

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 12:50:33
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Мировая экономика и международные экономические отношения

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Инженерная экономика

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Экономики и организации производства
Протокол № 8 от 11.03.2026

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся системы знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, необходимых современным рыночно ориентированным работникам, умеющим в своей практической деятельности ориентироваться на глобальные мирохозяйственные процессы.

Задачи:

- овладеть теоретическими и специальными знаниями в области мировой экономики;
- приобрести навыки ориентирования в глобальных мирохозяйственных процессах и оценки их влияния на национальную экономику;
- сформировать представление о закономерностях развития международных экономических отношений, приобрести навыки анализа их современных форм и механизма реализации в современных условиях;
- сформировать устойчивое представление о месте и роли России в современной мировой экономике.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» играет важную роль в формировании целостного мировоззрения, развитии интеллектуальных способностей, общекультурной и общепрофессиональных компетенций, необходимых для работы в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание основных положений экономической теории, институциональной экономики, микро- и макроэкономики, экономики предприятий и организаций;
- умения осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ необходимой экономической информации и экономических данных;
- владение навыками проведения экономических расчетов, методами формальной логики, интеллектуальной восприимчивостью, навыками творческой деятельности, общекультурным кругозором.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Введение в экономическую теорию, Микроэкономика, Микроэкономика, Экономика предприятий и организаций и служит основой для освоения дисциплины Проектирование будущего компании.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной	Знать: УК-1.1-31 российские и зарубежные источники, содержащие информацию о состоянии, процессах и тенденциях мировой экономики и международных экономических отношений, а также методы поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи

для решения поставленных задач	задачи	Уметь: УК-1.1-У1 осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о состоянии, процессах и тенденциях мировой экономики и международных экономических отношений, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи
		Владеть: УК-1.1-В1 Владеть навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о состоянии, процессах и тенденциях мировой экономики и международных экономических отношений, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать: ОПК-1.1-З1 сущность, субъекты, закономерности функционирования мирового хозяйства на современном этапе развития, взаимосвязи и взаимозависимости развития мировой экономики как совокупности национальных экономик, цели и формы участия стран в мировой экономике
		Уметь: ОПК-1.1-У1 проводить анализ глобальных современных экономических процессов, выявлять тенденции изменения экономических показателей, специфику процессов и возможные последствия для национальной экономики в целом и отдельных ее субъектов
		Владеть: ОПК-1.1-В1 понятийным аппаратом, навыками расчета основных экономических показателей анализа и интерпретации глобальных современных экономических процессов
	ОПК-1.3 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории	Знать: ОПК-1.3-З1 теоретические основы функционирования мировой экономики и мирового хозяйства, сущность и особенности развития международных экономических отношений
		Уметь: ОПК-1.3-У1 использовать имеющуюся теоретическую базу для решения прикладных задач в области международных экономических отношений
		Владеть: ОПК-1.3-В1 навыками применения теоретических знаний для решения прикладных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно	ОПК-3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-	Знать: ОПК-3.1-З1 основные проблемы развития мирового хозяйства

объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	следственные связи в экономике	Уметь: ОПК-3.1-У1 выявлять причинно-следственные связи функционирования отдельных национальных экономик и мирового хозяйства, причины возникновения проблем
		Владеть: ОПК-3.1-В1 навыками анализа мирохозяйственных связей
	ОПК-3.3 Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности	Знать: ОПК-3.3-З1 основные методы анализа экономических процессов в национальной и мировой экономике
		Уметь: ОПК-3.3-У1 проводить анализ текущих экономических процессов, происходящих в национальной и мировой экономике в рамках профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Владеть: ОПК-3.3-В1 навыками анализа экономических процессов, происходящих в национальной и мировой экономике и интерпретации его результатов
		Знать: ОПК-4.1-З1 основные способы решения проблем экономического характера на мировом рынке
		Уметь: ОПК-4.1-У1 выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на мировом рынке и предлагать способы их решения
	ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеть: ОПК-4.1-В1 навыками выработки рекомендаций при анализе конкретной экономической ситуации
		Знать: ОПК-4.2-З1 управленческие воздействия на экономическое развитие национальных экономик и мировую систему в целом, их возможные последствия
		Уметь: ОПК-4.2-У1 критически сопоставлять и анализировать последствия управленческих воздействий на экономическое развитие национальных экономик и мировую систему в целом
		Владеть: ОПК-4.2-В1 навыками анализа управленческих воздействий на глобальную экономику

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	3/6	16	32	-	69	27	КР, Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Мировое хозяйство: его характеристика, ресурсы, структура	2	4	-	5	11	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1	вопросы для дискуссии №1-2, темы сообщений, №1-12, тест №1
2	2	Международная торговля товарами и услугами	6	12	-	12	30	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	вопросы для дискуссии №3-5, темы сообщений №13-29, тест №2, тест №3, тест №4, задачи №1-17
3	3	Международное движение рабочей силы, капитала, валют	6	12	-	12	30	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	вопросы для дискуссии №6-7, темы сообщений №30-50, тест №5, тест №6, тест №7, задачи №18-23
4	4	Международная экономическая интеграция и участие стран в работе международных экономических организаций как формы МЭО	2	4	-	8	14	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	вопросы для дискуссии №8-9, темы сообщений, №51-60, тест №8
5	1-4	Курсовая работа	-	-	-	32	32	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Темы КР
6	1-4	Экзамен	-	-	-	27	27	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.3	Вопросы к экзамену

								ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	
Итого:			16	32	-	96	144		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Мировое хозяйство: его характеристика, ресурсы, структура». Современное мировое хозяйство: понятие и структура. Субъекты мирового хозяйства и их характеристика. Тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Система современных экономических отношений: субъекты, формы, уровни. Россия в системе современных международных экономических отношений.

Раздел 2. «Международная торговля товарами и услугами». Мировой рынок и его характеристика. Предпосылки образования мирового рынка и его эволюция. Черты мирового рынка. Международное разделение труда. Мировой рынок и его конъюнктура. Структура и динамика международной торговли товарами. Международный рынок услуг.

Теории международной торговли. Классические и неоклассические теории спроса в международной торговле. Современные теории международной торговли. Теория спроса в международной торговле.

Внешнеторговая политика стран. Внешнеторговая политика, ее виды и принципы. Государственное регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные методы. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.

Раздел 3. «Международное движение рабочей силы, капитала, валют». Международная миграция рабочей силы. Сущность международной миграции рабочей силы, ее причины и виды. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны иммиграции и страны эмиграции. Характеристика и тенденции развития мирового рынка рабочей силы. Проблема «утечки умов». Регулирование международной трудовой миграции.

Международное движение капитала. Сущность, структура и динамика международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Государственное и международное регулирование МДК. Транснациональные корпорации и зарубежные инвестиции. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.

Международные валютно-расчетные отношения. Платежный баланс. Валюта, виды валют. Национальная и иностранная валюта. Валютный курс, его виды, факторы, определяющие валютные курсы. Валютные рынки. Мировая валютная система, ее элементы и этапы развития. Валютная система России. Международные валютно-расчетные отношения: субъекты и характеристика. Назначение и структура платежного баланса, основные принципы его составления. Платежный баланс России.

Раздел 4. «Международная экономическая интеграция и участие стран в работе международных экономических организаций как формы МЭО». Понятие, содержание, принципы и проблемы международной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Основные интеграционные центры и объединения мира. Международные экономические организации, их виды и участие стран в их работе.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
		ОФО	
1	1	2	Мировое хозяйство: его характеристика, ресурсы, структура
2	2	2	Мировой рынок и его характеристика
3	2	2	Теории международной торговли
4	2	2	Внешнеторговая политика стран
5	3	2	Международная миграция рабочей силы
6	3	2	Международное движение капитала
7	3	2	Международные валютно-расчетные отношения. Платежный баланс
8	4	2	Международная экономическая интеграция и участие стран в работе международных экономических организаций как формы МЭО
Итого:		16	-

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	4	Мировое хозяйство: его характеристика, ресурсы, структура
2	2	2	Мировой рынок и его характеристика
3	2	4	Теории международной торговли
4	2	4	Внешнеторговая политика стран
5	3	4	Международная миграция рабочей силы
6	3	4	Международное движение капитала
7	3	4	Международные валютно-расчетные отношения. Платежный баланс
8	4	6	Международная экономическая интеграция и участие стран в работе международных экономических организаций как формы МЭО
Итого:		32	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	5	Мировое хозяйство: его характеристика, ресурсы, структура	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссии, подготовка сообщений, подготовка к тестированию
2	2	4	Мировой рынок и его характеристика	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссии, подготовка сообщений, подготовка к тестированию, решение задач
3	2	4	Теории международной торговли	изучение теоретического материала по теме, подготовка и сообщений, подготовка к тестированию, решение задач
4	2	4	Внешнеторговая политика стран	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссии, подготовка сообщений, подготовка к тестированию, решение задач
5	3	4	Международная миграция рабочей силы	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссии, подготовка

				сообщений, подготовка к тестированию, решение задач
6	3	4	Международное движение капитала	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссии, подготовка сообщений, подготовка к тестированию
7	3	4	Международные валютно-расчетные отношения. Платежный баланс.	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссии, подготовка сообщений, подготовка к тестированию, решение задач
8	4	8	Международная экономическая интеграция и участие стран в работе международных экономических организаций как формы МЭО	изучение теоретического материала по теме, подготовка к дискуссии, подготовка сообщений, подготовка к тестированию
9	1-8	32	-	Подготовка и написание КР
10	1-8	27	-	Подготовка к экзамену
Итого:		96	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные технологии (лекционные, практические занятия и самостоятельная работа);
- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- дискуссионные технологии (лекционные занятия);
- технологии проблемного, проектного и исследовательского обучения (практические занятия и самостоятельная работа).

6. Тематика курсовых работ.

1. Оценка конкурентных преимуществ и место России в современном мире.
2. Оценка влияния санкций на внешнюю торговлю стран и трансформация торговых потоков.
3. Оценка последствий антироссийских санкций для мировой экономики.
4. Анализ импортозамещения в РФ: результаты (по отраслям), проблемы, перспективы.
5. Функционирование и развитие компаний в условиях санкций (на примере компании).
6. Количественная оценка эффектов от создания интеграционных группировок (в целом или на примере одной).
7. Особенности развития интеграции в Азии (в целом, АСЕАН, ШОС, АТЭС, Инициатива «Пояс – Путь»)
8. Глобальные тенденции торговой политики.
9. Таможенно-тарифные методы регулирования внешней торговли и направления их совершенствования в РФ.
10. Нетарифные методы регулирования внешней торговли и направления их совершенствования в РФ.
11. Оценка влияния технологий искусственного интеллекта на торговлю стран.
12. Оценка участия России на мировом рынке услуг (транспортном, туристском, финансовом, телекоммуникационном, строительном и т.д.).
13. Роль ПИИ в развитии страны (на примере конкретной страны).
14. Оценка инвестиционной привлекательности Российской Федерации в мировой экономике.
15. Крупнейшие международные корпорации и их роль в мировой экономике (на примере одной ТНК либо транснациональных компаний определенной страны/региона (ТНК стран Латинской Америки, Японии, Индии и др.)).
16. Мировая энергетика и переход к устойчивому развитию: анализ, проблемы и перспективы.

17. Сравнительный анализ цен на энергоресурсы в зарубежных странах: теоретические аспекты сравнительного анализа, особенности ценообразования, ключевые факторы, влияющие на уровень и динамику цен.

18. Мировые рынки нефти и газа в современных условиях: анализ, проблемы и перспективы.

19. Современная международная миграция рабочей силы, ее виды, динамика, экономические эффекты (в целом или на примерах конкретных стран).

20. Динамика и специфика мирового рынка рабочей силы.

21. Оценка качества жизни населения или отдельных групп населения в разных странах мира.

22. Платформенная занятость в России и в других странах: оценки, неоднородность, типологии, возможности и риски для работников, подходы к регулированию.

23. Мировая финансовая система в современных условиях: анализ, проблемы, перспективы и возможности формирования и использования альтернативных (распределенных) систем расчетов, валют и корзин валют.

24. Глобальное регулирование в различных сферах (торговля, экология, энергетика, финансы, ИС, туризм, культура и др.) и оценка его влияния на национальную экономику и мировую экономику в целом.

25. Глобальные проблемы современности: причины, последствия, пути решения.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1, 8.2

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Дискуссии по разделам №1-2	0-5
2	Тестирование по теме №1	0-5
3	Тестирование по теме №2	0-5
4	Тестирование по теме №3	0-5
5	Решение задач по разделу №2	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Дискуссии по разделам №2-3	0-5
2	Тестирование по теме №4	0-5
3	Тестирование по теме №5	0-5
4	Решение задач по разделам №2-3	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Дискуссии по разделам №3-4	0-5
2	Тестирование по теме №6	0-5
3	Тестирование по теме №7	0-5
4	Тестирование по теме №8	0-5
5	Решение задач по разделу №3	0-10
6	Подготовка сообщений по разделам №1-4	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Изучение литературы по теме исследования и подготовка ее обзора. Работа над содержанием. Формулировка цели и задач исследования. Подготовка теоретической (1 главы) КР.	0-30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Подготовка аналитической (2 главы) работы. Работа над списком литературы.	0-30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Подготовка 3 главы работы. Работа над заключением. Оформление работы. Защита КР.	0-40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPR SMART»;
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета
- Электронно-библиотечная система Ухтинского государственного технического университета
- ЭБС «SocHum»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
-------	---	---

1	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
---	---	---

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Успешная подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает систематическое изучение материалов лекций, чтение специальной литературы, работу с аналитическими обзорами и статистической информацией. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Основное назначение практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний. Необходимо помнить, что на занятиях обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в контексте контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы.

Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые студенты должны обратить особое внимание, определяется преподавателем и заранее (до проведения соответствующего занятия) доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме.

Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на практическом занятии самостоятельно или в связи с выполнением практических заданий, в т.ч. анализом конкретных ситуаций.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале.

На практических заданиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При изучении дисциплины используются активные и интерактивные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

В рамках практических занятий по каждому разделу курса предусмотрено тестирование. Оно выполняет контрольные функции и обеспечивает непосредственную связь между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, выполняют написание курсовой работы, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

В рамках данной дисциплины предполагается выполнение различных видов самостоятельной работы: изучение теоретического материала по темам курса, подготовка к практическим занятиям, подготовка сообщений, подготовка к решению задач, тестированию и некоторым другим.

Написание сообщений предполагает самостоятельную письменную работу на тему, предложенную преподавателем.

Сообщение – вид самостоятельной творческой работы обучающегося, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы.

Написание сообщений позволяет обучающимся расширить свои знания по предмету, проявить творческий подход к исследованию и анализу вопроса, научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи. Оформляется сообщение письменно. Сообщение должно содержать тему, данные обучающегося, основной текст и список используемой литературы. Объем до 5 страниц, шрифт -14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. При работе над сообщением рекомендуется использовать не менее 5 источников.

Для выступления с сообщением обучающемуся отводится 3-5 минут на практических занятиях. При выступлении предпочтительнее, чтобы обучающийся не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Сообщение обсуждается участниками занятия и оценивается преподавателем.

Основные критерии оценки сообщений включают: соответствие содержания заданной тематике, степень и глубина раскрытия заявленной темы, обоснованность выбора источников информации, соблюдение требований к оформлению, грамотность и четкость речи.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Код, направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Инженерная экономика**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2025. - 689 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/566147 .	ЭР	30	100	+
2	Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2025. - 691 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/566148 .	ЭР	30	100	+
3	Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 431 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583240 .	ЭР	30	100	+
4	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 617 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/598888 .	ЭР	30	100	+
5	Игнатова, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ;	ЭР	30	100	+

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 340 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583312 .				
6	Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христюкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/585564 .	ЭР	30	100	+
7	Смитиенко, Б. М. Мировая экономика : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2026. - 442 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/589487 .	ЭР	30	100	+

ЭР* – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>