

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 15:04:53
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 24 » с/ч 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История градостроительства**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурно-градостроительное проектирование**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность: Архитектурно-градостроительное проектирование результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой А.В. Панфилов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН А.В. Панфилов

«27» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Архитектуры и градостроительства А.В. Панфилов

«27» 08 2019 г.

Программу практики разработал:

А.И. Клюкина, доц.

А.И. Клюкина

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: предоставление обучающимся информации об истории градостроительства, поэтапном развитии данной отрасли по всему миру.

Задачи дисциплины:

- проводить фундаментальные и прикладные исследования в области архитектуры и градостроительства;
- выявлять, создавать и обосновывать социально-значимые градостроительные проблемы;
- разрабатывать проектные концепции и проекты с учетом знаний истории градостроительства;
- быть способным к освоению мирового опыта использования материалов, конструкций, технологических процессов в обустройстве среды и уметь их использовать при реализации продуктов проектной деятельности;
- обеспечивать необходимую конкурентную способность результатов научных исследований, педагогической и проектной деятельности

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "История градостроительства" относится к дисциплинам(модулям) обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знания:

- Основ исторических, философских, культурологических дисциплин.
- Мирового опыта использования материалов, конструкций, технологических процессов в обустройстве среды и уметь их использовать при реализации продуктов проектной деятельности;.

умения:

- Действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств
- Анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики

владение:

- Пониманием исторических прецедентов и важности.
- Навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История архитектуры», «Типология архитектуры» и служит основой для подготовки к разработке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Знать: <i>УК-5.3-2</i> Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Знать: <i>3-2.1</i> Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
	<i>УК-5.3-3</i> Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	<i>3-3.1</i> Основные периоды в истории градостроительства
	Уметь: <i>УК-5.У-2</i> Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Уметь: <i>У-2.1</i> Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.
	<i>УК-5.У-3</i> Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.	<i>У-3.1</i> Терпимо воспринимать социальные и культурные различия в разных периодах культурного развития стран
Владеть: <i>УК-5.В-2</i> Навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности	Владеть: <i>В-2.1</i> Аргументировать использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности	

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	<i>УК-5.В-3</i> Пониманием исторических прецедентов и важности	<i>В-3.1</i> Пониманием исторических прецедентов и важности
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<i>Знать:</i> <i>ОПК-3.3-1</i> Состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования	<i>Знать:</i> <i>3-1.1</i> Требования к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические <i>3-1.2</i> Требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования
	<i>ОПК-3. 3-2</i> Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.	<i>3-2.1</i> Обосновывать выбор особенностей социальных, функционально- технологических, эргономических
	<i>Уметь:</i> <i>ОПК-3.У-1</i> Участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.	<i>Уметь:</i> <i>У-1.1</i> Предоставлять чертежи объёмно-планировочных решений. <i>У-1.2</i> Разрабатывать градостроительные принципиальные решения
	<i>ОПК-3.У-3</i> Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.	<i>У-3.1</i> Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания <i>У-4.1</i>

	<p><i>ОПК-3.У-4</i> Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Выбирать приемы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>
	<p>Владеть: <i>ОПК-3. В-1</i> Навыками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений</p>	<p>Владеть: <i>В-1.1</i> Обосновать выбор вариантного проектного и объёмно-планировочного решения</p>
	<p><i>ОПК-3. В-2</i> Навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений</p>	<p><i>В-2.1</i> Использовать приемы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений</p>

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	34	-	-	38	Экзамен
очная	4/8	34	-	-	38	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		СЕМЕСТР 7							
1	1	Градостроительство Древнего мира (XXX век до н.э. – IV век н.э.)	17	-	-	19	36	УК-5.3-1 УК-5.3-2 УК-5.У-2 УК-5.У-3 УК-5.В-2 УК-5.В-3 ОПК-3.3-1 ОПК-3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3. В-1 ОПК-3. В-2	Устный опрос
	2	Градостроительство Средних веков (IV – X века).	17	-	-	19	36		Устный опрос
...		СЕМЕСТР 8							
2	3	Градостроительство Средних веков (X– XV века).	17	-	-	19	36	УК-5.3-1 УК-5.3-2 УК-5.У-2 УК-5.У-3 УК-5.В-2 УК-5.В-3 ОПК-3.3-1 ОПК-3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3. В-1 ОПК-3. В-2	Устный опрос
	4	Градостроительство периода расцвета западноевропейских монархий (XV – XVII века). Западноевропейское градостроительство XVIII – начала XIX вв.	17	-	-	19	36	УК-5.3-1 УК-5.3-2 УК-5.У-2 УК-5.У-3 УК-5.В-2 УК-5.В-3 ОПК-3.3-1 ОПК-3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3. В-1 ОПК-3. В-2	Устный опрос
...	Экзамен						72		
Итого:			68			76	216		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Градостроительство Древнего мира (XXX век до н.э. – IV век н.э.)

Тема 1.1 Градостроительство древнего Египта (XXX – XI вв. до н.э.).

Тема 1.2 Градостроительство Древнего Двуречья (XXVIII – VI вв. до н.э.).

Тема 1.3 Градостроительство Древней Индии и Китая (XXX в. до н.э. – I в.н.э.).

Тема 1.4 Градостроительство Эгейской цивилизации (XXX – XII вв. до н.э.).

Тема 1.5 Градостроительство древней Греции

Тема 1.6 Градостроительство Древнеримского государства

Раздел 2. Градостроительство Средних веков (IV – X века).

Тема 2.1 Градостроительство Византии (IV – XV вв.).

Тема 2.2 Градостроительство Западной Европы (V – XV вв.).

Раздел 3. Градостроительство Средних веков (X – XV века).

Тема 3.1 Градостроительство Ближнего и Среднего Востока (XII – XVII вв.).

Тема 3.2 Градостроительство Индии и Китая (VI – XVII вв.).

Раздел 4. Градостроительство периода расцвета западноевропейских монархий (XV – XVII века).

Западноевропейское градостроительство XVIII – начала XIX вв.

Тема 4.1 Градостроительство эпохи Возрождения и барокко в Италии (XV – XVII вв.).

Тема 4.2 Градостроительство монархической Франции и Англии (XVII – нач. XVIII вв.).

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1		
		4	Градостроительство древнего Египта (XXX – XI вв. до н.э.).
		4	Градостроительство Древнего Двуречья (XXVIII – VI вв. до н.э.).
		4	Градостроительство Древней Индии и Китая (XXX в. до н.э. – I в.н.э.).
		3	Градостроительство Эгейской цивилизации (XXX – XII вв. до н.э.).
		2	Градостроительство древней Греции
2	2		
		10	Градостроительство Византии (IV – XV вв.).
		7	Градостроительство Западной Европы (V – XV вв.).
3	3		
		10	Градостроительство Ближнего и Среднего Востока (XII – XVII вв.).
		7	Градостроительство Индии и Китая (VI – XVII вв.).
4	4		

		9	Градостроительство эпохи Возрождения и барокко в Италии (XV – XVII вв.).
		8	Градостроительство монархической Франции и Англии (XVII – нач. XVIII вв.).
Итого:		68	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1-2	38	Градостроительство Древнего мира (XXX век до н.э. – IV век н.э.); Градостроительство Средних веков (IV – X века).	Подготовка к экзамену по темам дисциплины
2	3-4	38	Градостроительство Средних веков (X – XV века).; Градостроительство периода расцвета западноевропейских монархий (XV – XVII века). Западноевропейское градостроительство XVIII – начала XIX вв.	Подготовка к экзамену по темам дисциплины
Итого:		76		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии.

Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
7 СЕМЕСТР		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по теме Градостроительство древнего Египта (XXX-XI вв. до н.э.). Характер расселения в древнем Египте. Проверка посещаемости.	10
2	Устный опрос по теме Типы городов древнего Двуречья. Их отличие от городов Египта Проверка посещаемости.	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме Градостроительство древней Индии XXX в. до н.э. – I в.н.э. Характер расселения. Иерархическая структура городов. Проверка посещаемости.	10
4	Устный опрос по теме Градостроительство древнего Китая XXX в. до н.э. – I в.н.э. Характер расселения. Проверка посещаемости.	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
5	Устный опрос по теме Градостроительные каноны Древней Греции. Проверка посещаемости.	20
6	Устный опрос по теме Характерные черты древнегреческих городов архаического, классического и эллинистического периодов. Проверка посещаемости.	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100
8 СЕМЕСТР		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по теме Градостроительство Западной Европы (V-XV вв.). Трудности роста городов. Макдебургское городское право. Проверка посещаемости.	10
2	Устный опрос по теме Средневековый Париж и основные этапы его формирования. Проверка посещаемости.	20

	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме Особенности городов Средней Азии и Ирана XIV-XVII вв. Проверка посещаемости.	10
4	Устный опрос по теме Проблема идеального города эпохи Возрождения. Проверка посещаемости.	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
5	Устный опрос по теме Градостроительство монархической Франции (XV-XVII вв.). Загородные парковые комплексы. Версаль и его роль в истории градостроительства. Проверка посещаемости.	20
6	Устный опрос по теме Реконструкция Парижа в XIX веке. Проверка посещаемости.	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Оценка «неудовлетворительно» за экзамен выставляется в следующих случаях:

- невыполнение экзаменационной работы,
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося

Оценка «удовлетворительно» за экзаменационную работу выставляется в следующих случаях:

- экзаменационная работа выполнена с замечаниями в количестве более 5,
- посещение аудиторных занятий 70-80% от общего числа.

Оценка «хорошо» за экзаменационную работу выставляется в следующих случаях:

- экзаменационная работа выполнена с замечаниями в количестве не более 3,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

Оценка «отлично» за экзаменационную работу выставляется в следующих случаях:

- экзаменационная работа выполнена аккуратно и грамотно, без замечаний,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

•

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	

2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2019 по 31.08.2020

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства : Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019 , Microsoft Office Professional Plus код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1		Видеопроектор

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практики и лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина : История градостроительства

Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>3-2.1</i> Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	Не знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Имеет представление о роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	Превосходно знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
	<i>3-3.1</i> Основные периоды в истории градостроительства	Не знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Имеет представление об основах исторических, философских, культурологических дисциплин.	Знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Превосходно знает основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
	<i>У-2.1</i> Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Не знает исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знает как использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Превосходно умеет использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

	<p><i>У-3.1</i> Терпимо воспринимать социальные и культурные различия в разных периодах культурного развития стран</p>	<p>Не знает социальных и культурных различий</p>	<p>Умеет уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p>	<p>Применяет на практике уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p>	<p>Превосходно применяет на практике уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p>
	<p><i>В-2.1</i> Аргументировать использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Не аргументирует использование исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет навыки использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Превосходно владеет навыками использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности</p>
	<p><i>В-3.1</i> Пониманием исторических прецедентов и важности</p>	<p>Не понимает исторических прецедентов и важности</p>	<p>Понимает некоторые исторические прецеденты</p>	<p>Знает исторические прецеденты</p>	<p>Превосходно знает некоторые исторические прецеденты</p>

<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>3-1.1 Требования к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические</p>	<p>Не знает требования к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические</p>	<p>Знает ,но допускает ошибки в требованиях к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические</p>	<p>Знает требования к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические</p>	<p>Превосходно владеет требованиями к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические</p>
	<p>3-1.2 Требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования</p>	<p>Не знает требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования</p>	<p>Знает ,но допускает ошибки в требованиях к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования</p>	<p>Знает требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования</p>	<p>Превосходно владеет требованиями к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования</p>

<p style="text-align: center;"><i>3-2.1</i> Обосновывать выбор особенностей социальных, функционально- технологических, эргономических</p>	<p>Не знает социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.</p>	<p>Имеет представление о социальных функционально-технологических, эргономических (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.</p>	<p>Знает социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.</p>	<p>Прекрасно знает социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.</p>
<p><i>У-1.1</i> Предоставлять чертежи объёмно- планировочных решений.</p>	<p>Не умеет предоставлять чертежи объёмно-планировочных решений.</p>	<p>Умеет ,но допускает ошибки в предоставлении чертежей объёмно-планировочных решений.</p>	<p>Умеет Предоставлять чертежи объёмно-планировочных решений.</p>	<p>Превосходно умеет Предоставлять чертежи объёмно-планировочных решений.</p>
<p><i>У-1.2</i> Разрабатывать градостроительные принципиальные решения</p>	<p>Не умеет разрабатывать градостроительные принципиальные решения</p>	<p>Умеет ,но допускает ошибки в разработке градостроительных принципиальных решений</p>	<p>Умеет разрабатывать градостроительные принципиальные решения</p>	<p>Превосходно умеет разрабатывать градостроительные принципиальные решения</p>

<p style="text-align: center;"><i>У-3.1</i></p> <p>Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания</p>	<p>Не знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p>	<p>Знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p>	<p>Знает и применяет на практике методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p>	<p>Превосходно знает и применяет на практике методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p>
<p style="text-align: center;"><i>У-4.1</i></p> <p>Выбирать приемы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Не знает приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Знает приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Применяет на практике приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Превосходно знает и применяет на практике приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>

	<p><i>B-1.1</i> Обосновать выбор вариантного проектного и объемно планировочного решения</p>	<p>Не обладает Навыками разработки градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Знает навыки разработки градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Знает и применяет на практике разработки градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Превосходно знает и применяет на практике разработки градостроительных и объемно-планировочных решений</p>
	<p><i>B-2.1</i> Использовать приемы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений</p>	<p>Не обладает навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Знает навыки моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Знает и применяет на практике навыки моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Превосходно знает и применяет на практике навыки моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p>

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина История градостроительства
 Кафедра Архитектуры и градостроительства
 Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Форма обучения:
 очная: (5 лет) 4 курс 7,8 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	од издания	ид издания	ид занятия	ол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	место хранения	№	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2					7	8		9	10
Основная	Саваренская, Т. Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Т. Ф. Саваренская. - Москва : Архитектура-С, 2006. - 376 с.	006	П		0	20	100	ИК	Е	
Дополнительная	Алексеев Ю.В., История архитектуры градостроительства и дизайна [Электронный ресурс] : курс лекций / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. - Москва : Издательство АСВ, 2008. - 448 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932530.html	008	П		0	20	100	ИК	Е	+

Зав. кафедрой А.В. Панфилов

Директор БИК Д.Х. Каюкова

« 07 » 08 2019 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов