

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2024 10:50:58  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

*Беложко* М.Л. Белоножко

« 06 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины: Общая физическая подготовка

направление подготовки: 43.03.01 Сервис

направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

форма обучения: заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО 43.03.01 Сервис направленность Кадровый и правовой сервис в отрасли к результатам освоения дисциплины «Общая физическая подготовка».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Физического воспитания

Протокол № 8 от «20» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Физического воспитания к.п.н., профессор



В.Я. Субботин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
«06» 06 2019 г.



О.В. Ямова

Рабочую программу разработали:

Захарова А.В. преподаватель кафедры  
физического воспитания Захарова А.В.  
Драгич О.А., д.б.н., профессор кафедры  
физического воспитания О.А.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся совершенствование физических качеств, средствами физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, направленных на всестороннее и гармоничное развитие личности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, повышения функциональной устойчивости и адаптивных ресурсов организма к неблагоприятным условиям труда.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создания базы для специальной физической подготовленности к конкретному виду деятельности, приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;



системность научно-практических знаний по физической культуре для творческого использования в практике физкультурно-спортивной деятельности.

умения:

планировать и проводить самостоятельные занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;

проводить самодиагностику организма при занятиях физическими упражнениями и спортом, пользоваться методами самоконтроля.

владение:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;

опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

средствами, методами, умениями и навыками, необходимыми для физического самосовершенствования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура и спорт» и служит основой для освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: УК-7.3.2. методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: 3.2.1. - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
	Знать: УК-7.3.3. – принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности.	Знать: 3.3.1. - методы овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями
	УК-7.3.4. – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Знать: 3.4.1. - адаптационные резервы своего организма; основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек
	Уметь: УК-7.У.1. - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Уметь: У.1.1. - планировать и проводить самостоятельные занятия, физкультминутки с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия;
Уметь: УК-7.У.2. - укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы	Уметь: У.2.1. - укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего	



	своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека	организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека
	УК-7.У.3. – организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни и готовности к профессиональной деятельности	Уметь: У.3.1. - соблюдать правила здорового образа жизни;
	Владеть: УК-7.В.1. – опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием	Владеть: В.1.1. - основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за состоянием своего организма
	УК-7.В.2. – способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Владеть: В.2.1. – основами общей физической подготовки в целях последующих жизненных и профессиональных достижений

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 328 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
заочная	2/3	-	10		318	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

- заочная форма обучения (ЗФО)

3 семестр

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Легкая атлетика	-	2	-	45	47	УК-7 3.2, 33, 34, У.1, У2, У3, В.1, В2	Практические занятия Контрольные нормативы
2	2	Профессионально-прикладная физическая подготовка	-	2	-	45	47		Практические занятия Контрольные нормативы
3	3	Волейбол	-	2	-	45	47		Практические занятия Текущие нормативы
4	4	Баскетбол	-	-	-	46	46		Теоретический материал
5	5	Футбол	-	-	-	47	47		Теоретический материал
6	6	Плавание	-	2	-	43	45		Практические занятия Работа в малых группах
7	7	Настольный теннис	-	2	-	43	45		Практические занятия Работа в малых группах



8	Зачет	-	-	-	4	4		-
	Итого:	-	10	-	318	328	X	X

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1 Легкая атлетика.**

**Вводная часть.** Основные термины и понятия (физическая культура, физическое воспитание, двигательное умение (навык), физическая подготовка и подготовленность). История развития физической культуры и спорта. Ценности физической культуры и их применение в аспекте развития личности. Физическая культура в системе высшего профессионального образования, основные положения организации физического воспитания в вузе. Олимпийские игры, другие крупные международные состязания – важный фактор мирового сотрудничества.

#### **Раздел 2 Профессионально-прикладная физическая подготовка.**

Основные термины и понятия (производственная физкультура, комплексы для работников разных профессий, производственная физкультура в учебное и внеучебное время. Профессиональная физическая подготовка для студентов, обучающихся в (строители, экономисты, проектировщики, менеджеры, дорожники, архитекторы). Личная и социально-экономическая значимость психофизической подготовки человека к трудовой деятельности. Роль и место прикладной физической культуры в системе физического воспитания студентов. Комплексы гигиенической гимнастики для работников разных профессий.

#### **Раздел 3 Волейбол.**

Основные термины и понятия (самостоятельные занятия, комплексы физических упражнений, нормы двигательной активности, особенности женского организма). Основные формы и организация самостоятельных занятий, их планирование. Психофизическая рекреация в периоды экзаменационных сессий.

#### **Раздел 4 Баскетбол.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, номограмма). Основы врачебного контроля и самоконтроля. Оценка состояния здоровья. Дневник самоконтроля. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, динамики физической подготовленности.

#### **Раздел 5 Футбол.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, номограмма). Основы врачебного контроля и самоконтроля. Оценка состояния здоровья. Дневник самоконтроля. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, динамики физической подготовленности.

#### **Раздел 6 Плавание.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, номограмма). Способы спасения утопающих. Оказание первой помощи на воде.

#### **Раздел 7 Настольный теннис.**

Основные термины и понятия (самоконтроль, врачебно-педагогические наблюдения, тестирование, номограмма). Психофизическая рекреация в периоды экзаменационных сессий.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены



## Практические занятия

Таблица 5.2.1

### 3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ЗФО	
1	1	1	Бег на короткие дистанции – скоростное качество
2		1	Челночный бег – скоростно-координационное качество
3	2	2	Общая выносливость
4	3	2	Двигательно-координационная подготовка
5	6	2	Обучение техники плавания кролем на спине
6	7	2	Основы методики обучения подачи мяча
Итого:		10	X

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ЗФО		
1	1	15	Бег на короткие дистанции – скоростное качество	Изучение теоретического материала по разделу
		17	Челночный бег – скоростно-координационное качество	
		13	Подтягивания – силовое качество	Комплекс упражнений
2	2	22	Точность мышечно-суставного чувства	Упражнения на моторику
		23	Мышечная сила	Комплекс упражнений
3	3	23	Обучение стойкам и перемещениям	Упражнения на моторику
		22	Техника владения мячом	Комплекс упражнений
4	4	23	Техника ведения, ловли и передачи мяча.	Изучение теоретического материала по разделу
		23	Стойка баскетболиста. Техника передвижений	
5	5	24	Техника вратарей	Изучение теоретического материала по разделу
		23	Техника передвижения, ведения и остановка мяча.	
6	6	23	Правила поведения на воде, оказание первой помощи	Изучение теоретического материала по разделу
		20	Общефизическая подготовка	Комплекс упражнений
7	7	23	Техническая подготовка теннисистов	Изучение теоретического материала по разделу
		20	Судейства по настольному теннису	
		4	Подготовка к зачету	
Итого:		318	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);

- метод проектов (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Составление комплекса утренней гимнастики	0.....32
2	Составление комплекса общеразвивающих упражнений	0.....33
3	Судейства по избранному виду спорта	0.....10
4	Выполнение контрольных нормативов	0.....25
	Всего	0.....100

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к ЭБС ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.lib.tyuiu.ru>
2. web-каталог Библиотечно-издательского комплекса ТИУ [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.webirbis.tsogu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.e-library.ru>
5. ЭБС Библиокомплектатор IPRbooks [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]:- URL: <http://www.biblio-online.ru>
7. Интернет-ресурсы:
  - <http://www.gto-normy.ru>
  - <http://www.infosport.ru/press/fkvot>
  - <http://tpfk.infosport.ru>
  - <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>



- [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set)

8. Полнотекстовая база данных ТИУ [Электронный ресурс]: URL: <http://www.elib.tyuiu.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование	Кол-во	Назначение
<b>I. Перечень оборудования для практических занятий</b>		
<b>Спортивный зал волейбольный №2</b>		
Волейбольные мячи	30	Для игры в волейбол
Сетка волейбольная	1	
Стойки волейбольные	2	
Антенна волейбольная	1	
Вышка судейская	2	
Стенка гимнастическая	17	Для выполнения упражнений возле стенки
Скамья гимнастическая	4	Для выполнения упражнений на скамье
Табло электронное	1	Для визуализации счета игры
<b>Спортивный зал баскетбольный №1</b>		
Баскетбольные мячи	30	Для игры в баскетбол
Ферма баскетбольная	2	
Корзина баскетбольная	4	
Трибуны	4	Для наблюдения за игрой
Табло электронное	1	Для визуализации счета игры
<b>Плавательный бассейн</b>		
Ванна	1	Для проведения учебных занятий
Доска для плавания	25	Для обучения плаванию, выполнения специальных упражнений.
Раздевалки	2	Для переодевания
Санитарные комнаты	2	Для приема санитарно-гигиенических процедур до и после занятий
Душевые комнаты	6	
<b>II. ПК, мультимедийное обеспечение</b>		
Компьютер	2	Для проверки реферативных работ
<b>III. Лицензионное программное обеспечение</b>		
Windows 8.1., Microsoft Office Professional Plus		
<b>IV. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории и пр.</b>		
Санитарные комнаты	5	Для приема санитарно-гигиенических процедур после занятий
Душевые комнаты	4	
Раздевалки	4	Для переодевания

## **11. Методические указания по организации СРС**

### **11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь спортивную форму и соответствующие медицинскую справку о допуске к занятиям физической культуре и спорту. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.



## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Общая физическая подготовкаКод, направление подготовки 43.03.01 СервисНаправленность Кадровый и правовой сервис в отрасли

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-7	УК-7.1. Соблюдать нормы здорового образа жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3.2.1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Не способен объяснить влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Демонстрирует знание отдельных оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Демонстрирует достаточные знания об оздоровительных системах физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	Демонстрирует исчерпывающие знания об оздоровительных системах физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
		3.3.1. методы овладения методами овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями	Не способен дать определения методам овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями	Демонстрирует знание отдельных методов овладения индивидуально подобранных комплексов упражнений и общефизическими упражнениями	Демонстрирует достаточные знания методов овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями	Демонстрирует исчерпывающие знания методов овладения индивидуально подобранных комплексов общеразвивающих упражнений и общефизическими упражнениями
		3.4.1. - адаптационные резервы своего организма; основы	Не способен объяснить влияние адаптационные резервы своего организма	Демонстрирует знание отдельных адаптационных резервов своего организма;	Демонстрирует достаточные знания об адаптационных резервах	Демонстрирует исчерпывающие знания об адаптационных резервах



	профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек	организма; основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек	основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек	своего организма; основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек	своего организма; основы профилактических мероприятий профессиональных заболеваний и вредных привычек
	У.1.1. планировать и проводить самостоятельные занятия, физкультминутки с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия	Не умеет планировать и проводить самостоятельные занятия физкультминутки с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия;	Умеет планировать и проводить самостоятельные занятия физкультминутки с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия, допускает много ошибок.	Умеет хорошо планировать и проводить самостоятельные занятия физкультминутки с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет планировать и проводить самостоятельные занятия, физкультминутки с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; планировать свой рабочий (учебный) день и совмещать спортивные занятия;
	У.2.1. - укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека	Не умеет укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека	Умеет планировать укрепление своего физического здоровья, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека	Умеет планировать укрепление своего физического здоровья, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека	В совершенстве умеет планировать и укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма; логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека
	У.3.1. - соблюдать правила здорового образа жизни	Не умеет укреплять соблюдать правила здорового образа жизни	Умеет планировать и соблюдать правила здорового образа жизни	Умеет хорошо планировать и соблюдать правила здорового образа жизни человека	В совершенстве умеет планировать и соблюдать правила здорового образа жизни
	В.1.1. основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных	Не владеет основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных	Владеет основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за	Хорошо владеет основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных	В совершенстве владеет основами общей физической подготовки, основами методики самостоятельных занятий самоконтроль за



	занятий самоконтроль за состоянием своего организма	занятий самоконтроль за состоянием своего организма	состоянием своего организма, допускает много ошибок	занятий самоконтроль за состоянием своего организма, допуская незначительные ошибки	состоянием своего организма
	В.2.1. – основами общей физической подготовки в целях последующих жизненных и профессиональных достижений	Не владеет основами общей физической подготовки в целях последующих жизненных и профессиональных достижений	Владеет основами общей физической подготовки в целях последующих жизненных и профессиональных достижений	Хорошо владеет основами общей физической подготовки в целях последующих жизненных и профессиональных достижений	В совершенстве владеет основами общей физической подготовки в целях последующих жизненных и профессиональных достижений

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Общая физическая подготовка

Код, направление подготовки: 43.03.01 Сервис

Направленность: Кадровый и правовой сервис в отрасли

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Теория и история физической культуры [Текст]: Учебник и практикум / Д. С. Алхасов. - М: Издательство Юрайт, 2017. - 191 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E">http://www.biblio-online.ru/book/0E15828A-0CAD-4DEB-915B-7EFEB45F527E</a>	ЭР	25	100	+
2	<b>Наймушина Алла Геннадьевна</b> Физическая культура [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Наймушина ; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2017. - 76 с.: рис., табл.-Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Naimushina.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/04/11/Naimushina.pdf</a>	5+ЭР	25	100	+
3	<b>Оценка адаптационных характеристик</b> студентов из сельской местности [Текст : Электронный ресурс] : монография / О. А. Драгич [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 98 с. : табл. - Режим доступа : <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/16489.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/02/16489.pdf</a> .	13+ЭР	25	100	+
4	<b>Михайлов, Николай Георгиевич.</b> Методика обучения физической культуре. Аэробика [Текст] : Учебное пособие / Н. Г. Михайлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 127 с <a href="http://www.biblio-online.ru/book/CD83CA39-6EF8-4464-9AAC-60876FCDC5D7">http://www.biblio-online.ru/book/CD83CA39-6EF8-4464-9AAC-60876FCDC5D7</a>	ЭР	25	100	+
5	<b>Капилевич, Леонид Владимирович.</b> Биохимия человека [Текст] : Учебное пособие / Л. В. Капилевич. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 151 с. - (Университеты России). - 4 экз. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/8D446B5A-89F4-4C7E-93F7-DF56DEF83AE2">http://www.biblio-online.ru/book/8D446B5A-89F4-4C7E-93F7-DF56DEF83AE2</a>	ЭР	25	100	+

Заведующий кафедрой  В.Я. Субботин

«06» 06 2019 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

«06» 06 2019 М.П.


