

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ключков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.04.2024 14:51:03
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экспертной комиссии

И.Г. Пчелинцева

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|---|
| дисциплины | Технический иностранный язык (английский) |
| направление подготовки: форма обучения: | 23.03.01 Технология транспортных процессов очная |
| направление подготовки: форма обучения: | 21.03.01 Нефтегазовое дело очная |
| направление подготовки: форма обучения: | 12.03.01 Приборостроение очная |
| направление подготовки: форма обучения: | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очная/заочная |
| направление подготовки: форма обучения: | 15.03.01 Машиностроение очная/заочная |
| направление подготовки: форма обучения: | 15.03.06 Мехатроника и робототехника очная |
| направление подготовки: форма обучения: | 18.03.01 Химическая технология очная/заочная |
| направление подготовки: форма обучения: | 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии очная |
| направление подготовки: форма обучения: | 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания очная |
| направление подготовки: форма обучения: | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов очная |
| направление подготовки: форма обучения: | 27.03.01 Стандартизация и метрология очная |

| | |
|--|---|
| направление подготовки: форма обучения: | 27.03.05 Инноватика очная |
| направление подготовки: форма обучения: | 28.03.03 Наноматериалы очная |
| направление подготовки: форма обучения: | 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника очная/заочная |
| направление подготовки: форма обучения: | 20.03.01 Техносферная безопасность очная/заочная |
| направление подготовки: форма обучения: | 21.03.02 Землеустройство и кадастры очная/заочная |
| направление подготовки: форма обучения: | 27.03.03 Системный анализ и управление очная/заочная |
| направление подготовки: форма обучения: | 05.03.01 Геология очная |
| направление подготовки: форма обучения: | 12.03.04 Биотехнические системы и технологии очная |
| направление подготовки: форма обучения: | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств очная/заочная |
| направление подготовки: форма обучения: | 27.03.04 Управление в технических системах очная |
| направление подготовки: форма обучения: | 08.03.01 Строительство очная/очно-заочная |

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 12.03.01 Приборостроение, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.01 Машиностроение, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 18.03.01 Химическая технология, 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания, 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 27.03.05 Инноватика, 28.03.03 Наноматериалы, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 27.03.03 Системный анализ и управление, 05.03.01 Геология, 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 27.03.04 Управление в технических системах, 08.03.01 Строительство.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № ____ от _____ 2023г.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол № ____ от _____ 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Подготовка обучающегося к коммуникации на профессиональные темы в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие соответствующих знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков владения иностранным языком, позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности;
- развитие умений устанавливать и поддерживать контакт с коллегами, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения;
- формирование у обучающихся умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией профессионального общения, выражая своё отношение к проблеме;
- углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в профессиональной речевой деятельности;
- владение всеми видами чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового;
- формирование навыков чтения и перевода научно-популярной литературы и литературы по избранной сфере деятельности;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональным проблемам;
- развитие умений письменно передавать профессиональную информацию различного объёма и характера;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с технической литературой на иностранном языке с целью извлечения нужной информации.
- совершенствование навыков оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде резюме;
- развитие умений делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технический иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ профессиональной коммуникации;

умение:

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение:

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;
- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в профессиональной коммуникации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения элективных и профессиональных дисциплин на иностранном языке.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹ | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> | Базовый уровень |
| | | Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. |
| | | Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте. |
| | | Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения |
| | | Повышенный уровень |
| | | Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. |
| | <p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации</p> | Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации. |
| | | Владеть (В1): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения |
| | | Базовый уровень |
| | | Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации |
| | | Уметь (У2) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации |
| | | Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. |
| Повышенный уровень | | |
| Знать (З2): приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух. | | |
| Уметь (У2) соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства | | |
| Владеть (В2): навыками использования современных | | |

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹ | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | | информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия / контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| очная | 2/3 | - | 52 | - | 20 | 36 | экзамен |
| заочная | 2/3 | - | 10 | - | 89 | 9 | экзамен |
| очно-заочная | 2/3 | - | 20 | - | 52 | 36 | экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины обучающемуся предоставляется право выбора курса/уровня сложности

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

3 семестр (базовый уровень)

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК | Оценочные средства ¹ |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Инженерное дело | | 6 | | 2 | 8 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание, эссе. |
| 2 | 2 | Механизмы/инструменты и материалы | | 10 | | 4 | 14 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание, творческое задание |
| 3 | 3 | Средства измерения, размеры и цифры | | 10 | | 4 | 14 | УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос, монологическое высказывание |
| 4 | 4 | Производственные процессы | | 12 | | 4 | 16 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, доклад (презентация) |
| 5 | 5 | Техническая безопасность | | 8 | | 4 | 12 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос презентация доклада, тест. |
| 6 | 6 | Экология в промышленности | | 6 | | 2 | 8 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание, эссе. |
| 7 | | Экзамен | | | | 36 | 36 | УК-4.2 УК-4.3 | Комплект вопросов к экзамену |
| Итого за 3 семестр | | | | 52 | | 56 | 108 | | |

3 семестр (повышенный уровень)

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Все го, час. | Код ИДК | Оценочные средства ¹ |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|--------------|------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Инженерное дело | | 6 | | 2 | 8 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, ролевая игра |
| 2 | 2 | Механизмы/инструменты и материалы | | 10 | | 4 | 14 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, кейс-задание |
| 3 | 3 | Средства измерения, размеры и цифры | | 10 | | 4 | 14 | УК-4.2 УК-4.3 | Тест, монологическое высказывание, творческое задание |
| 4 | 4 | Производственные процессы | | 12 | | 4 | 16 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, кейс-задание |
| 5 | 5 | Техническая безопасность | | 8 | | 4 | 12 | УК-4.2 УК-4.3 | Тест, опрос презентация доклада |
| 6 | 6 | Экология в промышленности. | | 6 | | 2 | 8 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, дискуссия |
| 7 | | Экзамен | | | | 36 | 36 | УК-4.2 УК-4.3 | Комплект вопросов к экзамену |
| Итого за 3 семестр | | | | 52 | | 56 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

3 семестр базовый уровень и повышенный уровень

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства ¹ |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|---|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Инженерное дело | | 2 | | 15 | 17 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание |
| 2 | 2 | Механизмы/инструменты и материалы | | 2 | | 15 | 17 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание. |
| 3 | 3 | Средства измерения, размеры и цифры | | 2 | | 15 | 17 | УК-4.2 УК-4.3 | Тест/ Контрольная работа, опрос, монологическое высказывание |
| 4 | 4 | Производственные процессы | | 2 | | 15 | 17 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, доклад (презентация) |
| 5 | 5 | Техническая безопасность | | 1 | | 15 | 16 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос презентация доклада, тест/ контрольная работа. |
| 6 | 6 | Экология в промышленности | | 1 | | 14 | 15 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание, эссе. |
| 7 | | Экзамен | | | | 9 | 9 | УК-4.2 УК-4.3 | Комплект вопросов к экзамену |
| Итого за 3 семестр | | | | 10 | | 98 | 108 | | |

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)*3 семестр базовый уровень и повышенный уровень*

Таблица 5.1.3

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства ¹ |
|--------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------|--|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Инженерное дело | | 4 | | 9 | 13 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание |
| 2 | 2 | Механизмы/инструменты и материалы | | 4 | | 9 | 13 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание. |
| 3 | 3 | Средства измерения, размеры и цифры | | 4 | | 9 | 13 | УК-4.2 УК-4.3 | Тест/ Контрольная работа, опрос, монологическое высказывание |
| 4 | 4 | Производственные процессы | | 4 | | 9 | 13 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос монологическое высказывание, доклад (презентация) |
| 5 | 5 | Техническая безопасность | | 2 | | 8 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос презентация доклада, тест/ контрольная работа. |
| 6 | 6 | Экология в промышленности | | 2 | | 8 | 10 | УК-4.2 УК-4.3 | Опрос, монологическое высказывание, эссе. |
| 7 | | Экзамен | | | | 36 | 36 | УК-4.2 УК-4.3 | Комплект вопросов к экзамену |
| Итого за 3 семестр | | | | 20 | | 88 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.**Базовый уровень**

Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.

Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».

Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.

Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.

Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.

Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.

Повышенный уровень

Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”.

Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов».

Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”.

Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”.

Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”.

Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические занятия (базовый уровень)

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 6 | 2 | 4 | Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”. |
| 2 | 2 | 10 | 2 | 4 | Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов». |
| 3 | 3 | 10 | 2 | 4 | Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”. |
| 4 | 4 | 12 | 2 | 4 | Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”. |
| 5 | 5 | 8 | 1 | 2 | Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”. |
| 6 | 6 | 6 | 1 | 2 | Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное |

| | | | | | |
|--------|--|----|----|----|---|
| | | | | | существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”. |
| Итого: | | 52 | 10 | 20 | |

Практические занятия (повышенный уровень)

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 6 | 2 | 4 | Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”. |
| 2 | 2 | 10 | 2 | 4 | Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов». |
| 3 | 3 | 10 | 2 | 4 | Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”. |
| 4 | 4 | 12 | 2 | 4 | Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”. |
| 5 | 5 | 8 | 1 | 2 | Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”. |
| 6 | 6 | 6 | 1 | 2 | Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”. |
| Итого: | | 52 | 10 | 20 | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента (базовый уровень)

Таблица 5.2.4

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|---|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 2 | 15 | 9 | Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 2 | 2 | 4 | 15 | 9 | Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |

| | | | | | | |
|--------|---|----|----|----|--|--|
| | | | | | «Свойства материалов». | |
| 3 | 3 | 4 | 15 | 9 | Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 4 | 4 | 4 | 15 | 9 | Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 5 | 5 | 4 | 15 | 8 | Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 6 | 6 | 2 | 14 | 8 | Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| | | 36 | 9 | 36 | Контроль | |
| Итого: | | 56 | 98 | 88 | | |

Самостоятельная работа студента (повышенный уровень)

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--|--|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 2 | 15 | 9 | Раздел 1. “Инженерное дело”. 1.1. Времена действительного залога. 1.2. Способы выражения будущего времени в английском языке. 1.3. Правило ряда, особые случаи. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Инжиниринг”, “Отрасли и функции инжиниринга”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 2 | 2 | 4 | 15 | 9 | Раздел 2. “Механизмы/инструменты и материалы”. 2.1. Времена страдательного залога. 2.2. Способы перевода пассивного залога (трудные случаи). 2.3. Изучение лексических единиц по темам “Виды механизмов/инструментов”, «Свойства и применение механизмов/инструментов», «Свойства материалов». | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 3 | 3 | 4 | 15 | 9 | Раздел 3. “Средства измерения, размеры и количества”. 3.1. Числительные порядковые. Дроби. 3.2. Единицы измерения, принятые в странах изучаемого языка. 3.3. Способы выражения/соответствия единиц измерения в русском языке. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Физические величины и Единицы измерения”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 4 | 4 | 4 | 15 | 9 | Раздел 4. “Производственные процессы”. 4.1. Типы придаточных предложений. 4.2. Простая и двойная инверсия. Инверсия в уступительных придаточных предложениях. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Перечень Производственных процессов”, “Классификация Производственных процессов”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |

| | | | | | | |
|--------|---|----|----|----|--|--|
| 5 | 5 | 4 | 15 | 8 | Раздел 5. “Техническая безопасность”. 5.1. Зависимые и независимые инфинитивные обороты. 5.2. Модальные глаголы с инфинитивом в форме Simple и Perfect. 5.3. Изучение лексических единиц по теме “Безопасность на рабочем месте”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 6 | 6 | 2 | 14 | 8 | Раздел 6. “Экология в промышленности”. 6.1. Три ing-формы в английском языке. Причастие, герундий и отглагольное существительное. 6.2. Зависимые и независимые обороты (причастные и герундиальные). 6.3. Изучение лексических единиц по теме “Проектирование с учетом требований окружающей среды”. | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| | | 36 | 9 | 36 | Контроль | |
| Итого: | | 56 | 98 | 88 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Целью выполнения контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения является подготовка обучающихся к практическому владению английским языком в сфере профессионально-ориентированного чтения и перевода научно-технической литературы по специальности, а также развития и совершенствования навыков по грамматическим и разговорной темам.

Контрольная работа состоит из текста и грамматических упражнений согласно рабочей программе.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начать с изучения заданий из методических указаний к их выполнению и практических занятий. По требованию преподавателя следует собрать и изучить рекомендованную литературу и выполнить поиск тематической информации в том числе через информационную телекоммуникационные сети общего доступа.

7.2. Тематика контрольной работы.

Контрольная работа для 3 семестра

1. Многофункциональность глаголов “to be” и “to have”
2. Многозначность английских слов “one”, “that”, “it”
3. Неличные формы глагола – герундий (Gerund), причастие настоящего времени (Participle I) и инфинитив (Infinitive): функции и перевод
4. Инфинитивные конструкции: Complex Subject (сложное подлежащее) и Complex Object (сложное дополнение)
5. Причастные обороты (независимый и зависимый причастные обороты)
6. Условные предложения.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

3 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля (базовый/повышенный) | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Опрос (устный, письменный) | 0-10 |
| 2 | Эссе / Ролевая игра | 0-5 |
| 3 | Творческое задание / Кейс-задание | 0-5 |
| 4 | Монологическое высказывание по теме | 0-10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Опрос (устный, письменный) | 0-2 |
| 2 | Опрос (устный, письменный) / Творческое задание | 0-3 |
| 3 | Доклад (презентация) / Кейс-задание | 0-5 |
| 4 | Монологическое высказывание по теме | 0-10 |
| 5 | Тест | 0-10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 1 | Опрос (устный, письменный) | 0-15 |
| 2 | Эссе / Дискуссия | 0-5 |
| 3 | Презентация доклада | 0-5 |
| 4 | Монологическое высказывание по теме | 0-5 |
| 5 | Тест | 0-10 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-40 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

3 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Тест/Контрольная работа | 0-20 |
| 2 | Монологическое высказывание по теме | 0-20 |
| 3 | Опрос | 0-20 |
| 4 | Презентация доклада | 0-20 |
| 5 | Эссе | 0-20 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

8.4. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3

3 семестр

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Тест/Контрольная работа | 0-20 |
| 2 | Монологическое высказывание по теме | 0-20 |
| 3 | Опрос | 0-20 |
| 4 | Презентация доклада | 0-20 |
| 5 | Эссе | 0-20 |
| | ВСЕГО | 0-100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- [Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»](https://e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com>
- [Образовательная платформа ЮРАЙТ](http://www.urait.ru) www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <i>Технический иностранный язык</i> | <i>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i> | <i>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, корп.2 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70, корп.7 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8</i> |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранный язык направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной, заочной, очно-заочной форм обучения.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания.

Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной и заочной формы обучения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Технический иностранный язык (английский)**

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Код, направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Код, направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Код, направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Код, направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания

Код, направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Код, направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология

Код, направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Код, направление подготовки: 28.03.03 Наноматериалы

Код, направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология

Код, направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Код, направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Базовый уровень

| Код компетенции | Код и наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Не знает лексический запас необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. |

| Код компетенции | Код и наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | | Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. использовать изученную лексику в заданном контексте. | Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | Хорошо умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. |
| | | Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения | Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения | Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения | Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения | В совершенстве владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения |
| | | Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации | Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации. | Демонстрирует отдельные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации | Демонстрирует достаточные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации | Демонстрирует исчерпывающие знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации. |
| | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Уметь (У2) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации | Не умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации. | Умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации. | Хорошо умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации. | В совершенстве умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации. |
| | | Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. | Не владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. | Владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. | Хорошо владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. | В совершенстве владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. |
| | | | | | | |

Повышенный уровень

| Код компетенции | Код и наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать (З1): лексический минимум необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Не знает лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. |
| | | Уметь (У1): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации. | Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации. | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации. | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации. | В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации. |
| | | Владеть (В1): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения |

| Код компетенции | Код и наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать (З2): приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух. | Не знает приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух. | Демонстрирует отдельные знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух. | Демонстрирует достаточные знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух. | Демонстрирует исчерпывающие знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух. |
| | | Уметь (У2) соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства | Не умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства. | Умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства. | Хорошо умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства. | В совершенстве умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства. |
| | | Владеть (В2): навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. | Не владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. | Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. | Хорошо владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. | В совершенстве владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Технический иностранный язык (английский)**

Код, направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Код, направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Код, направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Код, направление подготовки: 15.03.01 Машиностроение

Код, направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Код, направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология

Код, направление подготовки: 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Код, направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания

Код, направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Код, направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология

Код, направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Код, направление подготовки: 28.03.03 Наноматериалы

Код, направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Код, направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Код, направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Код, направление подготовки: 05.03.01 Геология

Код, направление подготовки: 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Код, направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Код, направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество Экземпляров БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|----------------------------|---|---|---|
| 1 | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475610 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474858 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 3 | Ещеркина, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки: практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109146.html | ЭР* | 30 | 100 | + |

| | | | | | |
|---|--|----|----|-----|---|
| 4 | Орловская, Ирина Валентиновна. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник для студентов, обучающихся по техническим специальностям / И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. - 13-е изд. - Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 447 с. | 10 | 30 | 100 | - |
|---|--|----|----|-----|---|

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

| Исполнитель | Срок согласования | Результат | Дата согласования | Комментарий |
|--|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| Согласовать "Технический иностранный язык (английский)_2023_Инж.станд._ТИЯ_АЯ_бак (рабочие программы дисциплин)" | | | | |
| Погорелова Светлана Давидовна | | Согласовано | | |
| Родина Ольга Николаевна | | Согласовано | | |
| Чуманова Наталья Александровна | | Согласовано | | |
| Шлык Константин Юрьевич | | Согласовано | | |
| Радичко Диана Викторовна | | Согласовано | | |
| Каюкова Дарья Хрисановна | | Согласовано | | |
| Согласовать "Технический иностранный язык (английский)_2023_Инж.станд._ТИЯ_АЯ_бак (рабочие программы дисциплин)" | | | | |
| Петров Алексей Александрович | | Согласовано | | |

Утверждение

| Исполнитель | Срок утверждения | Результат | Дата утверждения | Комментарий |
|--|------------------|------------|------------------|-------------|
| Утвердить "Технический иностранный язык (английский)_2023_Инж.станд._ТИЯ_АЯ_бак (рабочие программы дисциплин)" | | | | |
| Пчелинцева Ирина Геннадьевна | | Утверждено | | |