

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Борисович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 29.03.2024 12:27:01  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

 О.Н. Кузяков

« 4 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| дисциплины:             | Социальные и философские проблемы информации     |
| направление подготовки: | 09.04.02 Информационные системы и технологии     |
| направленность:         | Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобыче |
| форма обучения:         | Очная / заочная                                  |

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом 22.04.2019 года и требованиями ОПОП направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленности "Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобычи"

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  С.К. Туренко

«05» 09 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

Лукияненко А.А., доцент кафедры ГНТ 

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 **Целью** изучения дисциплины является подготовка выпускника к решению общекультурных и практических профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1.2. **Задачи** дисциплины заключаются в формировании умений и навыков обобщения, анализа, восприятия и критической оценки получаемой информации, применения средств и методов познания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Социальные и философские проблемы информации относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** основных исторических, философских, культурологических дисциплин и роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.

**умения** использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**владение** навыком определения гуманистических аспектов и проблем развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины Социальные и философские проблемы информации является основой для изучения дисциплины Управление информационными ресурсами..

### 1. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  |
|--|--|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.35<br>Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации                      | УК-5.35<br>Знать основные категории гносеологии и философии информации.  |
|  | УК-5.У5<br>Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм | УК-5.У5<br>Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм |
|  | УК-5.В5<br>Владеть: практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры                      | УК-5.В5<br>Владеть: практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры                      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.36<br>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  | УК-6.36<br>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  |
|   | УК-6.У6<br>Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | УК-6.У6<br>Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей |
|   | УК-6.В6<br>Владеть: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ   | УК-6.В6<br>Владеть: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ   |

## 2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                                |
| Очная          | 2/3           | 14   | 14                   | Не предусмотрено     | 80                           | зачет                          |
| заочная        | 3/5           | 8  | 8                    | Не предусмотрено     | 88                           | зачет                          |

## 3. Структура и содержание дисциплины/модуля

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины/модуля |                      | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Из них в интерактивной форме обучения, час. | Код ИДК  | Оценочные средства |
|-------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---|--|--------------------|
|       | Номер раздела               | Наименование раздела | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |   |  |                    |
| 1     | 1                           | Информация           | 5                        | 5   | -    | -         | 10          | 2   | УК-5.35<br>УК-5.У5<br>УК-5.В5<br>УК-6.36<br>УК-6.У6<br>УК-6.В6 | Устный опрос.      |
| 2     | 2                           | Знание               | 5                        | 5   | -    | -         | 10          | 1   | УК-5.35<br>УК-5.У5<br>УК-5.В5<br>УК-6.36<br>УК-6.У6            | Устный опрос       |

|        |   |   |    |    |   |    |     |   |  |              |
|--------|---|---|----|----|---|----|-----|---|--|--------------|
|        |   |   |    |    |   |    |     |   | УК-6.В6  |              |
| 3      | 3 | Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации | 4  | 4  | - | 80 | 88  | 2 | УК-5.35<br>УК-5.У5<br>УК-5.В5<br>УК-6.36<br>УК-6.У6<br>УК-6.В6 | Устный опрос |
| Итого: |   |   | 14 | 14 |   | 80 | 108 | 5 |  |              |

### заочная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п  | Структура дисциплины/модуля |   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Из них в интерактивной форме обучения, час. | Код ИДК  | Оценочные средства |
|--------|-----------------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---|--|--------------------|
|        | Номер раздела               | Наименование раздела  | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |   |  |                    |
| 1      | 1                           | Информация  | 3                        | 3   | -    | -         | 10          | 2   | УК-5.35<br>УК-5.У5<br>УК-5.В5<br>УК-6.36<br>УК-6.У6<br>УК-6.В6 | Устный опрос.      |
| 2      | 2                           | Знание  | 3                        | 3   | -    | -         | 10          | 1   | УК-5.35<br>УК-5.У5<br>УК-5.В5<br>УК-6.36<br>УК-6.У6<br>УК-6.В6 | Устный опрос       |
| 3      | 3                           | Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации | 2                        | 2   | -    | 88        | 88          | 2   | УК-5.35<br>УК-5.У5<br>УК-5.В5<br>УК-6.36<br>УК-6.У6<br>УК-6.В6 | Устный опрос       |
| 4      |                             |   |                          |     |      | 4         | 4           |   | УК-5.35<br>УК-5.У5<br>УК-5.В5<br>УК-6.36<br>УК-6.У6<br>УК-6.В6 | Зачет              |
| Итого: |                             |   | 8                        | 8   | -    | 88        | 108         | 5   |  |                    |

## 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. "Информация". Понятие информации. Основные концепции информации. Виды информации. Свойства информации. Формы и способы представления информации. Двоичное кодирование информации.

Раздел 2. "Знание". Проблемы определения понятия "знание". Основные теории знания. Создание и его структура. Мышление. Формы мышления. Классическая логика и ее законы.

Проблема истинности и ложности в классической философии и логике. История зарождения математической логики. Проблема истинности и ложности в современной математической логике и теории познания.

Раздел 3. "Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации". Понятие технологии и специфические черты информационных технологий. История развития информационных технологий, этапы автоматизации информационных процессов.. Виды информационных технологий. Влияние информационных технологий на мышление человека. Основные тенденции трансформации социума под влияние информационных технологий.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 5           | 3   | -    | Информация  |
| 2      | 2                        | 5           | 3   | -    | Знание  |
| 3      | 3                        | 4           | 2   | -    | Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации |
| Итого: |                          | 14          | 8   | -    |   |

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия  |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1      | 1                        | 5           | 3   | -    | Информация  |
| 2      | 2                        | 5           | 3   | -    | Знание  |
| 3      | 3                        | 4           | 2   | -    | Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации |
| Итого: |                          | 14          | 8   | -    |   |

**Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |     | Тема  | Вид СРС                            |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|---|------------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОФО |   |                                    |
| 1      | 1                        |             | -   |     | Информация  | Подготовка к практическим занятиям |
| 2      | 2                        |             | -   |     | Знание  | Подготовка к практическим занятиям |
| 3      | 3                        | 80          | 88  |     | Информационные технологии и их роль в становлении современной цивилизации | Подготовка к практическим занятиям |
| Итого: |                          | 80          | 88  |     |   |                                    |

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология проблемного обучения, исследовательские методы обучения, игровые технологии.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения учебной деятельности

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|----------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Устный опрос                                | 30                |
|                      | ИТОГО за первую текущую аттестацию          | 30                |
| 2 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Устный опрос                                | 30                |
|                      | ИТОГО за вторую текущую аттестацию          | 30                |
| 3 текущая аттестация |   |                   |
| 1                    | Устный опрос                                | 30                |
| 2                    | Работа на лекциях                           | 10                |
|                      | ИТОГО за третью текущую аттестацию          | 40                |
|                      | <b>ВСЕГО</b>                                | <b>100</b>        |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека «E-library» (ООО «РУНЭБ») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая БД ТюмГНГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.tsogu.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Математический портал [exponenta.ru](http://www.exponenta.ru) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>

### ***10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля***

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование) |
|-------|--|---|
| 1     | Проектор   |   |
| 2     | Экран настенный  |   |
| 3     | Компьютер  |   |
| 4     | Windows 7 Enterprise   |   |

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина/модуль **Социальные и философские проблемы информации**

Код, направление подготовки: **09.04.02 Информационные системы и технологии**

Направленность: Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобычи

| Код компетенции   | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  | 1-2  | 3  | 4   | 5  |
| УК-5.<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.35<br>Знать основные категории гносеологии и философии информации.  | Неудовлетворительно знает основные категории гносеологии и философии информации.   | Удовлетворительно знает основные категории гносеологии и философии информации.   | Хорошо знает основные категории гносеологии и философии информации.   | Отлично знает основные категории гносеологии и философии информации.   |
|   | УК-5.У5<br>Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм | Неудовлетворительно умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм | Удовлетворительно умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм | Хорошо умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм | Отлично умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм |
|   | УК-5.В5<br>Владеть: практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры                      | Неудовлетворительно владеет практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры                      | Удовлетворительно владеет практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры                      | Хорошо владеет практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры                      | Отлично владеет практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры                      |

| Код компетенции  | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
| УК-6.<br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.36<br>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  | Неудовлетворительно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  | Удовлетворительно знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  | Хорошо знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  | Отлично знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  |
|  | УК-6.У6<br>Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | Неудовлетворительно умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | Удовлетворительно умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | Хорошо умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей | Отлично умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей |
|  | УК-6.В6<br>Владеть: практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ   | Неудовлетворительно владеет практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ   | Удовлетворительно владеет практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ   | Хорошо владеет практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ   | Отлично владеет практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ   |

## КАРТА

## обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Социальные и философские проблемы информации**Код, направление подготовки: **09.04.02 Информационные системы и технологии**Направленность: **Цифровые технологии в геологии и нефтегазодобычи**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания   | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1     | Розин, В. М. Философия техники : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05511-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441386">https://biblio-online.ru/bcode/441386</a>                                | ЭР                           | 25  | БИК                                       | ЭБС «Юрайт»                               |
| 2     | Рочев, К.В. Информационные технологии. Анализ и проектирование информационных систем : учебное пособие / К.В. Рочев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3801-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122181">https://e.lanbook.com/book/122181</a> | ЭР                           | 25  | БИК                                       | ЭБС «Юрайт»                               |
| 3     | Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08888-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431138">https://biblio-online.ru/bcode/431138</a>                                 | ЭР                           | 25  | БИК                                       | ЭБС «Юрайт»                               |

Заведующий кафедрой Л.Л. Мехришвили  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор БИК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Степанова Д.Х. Каюкова И.И. Виткина

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_

*(должность, ученое звание, степень)*                      *(подпись)*                      *(И.О. Фамилия)*

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры)*

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой/

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.