

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 10.04.2024 10:06:59

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В.Корешкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **История отрасли**

Специальность: **08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

Специализация: **Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, специализация Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры автомобильных дорог и аэродромов

Заведующий кафедрой АДИА \_\_\_\_\_ С.П. Санников

**Рабочую программу разработал:**

Д.А. Гензе, доцент, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины дать обучающимся основы в области истории дорожного строительства за период от VI до н.э. по настоящее время, и основные виды деятельности по профессии.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей транспортной сети в различные периоды жизни общества в мире;
- изучение конструкций дорог и дорожных конструкций, эволюция их развития;
- изучение эволюции развития транспорта от конной тяги до современных видов транспорта;
- изучение этапов создания сети дороги в России, СССР, РФ и Тюменской области;
- изучение основных обязанностей по различным видам деятельности профессии;
- приобретение навыков практического анализа логики различного рода рассуждений.

Изучение дисциплины позволит обучающимся ознакомиться с этапами развития дорожного строительства, эволюцией дорожных конструкций, применяемыми при строительстве дорог материалами и механизмами. Обучающиеся разберут основные обязанности по различным видам деятельности профессии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История отрасли» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

основных исторических периодов;

умения:

поиска необходимой информации по различным источникам;

владение:

навыками публичных докладов.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин:

«Строительные материалы для транспортного строительства», «Основы проектирования транспортных сооружений», «Технология и организация строительства земляного полотна».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать (З1): мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог
		Уметь (У1): обобщать и анализировать мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог
		Владеть (В1): навыками использования мирового опыта в проектировании и изыскании автомобильных дорог
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Знать (З2): особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды
		Уметь (У2): выявлять общее и особенности

	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды	
		Владеть (В2): навыками выявления общего и особенностей дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды	
		Знать (З3): социокультурные особенности работников в дорожной отрасли	
		Уметь (У3): не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
ОПК-5.3 Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		Владеть (В3): навыками не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
		Знать (З4): основные причины разрушения дорог	
		Уметь У4: выявлять методы устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды	
		Владеть (В4): навыками выявления методов устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды	
ОПК-3 Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства	ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать (З5): основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности в различные исторические периоды	
		Уметь (У5): различать основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам	
		Владеть (В5): навыками разделения основных нормативных и методических документов регламентирующих методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам	
		ОПК-3.9 Выбирает нормативную и методическую документацию для решения задач профессиональной деятельности	

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/2	18	0	0	18	-	Зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Транспортные сети с V до н.э. по VI век н.э.	4	0	0	2	6	УК-5.1; УК-5.2; ОПК3.2	Тест №1
2	2	Транспортные сети в средние века (VI - XVII века)	4	0	0	2	6	УК-5.1; УК-5.2; ОПК3.2	Тест №2
3	3	Дорожное строительство в XVIII- XIXвв.	4	0	0	2	6	УК-5.1; УК-5.2; ОПК3.2; ОПК-3.9	Тест №2
4	4	Развитие дорожного строительства в Российской империи	2	0	0	2	6	УК-5.1; УК-5.2; ОПК3.2; ОПК-3.9	Тест №3
5	5	Дорожное строительство в XXв.	2	0	0	4	4	УК-5.1; УК-5.2; ОПК3.2; ОПК-3.9	Тест №3
6	6	Направления деятельности инженера-дорожника	2	0	0	2	6	УК-5.3; ОПК3.2; ОПК-3.9	Тест №3
4	Зачет		0	0	0	4	4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК3.2; ОПК-3.9	Вопросы к зачету
Итого:			18	0	0	18	36	X	X

#### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

#### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины.

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

##### **Раздел 1: Транспортные сети с V до н.э. по VI век н.э.**

##### **Тема 1: Дороги периода первобытного общества и первых цивилизаций.**

Причины возникновения дорог. Древние торговые пути. Военные дороги. Дороги для управления государством. Дороги подъезды к полям и каменоломням. Культовые дороги. Городские дороги. Дороги периода первобытного общества и первых цивилизаций. Дороги Англии и Ирландии. Дороги Древней Персии. Дороги Древней Греции. Диолк

##### **Тема 2: Транспортные сооружения Древнего Рима**

Сеть дорог Древнего Рима. Конструкция одежд Древнего Рима. Проложение дорог на местности. Клоака Максима. Улицы древнего Рима. Сообщения по римским дорогам.

Мильные камни. Тоннели. Преодоление водных преград.

## **Раздел 2: Транспортные сети в средние века (VI - XVII века).**

### **Тема 3: Транспортные сети в средние века (VI - XVII века).**

Развал Римской империи. Переустройство государств и образование мелких княжеств. Движение по дорогам средневековья. Разрушение сети римских дорог. Дороги как средство наживы и междоусобных войн. Восстановление транспортных связей. Техника строительства дорог и мостов. Улицы средневековых городов. Дороги феодальной Японии.

### **Тема 4: Дороги древних государств центральной и южной Америки.**

Дороги Ацтеков. Дороги Майя. Дороги Инков.

## **Раздел 3: Дорожное строительство в XVIII-XIXвв.**

### **Тема 5: Новые конструкции дорожных одежд.**

Возобновление дорожного строительства в Западноевропейских странах. Промышленная революция и развитие дорожного строительства. Развитие методов уплотнения покрытий. Расширение материалов используемых в щебеночных покрытиях. Развитие методов проектирования. Конструкции дорожных одежд П. Трезаге, Т. Тельфорда, Мак-Адам.

### **Тема 6: Развитие дорожного строительства в конце 19 начала 20 веков.**

Появление на дорогах механической тяги. Появление автомобилей и совершенствование дорожных сетей. Начало строительства автомобильных магистралей. Организация движения на дорогах.

## **Раздел 4: Развитие дорожного строительства в Российской империи.**

### **Тема 7: Развитие дорожного строительства в Российской Империи**

Дорожное строительство со времен Петра I до Павла I. Корпус Инженеров Путей сообщения. Подготовка инженеров в России. Развитие конструкций щебеночных покрытий. Строительство железных дорог в России. Строительство шоссейных дорог. Конструкции дорог в России. Дороги через большой камень (Щугорский путь, Вишерский или Вишерско-Лозьвинский тракт, Чусовской путь). Бабиновская дорога (она же Новая Сибирская или Большая Верхотурская). Туринско-Тюменский, Краснослободский, Ирбитский тракт, Московский (Сибирский) тракт.

## **Раздел 5: Дорожное строительство в XXв.**

### **Тема 8: Дороги второй мировой войны.**

Строительство дорог и мостов в Советской России в 20–30-е гг. Ферганский метод дорожного строительства. Дороги второй мировой войны. Условия движения по военно-автомобильным дорогам. Одежды военно-автомобильных дорог, мосты и переправы. Зимнее содержание военно-автомобильных дорог.

## **Раздел 6: Направления деятельности инженера-дорожника.**

### **Тема 9: Направления деятельности инженера-дорожника.**

Инженерные изыскания. Проектирование автомобильных дорог. Строительство автомобильных дорог. Реконструкция автомобильных дорог. Дорожно-строительная лаборатория. Содержание автомобильной дороги. Экспериментально-исследовательская деятельность.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	2	0	0	Дороги периода первобытного общества и первых цивилизаций
2		2	0	0	Транспортные сооружения Древнего Рима
4	2	2	0	0	Транспортные сети в средние века (VI - XVII века)
5		2	0	0	Дороги древних государств центральной и южной Америки
6	3	2	0	0	Новые конструкции дорожных одежд
7		2	0	0	Развитие дорожного строительства в конце 19 начала 20 веков
	4	2	0	0	Развитие дорожного строительства в Российской Империи
13	5	2	0	0	Дороги второй мировой войны
16	6	2	0	0	Направления деятельности инженера-дорожника
Итого:		18	0	0	X

### Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	0	0	Дороги на территории современной Англии, дороги древнего Египта, транспортные сооружения древней Персии, колейные дороги Древней Греции	Изучение теоретического материала по разделу
2	2	2	0	0	Система общения феодальных образований. Упадок дорожного строительства в средние века.	Изучение теоретического материала по разделу
3	3	2	0	0	Прогресс в строительстве земляного полотна и дорожной одежды. Рост движения на дорогах и появление экономичных дорожных одежд.	Изучение теоретического материала по разделу
4	4	2	0	0	Экспедиция устройства дорог в государстве. Дорожное хозяйство тюменской губернии в первые годы советской власти. История развития транспортной сети в Тюменской области	Изучение теоретического материала по разделу
5	5	4	0	0	Способы улучшения грунтовых дорог. Применение новых материалов в дорожном строительстве. Органы управления дорожным хозяйством. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года	Изучение теоретического материала по разделу
6	6	2	0	0	Область профессиональной деятельности выпускника. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	Изучение теоретического материала по разделу
8	1-7	4	0	0	Зачет	Подготовка к зачету
Итого:		18	0	0	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме;
- разбор практических ситуаций.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы
1	Тест №1 по теме «Транспортные сети с V до н.э. по VI век н.э.»	0...20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		<b>0...20</b>
2	Тест №2 по темам «Транспортные сети в средние века (VI - XVII века)», «Дорожное строительство в XVIII-XIXвв»	0...20
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		<b>0...20</b>
3	Тест №3 по темам Тест по теме «Развитие дорожного строительства в Российской империи», «Дорожное строительство в XXв.», «Направления деятельности инженера-дорожника»	0...60
ИТОГО за третью текущую аттестацию		<b>0...60</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>0...100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ
- Научные журналы ТИУ
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки
- Электронно-библиотечная система IPR SMART//IPR BOOKS
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронная библиотека ЮРАЙТ
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).



9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Microsoft Office;
2. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История отрасли	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №702, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., акустическая система (колонки) - 2 шт.</p>	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4
<p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p>		625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1	
<p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.</p>		625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1	

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям. Практические занятия и лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **«История отрасли»**

Специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать (31): мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог	Не воспроизводит мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог	Воспроизводит мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Воспроизводит мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог
		Уметь (У1): обобщать и анализировать мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог	Не умеет обобщать и анализировать мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог	Умеет обобщать и анализировать мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Умеет обобщать и анализировать мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	Умеет обобщать и анализировать мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог
		Владеть (В1): навыками использования мирового опыта в проектировании и изыскании автомобильных дорог	Отсутствие навыков использования мирового опыта в проектировании и изыскании автомобильных дорог	Владеть навыком использования мирового опыта в проектировании и изыскании автомобильных дорог, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком использования мирового опыта в проектировании и изыскании автомобильных дорог, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком использования мирового опыта в проектировании и изыскании автомобильных дорог
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому	Знать (32): особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды	Не воспроизводит особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические	Воспроизводит особенности дорожных конструкций применяемых в	Воспроизводит особенности дорожных конструкций применяемых в различные	Воспроизводит особенности дорожных конструкций применяемых в

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		периоды	различные исторические периоды, допуская ряд ошибок	исторические периоды, допуская незначительные ошибки	различные исторические периоды
		Уметь (У2): выявлять общее и особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды	Не умеет выявлять общее и особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды	Умеет выявлять общее и особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды, допуская ряд ошибок	Умеет выявлять общее и особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды, допуская незначительные ошибки	Умеет выявлять общее и особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды
		Владеть (В2): навыками выявления общего и особенностей дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды	Отсутствие навыков выявления общего и особенностей дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды	Владеть навыком выявления общего и особенностей дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выявления общего и особенностей дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выявления общего и особенностей дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды
	УК-5.3 Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать (З3): социокультурные особенности работников в дорожной отрасли	Не воспроизводит социокультурные особенности работников в дорожной отрасли	Воспроизводит социокультурные особенности работников в дорожной отрасли, допуская ряд ошибок	Воспроизводит социокультурные особенности работников в дорожной отрасли, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит социокультурные особенности работников в дорожной отрасли
	Уметь (У3): не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Не умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допуская ряд ошибок	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допуская незначительные ошибки	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Владеть (В3):навыками не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие навыков не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеть навыком не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-3 Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства	ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать (З4): основные причины разрушения дорог	Не воспроизводит основные причины разрушения дорог	Воспроизводит основные причины разрушения дорог, допуская ряд ошибок	Воспроизводит основные причины разрушения дорог, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные причины разрушения дорог
		Уметь У4: выявлять методы устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды	Не умеет выявлять методы устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды	Умеет выявлять методы устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды, допуская	Умеет выявлять методы устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды, допуская	Умеет выявлять методы устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				ряд ошибок	незначительные ошибки	
		Владеть (В4): навыками выявления методов устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды	Отсутствие навыков выявления методов устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды	Владеть навыком выявления методов устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выявления методов устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выявления методов устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды
		Знать (З5): основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности в различные исторические периоды	Не воспроизводит основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности в различные исторические периоды	Воспроизводит основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности в различные исторические периоды, допуская ряд ошибок	Воспроизводит основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности в различные исторические периоды, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности в различные исторические периоды
	ОПК-3.9 Выбирает нормативную и методическую документацию для решения задач профессиональной деятельности	Уметь (У5): различать основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам	Не умеет различать основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам	Умеет различать основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности по различным	Умеет различать основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам, допуская	Умеет различать основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности по различным

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
				историческим периодам, допуская ряд ошибок	незначительные ошибки	историческим периодам
		Владеть (B5): навыками разделения основных нормативных и методических документов регламентирующих методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам	Отсутствие навыков разделения основных нормативных и методических документов регламентирующих методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам	Владеть навыком разделения основных нормативных и методических документов регламентирующих методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком разделения основных нормативных и методических документов регламентирующих методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком разделения основных нормативных и методических документов регламентирующих методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «История отрасли»

Специальность: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Иванов, И. А. Дороги мира. История и современность / Иванов И. А. - Москва : Инфра-Инженерия, 2018. - 282 с. - ISBN 978-5-9729-0151-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901517.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901517.html</a>	ЭР*	30	100	+
2	Целиков, С. А. История проектирования и строительство Самаро-Златоустовской железной дороги во второй половине XIX в : монография / С. А. Целиков. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 244 с. — ISBN 978-5-9585-0518-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20467.html">http://www.iprbookshop.ru/20467.html</a>	ЭР*	30	100	+
3	Скачков, Ю. П. Введение в специальность "Автомобильные дороги и аэродромы" : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки дипломированных специалистов "Транспортное строительство" / Ю. П. Скачков. - 3-е изд., испр. и доп. - Пенза : ПГАСА, 2002. - 151 с.	36	30	67	-

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«История отрасли»**  
**основной профессиональной образовательной программы по специальности**  
**08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие**  
**автомобильных дорог, мостов и тоннелей**

**Специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог**

**1. Цели изучения дисциплины**

Дать обучающимся основы в области истории дорожного строительства за период от VI до н.э. по настоящее время, и основные виды деятельности по профессии.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История отрасли» относится к факультативным дисциплинам учебного плана

**3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать (З1): мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог
		Уметь (У1): обобщать и анализировать мировой опыт в проектировании и изыскании автомобильных дорог
		Владеть (В1): навыками использования мирового опыта в проектировании и изыскании автомобильных дорог
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать (З2): особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды
		Уметь (У2): выявлять общее и особенности дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды
		Владеть (В2): навыками выявления общего и особенностей дорожных конструкций применяемых в различные исторические периоды
	УК-5.3 Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать (З3): социокультурные особенности работников в дорожной отрасли
		Уметь (У3): не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Владеть (В3): навыками не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции



ОПК-3 Способен принимать решения профессиональной деятельности на основе знания нормативно-правовой базы, теоретических основ и опыта транспортного строительства	ОПК-3.2 Выбирает метод или методики решения задачи профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать (З4): основные причины разрушения дорог
		Уметь У4: выявлять методы устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды
		Владеть (В4): навыками выявления методов устранения основных причин разрушения дорог в различные исторические периоды
	ОПК-3.9 Выбирает нормативную и методическую документацию для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З5): основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности в различные исторические периоды
		Уметь (У5): различать основные нормативные и методические документы регламентирующие методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам
		Владеть (В5): навыками разделения основных нормативных и методических документов регламентирующих методы решения задач профессиональной деятельности по различным историческим периодам

**4. Общая трудоемкость дисциплины**  
составляет 1 зачетная единица, 36 часов

**5. Форма промежуточной аттестации**  
очная форма обучения: **зачет - 2 семестр.**

заочная форма обучения: не реализуется.

очно-заочная форма обучения: не реализуется.

Заведующий кафедрой АДИА \_\_\_\_\_ С.П. Санников

## Лист согласования

Внутренний документ "История отрасли\_2022\_08.05.02\_СЭВ"

Документ подготовил: Санников Сергей Павлович

Документ подписал: Корешкова Елена Владимировна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
71 0E 62 40 C3 B1 A9 D0	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано
50 2E 11 E6 4A 97 5E FF	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна	Вайнбергер Мирослава Ивановна	Согласовано
34 BF 57 A3 F3 79 A8 1B	Заместитель директора по учебно-методической работе	Корешкова Елена Владимировна		Согласовано
28 72 81 27 21 E5 4D 14	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Санников Сергей Павлович		Согласовано