

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 15:05:19
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 28 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Инженерное обеспечение территории**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **«Архитектурно-градостроительное проектирование»**

форма обучения: **очная**

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность: «Архитектурно-градостроительное проектирование»к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства

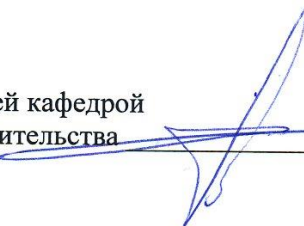
Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.В. Панфилов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель КСН  А.В. Панфилов


«28» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Архитектуры и градостроительства  А.В. Панфилов

«28» 08 2019 г.

Программу разработал:

А.В.Панфилов зав. кафедрой АиГ
В.М.Стерликова ассистент стажер



1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: предоставление обучающимся концентрированной информации о видах и типах инженерного благоустройства территории ,а так же формирование у обучающегося навыков проектирования земельного участка согласно общепринятым стандартам.

Задачи дисциплины:

- проводить фундаментальные и прикладные исследования в области архитектуры и градостроительства;
- выявлять, создавать и обосновывать социально-значимые градостроительные проблемы;
- разрабатывать проектные концепции и проекты;
- разрабатывать проектную документацию;
- осуществлять авторский контроль над ее внедрением;
- осуществлять мониторинг состояния городской среды;
- определять вектор её дальнейшего устойчивого развития.
- быть способным к освоению мирового опыта использования новых материалов, конструкций, технологических процессов в обустройстве среды и уметь их использовать при реализации продуктов проектной деятельности;
- владеть современными методами менеджмента и маркетинга;
- обеспечивать необходимую конкурентную способность результатов научных исследований, педагогической и проектной деятельности;
- создавать и реализовывать социально значимые и экономически эффективные модели и программы архитектурно-градостроительной деятельности;
- уметь обеспечить правовую поддержку градостроительного проектирования и реализации проектных разработок;

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина " Инженерное обеспечение территории " относится к дисциплинам(модулям) обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знания:

- Приемы предпроектного анализа городской среды.
- Основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия
- Мирового опыта использования материалов, конструкций, технологических процессов в обустройстве среды и уметь их использовать при реализации продуктов проектной деятельности;

умения:

- обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды
- Анализировать и критически оценивать архитектурные решения городской среды
- Анализировать и критически оценивать транспортные особенности

владение:

- комплексным подходом к архитектурному проектированию
- Навыками разработки градостроительных и объёмно- планировочных решений
- приемами взаимосвязки различных факторов, влияющих на транспортную структуру

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История архитектуры», «Типология архитектуры» и служит основой для подготовки к разработке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Знать: <i>ОПК-3.3-1</i> Состав чертежей проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования	Знать: <i>3-1.1</i> Требования к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические <i>3-1.2</i> Требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования
	<i>ОПК-3. 3-2</i> Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам	<i>3-2.1</i> Обосновывать выбор особенностей социальных, функционально-технологических, эргономических

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	градостроительных объектов.	
	<p>Уметь: <i>ОПК-3. У-1</i> Участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p>	<p>Уметь: <i>У-1.1</i> Предоставлять чертежи объемно- планировочных решений. <i>У-1.2</i> Разрабатывать градостроительные принципиальные решения</p>
	<p><i>ОПК-3. У-3</i> Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.</p>	<p><i>У-3.1</i> Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания</p>
	<p><i>ОПК-3. У-4</i> Использовать приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p><i>У-4.1</i> Выбирать приемы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>
	<p>Владеть: <i>ОПК-3. В-1</i> Навыками разработки градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Владеть: <i>В-1.1</i> Обосновать выбор вариантного проектного и объемно планировочного решения</p>
	<p><i>ОПК-3. В-2</i> Навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p><i>В-2.1</i> Использовать приемы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p>
	<p>Знать: <i>ОПК-4.3-1</i> Объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным</p>	<p><i>3-1.1</i> Требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта</p>

<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>
	<p><i>ОПК-4.3-2</i> Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>	<p><i>3-2.1</i> Знать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>
	<p><i>ОПК-4.3-3</i> Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.</p>	<p><i>3-3.1</i> Владеть принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>
	<p><i>Уметь:</i> <i>ОПК-4.У-1</i> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p>	<p><i>У-1.1</i> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p>
	<p><i>ОПК-4.У-2</i> Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта/территориального объекта.</p>	<p><i>У-2.1</i> Выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта</p>
	<p><i>ОПК-4.У-3</i> Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p>	<p><i>У-3.1</i> Уметь рассчитывать технико-экономические показатели объёмно-планировочных решений</p>

	<p><i>Владеть: ОПК-4. В-1</i> Навыками разработки проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта/территориального объекта.</p>	<p><i>В-1.1</i> Разрабатывать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>
	<p><i>ОПК-4. В-2</i> Навыками расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p>	<p><i>В-2.1</i> Рассчитывать технико-экономические показатели объёмно-планировочных решений</p>
	<p><i>ОПК-4. В-3</i> Навыками проведения технико-экономических расчётов проектных решений</p>	<p><i>В-3.1</i> Проводить технико-экономический расчет проектных решений</p>
	<p><i>ОПК-4. В-4</i> Навыками выбора оптимальных объёмно планировочных решений с учетом основных требований, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности</p>	<p><i>В-4.1</i> Выбирать оптимальные объёмно планировочные решения с учетом основных требований</p>
	<p><i>ОПК-4. В-5</i> Навыками выбора конструктивных решений объекта капитального строительства</p>	<p><i>В-5.1</i> Выбирать конструктивные решения объекта капитального строительства</p>
	<p><i>ОПК-4. В-6</i> Навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>	<p><i>В-6.1</i> Владеть навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>

4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	4/7	17	17	-	38	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		СЕМЕСТР 7							
1	1	Транспорт	8	8	-	19	35	ОПК-3.3-1 ОПК-3.3-2 ОПК-3.У-1 ОПК-3.У-3 ОПК-3.У-4 ОПК-3. В-1 ОПК-3. В-2 ОПК-4.3-1 ОПК-4.3-2 ОПК-4.3-3 ОПК-4.У-1 ОПК-4.У-2 ОПК-4.У-3 ОПК-4. В-1	Устный опрос, творческое задание
	2	Инженерное благоустройство территории	9	9	-	19	37	ОПК-4. В-2 ОПК-4. В-3 ОПК-4. В-4 ОПК-4. В-5 ОПК-4. В-6	Устный опрос, творческое задание
...	Экзамен						36		
Итого:			17	17		38	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Транспорт

Тема 1.1 Планировочная организация внешнего транспорта.

Тема 1.2 Планировочная организация внутригородского транспорта.

Тема 1.3 Принципиальные схемы транспортного обслуживания центров городов различной величины и планировочной структуры.

Тема 1.4 Городской пассажирский транспорт.

Тема 1.5 Планировка улиц, дорог, перекрёстков и транспортных площадей.

Раздел 2. Инженерное благоустройство территории

Тема 2.1 Основные задачи и принципы вертикальной планировки.

Тема 2.2 Вертикальная планировка городской территории.

Тема 2.3 Инженерная подготовка территории.

Тема 2.4 Инженерное оборудование города.

Тема 2.5 Общее понятие о санитарной очистке городских территорий.

Тема 2.6 Система озеленения города.

Тема 2.7 Уличное освещение.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1		
		2	Планировочная организация внешнего транспорта. Устройство внегородских автомобильных и железных дорог, водных портов, аэропортов, транспортных узлов.
		2	Планировочная организация внутригородского транспорта. Основные системы магистральных улиц и дорог. Классификация улично-дорожной сети города.
		2	Принципиальные схемы транспортного обслуживания центров городов различной величины и планировочной структуры. Организация движения транспорта при прямоугольной, радиально-кольцевой планировке уличной сети в центрах крупных городов.
		1	Городской пассажирский транспорт. Понятие о расчёте пассажирских потоков. Построение сети маршрутного транспорта.
		1	Классификация улиц. Транспортные узлы с пересечениями в разных уровнях. Перекрёстки и развязки с регулируемым и саморегулируемым

			движением. Автостоянки и гаражи.
2	2		
		2	Основные задачи и принципы вертикальной планировки.
		2	Вертикальная планировка городской территории. Проектирование улиц и проездов, перекрестков, площадей, тротуаров, озеленения
		1	Инженерная подготовка территории. Понижение уровня грунтовых вод. Защита прибрежных территорий от затопления и подтопления. Борьба с оврагообразованием.
		1	Инженерное оборудование города. Комплекс подземных коммуникаций благоустроенного города. Сети мелкого и глубокого заложения.
		1	Общее понятие о санитарной очистке городских территорий. Мусороудаление. Уборка городских территорий
		1	Система озеленения города. Подбор ассортимента, виды посадок, нормативы по размещению деревьев и кустарников.
		1	Нормы освещения. Рациональные способы освещения городских территорий.
Итого:		17	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1	1		
		3	Организация внешнего транспорта города.
		3	Динамика развития транспортной структуры города.
		2	Основные элементы транспортной структуры города.
2	2		
		3	Метод проектных горизонталей.
		3	Вертикальная планировка участка здания
		3	Определение объемов земляных масс
Итого:		17	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	19	Планировочная организация внешнего и внутригородского транспорта	Подготовка к экзамену по темам дисциплины
2	2	19	Инженерное благоустройство территории	Подготовка к экзамену по темам дисциплины
Итого:		38		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Применяются Информационно-коммуникативные образовательные технологии.

Реализуемые путем устного систематического и последовательного изложения материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
7 СЕМЕСТР		
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос по теме классификация улиц	10
2	Практическая работа : Организация внешнего транспорта города.	20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
3	Устный опрос по теме : организация движения транспорта	10

4	Практическая работа: Динамика развития транспортной структуры города.	10
5	Практическая работа: Основные элементы транспортной структуры города.	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
6	Практическая работа: метод проектных горизонталей.	10
7	Практическая работа: вертикальная планировка участка здания	15
8	Практическая работа: определение объемов земляных масс	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

Оценка «неудовлетворительно» за экзамен выставляется в следующих случаях:

- невыполнение экзаменационной работы,
- низкий уровень культуры исполнения и принятых архитектурных решений экспериментального форэскизного проекта и обучающегося

Оценка «удовлетворительно» за экзаменационную работу выставляется в следующих случаях:

- экзаменационная работа выполнена с замечаниями в количестве более 5,
- посещение аудиторных занятий 70-80% от общего числа.

Оценка «хорошо» за экзаменационную работу выставляется в следующих случаях:

- экзаменационная работа выполнена с замечаниями в количестве не более 3,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.

Оценка «отлично» за экзаменационную работу выставляется в следующих случаях:

- экзаменационная работа выполнена аккуратно и грамотно, без замечаний,
- посещение аудиторных занятий 80-100% от общего числа.
-

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа	С 20.10.2017 по 20.10.2019

	(НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2019 по 31.08.2020

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства : Windows 8 код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019 , Microsoft Office Professional Plus код соглашения V868341 от 27.06.2016 до 30.06.2019.

10.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1		Видеопроектор

12. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Практические работы составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов. Они направлены на подтверждение профессиональных практических умений обучающихся.

Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и формирование межпредметных связей;
- формирование общих компетенций;
- формирование профессиональных компетенций.

Состав и содержание практических работ определяются требованиями к результатам обучения по учебной дисциплине в соответствии с требованиями стандарта.

Практическая работа как вид учебного занятия проводится в учебной аудитории. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практической работы.

Выполнению практических работ предшествует домашняя подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

Перед выполнением практической работы требуется ознакомиться с заданием. Выполнение практической работы следует начать с изучения теоретических сведений, которые проводятся преподавателем в начале занятия.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина : Инженерное обеспечение территории

Код, направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа	3-1.1 Требования к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические	Не знает требования к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические	Знает ,но допускает ошибки в требованиях к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические	Знает требования к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические	Превосходно владеет требованиями к чертежам проектной архитектурно-градостроительной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические

<p>ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>3-1.2 Требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования</p>	<p>Не знает требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования</p>	<p>Знает ,но допускает ошибки в требованиях к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования</p>	<p>Знает требования к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования</p>	<p>Превосходно владеет требованиями к различным архитектурным объектам различных типов, а также применительно к территориальным объектам проектирования</p>
	<p>3-2.1 Обосновывать выбор особенностей социальных, функционально-технологических, эргономических</p>	<p>Не знает социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.</p>	<p>Имеет представление о социальных функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.</p>	<p>Знает социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.</p>	<p>Прекрасно знает социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов.</p>

<p><i>У-1.1</i> Предоставлять чертежи объемно- планировочных решений.</p>	<p>Не умеет предоставлять чертежи объемно- планировочных решений.</p>	<p>Умеет ,но допускает ошибки в предоставлении чертежей объемно- планировочных решений.</p>	<p>Умеет Предоставлять чертежи объемно- планировочных решений.</p>	<p>Превосходно умеет Предоставлять чертежи объемно- планировочных решений.</p>
<p><i>У-1.2</i> Разрабатывать градостроительные принципиальные решения</p>	<p>Не умеет разрабатывать градостроительные принципиальные решения</p>	<p>Умеет ,но допускает ошибки в разработке градостроительных принципиальных решений</p>	<p>Умеет разрабатывать градостроительные принципиальные решения</p>	<p>Превосходно умеет разрабатывать градостроительные принципиальные решения</p>
<p><i>У-3.1</i> Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания</p>	<p>Не знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений.</p>	<p>Знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений.</p>	<p>Знает и применяет на практике методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений.</p>	<p>Превосходно знает и применяет на практике методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений.</p>

	<p><i>У-4.1</i> Выбирать приемы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Не знает приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Знает приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Применяет на практике приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>	<p>Превосходно знает и применяет на практике приёмы оформления и представления проектных решений на всех стадиях архитектурно-градостроительного проектирования.</p>
	<p><i>В-1.1</i> Обосновать выбор вариантного проектного и объемно планировочного решения</p>	<p>Не обладает Навыками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений</p>	<p>Знает навыки разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений</p>	<p>Знает и применяет на практике разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений</p>	<p>Превосходно знает и применяет на практике разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений</p>
	<p><i>В-2.1</i> Использовать приемы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений</p>	<p>Не обладает навыками моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Знает навыки моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Знает и применяет на практике навыки моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Превосходно знает и применяет на практике навыки моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений</p>

<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p><i>3-1.1</i> требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>Не знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>Плохо знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>Хорошо знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>	<p>Великолепно знает требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p>
	<p><i>3-2.1</i> Знать основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>	<p>Не знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>	<p>Плохо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>	<p>Хорошо знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>	<p>Великолепно знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.</p>

	<p><i>3-3.1</i></p> <p>Владеть принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>	<p>Не владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>	<p>Плохо владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>	<p>Хорошо владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>	<p>Отлично владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства</p>
	<p><i>У-1.1</i></p> <p>выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p>	<p>Не умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p>	<p>Умеет но допускает ошибки в выполнении сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p>	<p>Хорошо умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p>	<p>Отлично умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации</p>
	<p><i>У-2.1</i></p> <p>Выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>	<p>Не умеет выбирать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>	<p>Выбирает с ошибками проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>	<p>Хорошо выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>	<p>Отлично выбирает проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>

<p><i>У-3.1</i> Уметь рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений</p>	<p>Не умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений</p>	<p>Умеет но допускает ошибки в расчете технико-экономических показателей объемно-планировочных решений</p>	<p>Хорошо умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений</p>	<p>Отлично умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений</p>
<p><i>В-1.1</i> разрабатывать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>	<p>Не умеет разрабатывать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>	<p>Умеет но допускает ошибки в разработке проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>	<p>Хорошо умеет разрабатывать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>	<p>Отлично умеет разрабатывать проектное решение в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта</p>
<p><i>В-2.1</i> рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений</p>	<p>Не умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений</p>	<p>Умеет но допускает ошибки в расчете технико-экономических показателей объемно-планировочных решений</p>	<p>Хорошо умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений</p>	<p>Отлично умеет рассчитывать технико-экономические показатели объемно-планировочных решений</p>

<i>B-3.1</i> проводить технико-экономический расчет проектных решений	Не умеет проводить технико-экономический расчет проектных решений	С ошибками умеет проводить технико-экономический расчет проектных решений	Хорошо умеет проводить технико-экономический расчет проектных решений	Отлично умеет проводить технико-экономический расчет проектных решений
<i>B-4.1</i> Выбирать оптимальные объемно планировочные решения с учетом основных требований	Не умеет выбирать оптимальные объемно планировочные решения с учетом основных требований	Выбирает с ошибками оптимальные объемно планировочные решения с учетом основных требований	Хорошо выбирает оптимальные объемно планировочные решения с учетом основных требований	Отлично выбирает оптимальные объемно планировочные решения с учетом основных требований
<i>B-5.1</i> Выбирать конструктивные решения объекта капитального строительства	Не умеет выбирать конструктивные решения объекта капитального строительства	Выбирает с ошибками конструктивные решения объекта капитального строительства	Хорошо выбирает конструктивные решения объекта капитального строительства	Отлично выбирает конструктивные решения объекта капитального строительства

<p><i>B-6.1</i></p> <p>Владеть навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>	<p>Не владеет навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>	<p>Плохо владеет навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>	<p>Хорошо владеет навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>	<p>Отлично владеет навыками проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ</p>
---	--	---	--	---

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина Инженерное обеспечение территории

Форма обучения:

Кафедра Архитектуры и градостроительства

очная: (5 лет) 4 курс 7 семестр

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	ол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Число вариантов в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоровский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 140 с.	2014	УП	ЛП	15	20	100	БИК	
	Покатаев, В. П. Дизайн и оборудование городской среды [Текст] : учебное пособие для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей / В. П. Покатаев, С. Д. Михеев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 409 с.	2012	УП	ЛП	30	20	100	БИК	
Дополнительная	Погодина, Л. В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок [Текст] : учебник / Л. В. Погодина. - Москва : Дашков и К, 2009. - 476 с	2009	У	ЛП	14	20	100	БИК	+

Зав. кафедрой А.В. Панфилов

« 28 » 02 2019 г

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов