими методиками по оценке технических и экономических	Свободно владеет соответствующими методиками по оценке технических и экономических
		333 методики по оценке технических и экономических характеристик	Не знает методики по оценке технических и экономических характеристик	Недостаточно хорошо знает методики по оценке технических и экономических характеристик	Знает методики по оценке технических и экономических характеристик	Отлично знает методики по оценке технических и экономических характеристик
	ПКС-7.3 Использует методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	У33 Использовать методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	Не умеет использовать методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	Посредственно использовать методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	Хорошо пользуется методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	Умеет использовать методики по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования
		В33 методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин	Посредственно владеет методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин	Хорошо владеет методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин	Свободно владеет методиками по оценке технических и экономических характеристик и показателей транспортно-технологических машин

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			и оборудования	и оборудования	и оборудования	и оборудования

**КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика.

Код, направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. Строительные машины : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" направления подготовки "Транспортные машины и транспортно-технологические комплексы" / Н. Н. Карнаухов, Ш. М. Мерданов, В. В. Шефер, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 455 с. : ил., граф. - Электронная библиотека ТИУ.	39+ЭР*	14	100	+
2	Производственная практика :методические рекомендации по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающихся специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства" специализация "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование" всех форм обучения / ТИУ ; сост.: Ш. М. Мерданов [и др.]. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 15 с. - Электронная библиотека ТИУ.	ЭР*	14	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

<http://webirbis.tsogu.ru/>

Шаблон отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт транспорта

ОТЧЕТ

по производственной практике

тема индивидуального задания: ...

Выполнил студент:

гр. _____ - - ... Иванов А.А.

Проверил: Иванов А.А.

Тюмень 202__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление
 подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____
 Очной/заочной формы обучения,
 группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Цель прохождения практики¹ _____

Задачи практики² _____

Индивидуальное задание на практику:

-
-
-
-
-

Планируемые результаты:

-
-
-

Руководитель практики от университета _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

*Руководитель структурного подразделения университета** _____ / _____

Задание принято к исполнению «__» _____ 202__ г.

Обучающийся _____ / _____

¹ из рабочей программы практики

² из рабочей программы практики

* - в случае проведения практики на базе университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление
подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения,
группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета _____ / _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

* - в случае проведения практики на базе университета.

Лист согласования

**Внутренний документ "Технологическая (производственно-технологическая) практика
_2024_23.03.02_ПТСбз"**

Документ подготовил: Мерданов Шахбуба Магомедкеримович

Документ подписал: Мерданов Шахбуба Магомедкеримович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
30 EA 04 5B C8 A4 9C B3	Директор института	Евтин Павел Владимирович		Согласовано		
33 F1 BF 7C AA 1E 16 48	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		Отредактировано
05 97 27 1D 3C 51 C8 6B	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		