

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 07.02.2025 17:04:13  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт геологии и нефтегазодобычи  
Кафедра бурения нефтяных и газовых скважин

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИГиН

А.Л. Портнягин

« 21 » 09 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Методики диссертационных исследований  
Научная специальность: 2.8.2. Технология бурения и освоения скважин

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 28.08.2022 г. и требованиям программы аспирантуры по научной специальности 2.8.2. Технология бурения и освоения скважин (технические науки) к результатам освоения дисциплины (модуля) «Методики диссертационных исследований»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры НБ

Протокол № 1 от «06» 09 2022 г.

Заведующий кафедрой НБ  В.П. Овчинников

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела подготовки научных  
и научно-педагогических кадров  
«19» 09 2022 г.

 Е.Г. Ишкина

Начальник управления научных  
исследований и развития  
«19» 09 2022 г.

Д.В. Пяльченков

Рабочую программу разработал:  
д-р. техн. наук, профессор кафедры

С.Н. Бастриков

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в области технологии бурения и освоения скважин и их применение при подготовке кандидатской диссертации.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества, знаний методов научного исследования;
- 2) выработка навыков критического методологического анализа проблем современной науки, в том числе в области технологии бурения и освоения скважин;
- 3) формирование практических навыков разработки программы проведения научного исследования и применения научных методов для решения конкретных исследовательских и проектных задач;
- 4) ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, в том числе диссертационным, с основами их планирования, организации, выполнения и оформления результатов.

## **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина 2.1.5.2 «Методики диссертационных исследований» относится к дисциплинам образовательного компонента, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

## **3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы общей методологии научного творчества, методы научного исследования; общие требования, предъявляемые к научным исследованиям, в том числе диссертационным, основы их планирования, организации, выполнения и оформления результатов;

уметь: обосновать актуальность научного исследования, сформулировать его объект и предмет, цель и задачи, разработать план выполнения и достижения цели диссертационного исследования, выполнить обзор и критический анализ научной-технической литературы по исследуемому вопросу;

владеть: навыками критического методологического анализа научных проблем в области технологии бурения и освоения скважин, разработки программы проведения научного исследования и применения научных методов для решения конкретных исследовательских и проектных задач;

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 4.1

Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия		
1/1	24	24	96	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Структура дисциплины

Таблица 5.1.1

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторны е занятия, час.		СР, час.	Всего , час.	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.			
1	1	Методологический аппарат исследования и особенности его оформления.	4	4	12	20	Комплект вопросов для контроля знаний. Тематика докладов.
2	2	Работа с научной литературой и понятийным аппаратом исследования.	4	4	12	24	Комплект вопросов для контроля знаний. Комплект практических заданий.
3	3	Методология науки как технологический и творческий процесс. Логика творческого поиска и его основания.	6	6	12	24	Комплект вопросов для контроля знаний. Комплект практических заданий.
4	4	Методология диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации.	8	8	12	28	Комплект вопросов для контроля знаний. Комплект практических заданий.
6	Зачет		-	-	48	48	Комплект вопросов для зачета
Итого:			24	24	96	144	

##### 5.2 Содержание дисциплины

###### 5.2.1 Содержание разделов дисциплины

*Раздел 1.* Методологический аппарат исследования и особенности его оформления.

Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований: по составу исследуемых свойств объекта исследования, по признаку места их проведения, по стадиям

выполнения исследования. Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности. Методологический замысел исследования, его основные этапы и влияние на социальную среду.

Актуальность темы исследования. Проблема и противоречия. Тема, объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Методологическая и теоретическая основа исследования. Научная новизна. Теоретическая и практическая значимость исследования. Этапы исследования. Апробация и внедрение результатов исследования. Уровни методологического анализа. Современные классификации научных подходов.

*Раздел 2.* Работа с научной литературой и понятийным аппаратом исследования.

Способы и методы работы с научной литературой и понятийным аппаратом исследования. Составление библиографии. Работа с библиотечными каталогами. Работа с первоисточниками. Виды анализа научно-педагогической литературы: историко-педагогический анализ, проблемный анализ, сравнительный анализ, контент-анализ. Оформление ссылок. Работа с понятийным аппаратом исследования. Выделение основных понятий исследования и наполнение их смыслом. Работа со справочной литературой, словарями, энциклопедиями, фундаментальными трудами по профилю исследования.

*Раздел 3.* Методология науки как технологический и творческий процесс. Логика творческого поиска и его основания.

Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования. Компоненты готовности исследователей к научно - исследовательской деятельности. Проблемная ситуация. Алгоритм создания проблемной ситуации. Проведение научного исследования. План – проспект. Уровни и структура методологии научного исследования. Характерные особенности осуществления этапов исследования. Основные компоненты методики исследования. Литературное оформление материалов исследования. Общая схема научного исследования. Основные методы поиска информации для исследования.

Творческое мышление в науке. Сознательное и бессознательное, логическое и интуитивное в научном творчестве, природа и механизмы научной интуиции. Типы мышления ученых. Научные открытия и их восприятие. Проблемные ситуации в науке. Эвристические методы в научном творчестве. Проблема свободы научного творчества.

*Раздел 4.* Методология диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации.

Методики выбора темы исследования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности

языка диссертации. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы. Разработка проблемного поля диссертации. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Композиционная структура научного произведения. Фразеология научной прозы. Язык и стиль научной работы. Оформление библиографического аппарата. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.

### 5.2.2 Содержание дисциплины по видам учебных занятий

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	Методологический аппарат исследования и особенности его оформления.
2	2	6	Работа с научной литературой и понятийным аппаратом исследования.
3	3	6	Методология науки как технологический и творческий процесс. Логика творческого поиска и его основания.
4	4	8	Методология диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации.
Итого:		24	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1	4	Методологический аппарат исследования и особенности его оформления.
2	2	6	Работа с научной литературой и понятийным аппаратом исследования.
3	3	6	Методология науки как технологический и творческий процесс. Логика творческого поиска и его основания.
4	4	8	Методология диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации.
Итого:		24	

#### Самостоятельная работа

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР

1	1	12	Методологический аппарат исследования и особенности его оформления.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к устному опросу. Подготовка доклада.
2	2	12	Работа с научной литературой и понятийным аппаратом исследования.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к устному опросу, подготовка к практическим занятиям.
3	3	12	Методология науки как технологический и творческий процесс. Логика творческого поиска и его основания.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к устному опросу, подготовка к практическим занятиям.
4	4	12	Методология диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к устному опросу, подготовка к практическим занятиям.
6	1-5	48		Подготовка к зачету
Итого:		96		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекционно-семинарской системы обучения (лекционные и практические занятия);
- информационно-коммуникационных технологий (лекционные и практические занятия);
- проблемного обучения (практические занятия и самостоятельная работа);
- исследовательского метода обучения (практические занятия и самостоятельная работа).

## **6. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Охарактеризуйте основные понятия: логика научного исследования, понятийный аппарат, проблема, противоречие, актуальность.
2. Охарактеризуйте основные понятия: объект и предмет исследования, гипотеза, цели, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
3. Выстройте логику научного аппарата исследования. Раскройте содержание компонентов научного аппарата.
4. На основании выбранной темы разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования.
5. Методологический замысел исследования, его основные этапы.
6. Охарактеризуйте способы и методы работы с научной литературой и понятийным аппаратом исследования.
7. Подбор источников и оформление библиографических ссылок.

Работа с библиотечными каталогами.

8. Работа со справочной литературой, словарями, энциклопедиями, фундаментальными трудами по профилю исследования.

9. Виды анализа научно-педагогической литературы: историко-педагогический анализ, проблемный анализ, сравнительный анализ, контент-анализ.

10. Работа с понятийным аппаратом исследования. Выделение основных понятий исследования и наполнение их смыслом.

11. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы.

12. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и ее оформление, внедрение результатов научного исследования.

13. Уровни и структура методологии научного исследования. Характерные особенности осуществления этапов исследования.

14. Основные компоненты методики исследования. Общая схема научного исследования.

15. Методология диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации.

16. Академический стиль и особенности языка диссертации.

17. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Композиционная структура научного произведения.

18. Фразеология научной прозы. Язык и стиль научной работы.

19. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам.

20. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.

## 7. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения в соответствии с планируемыми результатами обучения

Таблица 7.1

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся твердо знает материал по конкретному вопросу, грамотно, по существу и последовательно излагает его, не допускает существенных неточностей, правильно применяет понятийный аппарат.
	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; демонстрирует неточности формулировок и недостаточно логично излагает суть заданного вопроса;
	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения, и может



	применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации
«Не зачтено»	Обучающийся не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1 Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении № 1.

8.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ  
<http://elib.tyuiu.ru/>

- Научно-техническая библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ  
<http://bibl.rusoil.net>

- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- База данных Консультант «Электронная библиотека технического ВУЗа»

- Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

- ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

- Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office Professional.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
2	персональные компьютеры	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## **10. Методические указания по организации самостоятельной работы**

### 10.1 Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Под подготовкой к практическим занятиям подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа аспиранта, выполняемая им в свободное от учебы время и до начала практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию аспирант должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе курса. В связи с тем, что объем учебных часов недостаточен, часть тем (допросов) курса изучается аспирантами самостоятельно.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки ТИУ.

### 10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Учебная программа и учебно-тематический план по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку аспирантов в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть конспектирование литературы, написание рефератов, контрольные работы.

Такие задания предусмотрены по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, семинары), а также к темам и разделам, по которым проводятся практические занятия.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельную работу аспиранта независимо от того находится ли он в аудитории учебного

корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Под активными методиками преподавания учебной дисциплины понимаются методики, предполагающие передачу студентам основных знаний в области истории и философии науки посредством самостоятельного ознакомления с письменными материалами вне аудитории и активного дискуссионного обсуждения в аудитории изученных материалов.

Самостоятельная работа может осуществляться путем конспектирования научных произведений, рекомендованных преподавателем к соответствующей теме практических занятий.

**КАРТА  
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Методики диссертационных исследований

Научная специальность: 2.8.2. Технология бурения и освоения скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Философия и методология науки: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 536 с. - Текст: электронный.	-	10	100	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517681">https://urait.ru/bcode/517681</a> . —
2	Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный.	-	10	100	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511387">https://urait.ru/bcode/511387</a> . —
3	Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / В.Д. Бакулов [и др.]. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. — 496 с. — Текст: электронный.	-	10	100	IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/47184.html">https://www.iprbookshop.ru/47184.html</a> .
4	Диссертация. Подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 171 с. - Текст: непосредственный.	10	10	100	-
5	Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2011. - 240 с. - Текст: непосредственный.	7	10	100	-
6	Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 126 с. - Текст: непосредственный.	7	10	100	-