

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 02.07.2025 09:17:13  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: **Теневая экономика как угроза экономической безопасности**  
направление подготовки: **38.05.01 Экономическая безопасность**  
направленность (профиль): **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**  
форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике».

Рабочую программу разработал:

Смирнов Н.С., ассистент кафедры

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теневая экономика как угроза экономической безопасности» – получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков формирования умений и навыков, позволяющих развить компетенции в области проблем теневой экономики для осуществления эффективной и экономически безопасной деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины «Теневая экономика как угроза экономической безопасности»:

- получение знаний об особенностях теневой экономики и теневого предпринимательства;
- развитие умений ориентироваться в различных видах экономических преступлений в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков в предотвращении основных проявлений теневых экономических процессов в различных сферах экономической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теневая экономика как угроза экономической безопасности» относится к факультативным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать:

- теоретические подходы и методы анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при планировании и прогнозировании;
- методы и приемы осуществления экономических расчетов при составлении разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов
- теоретические и методологические основы планирования на предприятии;
- методики сбора, проверки и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области сбора и анализа данных для расчета экономических показателей деятельности предприятия.
- содержание и методику разработки экономических разделов стратегических и тактических планов развития предприятия;
- методику и подходы к представлению результатов плановых расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Уметь:

- выполнять экономические расчеты для обоснования стратегии, цели и задач развития предприятия; разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий;
- обосновывать и представлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования.
- работать с экономической информацией, классифицировать, систематизировать, готовить информацию к аналитической работе на основе использования современных методов обработки информации;
- применять приемы и методы экономического анализа для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- обосновывать и представлять результаты экономических расчетов при составлении разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с принятыми в организации стандартами

- получать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при планировании и прогнозировании.

Владеть:

- навыками применения методов и приемов осуществления экономических расчетов при составлении разделов планов деятельности хозяйствующих субъектов;

- навыками разработки вариантов управленческих решений при планировании и прогнозировании деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей - специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;

- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития;

- навыками проведения экономических расчетов для формирования стратегических, тактических и оперативно-производственных планов;

- методами расчетов показателей для разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятий;

- навыками обоснования и представления результатов плановых расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Содержание дисциплины «Теневая экономика как угроза экономической безопасности» является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации» (предприятия), «Экономическая безопасность», «Аналитика данных», знания, полученные при освоении дисциплины, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: 3-1 - фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; основные социально-экономические характеристики теневой экономики
		Уметь: У-1 - свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики
		Владеть: В-1 – навыками осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе проявлений теневой экономики.
		Знать:

ПКС-1 Способен осуществлять подготовку экономически обоснованных решений для стратегических и оперативных планов развития организации с учетом оптимального использования ресурсов в условиях имеющихся ограничений	ПКС-1.1 Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов, устанавливает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	3-2 - особенности теневой экономики и теневого предпринимательства
		Уметь: У-2 - ориентироваться в различных видах экономических преступлений в условиях рыночной экономики
		Владеть: В-2 – навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней с целью предотвращения ситуаций противоправного проявления теневых экономических явлений

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	4/7	-	16	-	20	-	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1 Структура дисциплины.

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Сущность и понятие теневой экономики	-	8	-	8	16	УК-11.3 ПКС-1.1	Практическое задание
2	2	Государственная политика противодействия теневой экономике	-	8	-	8	16	УК-11.3 ПКС-1.1	Практическое задание
8	Зачет		-	-	-	4	4	УК-11.3 ПКС-1.1	Вопросы к зачету
Итого:			-	16	-	20	36		

##### Заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

##### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Раздел 1. Сущность и понятие теневой экономики

Теневая экономика: сущность, структура и социальные последствия. Криминализация теневой экономики: корни, масштабы и динамика. Питательная среда теневой экономики.

#### Раздел 2. Государственная политика противодействия теневой экономике

Теневое предпринимательство в условиях рыночной экономики и его основные черты. Теневые процессы в ведущих сферах экономики и их влияние на безопасность государства. Российская экономическая политика как макрофактор теневой экономики. Основные модели политики противодействия теневой экономике в России и за рубежом. Ослабление теневых явлений и борьба с правонарушениями в сфере экономики Обеспечение безопасности государства.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОФО	
1	1	8	Сущность и понятие теневой экономики
2	2	8	Государственная политика противодействия теневой экономике
Итого:		16	

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
1	1	8	Сущность и понятие теневой экономики	Подготовка к выполнению практического задания.
2	2	8	Государственная политика противодействия теневой экономике	Подготовка к выполнению практического задания.
Зачет		4	Все разделы дисциплины	Подготовка к зачету
Итого:		20		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия));

- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия));
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия)).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1.1	Защита результатов выполнения практических заданий	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Защита результатов выполнения практических заданий	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Защита результатов выполнения практических заданий	40
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент».

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8

## 2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Теневая экономика как угроза экономической безопасности	<p>Лекционные занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70</p>

## 10. Методические указания по организации СРС

### 10.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателям. По согласованию с или по его заданию студенты решают задачи по освоенным темам дисциплины. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. В

процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Обязательным условием подготовки к практическим занятиям является изучение нормативной правовой базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на специализированные литературные источники, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо отслеживать научные статьи в специализированных изданиях, а также изучать статистические материалы, соответствующей теме практического занятия.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## 10.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов направлена на приобретение навыков и умения работы с литературой и информацией, развитие способности самостоятельного и критического осмысления изучаемого материала.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- углубление и расширение теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную информацию и специальную литературу;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговой аттестации и при написании выпускной квалификационной работы.

СРС обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям, углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков и умений по проблематике учебной дисциплины.

Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются:

- проработка лекционного материала;
- изучение тем, выносимых на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для самостоятельного освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны проработать лекционный материал и изучить темы, выносимые на самостоятельное изучение. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Подготовка к текущему и итоговому контролю заключается в повторении пройденного теоретического материала и результатов выполненных практических заданий, изучении вопросов, подлежащих самостоятельному освоению.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Теневая экономика как угроза экономической безопасности

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-11	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать: З1 – фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; основные социально-экономические характеристики теневой экономики	Не знает фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; основные социально-экономические характеристики теневой экономики	Демонстрирует отдельные знания фундаментальных основ функционирования теневой экономики, места и роли теневого сектора в структуре экономики; основные социально-экономические характеристики теневой экономики	Демонстрирует достаточные знания фундаментальных основ функционирования теневой экономики, места и роли теневого сектора в структуре экономики; основные социально-экономические характеристики теневой экономики	Демонстрирует исчерпывающие знания фундаментальных основ функционирования теневой экономики, места и роли теневого сектора в структуре экономики; основные социально-экономические характеристики теневой экономики
		Уметь: У1 – свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики	Не умеет свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики	Умеет свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В1 – навыками осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе проявлений теневой экономики	Не владеет навыками осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе проявлений теневой экономики	Владеет навыками осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе проявлений теневой экономики, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе проявлений теневой экономики, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе проявлений теневой экономики
ПКС-1	ПКС-1.1 Осуществляет разработку системы финансово-экономических показателей, стратегических и оперативных планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых	Знать: 32 - особенности теневой экономики и теневого предпринимательства	Не знает особенности теневой экономики и теневого предпринимательства	Демонстрирует отдельные знания особенностей теневой экономики и теневого предпринимательства	Демонстрирует достаточные знания особенностей теневой экономики и теневого предпринимательства	Демонстрирует исчерпывающие знания особенностей теневой экономики и теневого предпринимательства
		Уметь: У2 - ориентироваться в различных видах экономических преступлений в условиях рыночной экономики	Не умеет ориентироваться в различных видах экономических преступлений в условиях рыночной экономики	Умеет ориентироваться в различных видах экономических преступлений в условиях рыночной экономики, допуская значительные неточности в выводах	Умеет ориентироваться в различных видах экономических преступлений в условиях рыночной экономики, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет ориентироваться в различных видах экономических преступлений в условиях рыночной экономики

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов, устанавливает их влияние на экономическую безопасность, обосновывает условия, причины и факторы их изменения	Владеть: В2 - навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней с целью предотвращения ситуаций противоправного проявления теневых экономических явлений	Не владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней с целью предотвращения ситуаций противоправного проявления теневых экономических явлений	Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней с целью предотвращения ситуаций противоправного проявления теневых экономических явлений, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней с целью предотвращения ситуаций противоправного проявления теневых экономических явлений, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней с целью предотвращения ситуаций противоправного проявления теневых экономических явлений

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Теневая экономика как угроза экономической безопасности

Код, специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Милешко Л.П., Е. Л. Михайлова, Экономика и менеджмент безопасности [Текст]: учебное пособие. – Ростов на Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 92 с.	10	25	100	-
2	Пиминов Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов [Текст] Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 353 с	ЭР	25	100	+
3	Тарасов А.Н. Современные формы корпоративного мошенничества : практическое пособие [Текст] Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 320 с	ЭР	25	100	+
4	Спасенников В.В. Экономическая психология: учебное пособие [Текст] Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 448 с.	ЭР	25	100	+
5	Салдатова М.Н. Экономическая безопасность лабораторный практикум [Текст] Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 54 с.	ЭР	15	100	+