

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: ректор
Дата подписания: 28.03.2024 12:04:15
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a255887400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса и отраслевого управления

УТВЕРЖДАЮ:

«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки: 20.04.01. Техносферная безопасность

направленность (профиль): Управление техносферной безопасностью

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Техносферной безопасности

Протокол № ____ от «____» _____ 2023г.

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: получение профессиональных умений и навыков в процессе осуществления научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся компетенций ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

- формирование творческого стиля мышления и научной организации исследовательской работы;
- выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием;
- изучение и анализ научной, технической и экономической литературы, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- подготовка данных для научных докладов, отчетов, статей, выполнения ВКР.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации), проведение практики для обучающихся осуществляется в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения, форма промежуточного контроля: очная форма обучения (1 курс, 1 семестр, зачет с оценкой); заочная форма обучения (1 курс, 1 семестр, зачет с оценкой).

1. Результаты обучения по НИР

НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Код и наименование результата обучения по НИР | Технологии формирования |
|--|---|--|-------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Описание проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих | Знать: <i>З1</i> стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Самостоятельная работа |
| | | Уметь: <i>У1</i> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению | Самостоятельная работа |

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| | | Владеть: <i>B1</i> навыками выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессы по их устранению | Самостоятельная работа |
| | УК-1.2. Разработка сценариев реализации стратегии, определение возможных рисков и пути их устранения | Знать: <i>32</i> сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Самостоятельная работа |
| | | Уметь: <i>У2</i> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Самостоятельная работа |
| | | Владеть: <i>B2</i> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий | Самостоятельная работа |
| | УК-1.3. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними | Знать: <i>33</i> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Самостоятельная работа |
| | | Уметь: <i>У3</i> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Самостоятельная работа |
| | | Владеть: <i>B3</i> навыками анализа проблемных ситуаций, выявляя ее составляющие и связи между ними | Самостоятельная работа |
| ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы | ОПК-1.1. Определение основных принципов формирования научных знаний (математических, естественнонаучных, социально-экономических, профессиональных) с использованием информационных ресурсов; общих принципов расчета основных систем обеспечения техносферной безопасности | Знать: <i>34</i> методы самостоятельного приобретения, структурирования и применения математических, естественно-научных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности | Самостоятельная работа |
| | | Уметь: <i>У4</i> самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в | Самостоятельная работа |

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| | | области техносферной безопасности | |
| | | Владеть: <i>B4</i> способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности | Самостоятельная работа |
| <p>ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> | <p>ОПК-3.1. Составление отчетов, докладов, рефератов, статей на основе проделанной научной работы в области профессиональной деятельности в соответствии с принятыми решениями</p> | Знать: <i>35</i> порядок составления отчетов, докладов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями | Самостоятельная работа |
| | | Уметь: <i>У5</i> представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | Самостоятельная работа |
| | | Владеть: <i>B5</i> навыками представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | Самостоятельная работа |
| | <p>ОПК-3.2. Приведение в соответствии с требованиями и нормам стандартов разработанной научно-технической документации в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов, заявок на выдачу патентов</p> | Знать: <i>36</i> требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов и заявок на выдачу патентов | Самостоятельная работа |
| | | Уметь: <i>У6</i> разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты и заявки на выдачу патентов | Самостоятельная работа |
| | | Владеть: <i>B6</i> навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов и заявок на выдачу патентов с | |

2. Место НИР в структуре ОПОП ВО

НИР входит в Блок 2 «Практика» в состав обязательной части ОПОП.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Прохождение НИР основывается:

- на полученных ранее компетенциях УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6;

- на изучении дисциплин, участвующих в формировании компетенций совместно с НИР: Информационные технологии в сфере техносферной безопасности; Управление рисками, системный анализ и моделирование; Научные исследования в области техносферной безопасности; Нормативно-правовое регулирование в области техносферной безопасности; Поведенческий аудит и персональная безопасность; Организация гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Прохождение НИР предшествует прохождению преддипломной практики, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранным направлением научного исследования.

3. Структура и содержание НИР

Практика НИР структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения научных исследований.

Таблица 2

| Семестр (по УП) | Этапы НИР | Виды работы | Количество часов | | Формы текущего контроля |
|--------------------|------------------|---|--------------------------------------|-----|-------------------------------|
| | | | Аудиторная (контактная) работа | СРС | |
| 1 | Планирование НИР | Содержание и состав НИР магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане НИР магистранта. План НИР разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по НИР | 6 | 6 | Устный опрос |
| | | Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 2 | 2 | Устный опрос |
| | Выполнение НИР | Изучение возможных направлений и выбор НИР. Формирование концепции | 20 | 52 | Устный опрос |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|----|--------------|
| | | исследования и первичной библиографии. Составление индивидуального плана работы над ВКР. Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования. Изучение теоретических источников по теме исследования. | | | |
| | Составление отчета о НИР | Написание отчета по НИР. Защита отчета по НИР. | 2 | 18 | Устный опрос |

Темы НИР разрабатываются преподавателями выпускающей кафедр, осуществляющими научное руководство выполнением НИР. Тематика НИР должна соответствовать определенным требованиям:

- Относиться к актуальным направлениям развития науки и техники и приоритетным направлениям развития университета.
- Соответствовать содержанию основных разделов профильных дисциплин и тематике выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций).
- Иметь инновационную направленность и практическую ценность.
- Обуславливать творческий характер задач исследования.

Темы НИР должны обеспечивать такие свойства выполняемой работы, как: актуальность, преемственность, фундаментальность, междисциплинарность, практическая ориентированность, инновационность.

Темы НИР должны формулироваться с учетом научных интересов магистрантов и могут быть развитием научных результатов, полученных на предыдущих уровнях образования.

Примерная тематика НИР:

- Совершенствование системы управления охраной труда на предприятии ООО «...».
- Разработка и внедрение системы управления промышленной безопасностью в ООО «...».
- Управление рисками при проведении аварийно-спасательных работ.
- Улучшение системы управления охраной труда на ООО «...».
- Совершенствование системы управления безопасностью труда работников предприятия.
- Разработка системы управления охраной труда в ООО «...».

4. Оценка результатов освоения НИР

5.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

5.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по НИР выставляется в результате суммирования баллов за выполнение различных заданий в семестре. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок.

Таблица 3

| Семестр | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Критерии представления работы | Макс. количество баллов |
|---------|--|--|-------------------------|
| 1 | Выполнение обучающимся индивидуального задания | Проверка соответствия отчета НИР заданию | 10 |
| | Подготовка материалов для дискуссий по теме исследования | Написание отчета НИР | 40 |
| | Защита отчета по НИР | Отчет НИР | 50 |
| ВСЕГО | | | 100 |

Таблица 4

| 100-балльная шкала оценок | Традиционная шкала оценок | |
|---------------------------|---------------------------|------------|
| 91-100 | Отлично | Зачтено |
| 76-90 | Хорошо | |
| 61-75 | Удовлетворительно | |
| менее 61 балла | Неудовлетворительно | Не зачтено |

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

5.2.1 Невыполнение задания, полученного от руководителя практики

5.2.2 Отсутствие отчета по практике.

5.2.3 Низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

6.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>

6.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office;
2. Windows.

6. Материально-техническое обеспечение НИР

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности университета, либо организации, где по договору обучающийся проходит практику по НИР.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения.

Таблица 5

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Защита отчета по НИР: Учебная аудитория для проведения приема и защиты отчетов по НИР; групповых и индивидуальных консультаций. Учебная мебель: столы, стулья. Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт. | 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1 |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе выполнения НИР:

- описание правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда по месту прохождения практики (основные нормативные документы);
- изучение возможных направлений и уточнение темы ВКР из выбранной тематики научно-исследовательской работы;
- формирование концепции исследования и темы ВКР;
- составление плана-графика работы ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы;
- определение объекта и предмета ВКР, постановка цели и задач;
- формулировка гипотезы исследования и характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения;

- изучение теоретических источников по теме ВКР, составление библиографического описания ссылочных документов и ресурсов;
- формирование отчетной документации, оформленной с соблюдением норм и правил;
- подготовка к публикации тезисов доклада на конференции или научной статьи по теме диссертационного исследования.

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Служба охраны труда на предприятии, её основные задачи.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
3. Государственный профсоюзный контроль за охраной труда.
4. Ведомственный контроль.
5. Профсоюзный общественный контроль за охраной труда.
6. Административно-общественный контроль.
7. Дайте характеристику форм трудовой деятельности.
8. Приведите классификацию рабочих мест.
9. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
10. Укажите виды электронных информационных ресурсов в ТИУ и особенности работы с ними.
11. Перечислите способы автоматизированной обработки эмпирических данных.
12. Опишите наиболее востребованные электронные базы данных по теме диссертационного исследования.
13. В какие сроки был выполнен график прохождения практики?
14. Представьте результаты обобщения основных направлений научной деятельности базы практики.
15. Представьте библиографический список по теме ВКР.
16. Представьте описание состояния разработанности научной проблемы, изучения авторских подходов по теме ВКР.
17. Представьте список научных трудов по теме исследования.
18. Каковы получены результаты в ходе научных исследований при прохождении практики?
19. Представьте кратко основные информационные данные, полученные в ходе учебной практики для написания ВКР.

8. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике НИР

9.

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю практики НИР.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц текста.

Структура отчета о прохождении учебной практики обучающегося должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 3).
2. Индивидуальное задание на практику (Приложение 4)
3. Лист проведения инструктажей (Приложение 5)
4. Содержание.
5. Введение (формулируются цель и задачи практики).
6. Основная часть (содержит результаты выполнения задач соответствующей

практики см. табл.3).

7. Заключение (основные выводы по проделанной работе, определение насколько полно реализованы цель и задачи практики).

8. Список использованных источников

9. Приложения: которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты; дневники испытаний; заявку на патент; заявку на участие в гранте, научном конкурсе, инновационном проекте.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: Текст отчёта должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210×297). Цвет шрифта – чёрный, интервал – полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики учебная

Тип практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление техносферной безопасностью

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|---|--|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | Знать: З1 стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Не способен стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Демонстрирует отдельные знания стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Демонстрирует достаточные знания стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Демонстрирует исчерпывающие знания стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| | Уметь: У1 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению | Не умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению | Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению | Умеет хорошо определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению | В совершенстве умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению |
| | Владеть: В1 навыками выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессы по их устранению | Владеет навыками выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессы по их устранению | Не владеет навыками выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессы по их устранению | Хорошо владеет навыками выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессы по их устранению | В совершенстве владеет навыками выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессы по их устранению |
| | Знать: З2 сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Не знает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Частично знает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Знает способы сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Знает в полном объеме сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Уметь: У2 разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Частично умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Умеет в полном объеме разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения |
| | Владеть: В2 навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий | Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий | Частично владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий | Владеет методикой навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий | Владеет в полном объеме навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий |
| | Знать: З3 проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Не знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Частично знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знает в полном объеме проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | Уметь: У3 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Частично умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Умеет в полном объеме анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: В3 навыками анализа проблемных ситуаций, выявляя ее составляющие и связи между ними | Не владеет навыками анализа проблемных ситуаций, выявляя ее составляющие и связи между ними | Частично владеет навыками анализа проблемных ситуаций, выявляя ее составляющие и связи между ними | Владеет методикой навыками анализа проблемных ситуаций, выявляя ее составляющие и связи между ними | Владеет в полном объеме навыками анализа проблемных ситуаций, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ОПК-1. | Знать: 34 методы самостоятельного приобретения, структурирования и применения математических, естественно-научных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности | Не знает методы самостоятельного приобретения, структурирования и применения математических, естественно-научных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности | Частично знает методы самостоятельного приобретения, структурирования и применения математических, естественно-научных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности | Знает методы самостоятельного приобретения, структурирования и применения математических, естественно-научных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности | Знает в полном объеме методы самостоятельного приобретения, структурирования и применения математических, естественно-научных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности |
| | Уметь: У4 самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности | Не умеет самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности | Частично умеет самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности | Умеет самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности | Умеет в полном объеме самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: В4 способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности | Не владеет способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности | Частично владеет способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности | Владеет методикой способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности | Владеет в полном объеме способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности |
| ОПК-3. | Знать: 35 порядок составления отчетов, докладов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями | Не знает порядок составления отчетов, докладов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями | Частично знает порядок составления отчетов, докладов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями | Знает порядок составления отчетов, докладов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями | Знает в полном объеме порядок составления отчетов, докладов, рефератов, статей в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | Уметь: У5 представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | Не умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | Частично умеет представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | Умеет обосновывать представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | Умеет в полном объеме представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: В5 навыками представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | Не владеет навыками представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | Частично владеет навыками представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | Владеет методикой навыками представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями | Владеет в полном объеме навыками представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | Знать: З6 требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов и заявок на выдачу патентов | Не знает требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов и заявок на выдачу патентов | Частично знает требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов и заявок на выдачу патентов | Знает требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов и заявок на выдачу патентов | Знает в полном объеме требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов и заявок на выдачу патентов |
| | Уметь: У6 разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты и заявки на выдачу патентов | Не умеет разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты и заявки на выдачу патентов | Частично умеет разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты и заявки на выдачу патентов | Умеет обосновывать разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты и заявки на выдачу патентов | Умеет в полном объеме разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты и заявки на выдачу патентов |

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по практике | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| | Владеть: В6 навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов и заявок на выдачу патентов с соблюдением требований | Не владеет навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов и заявок на выдачу патентов с соблюдением требований | Частично владеет навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов и заявок на выдачу патентов с соблюдением требований | Владеет навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов и заявок на выдачу патентов с соблюдением требований | Владеет в полном объеме навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов и заявок на выдачу патентов с соблюдением требований |

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики учебная

Тип практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код, направление подготовки 20.04.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Управление техносферной безопасностью

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|----------------------------------|---|------------------------------|---|---|---|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413 | ЭР* | 18 | 100 | + |
| 2 | Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474288 | ЭР* | 18 | 100 | + |
| 3 | Мокий, М. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467229 | ЭР* | 18 | 100 | + |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 4 | Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е издание переработанное и дополненное. - Москва : РИОР ; Москва : ИНФРА-М, 2019. - 238 с. - Текст : непосредственный. | 15 | 18 | 100 | - |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
НИР (практика по получению первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

В (*наименование организации*)

Обучающего(й)ся (*ФИО*)

___ курса группы ___

Код, направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Управление техносферной безопасностью

в период с «___» _____ по «___» _____ 20 ___ г.

в качестве (*обучающегося, стажера, лаборанта и т.п.*)

РУКОВОДИТЕЛИ:

От предприятия _____
(ФИО, уч.степень, должность подпись (м.п.))

От университета _____
(ФИО, уч.степень, должность подпись)

Тюмень 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление
 подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Цель прохождения практики¹ _____

Задачи практики² _____

Индивидуальное задание на практику:

-
-
-
-

Планируемые результаты:

-
-
-

Руководитель практики от университета

_____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации

_____ / _____

*Руководитель структурного подразделения университета**

_____ / _____

Задание принято к исполнению «__» _____ 20__ г.

Обучающийся

_____ / _____

¹ из рабочей программы практики

² из рабочей программы практики

* - в случае проведения практики на базе университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия _____

Профиль/программа/специализация _____

Очной/заочной формы обучения, группы _____

Вид практики _____

Тип практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____
201__ г.

| № | Вид инструктажа | Дата проведения | Подпись инструктируемого | Подпись ответственного за проведение инструктажа |
|---|--|-----------------|--------------------------|--|
| 1 | Охрана труда | | | |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | | | |
| 3 | Правила внутреннего трудового распорядка | | | |

Руководитель практики от университета _____
/ _____

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Руководитель структурного подразделения университета* _____ / _____

* - в случае проведения практики на базе университета.

Лист согласования

Внутренний документ "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)_2023_20.04.01_УТБм"

Документ подготовил: Карташева Екатерина Олеговна

Документ подписал: Сивков Юрий Викторович

| Серийный номер ЭП | Должность | ФИО | ИО | Результат | Дата | Комментарий |
|-------------------|--|--------------------------|----------------------------|-------------|------|-------------|
| | Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук | Сивков Юрий Викторович | | Согласовано | | |
| | Специалист 1 категории | | Руммо Екатерина Леонидовна | Согласовано | | |
| | Директор | Каюкова Дарья Хрисановна | | Согласовано | | |