

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 19.07.2024 12:00:56  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c508058547a2358d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Инженерно-экономический институт  
Кафедра техносферной безопасности

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель СПИ  
 В.В. Пленкина  
 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина: Безопасность жизнедеятельности  
направление: 38.03.06 «Торговое дело»  
профиль: «Коммерция и логистика в ТЭК»  
квалификация: бакалавр  
программа: академического бакалавриата  
форма обучения: очная (4 года)/заочная (5 лет)  
курс 4/3  
семестр 7/5

Аудиторные занятия 45/10 часов, в т.ч.:  
лекции – 30/6 часов  
практические занятия – 15/4 часов  
лабораторные занятия – *не предусмотрены*  
Самостоятельная работа – 57/98 часов, в т.ч.:  
курсовая работа – *не предусмотрена*  
расчётно-графические работы – *не предусмотрена*  
Занятия в интерактивной форме – 9 часов  
Вид промежуточной аттестации:  
Зачёт – 7/5 семестр  
Экзамен – *не предусмотрен*  
Общая трудоемкость: 108, 3 (часов, зач.ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.3.6 «Торговое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1334 от 12 ноября 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТБ, протокол № 1 от «12» нояб

Заведующий кафедрой ТБ  Л.Н. Скипин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МТЭК  В.В. Пленкина

**Рабочую программу разработал:**

Махнёва А.Н., ассистент  
Кафедры ТБ



## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цели изучения дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве главных.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

К задачам изучения дисциплины относится обучение студентов умению ориентироваться в вопросах безопасности вообще и конкретно в производственной сфере.

Обучающийся, решая задачи усвоения полученных знаний, в итоге должен:

-приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

-овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

-формировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления,

- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

-уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- создать мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части.

Для полного усвоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплин: химия, физика, биология, ОБЖ.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на законодательную основу охраны труда на производстве.

Разделы дисциплины связаны междисциплинарными связями с дисциплинами Организация, технология и проектирование торговых предприятий.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	Готовность пользоваться основными методами защиты произ-	– потенциальные факторы риска для	– оценивать степень опасности возможных последствий аварий,	– практическими навыками защиты населения от аварий,

	водственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	жизни и здоровья людей; классификацию чрезвычайных ситуаций	катастроф и стихийных бедствий для персонала	катастроф и стихийных бедствий
--	---	---	--	--------------------------------

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. БЖД как научная дисциплина	Технический прогресс и безопасность жизнедеятельности. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста с высшим образованием.
2	Человек и среда обитания	Взаимодействия человека с окружающим миром. Критерии безопасности техносферы. Риск как вероятностная характеристика проявления опасности. ОВПФ. Эргономика. Свойства личности.
3	Микроклимат, освещенность и вредные вещества на рабочем месте.	Принципы и методы обеспечения безопасности на производстве. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата. Основные требования освещенности. Расчет и нормирование производственного освещения. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны. ПДК. Токсическое действие на организм вредных веществ.
4	Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита	Действие шума на человека и его нормирование. Ультразвук, инфразвук, их действие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Защита от шума, ультразвука и инфразвука. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций. Защита от вибраций. Источники и виды излучений. Механизм воздействия на биологические объекты. Нормирование радиационной безопасности. Защита от ионизирующих излучений. Электрический ток. Действие тока на человека и виды поражений. . Защита от поражения электрическим током. Оказание первой до врачебной помощи человеку, пораженному электрическим током. Предупредительная сигнализация и знаки безопасности.
5	Безопасность труда на производстве.	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда. Аттестация рабочих мест. Система охраны труда. Проведение инструктажей. Пожарная безопасность на производстве. Расследование и анализ случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии.

6	Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование.	Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Первичные и вторичные поражающие факторы при ЧС. Радиационные опасные объекты Химические опасные объекты . Развитие аварий катастроф на и их последствия. Оценка и прогнозирование ситуации. Пожаро–и взрывоопасные объекты. Террористические акты. Возможные действия заложников и пострадавших Чрезвычайные ситуации военного времени. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
---	---	--

#### 4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Организация, технология и проектирование торговых предприятий		+	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ.зан., час.	Лаб.зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Введение. БЖД как научная дисциплина	4/1	-	-	-	12/20	16/21	-
2	Человек и среда обитания	4/1	2/0,5	-	-	11/18	17/19,5	1
3	Микроклимат, освещенность и вредные вещества на рабочем месте.	6/1	4/1	-	-	9/16	19/18	2
4	Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита.	6/1	4/1	-	-	9/16	19/18	2
5	Безопасность труда на производстве.	4/1	2/0,5	-	-	9/16	15/17,5	2
6	Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование. Угрозы терроризма	6/1	3/1	-	-	9/16	18/18	2
Всего:		30/6	15/4	-	-	57/98	108/108	9

#### 4.4. Перечень лекционных занятий

№ раз-дела	№ тем ы	Наименование лекции	Трудоём-кость (час.)	Форми-руемые компетенции	Методы препода-вания
1	2	3	4	5	6
1,2	1	Введение. БЖД как научная дисциплина. Человек и среда обитания	4/2	ОК-8	Словесно-наглядный
3	2	Микроклиматические усло-вия на рабочем месте.	1/0,25	ОК-8	Словесно-наглядный
	3	Вредные вещества на произ-водстве.	1/0,25	ОК-8	Словесно-наглядный
	4	Производственное освеще-ние рабочих помещений.	2/0,5	ОК-8	Словесно-наглядный
4	5	Производственный шум и методы защиты от него.	1/0,25	ОК-8	Словесно-наглядный
	6	Производственная вибра-ция, нормирование и защита	1/0,25	ОК-8	Словесно-наглядный
	7	Электрический ток и его воз-действие на человека. Мол-ниезащита	1/0,25	ОК-8	Словесно-наглядный
	8	Электромагнитные излуече-ния. Лазерное излучения	1/0,125	ОК-8	Словесно-наглядный
	9	Ионизирующие излучения, нормирование и защита	1/0,125	ОК-8	Словесно-наглядный
	10	Пожаробезопасность	1/0,125	ОК-8	Словесно-наглядный
5	11	Физиология труда. Классы условий труда. Специальная оценка условий труда. Управление безопасностью труда на предприятии.	4/1	ОК-8	Словесно-наглядный
6	12	ЧС на РОО и ХОО. ЧС на пожаро- и взрывоопасных объ-ектах. Основные принципы защиты населения в ЧС. Ликвидация ЧС.	2/0,5	ОК-8	Словесно-наглядный
	13	Оружие массового пораже-ния. ЧС военного времени	2/0,25	ОК-8	Словесно-наглядный
	14	Теракты. Правила поведения при терактах. ЧС военного времени.	2/0,25	ОК-8	Словесно-наглядный
		всего	30/6		

#### 4.5 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены уч. планом.

#### 4.6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоёмкость, час	Оценочные средства*	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса
1	2	Воздухообмен в рабочем помещении	-	РГР ДЗ	ОК-8 ОПК-1	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
2	3	Микроклимат и освещение рабочих мест	2/0,5	РГР ДЗ	ОК-8 ОПК-1	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
3	4	Производственный шум и методы защиты от него.	4/1	РГР, ДЗ	ОК-8 ОПК-1	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
4	4	Изучение вибрации и расчет эквивалентных уровней виброскорости	4/1	РГР ДЗ	ОК-8 ОПК-1	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
5	5	Расследование и учет НС на производстве	2/0,5	РГР ДЗ,	ОК-8 ОПК-1	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
6	6	Расчет параметров зоны заражения при химической аварии	3/1	РГР ДЗ,	ОК-8 ОПК-1	Работа в малых группах, разбор практических ситуаций
		Итого:	15/4			

\*УО – устный опрос; РГР – расчетно-графическая работа; ДЗ – домашнее задание;  
КР – контрольная работа; ЭКЗ – экзамен

#### 4.7 Перечень тем самостоятельной работы

##### Виды СРС

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудо-ем-кость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса*
1	1-14	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	2,5/2,5	УО, Т	ОК-8	Работа с нормативной документацией
2	1-13	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	3,8/3,8	УО, ДЗ		Семинар
3	4-7	Подготовка к текущей аттестации	17,7/31,7	УО, Т		Аналитическая обработка текста

4	9-12	Подготовка к защите практических работ	17/30	УО, ДЗ, РГР		Решение расчетных задач, аналитическая обработка текста
5	7,13,14	Подготовка к докладам на лекции-конференции	16/30	УО		Аналитическая обработка текста
		Итого:	57/98			

\*УО- устный опрос, ДЗ-домашнее задание, Т – тест, РГЗ –расчетно-графическое задание.

#### 4.8. Перечень тем контрольных работ

Учебным планом не предусматриваются.

#### 4.9. Перечень курсовых работ

Учебным планом не предусматриваются.

#### 5. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка работы студента в течение семестра по дисциплине осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Оценка результатов освоения учебной дисциплины студентами очной формы обучения осуществляется по 100-бальной шкале в соответствии с рейтинговой системой оценивания знаний студентов ( табл. 5.1.и 5.2.)

Рейтинговая система оценки  
по курсу «Безопасность жизнедеятельности»  
для студентов 3 курса очной формы обучения  
по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело»  
профиль «Коммерция»

Таблица 5.1.Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	1-ая текущая аттестация 0-30 баллов	2-ая текущая аттестация 0 - 30	3-я текущая аттестация 0 - 40	
Очная форма обучения				не проводится (для обучающихся, набравших <b>более 61</b> балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится <b>0 – 100</b> баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы набранные в течение учебного семестра аннулируются)



Заочная форма обучения	-	проводится <b>0 – 100 баллов</b>
------------------------	---	-------------------------------------

Таблица 5.2. Виды контрольных мероприятий

Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
Составление отчетов по практической работе № 1, подготовка к защите	0-5	1-2
Составление отчетов по практической работе № 2, подготовка к защите	0-5	3-4
Составление отчетов по практической работе № 3, подготовка к защите	0-5	5-6
<i>Письменный контроль</i>	0-15	7
<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-30</b>	
Составление отчетов по практической работе № 4, подготовка к защите	0-5	7-8
Составление отчетов по практической работе № 5, подготовка к защите	0-5	9-10
Составление отчетов по практической работе № 6, подготовка к защите	0-5	11-12
<i>Письменный контроль</i>	0-15	12
<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-30</b>	
Составление отчетов по практической работе № 7, подготовка к защите	0-5	13-14
Составление отчетов по практической работе № 8, подготовка к защите	0-5	15-16
Составление отчетов по практической работе № 9, подготовка к защите	0-5	17
<i>Письменный контроль</i>	0-25	17
<b>ИТОГО</b> (за раздел, тему, ДЕ)	<b>0-40</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>	

Таблица 5.4

Рейтинговая система оценки для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Составление отчетов по практической работе, подготовка к защите	0-45
2	Письменный контроль	0-55
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Дополнительно	Методические указания к практической работе "Исследование индивидуально-психологических свойств личности" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей / Старикова Г.В., Телушова Т.Ю. - Томск: ТомГНГУ, 2011. - 16с.	2011	МТ	ИР, СРС	20*	20	100%	ИРС каф. ТСБ	+
	Методические указания к практической работе "Оказание первой помощи пострадавшим" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей / Старикова Г.В., Булгакова Е.В. - Томск: ТомГНГУ, 2015. - 32с.	2015	МТ	ИР, СРС	20*	20	100%	ИРС каф. ТСБ	+
	Методические указания к практической работе "Микроклимат и освещение рабочих мест" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей / Веробьева С.В., Федюковская О.И. - Томск: ТомГНГУ, 2015. - 32с.	2015	МТ	ИР, СРС	20*	25	100%	ИРС каф. ТСБ	+
	Методические указания к практической работе "Расследование и учет несчастных случаев" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей / Старикова Г.В., Голованова А.А. ТомГНГУ, 2011. - 20с.	2011	МТ	ИР, СРС	20*	25	100%	ИРС каф. ТСБ	+

\* на электронном носителе, выдается каждому студенту

#### 1. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид издания	Вид издания	Способ обновления учебной программы	Год издания
Дополнительно	Методические рекомендации для практической работы «...»	ИР, СРС	Э	кафедры ТСБ	2017, 2018

Зав. кафедрой ТСБ \_\_\_\_\_ Д.Н. Савин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Усманов

С.В. Савин  
  
 Д.Х. Усманов  
 А.И. Савин

## 8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	<a href="http://www.tyuiu.ru/">http://www.tyuiu.ru/</a>
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	<a href="http://educon.tyuiu.ru/">http://educon.tyuiu.ru /</a>
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	<a href="http://webirbis.tyuiu.ru/">http://webirbis.tyuiu.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система eLib	<a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Поисковая система ГАРАНТ, Библиотечная система Ирбис, Educon

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### II. ПК, мультимедийное оборудование

Учебная аудитория, оснащенная для проведения мультимедийных лекций (ПК (с возможностью воспроизводить CD/DVD - диски), проектор, I-net, флипчарт или интерактивная доска).

Перечень оборудования, необходимого для освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Проекционное оборудование для лекционной аудитории	1	Проведение лекционных занятий
ПК	1	Проведение практических занятий

### III. Лицензионное программное обеспечение

Windows

Microsoft Office Professional Plus

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Код, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерция и логистика в ТЭК

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ОК-8	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; классификацию чрезвычайных ситуаций	Не демонстрирует знания потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; классификацию чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует неполные знания потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; классификацию чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует достаточные знания потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; классификацию чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует исчерпывающие знания потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; классификацию чрезвычайных ситуаций
		Уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	Не умеет оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	Умеет оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала
		Владеть: практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий	Не владеет практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий	Владеет практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, допуская ряд ошибок	Владеет практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности  
по направлению 38.03.06 Торговое дело  
направленность (профиль) Коммерция и логистика в ТЭК  
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

В случае необходимости использования дистанционных образовательных технологий для проведения онлайн-занятий в материально-техническое обеспечение дисциплины добавляется бесплатное свободно-распространяемое программное обеспечение Zoom/Skype.

Дополнения и изменения внес:

Махнёва А.Н., ассистент  
Кафедры ТБ



Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ТБ.

Протокол от « 02 » 09 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой ТБ



Л.Н. Скипин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

менеджмента в отраслях ТЭК



Пленкина В.В.

«02» 09 2020 г.